

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีเดชา, 2528.
- กรมวิชาการ. รายงานการวิจัยสภาพปัญหาของกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา วิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.
- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- _____ . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ , 2535.
- _____ . การวัดผลและประเมินในชั้นเรียน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงใหม่ พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- _____ . นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- กัลยา ทองทศ. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกลบระคน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2540.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์, 2536.
- จตุรงค์ คำทรัพย์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาระคนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่าง การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลองกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2536.
- จริยา เหนียนเฉลย. เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, ม.ป.ป.
- จันทร์ฉาย เติมยาการ. การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2533
- ฉวีวรรณ กิระติกร. “โครงสร้างทางคณิตศาสตร์” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 2 (คณิตศาสตร์). หน้า 32-37. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- ช. ชนบท. (นามแฝง) “ทักษะ : หัวใจการสอนคณิตศาสตร์จริงหรือ ” ประชากรศึกษา. 37 (2) : 23 – 26 ; พฤศจิกายน, 2529.

- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2520.
- ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยพัฒนาพานิช, 2528.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. “ชุดการสอนระดับประถมศึกษา” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา. หน่วยที่ 8-15 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- ชลียา ลิ้มปิยากร. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิษณุการพิมพ์, 2536.
- ชะเอม ชาลิตชัยชาญ. การทดลองสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกันโดยวิธีสอนแบบวรรณิ. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2537.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- _____ . การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- คารินทร์ ศรีวัฒนา. สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2535.
- ทศนา แคมณี. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์การพิมพ์, 2522.
- ธงชัย ธีวปรีชา และคนอื่น ๆ. “สภาพปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์” วารสาร สสวท. 18 (72) : 6-9 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2533.
- ธีระ ผดุงศักดิ์ชยกุล. สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2535.
- นุชนาฏ อังคะนาวิน. การสร้างหนังสือภาพการ์ตูนประกอบการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องรูปทรงและปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2539.
- ณรงค์ บุรณะศรีศักดิ์. การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอนรายบุคคลเพื่อการสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องปริมาตรของรูปทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2538.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2530.

- บุญเกื้อ ละอองปลิว. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้เกี่ยวกับโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การสอนแบบวิเคราะห์กับการสอนปกติ. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- บุญเชิด ภิญโญนนตพงษ์. การทดสอบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2527.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2529
- ประณต ยุพเกษตร. การสร้างชุดการสอน เรื่องแผนภูมิ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2536.
- ประยูร อาษานาม. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษาหลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ประกายพริก, 2537.
- ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์, 2538.
- ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์. การศึกษาปัญหาการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษาในจังหวัดมหาสารคามและกาฬสินธุ์. มหาสารคาม : วิทยาลัยครูมหาสารคาม, 2534.
- ปานทอง กุลนาถศิริ. “การจัดการศึกษาคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21” วารสาร สสวท. 24 (92) : 12 ; มกราคม – มีนาคม, 2539 ก.
- ปิยวดี วงษ์ใหญ่. “รูปแบบของโจทย์ปัญหา” วารสารคณิตศาสตร์. 38 (434) : 39 – 42 ; พฤศจิกายน- ธันวาคม, 2537.
- ปริญา สุภา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณ การหารด้วยวิธีสอน แบบใช้ขั้นตอนการแก้ปัญหาของโพลยา กับวิธีสอนแบบปกติ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2538.
- พรพิมล ไชยชนะ. การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2539.
- พรเพ็ญ เตชะพิทักษ์ธรรม. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิเศษการพิมพ์, 2536.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2531.
- พวงแก้ว โคจรานนท์. บุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกองการเทศบาลเมืองอุดรธานี. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.
- ภาสกร วัชรพงษ์นาวิน. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา
การบวกลบและการบวกลบระคนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินซ์นิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543.
- มาลัยพร ทองสีเข้ม. การสร้างชุดการสอน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง รูปเรขาคณิตและรูป
สมมาตร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542.
- ยุพิน พิพิธกุล. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ครูศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ,
2536.
- ลัดดา สุขปรีดี. สื่อการสอน. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2523.
- ลาวัลย์ พลกล้า. การสอนคณิตศาสตร์แบบปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.
- วรรณิ โสมประยูร. “การสอนการกระทำของจำนวน” ใน เอกสารการสอนวิชาการสอนกลุ่ม
ทักษะ 2 (คณิตศาสตร์) หน่วยที่ 1 – 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2537.
- วรรณิ สุทธิขาว. สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535.
- วิจิตร เรื่องคงยาง. การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพ วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เงิน ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
สุวีริยาสาส์น, 2537.
- วิชา ครุปิติ. การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง นาฬิกา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
ปรินซ์นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2538.

- วิภาวรรณ สกุลช่างเสนาะ. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนแบบเล่นปนเรียนกับการสอนแบบปกติ. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2533.
- วิไลวรรณ เอื้อสุวรรณภา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกันโดยวิธีสอนแบบวรรณีกับวิธีสอนของสสวท. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- ศิริพจน์ บุญชู. การสร้างชุดการสอน เรื่อง เงินและการบันทึกรายรับรายจ่าย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2539.
- ศิริวรรณ โพธิ์สุวรรณ. การศึกษาประสิทธิภาพของชุดการสอนเพื่อซ่อมเสริมการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- ศรีทอง มีทาทอง. การทดลองวิธีสอนที่มีกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เรื่อง โจทย์ปัญหาการคูณการหาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.
- สมจิตร ชิวปรีชา. “ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา” ประชาศึกษา. 36 (4) : 28 – 32 ; มกราคม, 2529.
- สมจิตร ศรีษะเกษ. การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง รูปเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2541.
- สมยศ เม่นเข้ม. “นโยบายปฏิรูปการศึกษา” ครูเชียงใหม่. 32 (162) : 4 – 6 ; ธันวาคม 2538.
- สมศักดิ์ รัตนก้านตรง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาสมการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนของคอนเซ็ปต์กับวิธีสอนแบบปกติ. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2535.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การวัดและประเมินผลการเรียนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2538.
- _____ . คู่มือคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

สาโรจน์ แฟงยัง. เทคโนโลยีการผลิตสื่อการสอน. หลักการและทฤษฎีที่นำมาใช้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
โครงการพัฒนาการเรียนที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง ปี 2541. กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศก์และ
พัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2541

สุจินดา พุทธานู. การสร้างชุดการสอนเพื่อฝึกทักษะแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา,
2542.

สุชาดา จันทร์แพง. การศึกษาประสิทธิภาพของสื่อแบบเรียนเล่มเล็กเพื่อซ่อมเสริมการวิเคราะห์
โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณการศึกษา
มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.

สุรัช ขวัญเมือง. วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
เทพนิมิตร, 2522.

สุนีย์ เหมาะประสิทธิ์. การพัฒนาชุดการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปรินญาณการศึกษาดุสิต
บัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แสงสุทธิ, 2536.

สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สุวรรณ กาญจนมยุร. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

อนงก เพ็ชรอนุกุลบุตร. การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ป. สัมพันธ์พานิชย์,
2527.

อดิศร เนาวนนท์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ ด้วยวิธีการสอนแบบใช้ขั้นตอนชี้แนะความเข้าใจ
โจทย์ปัญหาตามแนวของสติฝึกกับวิธีสอนตามปกติ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2534.

อารมณี เพชรชื่น. เทคนิคการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ระดับประถมศึกษา. ชลบุรี : ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน,
2537.

- อิทธิพงษ์ คุณิตพันธ์. การสร้างชุดการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- อุคร อาจหาญ. การสร้างชุดการสอน เรื่อง เศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2536.
- อุทัย เพชรช่วย. “การสอนคณิตศาสตร์กับบทพิสูจน์ในเรื่องของเวลา” สารพัฒนาหลักสูตร.
10 (106) : 15 – 19 ; กรกฎาคม – กันยายน 2534.
- Armstrong, Martha Jame. “The Development and Evaluation of a Multi – Media Self –
Instructional Package in Beginning French at Tarrant County Junior College”
Dissertation Abstracts International. 32(10) : 5669 – A ; April 1972.
- Boure, Lyle, E. and D.E. Gay “Learning Conceptual Rules 11 : The Role of Positive and
Negative Instances” Journal of Experimental Psychology. 77(3) : 488 – 494 ;
April 1968.
- Brawley, O.D. “A Study to Evaluate the Effects of Using Multimedia Instructional Modules
to Teach Time Telling to Retarded Learners” Dissertation Abstracts International.
35(7) : 4280 – A ; January 1975.
- Bruechner, Leo T and Foster E. Grossnickle. How to Make Arithmetic Meaningful.
Philadelphia : John C. Winston, 1979.
- Clarkson, Sandra Pryor. “A Study of the Relationships Among Translation Skills and
Problem - Solving Abilities” Dissertation Abstracts international. 39(7), 4010 – A ;
January 1979.
- Denman, T. I. “The Effects of Special Remedial Classes and Various Multisensors
Learning Packages on the Mathematics Achievement of Pupils” Dissertation
Abstracts International. 35(5) : 7025-A- 7026 –A ; May 1975.
- Frazier, Jenice Gregory. “Effect of Systematic Inserruice Training Model on Teaching
Performance and Skill of First Grade Teacher” Dissertation Abstracts
International. 36(5) : 2589 – A ; January 1971.
- Laster, Frank K. “Ideas About Problem Solving : Alookst Some Psychological Research”
Arithmetic Teacher. 25(2) : 2-14 ; November, 1977.

- Levin, J.R. and Allen V.L. Cognitive Learning in Children : Theories and Strategies.
New York : Academic Press, 1976.
- Mclaughlin, Patricia Ann. "A Comparison of Student Achievement and Resulting from
Three Systematically Designed Mathematics Instructional Approaches" Dissertation
Abstracts International. 52(12) : 4255 – A ; June 1992.
- Meeks, E.B. "Learning Package Versus Conventional Method of Instruction" Dissertation
Abstracts International. 32(9) : 4259 – A ; February 1972.
- Rangstaff, L. Anne. "Development and Evaluation of Audio-instructional Media Package
for Teaching Education" Dissertation Abstracts International. 33(4) : 1556 – A ;
October 1972.
- Stone, J. L. Jr. "The Effect of Individualized Learning Activities Packages in Mathematics
on the Academic Achievement of Seventh and Eighth Grade Students in the
Demopolis City School" Dissertation Abstracts International. 36(2) : 620 – A ;
August 1971.
- Willis G.B. and Fuson K.C. "Second Graders 's Use of Schematic Drawings in Solving
Addition and Subtraction Word Problems" Journal of Educational and Psychology.
14 (7) : June 1989.
- Wilson, Jame W. "Secondary School Mathematics" In Handbook on Formative and
Summative Evaluation of Student Learning. pp. 645 – 696. New York, N.Y. :
McGraw – Hill, 1971.