

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมล เว็สุวรรณ และนิตยา เว็สุวรรณ. (2539). แนวคิดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน.
กรุงเทพฯ : บริษัท คอมแพค พริน จำกัด.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2534). คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2538). สำนักงานทดสอบทางการศึกษา รายงานผลการประเมินคุณภาพทาง
การศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2536. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2540). ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสื่อเทคโนโลยี เครื่องมือวัดผล
และประเมินผล เล่มที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2540). ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีเครื่องมือวัดผล
และประเมินผล เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2540). สารพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). ชุดการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : ภาควิชาเทคโนโลยีทาง
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โกวิท ประวาลพุกัญ. (2535). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับอนาคต. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา.
- จันทร์ คุปตะเวทิน. (2527). การสอนทศนิยมในเอกสารการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 15. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- จินนาภา สีดานูตร. (2521). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์วิธีการหา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีและไม่มีประสบการณ์สอบย่อย. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

- ฉวีวรรณ ศรีสังข์ทอง. (2541). การสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดการสอนซ่อมเสริม
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชลียา ลิ้มปิยากร. (2536). เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิษณุการพิมพ์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2541). กระบวนการสันนิเวนาการและระบบสื่อการสอน. ใน เอกสาร
การสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2541). ชุดการสอนในระดับประถมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน
ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และสินสุดา สินสกุล. (2520). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาที่เรียนห้องเรียนแบบศูนย์กลางและห้องเรียนแบบศูนย์การเรียน.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการสอนการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2535). การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของ
ครูประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ ภูชนะกุล. (2538). การสร้างชุดการสอนรายบุคคลเพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริม
วิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การบวก ลบ เลขโดดปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นลินี บำเรอราช. (2542). การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : รูปแบบการสอน. ชลบุรี :
ภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. (2530). นวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญวิทยาการพิมพ์.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โอเดียนพรินต์ติ้ง.
- พรพิมล ไชยชนะ. (2539). การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง ห.ร.ม
และ ค.ร.น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- เพ็ญจันทร์ เจริญประเสริฐ. (2543). ปฏิบัติการบล็อกช่วยครูสอนคณิตศาสตร์ง่ายและได้ผล.
 สานปฏิรูป. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- _____. (2543). การศึกษาประสิทธิภาพของปฏิบัติการบล็อกแบบร่วมแรงร่วมใจที่มีต่อ
 การเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องเลขฐานอื่น. ภูเก็ต : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- รัชนี้ มณีโกศล. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความรับผิดชอบและความคงทน
 ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การหา
 ที่เรียนโดยวิธีการเรียนแบบร่วมมือ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
 สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). หลักการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).
 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วราวุธ ลีประเสริฐ. (2539). คู่มือการสร้างสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2534). คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถม
 ศึกษปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมจิตร ศรีชะเกษ. (2541). การพัฒนาชุดการสอนเรื่องรูปเรขาคณิต สำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิชานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมเดช บุญประจักษ์. (2540). การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1.
 ปริญญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2538). ร่างแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8
 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). นานาแนวคิด คณิตศาสตร์
 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำราญ แทนเกษม. (2530). การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. นครราชสีมา : วิทยาลัยครู
 นครราชสีมา.

- สุจินดา พุทธานู. (2542). การสร้างชุดการสอนเพื่อฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาติ รัตนกุล. (2526). การสอนคณิตศาสตร์ความแตกต่างระหว่างบุคคล. ใน เอกสาร การสอนชุดวิชา การสอนคณิตศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุนันท์ ฉิมวัย. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปฏิบัติการ กับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรัชย์ ขวัญเมือง. (2532). วิธีการสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เทพนิมิตการพิมพ์.
- โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรตันวงศ์. (2525). เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อุษาพร กลิ่นเกษร. (2524). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องเศษส่วนและทศนิยม โดยเรียนเศษส่วนก่อนทศนิยม กับเรียนทศนิยมก่อนเศษส่วน. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- Brawley, O. D. (1975). A study to evaluate the effects of using multimedia instructional modules to teach time telling to retarded learners. *Dissertation Abstracts International*, 35(7), 4280-A.
- Burton, G. M. (1984). Teaching the most basic basic. *Arithmetic teacher*, 32(1), 20-25.
- Denmen, T. I. (1975). The effects of special remedial classes and various multisensors learning packages on the mathematics achievement of pupils. *Dissertation Abstracts International*, 35(5), 7025-A-7026-A.
- Fact sheet : The telecommunications s act. (2000). [Online] WWW.geocities.com/gpenchan/KI.html.
- Fuson, K. C., & Briars, D. J. (1990). Using a base-ten blocks learning/teaching Approach for first- and second-grade place-vale and multidigit addition and subtraction. *Journal for research in mathematics education*, 21(3), 180.

- Stone, J. L. Jr. (1975). The effect of individualized learning activities packages in mathematics on the academic achievement of seventh and eighth grade students in the demopolis city school. *Dissertaion Abstracts International*, 36(2), 620-A.
- Thompson, P. W. (1992). *Notations, conventions, and constraints : contributions to effective uses in mathematics education*, 23(2), 123-147.
- Wilson, J. W. (1971). Evaluation of learning in secondary school mathematics. in *Handbook on formative and summative evaluation of student learning*. (pp. 643-696). McGraw-Hill.