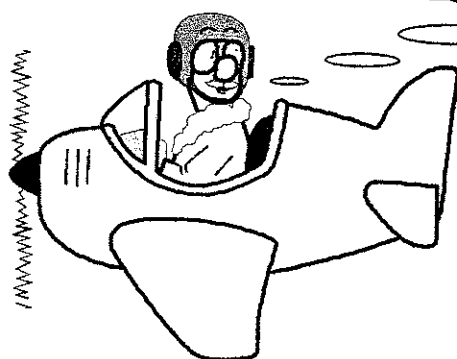
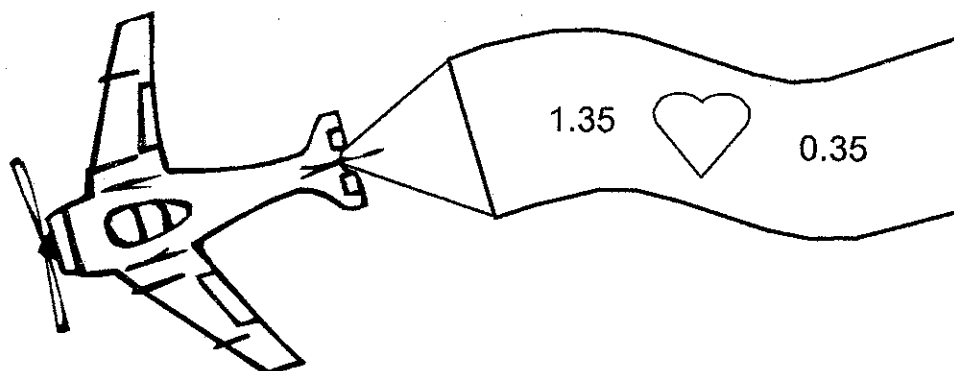
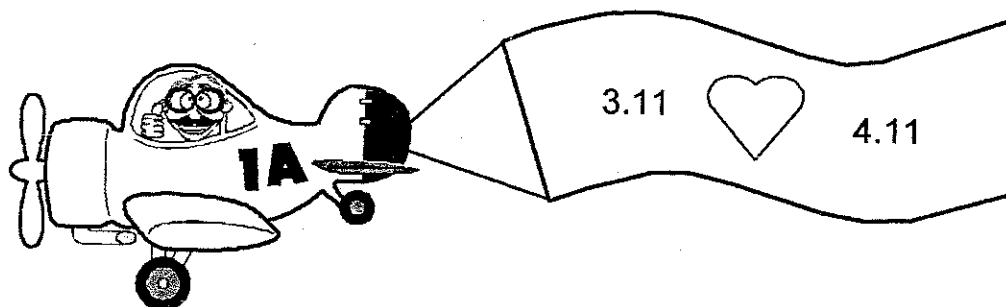
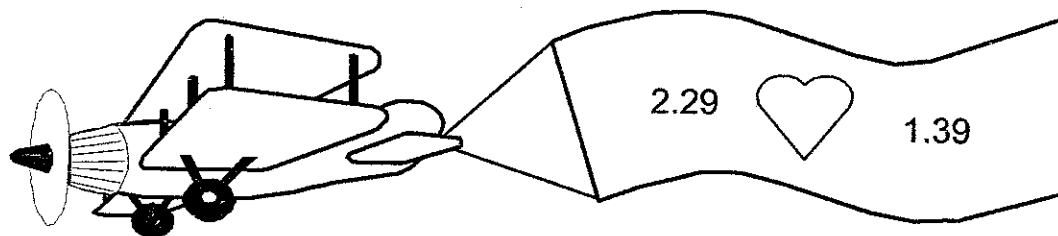




สนุกจังเลย ไม่ยากเลยนะ

บัตรกิจกรรมที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อกลุ่ม

สมาชิก 1. 2.

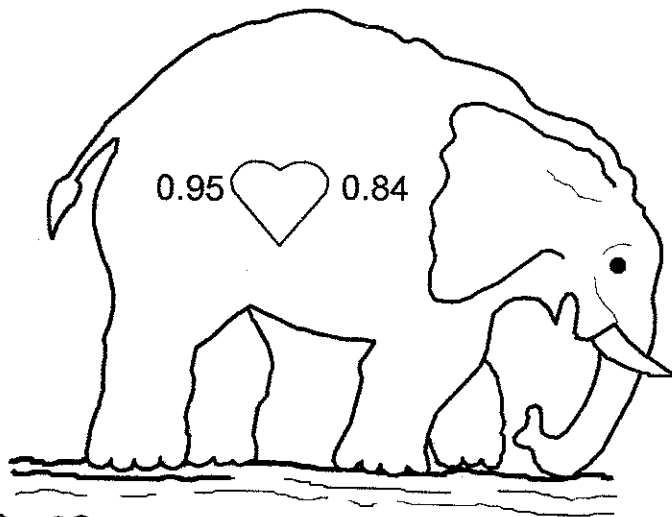
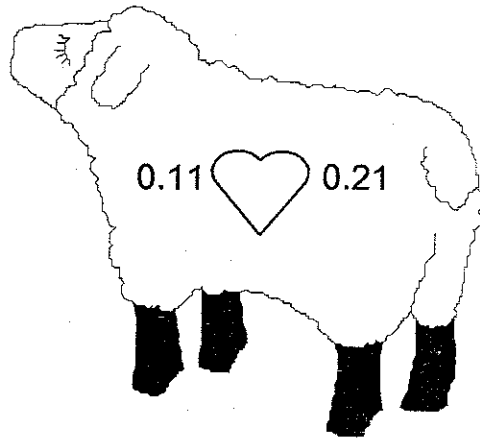
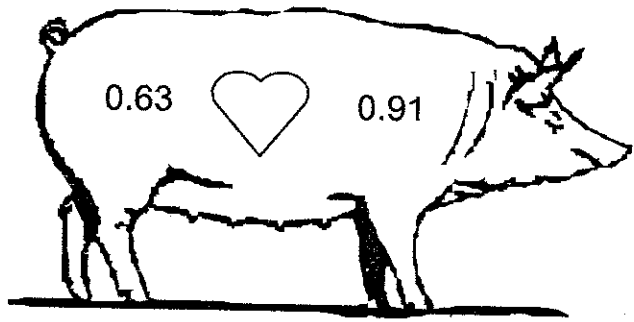
3. 4.

5. 6.

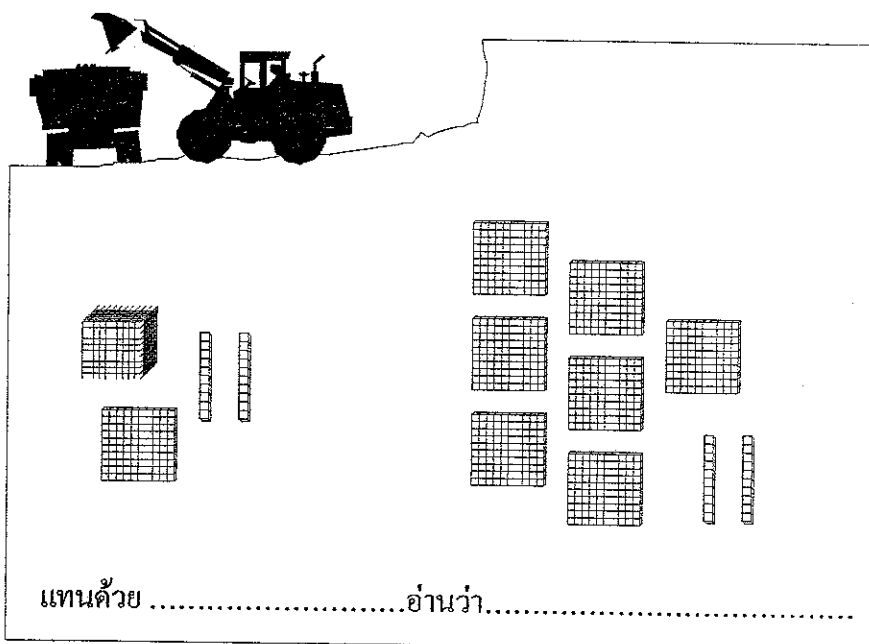
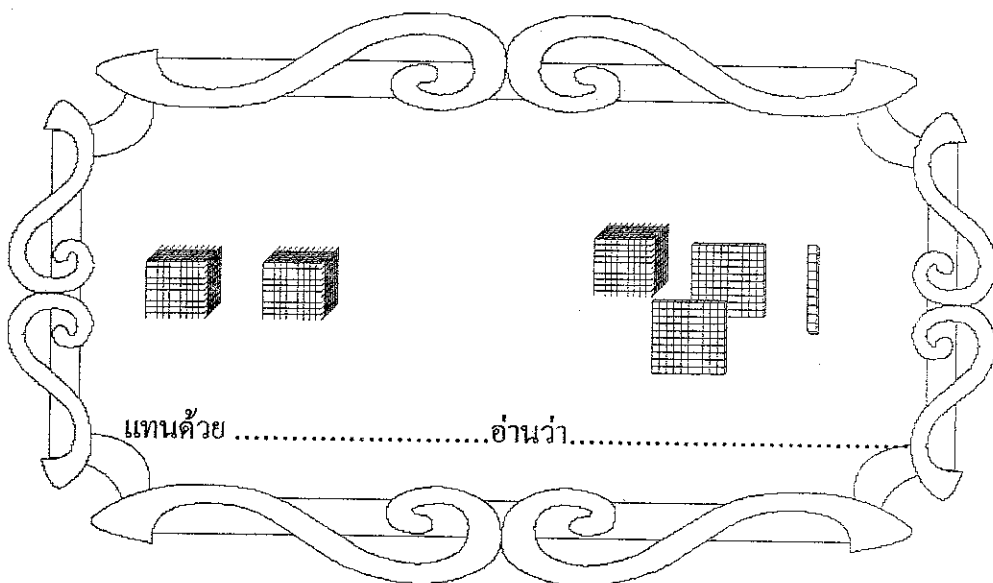
จงเขียนทศนิยมตามจำนวนบล็อกฐานสิบ และเขียนคำอ่านจากบล็อกที่กำหนดให้

แทนด้วย อ่านว่า.....

แทนด้วย อ่านว่า.....



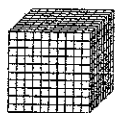
ยังมีต่ออีกนะ.....



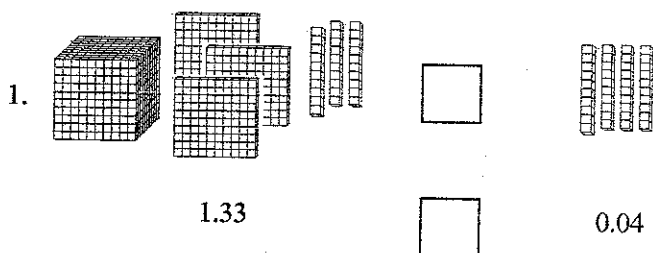
แบบทดสอบประจำชุดที่ 6
เรื่อง การเปรียบเทียบทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 ข้อ

คำสั่ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก ข ค หรือ ง บนคำตอบที่ถูกที่สุด

กำหนดให้



เท่ากับจำนวนเต็ม 1



จากรูปควรจะเติมเครื่องหมายใดใน



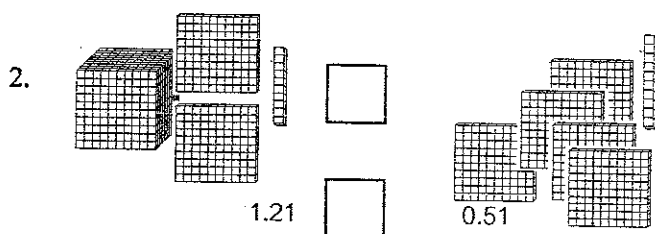
จึงจะถูกต้อง

ก. =

ข. >

ค. <

ง. ใส่ได้ทุกเครื่องหมาย



จากรูปควรจะเติมเครื่องหมายใดใน



จึงจะถูกต้อง

ก. =

ข. >

ค. <

ง. ใส่ได้ทุกเครื่องหมาย

3. 3.01 5.01 ควรจะเติมเครื่องหมายลงใน จึงจะถูกต้อง

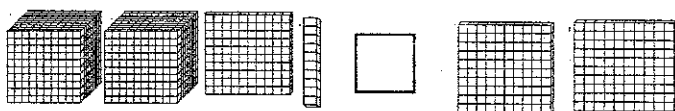
ก. =

ข. >

ค. <

ง. ใส่ได้ทุกเครื่องหมาย

4.



จากรูปบล็อก เขียนเป็นสัญลักษณ์ได้อย่างไร

ก. $4 > 2$

ข. $2.11 < 2$

ค. $2.11 > .2$

ง. $2.11 > 2$

5. $5.11 > 6.11$ อ่านว่าอย่างไร

ก. ห้าจุดหนึ่ง มากกว่า หกจุดหนึ่ง

ข. ห้าจุดสิบเอ็ดมากกว่า หกจุดสิบเอ็ด

ค. ห้าจุดหนึ่งน้อยกว่า หกจุดสิบเอ็ด

ง. ห้าจุดหนึ่งหนึ่ง มากกว่า หกจุดหนึ่งหนึ่ง

6. หนึ่งจุดสามสอง น้อยกว่า หนึ่งจุดหกสอง มีความหมายตรงกับข้อใด

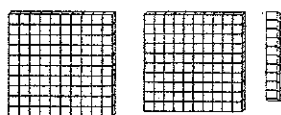
ก. $1.32 < 1.62$

ข. $1.32 > 1.62$

ค. $13.2 < 162$

ง. $13.2 < 1.32$

7.



เขียนเป็นทศนิยมได้อย่างไร

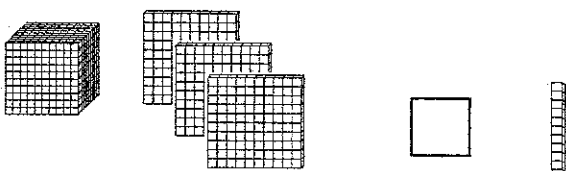
ก. 0.21

ข. 0.25

ค. 0.52

ง. 2.10

8.



จากรูปบล็อกที่กำหนดให้หาค่าตรงกับข้อใด

ก. $1.3 > 0.01$

ข. $0.04 > 0.1$

ค. $0.4 > 0.01$

ง. $0.4 < .001$

9. หนึ่งร้อยสามสิบห้าจุดหกห้า เขียนเป็นทศนิยมได้อย่างไร

ก. 135.56

ข. 135.66

ค. 135.65

ง. 135.605

10. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

ก. $0.86 > 0.68$

ข. $81 > 0.52$

ค. $0.81 < 0.180$

ง. $81.25 = 81.25$

ชุดการสอนชุดที่ 7

เรื่อง

โจทย์ปัญหาทศนิยมสองตำแหน่ง

เรียนด้วยบล็อกสนุกจังเลย



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คู่มือครู

ชุดการสอนที่ 7 เรื่อง โภชนาทางศัลยกรรมสองตำแหน่ง

ส่วนประกอบของชุดการสอน

1. ครูประกอบด้วย
 - 1.1 แผนการสอน
 - 1.2 คำชี้แจง
 - 1.3 สิ่งที่ต้องเตรียม
2. คู่มือนักเรียนประกอบด้วย
 - 2.1 คำชี้แจง
 - 2.2 เนื้อหาที่เรียน
3. เอกสารและอุปกรณ์การเรียนการสอนประกอบด้วย
 - 3.1 บล็อกฐานสิบ
 - 3.2 บัตรเนื้อหา
 - 3.3 บัตรกิจกรรม
 - 3.4 แบบทดสอบประจำชุดที่ 7

คำชี้แจงเพิ่มเติมสำหรับครู

ชุดการสอนชุดที่ 7 เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยมสองตำแหน่ง

ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน ชุดการสอนที่ 7

1. ชุดการสอนชุดที่ 7 มีเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่ครูจะต้องตรวจให้ครบดังนี้
 - 1.1 แผนการสอน 1 ฉบับ
 - 1.2 คู่มือครู 1 ฉบับ
 - 1.3 คู่มือนักเรียน 5 ฉบับ
 - 1.4 เอกสารและอุปกรณ์ประกอบการเรียน สิ่งที่คุณต้องเตรียม
2. ครูผู้สอนจะต้องศึกษารายละเอียดของชุดการสอนชุดที่ 7 ดังนี้
 - 2.1 ศึกษาคำชี้แจงชุดการสอนชุดที่ 7
 - 2.2 ศึกษาคู่มือครู และแผนการสอนให้ละเอียด
 - 2.3 ศึกษาเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอน
 - 2.4 ทดลองใช้อุปกรณ์ทุกชนิดก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอน
3. บทบาทของครูผู้สอน มีดังนี้
 - 3.1 เตรียมเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอนล่วงหน้า
ตามรายการสิ่งที่คุณต้องเตรียม
 - 3.2 แบ่งกลุ่มในชั้นกิจกรรมกลุ่มย่อยใช้นักเรียนกลุ่มเดียวกับแผนที่ 1
 - 3.3 จัดกิจกรรมการสอนให้เป็นตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผน
 - 3.4 เป็นผู้แนะนำและเป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียนในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
 - 3.5 เป็นผู้ประเมินผลการเรียนของนักเรียน
4. เฉลยชุดการสอนที่ 7
 - กิจกรรมที่ 1
 1. 0.28 เมตร คือ 28 ใน 100 ของ 1 เมตร, 0.28 เมตร เท่ากับ 28 เซนติเมตร
 2. 0.50 บาท คือ 50 ใน 100 ของ 1 บาท, 0.50 บาท เท่ากับ 50 สตางค์
 3. 75 สตางค์ คือ 75 ใน 100 ของ 1 บาท, 4 บาท 75 สตางค์
เขียนเป็นทศนิยม 4.75 บาท

กิจกรรมที่ 2

1. 5.35 เมตร 2. 9.75 บาท 3. 1025 เซนติเมตร 4. 45 เซนติเมตร
5. 375 เซนติเมตร 6. 550 สตางค์ 7. 205 เมตร 8. 32.21 เซนติเมตร

เฉลยแบบทดสอบประจำชุดที่ 7

1. ก 2. ค 3. ข 4. ก 5. ข 6. ค 7. ค 8. ง 9. ง 10. ง

สิ่งที่ครูต้องเตรียม

1. บัตรฐานสิบจำนวน 10 ชุด
2. แผนภูมิโจทย์ปัญหา
3. บัตรเนื้อหา จำนวน 5 ชุด
4. บัตรกิจกรรมที่ 1-2
7. แบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้จำนวน 25 แผ่น
8. แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนรู้

แผนการสอนที่ 7

แผนการสอนที่ 7

วิชาคณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยมสองตำแหน่ง

จำนวน 3 คาบ

สาระสำคัญ

ตัวเลขทศนิยมสามารถพบได้ในชีวิตประจำวันโดยพบในหน่วยของการ ชั่ง ตวง วัด และเงินตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน

เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยมสองตำแหน่ง ให้นักเรียนสามารถหาคำตอบได้
เนื้อหา

โจทย์ปัญหาทศนิยมสองตำแหน่งที่พบในชีวิตประจำวัน ในหน่วยของการวัดความยาว เงิน และเวลา

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

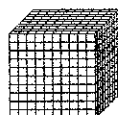
ขั้นเสนอบทเรียนทั้งชั้น

1. ครูสนทนากับ การชั่งน้ำหนักสิ่งของ การทอนเงิน ฯลฯ

2. ครูบอกจุดประสงค์การเรียนรู้การสอนให้นักเรียนทราบ

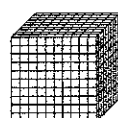
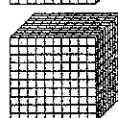
3. ครูสนทนาซักถามกับนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ทศนิยมสองตำแหน่ง โดยใช้บล็อกฐานสิบ

ครูหยิบบล็อกแท่งพัน จำนวน 1 แท่ง



แทนค่าด้วยจำนวนเต็ม 1

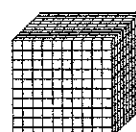
ครูหยิบบล็อกแท่งพัน จำนวน 2 แท่ง



แทนค่าด้วยจำนวนเต็ม 2

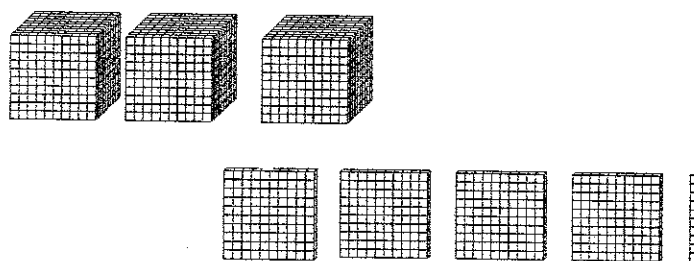
4. ครูสนทนากับนักเรียนบล็อกแท่งใดที่มีค่าเท่ากับ 1 แท่งพัน (แท่งร้อย 10 แท่ง , แท่งสิบ 100 แท่ง และแท่งหน่วย 1000 หรือนักเรียนจะตอบนอกเหนือไปจากนี้ก็ได้

5. ครูสนทนากับนักเรียนบล็อก



มีหน่วยเป็นอะไร (แท่งพัน)

6. ครูนำ บล็อกแท่งร้อย แล้วสนทนากับนักเรียนมีหน่วยเป็นอะไร (มีหน่วยเป็นแท่งร้อย)
 7. ครูให้นักเรียนหยิบบล็อกดังนี้ (3 แท่งพัน 4 แท่งร้อย และ 1 แท่งสิบ) ดังภาพ



8. จากข้อ 7 ครูสนทนากับนักเรียน บล็อกขนาดต่าง ๆ มีบล็อกแท่งอะไรบ้าง แท่งพัน แท่งร้อย และแท่งสิบ มีหน่วยเป็น อะไร (แท่งพัน แท่งร้อย แท่งหน่วย) เขียน ทศนิยม ได้อย่างไร (3.410 และสนทนาต่อไป บล็อกทั้งหมดมีกี่แท่งหน่วย (3410แท่งหน่วย) มีกี่แท่งร้อย (34 แท่งร้อย กับอีกหนึ่งแท่งสิบ) มีทั้งหมดกี่แท่งพัน โดยเขียนเป็นทศนิยม (34.1 แท่งร้อย)
9. ให้นักเรียนอาสา ออกมาหยิบบล็อกโดยจะต้องมีบล็อก แท่งพัน แท่งร้อย และแท่งสิบ เช่น 2 แท่งพัน 3 แท่งร้อย 6 แท่งสิบ ให้นักเรียนบอกว่ามีทั้งหมดกี่แท่งพัน และเขียนเป็นทศนิยม (มีบล็อกทั้งหมด 2.36 แท่งพัน)
10. ครูให้นักเรียนเข้ากลุ่มโดยการจับฉลากกลุ่มละ 5 คน ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทน มารับบล็อกจากครู
11. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดบล็อกแสดงจำนวนทศนิยมจำนวน 2 ตำแหน่ง กลุ่มละ 5 จำนวน และเขียนทศนิยมตามบล็อกที่จัด และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
12. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแต่งโจทย์ปัญหาที่เป็นทศนิยมสองตำแหน่ง จำนวนกลุ่ม 3 ข้อ ให้แต่ละกลุ่มแลกเปลี่ยนตรวจสอบ โดยครูเป็นผู้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือ
- ขั้นกิจกรรมกลุ่มย่อย

1. กระตุ้นให้นักเรียนระดมสมอง เป็นความร่วมมือในการเรียนรู้และการทำงานกลุ่ม
2. ให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มรับคู่มือนักเรียน
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาบัตรเนื้อหา และทำกิจกรรมที่ระบุไว้ในบัตรกิจกรรม
4. ทำแบบทดสอบประจำชุดที่ 7

สื่อ

1. บล็อกฐานสิบ
2. บัตรงาน

3. บัตรเนื้อหา
4. บัตรกิจกรรม
5. เงิน

การวัดผลและประเมินผล

1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้
2. ตรวจสอบแฟ้มกิจกรรม
3. ตรวจสอบทดสอบประจำชุดที่ 7

ชุดการสอนชุดที่ 7

เรื่อง

โจทย์ปัญหาทศนิยมสองตำแหน่ง

เรียนด้วยบล็อกสนุกจังเลย



คู่มือนักเรียน

คู่มือนักเรียน

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. ให้นักเรียนรับเอกสารจากครูดังนี้
 - 1.1 คู่มือนักเรียน
 - 1.2 บัตรเนื้อหา พร้อมอุปกรณ์
 - 1.3 บัตรกิจกรรม
 - 1.4 บัตรคำเฉลย
2. จุดมุ่งหมายของบทเรียน

เมื่อกำหนดโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยมสองตำแหน่งให้นักเรียนสามารถหาคำตอบได้ถูกต้อง
3. บทบาทของนักเรียน
 - 3.1 ก่อนจะศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนักเรียนควรจะศึกษาคู่มือนักเรียน อย่างละเอียดให้เข้าใจ
 - 3.2 ขณะนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมให้ทำตามลำดับขั้นตอนดังนี้
 - 3.2.1 ศึกษาบัตรเนื้อหาอย่างละเอียด
 - 3.2.2 เมื่อศึกษาค้นคว้าบัตรเนื้อหาให้นักเรียนทำตามบัตรกิจกรรมที่ 1-2
 - 3.2.3 ให้นักเรียนตรวจคำตอบ
4. หลังเรียนให้นักเรียนทำแบบทดสอบประจำชุดที่ 7 จำนวน 10 ข้อ

เนื้อหาที่จะเรียน

โจทย์ปัญหาทศนิยมสองตำแหน่ง

ตัวอย่างที่ 1

ผ้าชิ้นหนึ่งยาว 85 เซนติเมตร ผ้าชิ้นนี้ยาวกี่เมตร

วิธีคิด 100 เซนติเมตร เท่ากับ 1 เมตร

85 เซนติเมตร คือ 85 ในส่วน 100 ของ 1 เมตร

85 ใน 100 เขียนแทนด้วย 0.85

ดังนั้น ผ้ายาว 0.85 เมตร

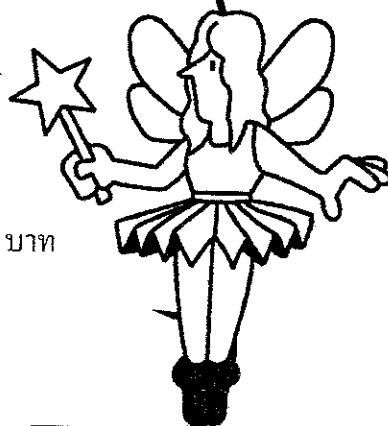
**ตัวอย่างที่ 2**

เงิน 75 สตางค์ เท่ากับเงินกี่บาท

วิธีคิด 100 สตางค์ เท่ากับ 1 บาท

75 สตางค์ คือ 75 ใน 100 ของ 1 บาท

75 ใน 100 เขียนแทนด้วย 0.75

**ตัวอย่างที่ 3**

โต๊ะอาหารยาว 1 เมตร กับอีก 5 เซนติเมตร

วิธีคิด 1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร

5 เซนติเมตร คือ 5 ใน 100 ของ 1 เมตร

1 เมตร กับอีก 5 เซนติเมตร เขียนแทนด้วย 1.05 เมตร



บัตรกิจกรรมที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อกลุ่ม

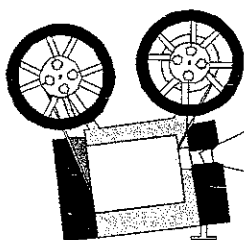
สมาชิก 1. 2.

3. 4.

5. 6.

ร่วมมือกันคิด พิชิตความสำเร็จ

ข้อ 1



วิธีคิด

0.28 เมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร

1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร

0.28 เมตร คือ 28 ใน.....ของ 1 เมตร

0.28 เมตร เท่ากับ.....เซนติเมตร

ข้อ 2

0.50 บาท เท่ากับกี่สตางค์

วิธีคิด 1 บาท เท่ากับ 100 สตางค์

0.50 บาท คือใน 100 ของ 1 บาท

0.50 บาท เท่ากับ.....สตางค์

ข้อ 3

4 บาท 75 สตางค์ คิดเป็นเงินกี่บาท

วิธีคิด 1 บาท เท่ากับ 100 สตางค์

75 สตางค์ คือใน 100 ของ 1 บาท

4 บาท 75 สตางค์ เขียนแทนด้วยทศนิยม..... บาท

บัตรกิจกรรมที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อกลุ่ม

สมาชิก 1. 2.

3. 4.

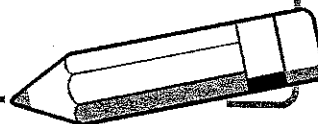
5. 6.

ช่วยกันคิด

และหาคำตอบนะคุณหนู

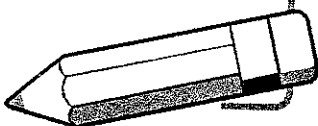
1. เชือกยาว 5 เมตร 35 เซนติเมตร เป็นกี่เมตร

ตอบเมตร



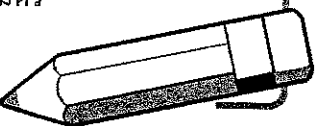
2. เงิน 9 บาท 75 สตางค์ เท่ากับเงินกี่บาท

ตอบบาท



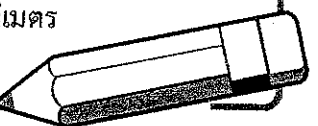
3. 10.25 เมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร

ตอบเซนติเมตร



4. 0.45 เมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร

ตอบเซนติเมตร



5. ผ้ายาว 3.75 เมตร เท่ากับผ้าขาวกี่เซนติเมตร

ตอบเซนติเมตร

6. ทอผ้าราคา 5.50 บาท คิดเป็นกี่สตางค์

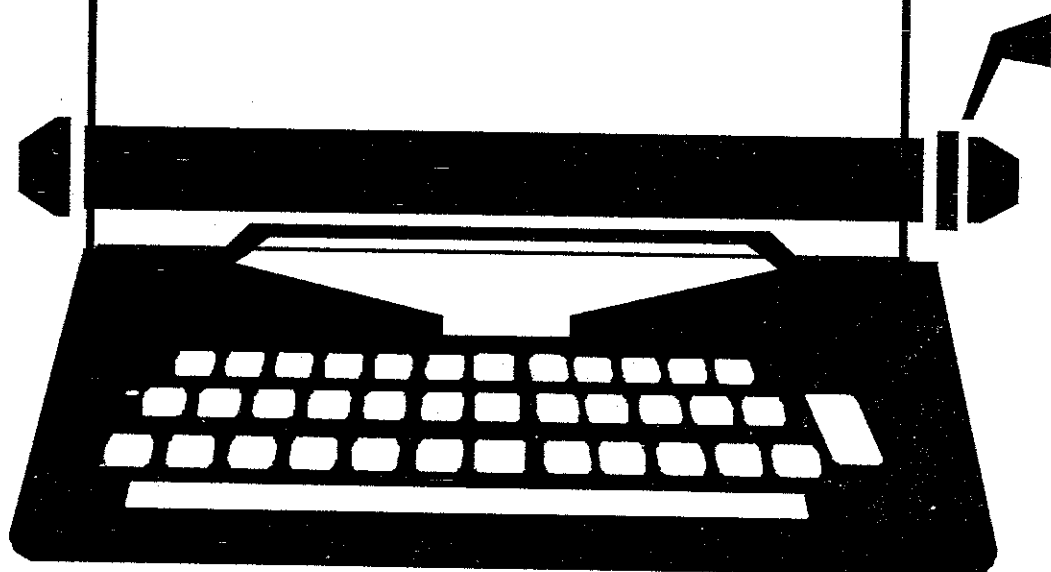
ตอบสตางค์

7. 2.05 เมตร เท่ากับกี่เซนติเมตร

ตอบเซนติเมตร

8. ลวดยาว 32 เมตร 21 เซนติเมตร คิดเป็นกี่เมตร

ตอบเมตร



แบบทดสอบประจำชุดที่ 7
เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยมสองตำแหน่ง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 ข้อ

คำสั่ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับบนตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เห็นว่าถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1. โคม มีเงิน 19 บาท 75 สตางค์ โคมมีเงินเท่าใด

ก. 19.75 บาท	ข. 75.19 บาท
ค. 75.19 สตางค์	ง. 19.75 สตางค์
2. โต๊ะตัวหนึ่งยาว 254 เซนติเมตร โต๊ะตัวนี้ยาวกี่เมตร

ก. 25.40 เมตร	ข. 254 เมตร
ค. 2.54 เมตร	ง. 5.40 เมตร
3. 14.25 เมตร มีกี่เซนติเมตร

ก. 14 เซนติเมตร	ข. 1425 เซนติเมตร
ค. 145 เซนติเมตร	ง. 14.25 เซนติเมตร
4. หญิงเหม่มสูง 165 เซนติเมตร เด็กหญิงเหม่มสูงกี่เซนติเมตร

ก. 1.65 เมตร	ข. 16.5 เซนติเมตร
ค. 16.5 เมตร	ง. 1.65 เซนติเมตร
5. 0.5 กิโลกรัม มีกี่กรัม

ก. 50 กรัม	ข. 500 กรัม
ค. 5000 กรัม	ง. 5500 กรัม
6. 2400 กรัม คิดเป็นกี่กิโลกรัม

ก. 2 กิโลกรัม	ข. 4 กิโลกรัม
ค. 2.4 กิโลกรัม	ง. 24 กิโลกรัม
7. เนื้อหมูหนัก 34 ชีด คิดเป็นกี่กิโลกรัม

ก. 2 กิโลกรัม	ข. 4 กิโลกรัม
ค. 3.4 กิโลกรัม	ง. 34 กิโลกรัม

8. ปลาสด 3 กิโลกรัมละ 25 บาท 25 สตางค์ ขายได้ 3 กิโลกรัม เป็นเงินกี่บาท
- ก. 45.75 บาท ข. 65.75 บาท
- ค. 55.75 บาท ง. 75.75 บาท
9. เชือกเส้นหนึ่งยาว 0.94 เมตร คิดเป็นเชือกยาวกี่เซนติเมตร
- ก. 4.50 เมตร ข. 4.05 เมตร
- ค. 0.45 เมตร ง. 94 เซนติเมตร
10. ถนนริมคลองบางปลายาว 3.50 กิโลเมตร ถนนสายนี้ยาวกี่เมตร
- ก. 35 เมตร ข. 3.50 เมตร
- ค. 50.3 เมตร ง. 350 เมตร

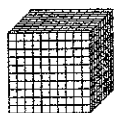
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง ทศนิยม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 30 ข้อ

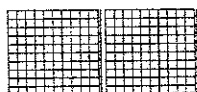
คำสั่ง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X ทับบนตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่เห็นว่าถูกต้องเพียงข้อเดียว

กำหนดให้



มีค่าเท่ากับ จำนวนเต็ม 1

1.



จากรูปที่กำหนดให้ เขียนเป็นทศนิยมได้อย่างไร

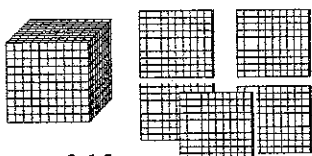
ก. 0.2

ข. 2

ค. 0.02

ง. 0.002

2.



จากรูปที่กำหนดให้ เขียนเป็นทศนิยมได้อย่างไร

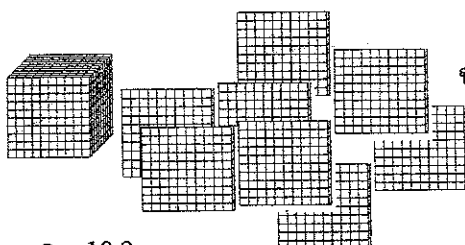
ก. 0.15

ข. 1.5

ค. 10.05

ง. 10.5

3.



จากรูปที่กำหนดให้ เขียนเป็นทศนิยมได้อย่างไร

ก. 10.8

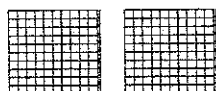
ข. 8.1

ค. 1.8

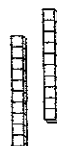
ง. 0.18

4. ภาพในข้อใดแสดงจำนวนทศนิยม 0.2

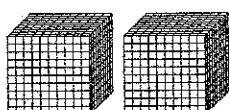
ก.



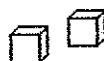
ข.



ค.



ง.



5. 0.8 อ่านว่าอย่างไร

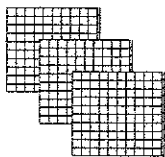
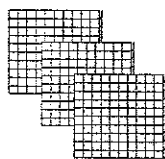
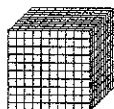
ก. แปด

ข. ศูนย์แปด

ค. ศูนย์สิบแปด

ง. ศูนย์จุดแปด

6. จากรูปควรเติมเครื่องหมายใดใน จึงจะถูกต้อง



1.3

0.3

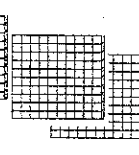
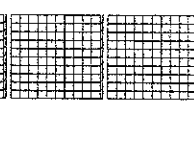
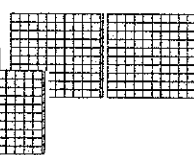
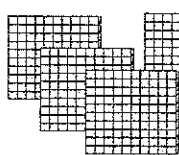
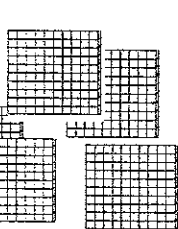
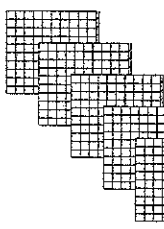
ก. <

ข. >

ค. =

ง. +

7. จากรูปจะเติมเครื่องหมายใดใน จึงจะต้องถูก



0.8

0.9

ก. >

ข. <

ค. =

ง. ได้ทุกเครื่องหมาย

8. 0.6 1.4 จะใช้เครื่องหมายใดเติมใน จึงจะถูกต้อง

ก. >

ข. <

ค. =

ง. +

9. จำนวนในข้อใดเรียงลำดับจากค่ามากไปหาค่าน้อยได้ถูกต้อง

ก. 5.2 4.2 3.5

ข. 1.4 0.4 2.4

ค. 4.2 1.4 2.4

ง. 1.9 3.8 3.7

10. ข้อใดกล่าวได้ถูกต้อง

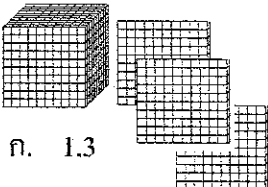
ก. $0.8 > 0.9$

ข. $0.7 > 0.6$

ค. $0.5 < 0.4$

ง. $0.2 < 0.1$

11. โต๊ะตัวหนึ่งสูง 170 เซนติเมตร โต๊ะตัวนี้สูงกี่เมตร
 ก. 0.70 เมตร ข. 1.70 เมตร
 ค. 7.00 เมตร ง. 7.70 เมตร
12. คุณพ่อสูง 1.7 เมตร คุณพ่อสูงกี่เซนติเมตร
 ก. 17 เซนติเมตร ข. 107 เซนติเมตร
 ค. 170 เซนติเมตร ง. 1,700 เซนติเมตร
13. ไข่ตัวหนึ่งหนัก 2 กิโลกรัม 6 ช็อค ไข่ตัวนี้หนักเท่าใด
 ก. 2.6 กรัม ข. 8 ช็อค
 ค. 2.6 กิโลกรัม ง. 26 กิโลกรัม
14. ผ้าชิ้นหนึ่งยาว 750 เซนติเมตร ผ้าชิ้นนี้ยาวกี่เมตร
 ก. 7.0 เมตร ข. 7.50 เมตร
 ค. 750 เมตร ง. 7500 เมตร
15. 58 ส่วนใน 100 ส่วน เขียนเป็นทศนิยมได้อย่างไร
 ก. 5.8 ข. 0.58
 ค. 5.80 ง. 58.00

16.  จากรูปเขียนทศนิยมได้อย่างไร

- ก. 1.3 ข. 0.13
 ค. 1.03 ง. 4.00
17. 46.75 อ่านว่าอย่างไร
 ก. สี่สิบหกจุด เจ็ดสิบห้า ข. สี่สิบหกจุด เจ็ดห้า
 ค. สี่หกจุดเจ็ดสิบห้า ง. สี่หกจุด เจ็ดห้า
18. 80.70 อ่านว่าอย่างไร
 ก. แปดศูนย์จุดเจ็ดศูนย์ ข. แปดศูนย์จุดเจ็ดสิบ
 ค. แปดสิบจุดเจ็ดสิบ ง. แปดสิบจุดเจ็ดศูนย์
19. เก้าสิบเก้าจุดหนึ่งเก้า เขียนเป็นทศนิยมได้อย่างไร
 ก. 99.19 ข. 99.91
 ค. 99.99 ง. 91.93

30. เชือกเส้นหนึ่งยาว 385 เซนติเมตร เชือกเส้นนี้ยาวกี่เมตร

ก. 38.50 เมตร

ข. 3.85 เมตร

ค. 38.05 เมตร

ง. 30.85 เมตร

ภาคผนวก ง

- ตัวอย่างการเขียนแสดงความรู้สึกรักของนักเรียนที่เรียนด้วย
ชุดการสอนเรื่องทศนิยม โดยใช้บล็อกฐานสิบ

โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม

ชื่อ ด.ญ. เจนจิรา

คำสำเร็จ

เลขที่

24

ชั้น ป.4

วิชา

เก็บตกจากภาคเรียนที่ ๑

ผมประทับใจได้เรียนหนักๆ และได้เข้ากลุ่มกับเพื่อนช่วยกันทำ

กับเพื่อน ช่วยกัน

เพื่อน ๆ สามัคคีกัน และได้ช่วยกันทำ

งานที่ได้รับมอบหมาย

ทำงาน จนได้ใบประกาศนียบัตร

และได้รางวัล

และครูและคุณครูสอนเรื่องเพลงชาติไทย

เพื่อน และ คุณครูสอนเรื่อง

ตามที่ได้ไป

รู้จักสวดมนต์ และได้ทำสมาธิ

และยังได้ฝึกสมาธิ

ด้วย

จนได้รับรางวัลและได้ทำสมาธิได้ด้วย และครูสอนเรื่อง

ด้วย

ด.ญ. เจนจิรา

คำสำเร็จ

โรงเรียนวัดราชบุรีนิมมธรรม

ชื่อ-นามสกุล นางสาว จันทพร ขาว

เลขที่ ๕

ĐU 914

ວັຖຸ

๒๒๖

[illegible]

1013

1. 5. 7. 9.

no

6155

ชื่อ ด.บ. ดวงกมล รอดดี เลขที่

ชั้น 4

วิชา

๘

๖

๘

เก็บตกจากการเรียนบทออก

ตั้งแต่ดิฉันได้เริ่มเรียนบทออกเมื่อวันที่ 6 จนถึงวันที่ 17 ดิฉันได้

กับการเรียนมากได้นำมาฝึกทำต่อที่บ้าน และได้ทำงานเป็นกลุ่มและ

ทำงานเดี่ยว คุณครูได้ร้องเพลงทศนิยมให้พวกดิฉันฟัง คุณครูได้ให้พวก

ดิฉัน ออกไปหัดทำขึ้นเรียนทำที่พวกดิฉัน รู้จักทำแล้วออกภายนอก

ที่ดิฉันได้มาเล่นเกี่ยวกับทศนิยม ทำให้ดิฉันเข้าใจมากขึ้น และดิฉันอยาก

เรียนอีกค่ะ

ชื่อ น.ส. อรุณ วัฒนศิริ

เลขที่ 15

ชั้น ป. 4

วิชา ภาษาอังกฤษ

เก็บจากงานเขียนบล็อก

ผมชอบเรียนบล็อกและก็ได้มาภาพสันทนาการมากและก็ได้เรียน
กับเพื่อนๆและผมก็ได้ช่วยเพื่อนๆติดตามและผมได้เฝ้าบล็อกไปต่อ
ติดและผมได้ทำจากกลุ่มก็สนุกทำงานได้ขงก็สนุกและครูก็ได้
สอนพวกเพื่อนๆร้องเพลงได้อย่างสนุกและก็ไม่เหนื่อยด้วย
และผมก็ได้ระบายสีและผมได้เริ่มเรียนวันที่ 6-17 แล้วก็มีดาว
รู้เอะเอะเอะและหัดดูในนี้ผมออกไปหน้าชั้นเรียน

ស្តី

057

ตั้งแต่วันที่ ๑๕ ถึงวันที่ ๑๗ เดือนธันวาคม ๒๕๖๓

หญิงกึ่งหญิงกึ่ง และได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิตและระบบประสาท มีคำทำงานด้วย

และงานวิจัย และศึกษากับการระบายน้ำ และได้ส่วนเกี่ยวกับการแจ้งเหตุภัยพิบัติ

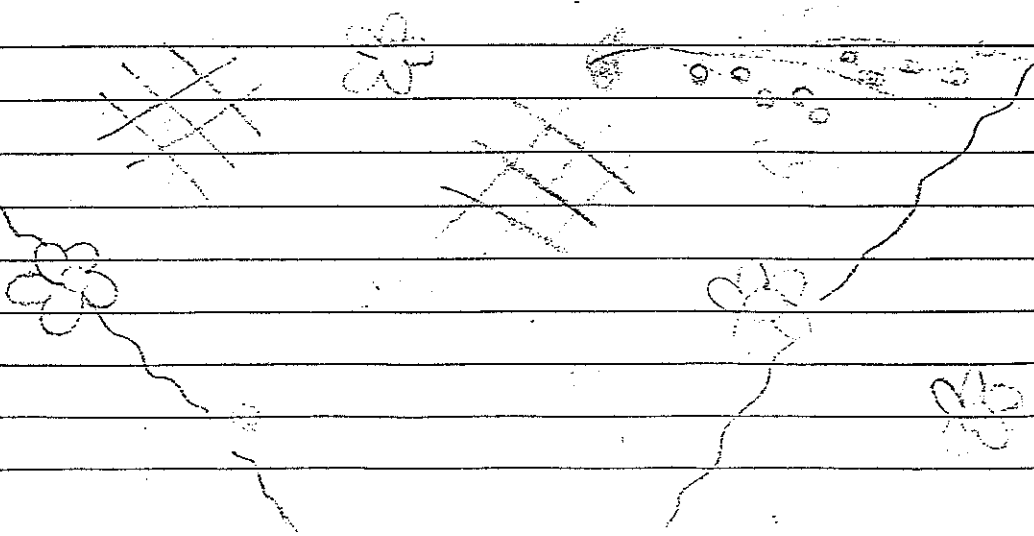
ดิฉันรู้จักคนก้นขาวเยอะมาก แต่ไม่มีคนก้นขาวมากจริงๆ

ทั้งการเรียนรู้ขจัด และมีการสอนในเรื่องเกี่ยวกับคณิตสังคม ดิฉันอยาก

เรียนรู้ภาคนี้จบอีก 1 ภาคจะมีความรู้ นั้มากกว่านี้ เมื่อถึงขั้นนี้ไป 5

[illegible]

А.А.ИЗДАНИЕ 1994



โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม

ชื่อ ด.ญ. นุชญา สุขจันทร์

เลขที่ ๑

ชั้น ป.๖

วิชา เวียดนามศึกษา

๖ เก็บตกจาก การเรียนรู้ภาค

ก่อนสอบเรียนภาษาอังกฤษด้วยนะ ♡ แล้วคุณครูก็จัดเป็นกลุ่ม ♡ แล้วเราก็ให้กัน

อย่าง สุนัขหมาและหนูก็เล่นกันเพลินเพลิน ♡ สุนัขชอบเล่นบอล

และหนูก็ได้น้ำและอาหารด้วยนะ ♡ และคุณครูก็สอนบอลให้หนูอีกด้วย ♡

หนูเล่นกับเพื่อนชื่ออาหาร สนุกสนานได้ทำกิจกรรมสนุกๆที่โรงเรียนด้วยนะ

วันนี้จัดกลุ่มใหม่ได้อีก ♡ สิ่งนี้อาจจะช่วยทำให้หนูได้รู้

แต่ก็ได้นาน

2/2/7

โรงเรียนวัดราชกฤนิยมธรรม

ชื่อ ด.ช. ณัฐภูมิ นันท

เลขที่ ๘

ชั้น ๗.4

วิชา

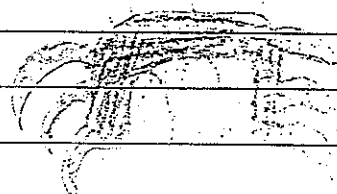
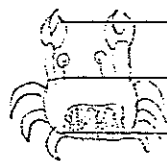
เก็บตกจากกาเรียนพลโลก

ขมดมากรเรียนกิตติมาภะ: ทำไปจนจบไปนีสัก ทำตามกุ่มสาค

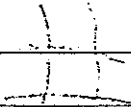
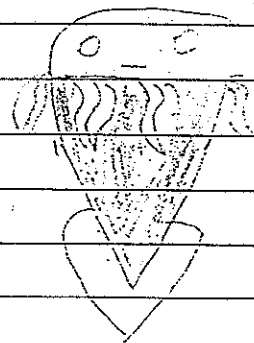
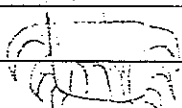
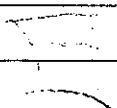
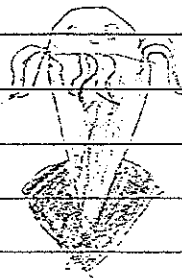
ทำตามกุ่มสาค ขมได้ข้อและลงตามมี: ทำตามกุ่มสาค

ขมดมากรเรียนกิตติมาภะ: ทำไปจนจบไปนีสัก ทำตามกุ่มสาค

ขมดมากรเรียนกิตติมาภะ: ทำไปจนจบไปนีสัก ทำตามกุ่มสาค



ก. ๕



ชื่อ น.ส. กัญจิรา เชาว์เจริญ

เลขที่

ชั้น

วิชา

เก็บตกจากการเรียนปฐก

จากการเรียนปฐกที่สนุกสุดแสนสนุกมาก และได้เข้ากลุ่มกับ -
 เพื่อน ๆ และได้เอาปฐกมาเล่น ได้ช่วยเพื่อนคิด ช่วยเขียน พวกหนูสนุกมาก
 มาก จากการเรียนปฐกที่สนุกสุดแสนสนุก พวกหนูได้ทำจากกระดาษสี
 แก้วทำจากกระดาษสี ไม่ว่าจะทำจากกระดาษสีอะไรก็ได้ แต่หนูเรียนจาก
 ครูเห็นคนใส่ในชุดสีส้ม พอครูสอนของจริงมาสอนพวกหนูได้เข้ากลุ่ม
 หนูได้ออกไปเล่นจากหน้าโรงเรียนที่สนุกมาก ครูสอนพวกหนูอย่างสนุก
 ด้วย หนูสนุกมากกับการที่ได้เรียนปฐกกับครูมาก หนูได้เรียนปฐก -
 ตั้งแต่ วันที่ 6-17 หนูได้ความรู้เยอะเลย หนูขอให้ครูมีเวลาสอนต่อไป

