

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่นกับทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ กลุ่มตัวอย่างเป็นบิดาและบุตรชายที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอเมืองจังหวัดสมุทรปราการจำนวน 720 คน โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นบิดาจำนวน 360 คน และกลุ่มตัวอย่างเป็นบุตรชายจำนวน 360 คน นำเสนอผลการวิจัยตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง
2. บทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่น
3. ทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ
4. ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่นกับ

ทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลส่วนนี้ประกอบด้วยคุณลักษณะส่วนตัวบิดา และบุตร โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

นี้

1. คุณลักษณะทางประชากรและสังคมของบิดา

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของบิดา จำแนกตามคุณลักษณะทางประชากรและสังคม

คุณลักษณะทางประชากรและสังคม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุ		
29-39 ปี	99	27.5
40-49 ปี	209	58.1
50-59 ปี	45	12.5
60 ปีขึ้นไป	7	1.9
รวม	360	100.0
อายุเฉลี่ย 43 ปี	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.40	
อายุน้อยที่สุด 30 ปี	อายุมากที่สุด 75 ปี	
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	147	40.8
มัธยมศึกษา	135	37.5
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นต้น / ชั้นสูง	50	13.9
ปริญญาตรีขึ้นไป	28	7.8
รวม	360	100.0
อาชีพ		
รับจ้าง	238	66.1
รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ	38	10.6
ธุรกิจส่วนตัว	52	14.4
ค้าขาย	23	6.4
เกษตรกร	3	< 1
ว่างงาน	6	1.7
รวม	360	100.0

จากตาราง 2 พบว่า บิดาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (ร้อยละ 58.1) มีอายุระหว่าง 40-49 ปี อายุเฉลี่ย 43 ปี อายุน้อยที่สุดคือ 30 ปี อายุมากที่สุดคือ 75 ปี จบการศึกษาระดับประถมศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 40.8) รองลงมาคือระดับมัธยมศึกษา (ร้อยละ 37.5) และประกอบอาชีพรับจ้างมากที่สุด (ร้อยละ 66.1)

2. คุณลักษณะทางประชากรและสังคมของบุตรชาย

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของบุตรชาย จำแนกตามคุณลักษณะทางประชากรและสังคม

คุณลักษณะทางประชากรและสังคม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
อายุ		
12 ปี	49	13.6
13 ปี	116	32.2
14 ปี	133	36.9
15 ปี	58	16.1
16 ปี	4	1.1
รวม	360	100.0
อายุเฉลี่ย 13.59 ปี	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.96	
ระดับการศึกษา		
ม.1	128	35.6
ม.2	117	32.5
ม.3	115	31.9
รวม	360	100.0

จากตาราง 3 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุตรมีอายุ 14 ปี มากที่สุด (ร้อยละ 36.9) รองลงมาคือ 13 ปี (ร้อยละ 32.2) กำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มากที่สุด (ร้อยละ 35.6) รองลงมาคือมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ร้อยละ 32.5)

3. แหล่งความรู้เรื่องเพศของบุตร

3.1 ความรู้เรื่องเพศศึกษาที่บุตรได้รับ

ตารางที่ 4 แหล่งที่ได้รับความรู้เรื่องเพศของบุตรชายวัยรุ่น

แหล่งความรู้เรื่องเพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพื่อน	121	33.6
ภาพยนตร์/โทรทัศน์	43	11.9
ครู/อาจารย์	39	10.8
หนังสือเกี่ยวกับเพศศึกษา	32	8.9
บิดา	31	8.6
วิดีโอโป๊	29	8.1
หนังสือพิมพ์	23	6.4
มารดา	16	4.4
หนังสือการ์ตูน	12	3.3
หนังสือโป๊	9	2.5
คอมพิวเตอร์/อินเทอร์เน็ต	5	1.4
รวม	360	100.0

จากตาราง 4 พบว่าบุตรชายวัยรุ่นที่เป็นกลุ่มตัวอย่างได้รับความรู้เรื่องเพศจากเพื่อนมากที่สุด (ร้อยละ 33.6) รองลงมาคือภาพยนตร์/โทรทัศน์ (ร้อยละ 11.9) ส่วนความรู้เรื่องเพศศึกษาที่ได้จากบิดามีเพียงร้อยละ 8.6

3.2 แหล่งที่บุตรเคยปรึกษาเรื่องเพศ
 ตารางที่ 5 แหล่งที่บุตรชายวัยรุ่นเคยปรึกษาเรื่องเพศ

แหล่งที่เคยปรึกษาเรื่องเพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพื่อนสนิทเพศเดียวกัน	162	45.0
บิดา	66	18.3
พี่น้องเพศเดียวกัน	22	6.1
มารดา	16	4.4
ครู/อาจารย์	16	4.4
เพื่อนสนิทต่างเพศ	12	3.3
เขียนจดหมายถามคอลัมน์แพทย์ใน หนังสือพิมพ์ หรือหนังสืออื่น ๆ	8	2.2
พี่น้องเพศตรงข้าม	7	1.9
ไม่เคยปรึกษาใคร	51	14.2
รวม	360	100.0

จากตาราง 5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุตรชายวัยรุ่น เคยปรึกษาเรื่องเพศกับเพื่อนสนิท
 เพศเดียวกันมากที่สุด (ร้อยละ 45) รองลงมาคือบิดา (ร้อยละ 18.3) และที่น่าสนใจคือมีบุตรชาย
 วัยรุ่นถึงร้อยละ 14.2 ที่ไม่เคยปรึกษาเรื่องเพศกับใครเลย

3.3 แหล่งที่บุตรต้องการปรึกษาเรื่องเพศ

ตารางที่ 6 แหล่งที่บุตรชายวัยรุ่นต้องการปรึกษาเรื่องเพศ

แหล่งความรู้เรื่องเพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพื่อน	162	45.0
บิดามารดา	63	17.5
เฉพาะบิดา	35	9.7
ครู/อาจารย์	22	6.1
พี่น้อง	20	5.6
แพทย์	15	4.2
เฉพาะมารดา	6	1.7
ญาติผู้ใหญ่	1	<1
ไม่ระบุ	36	10.0
รวม	360	100.0

จากตาราง 6 พบว่าบุตรชายวัยรุ่นที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ถ้ามีปัญหาหรือข้อสงสัยเรื่องเพศต้องการปรึกษากับเพื่อนมากที่สุด (ร้อยละ 45) รองลงมาคือบิดามารดา (ร้อยละ 17.5) และบุตรชายวัยรุ่นที่เป็นกลุ่มตัวอย่างถึงร้อยละ 10 ที่ไม่บอกว่าต้องการปรึกษาเรื่องเพศกับใคร

บทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่น

บทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่น ในเรื่อง

1. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์
2. ความเข้าใจ เห็นใจความรู้สึกของเพศตรงข้าม การคบเพื่อนต่างเพศ การวางตัวต่อ

เพศตรงข้าม และการรับผิดชอบต่อการกระทำของตน

3. การคุมกำเนิดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
4. แนวคิดในการเลือกคู่ครอง
5. การปฏิบัติเป็นแบบอย่าง

1. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์

ตารางที่ 7 บทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่น เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ จำแนกตามจำนวนและร้อยละ

ข้อความ	บทบาทการสอนของบิดา			รวม ร้อยละ (n=360)
	ไม่สอน ร้อยละ (จำนวน)	สอนผิด ร้อยละ (จำนวน)	สอนถูก ร้อยละ (จำนวน)	
(1) การพูดคุยกับบุตรถึงการเปลี่ยนแปลงของเสียงเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น	23.6 (85)	45.3 (163)	31.1 (112)	100.0
(2) การอธิบาย ถึงการมีขนขึ้นตามส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น	31.4 (113)	42.8 (154)	25.8 (93)	100.0
(3) การพูดคุยกับบุตรเรื่องการฝันเปียก	47.8 (172)	28.6 (103)	23.6 (85)	100.0
(4) การพูดคุยกับบุตรเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย ของเพศหญิง	42.5 (153)	25.3 (1)	32.2 (116)	100.0

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	บทบาทการสอนของบิดา			รวม ร้อยละ n = 360
	ไม่สอน	สอนผิด	สอนถูก	
	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	
(5) การให้คำแนะนำเรื่องความสำเร็จ ความใคร่ด้วยตนเอง	60.3 (217)	26.1 (94)	13.6 (49)	100.0
(6) ถ้าพบว่าบุตรดูหนังสือไป วีดีโอไป ที่แสดงถึงการมีเพศสัมพันธ์	27.5 (99)	57.8 (208)	14.7 (53)	100.0
(7) การให้คำแนะนำบุตรเรื่องการ ควบคุมความต้องการทางเพศ	31.4 (113)	33.6 (121)	35.0 (126)	100.0
(8) วิธีการเปลี่ยนความต้องการ ทางเพศไปสู่กิจกรรมอื่น	13.9 (50)	31.7 (114)	54.4 (196)	100.0
(9) การให้คำแนะนำบุตร ถึงปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในช่วงวัยรุ่น ถ้าไม่รู้จักควบคุมความต้องการทางเพศ	25.0 (90)	30.6 (110)	44.4 (160)	100.0
(10) ถ้าบุตรบอกว่าเพื่อนชวนไป "ซัณฑ์"	12.5 (45)	51.7 (186)	35.8 (129)	100.0
(11) ให้คำแนะนำกับบุตรในเรื่องของความรัก	16.4 (59)	56.4 (203)	27.2 (98)	100.0
(12) การให้คำแนะนำแก่บุตร เรื่องความรักระหว่างเพศ	14.2 (51)	70.0 (252)	15.8 (57)	100.0
(13) เรื่องของความรักกับความใคร่	38.6 (139)	35.0 (126)	26.4 (95)	100.0

จากตาราง 7 พบว่าข้อที่บิดาไม่สอนมากที่สุดคือข้อ 5 "เรื่องการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง" (ร้อยละ 60.3) รองลงมาคือข้อ 3 "การพูดคุยเรื่องการฝันเปียก" (ร้อยละ 47.8) ข้อที่บิดาสอนผิดมากที่สุดคือข้อ 13 "การพูดคุยเรื่องความรักระหว่างเพศ" (ร้อยละ 70.0) รองลงมาคือข้อ 6 "ถ้าพบว่าบุตรดูหนังสือโป๊ หรือวิดีโอโป๊ที่แสดงถึงการมีเพศสัมพันธ์" (ร้อยละ 57.8) นอกจากนี้ยังมีข้ออื่น ๆ อีกที่บิดาสอนผิดเกินร้อยละ 50 ขึ้นไป ข้อ 11 "การให้คำแนะนำแก่บุตรเรื่องความรักระหว่างเพศ" (ร้อยละ 56.4) และข้อ 10 "ถ้าบุตรบอกว่า เพื่อนชวนไปขึ้นครุ" (ร้อยละ 51.7) ส่วนข้อที่บิดาสอนถูกมากที่สุดคือข้อ 8 "วิธีการเปลี่ยนความต้องการทางเพศไปสู่กิจกรรมอื่น" (ร้อยละ 54.4) รองลงมาข้อ 9 "การให้คำแนะนำบุตรถึงปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในช่วงวัยรุ่น ถ้าไม่รู้จักควบคุมความต้องการทางเพศ" (ร้อยละ 44.4)

2. ความเข้าใจ เห็นใจความรู้สึกของเพศตรงข้าม การคบเพื่อนต่างเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม และการรับผิดชอบต่อการกระทำของตน

ตารางที่ 8 บทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษา เกี่ยวกับความเข้าใจ ความเห็นใจความรู้สึกของเพศตรงข้าม การคบเพื่อนต่างเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม การรับผิดชอบต่อการกระทำของตน จำแนกตามจำนวนและร้อยละ

ข้อความ	บทบาทการสอนของบิดา			รวม ร้อยละ n = 360
	ไม่สอน ร้อยละ (จำนวน)	สอนผิด ร้อยละ (จำนวน)	สอนถูก ร้อยละ (จำนวน)	
(14) แนะนำบุตรให้เข้าใจ ถึงความรู้สึก ของผู้หญิง	39.7 (143)	31.4 (113)	28.9 (104)	100.0
(15) บิดาควรพูดคุยกับบุตรถึงความรู้สึก ของผู้หญิงที่ตั้งครรภ์ขณะเรียนหนังสือ	28.6 (103)	32.5 (117)	38.9 (140)	100.0
(16) การมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิง	43.6 (157)	39.4 (142)	16.9 (61)	100.0
(17) การคบเพื่อนหญิง	13.3 (48)	46.4 (167)	40.3 (145)	100.0

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อความ	บทบาทการสอนของบิดา			รวม ร้อยละ n = 360
	ไม่สอน ร้อยละ (จำนวน)	สอนผิด ร้อยละ (จำนวน)	สอนถูก ร้อยละ (จำนวน)	
(18) ให้คำแนะนำเรื่องการวางตัว เมื่อบุตรเรียนโรงเรียนสหศึกษา	16.4 (59)	40.8 (147)	42.8 (154)	100.0
(19) การให้คำแนะนำแก่บุตรเรื่อง การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน	19.2 (69)	50.3 (181)	30.6 (110)	100.0
(20) การให้คำแนะนำกับบุตรในเรื่อง การวางตัวกับผู้หญิง	21.4 (77)	32.2 (116)	46.4 (167)	100.0
(21) ในสังคมปัจจุบันการตั้งครรรภ์ ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่นมีมากขึ้น สาเหตุย่อมมาจากวัยรุ่นชายด้วย	22.2 (80)	53.1 (191)	24.7 (89)	100.0
(22) จากข่าวทางหน้าหนังสือพิมพ์ "จับวัยรุ่นร่วมกันโทรมหญิง "	15.8 (57)	48.3 (174)	35.8 (129)	100.0
(23) การเป็น "ลูกผู้ชาย "	15.0 (54)	34.2 (123)	50.8 (183)	100.0

จากตาราง 8 พบว่าข้อที่บิดาไม่สอนมากที่สุดคือข้อ 16 "การมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิง " (ร้อยละ 43.6) รองลงมาคือข้อ 14 "การพูดคุยกับบุตรให้เข้าใจความรู้สึกของผู้หญิง " (ร้อยละ 39.7) ส่วนข้อที่บิดาสอนผิดมากที่สุดคือข้อ 21 "สาเหตุของการตั้งครรรภ์ไม่พึงประสงค์ " (ร้อยละ 53.1) รองลงมาคือข้อ 19 "การให้คำแนะนำบุตรถึงการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน " (ร้อยละ 50.3) ส่วนข้อที่บิดาสอนถูกมากที่สุดคือข้อ 23 "การเป็นลูกผู้ชาย " (ร้อยละ 50.8) รองลงมาคือข้อ 22 "จากข่าวทางหน้าหนังสือพิมพ์ จับวัยรุ่นร่วมกันโทรมหญิง " (ร้อยละ 53.1)

3. การคุมกำเนิดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ตารางที่ 9 บทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาเรื่องการคุมกำเนิด และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
จำแนกตามจำนวน และร้อยละ

ข้อความ	บทบาทการสอนของบิดา			
	ไม่สอน	สอนผิด	สอนถูก	รวม
	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ n = 360
(24) วัยรุ่นชายควรรู้จักการคุมกำเนิด	35.6 (128)	35.6 (128)	28.9 (104)	100.0
(25) แนะนำการใช้ถุงยางอนามัย	43.1 (155)	25.3 (91)	31.7 (114)	100.0
(26) ถ้าบุตรถามถึงการคุมกำเนิด	25.8 (93)	44.7 (161)	29.4 (106)	100.0
(27) ประโยชน์ของการคุมกำเนิด	31.4 (113)	42.8 (154)	25.8 (93)	100.0
(28) การให้คำแนะนำเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	28.1 (101)	39.2 (141)	32.8 (118)	100.0
(29) การพูดคุยเรื่องโรคเอดส์	20.6 (74)	43.3 (156)	36.1 (130)	100.0
(30) การป้องกันโรคเอดส์	24.2 (87)	35.0 (126)	40.8 (147)	100.0

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	บทบาทการสอนของบิดา			
	ไม่สอน	สอนผิด	สอนถูก	รวม
	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ n = 360
(31) ผลของการ เป็นโรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์	18.9 (68)	45.0 (162)	36.1 (130)	100.0

จากตาราง 9 พบว่า บทบาทของบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่นในเรื่องการคุมกำเนิดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ข้อที่บิดาไม่สอนมากที่สุดคือข้อ 25 “การแนะนำการใช้ถุงยางอนามัย” (ร้อยละ 43.1) รองลงมาคือข้อ 24 “วัยรุ่นชายควรรู้จักวิธีการคุมกำเนิด” (ร้อยละ 35.6) ข้อที่บิดาสอนผิดมากที่สุดคือข้อ 31 “การบอกบุตรถึงผลของการเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์” (ร้อยละ 45.0) รองลงมาคือข้อ 26 “ถ้าบุตรถามถึงการคุมกำเนิด” (ร้อยละ 44.7) ส่วนข้อที่บิดาสอนถูกมากที่สุดคือข้อ 30 “การป้องกันโรคเอดส์” (ร้อยละ 40.8) รองลงมาคือข้อ 29 “การพูดคุยเรื่องโรคเอดส์” (ร้อยละ 36.1) และข้อ 31 “ผลของการเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์” (ร้อยละ 36.1)

4. การเลือกคู่ครอง

ตารางที่ 10 บทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่นเกี่ยวกับการเลือกคู่ครอง จำแนกตามจำนวนและร้อยละ

ข้อความ	บทบาทการสอนของบิดา			
	ไม่สอน	สอนผิด	สอนถูก	รวม
	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ n = 360
32) การให้คำแนะนำบุตรถึงคู่ครองในอนาคต	25.3 (91)	53.6 (193)	21.1 (96)	100.0
33) การทดลองอยู่ด้วยกันก่อนแต่งงาน	34.4 (124)	37.8 (136)	27.8 (100)	100.0
(34) ในอนาคตถ้าบุตรต้องการเลือกคู่ครองด้วยตนเอง	13.9 (50)	31.9 (115)	54.2 (195)	100.0

จากตาราง 10 บทบาทของบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่นเกี่ยวกับการเลือกคู่ครอง พบว่าข้อที่บิดาไม่สอนมากที่สุดคือข้อ 33 “การทดลองอยู่ด้วยกันก่อนแต่งงาน” (ร้อยละ 34.4) รองลงมาคือข้อ 32 “การให้คำแนะนำบุตรถึงคู่ครองในอนาคต” (ร้อยละ 25.3) และข้อที่ 32 นี้เป็นข้อที่บิดาสอนผิดมากที่สุด (ร้อยละ 53.6) ส่วนข้อที่บิดาสอนถูกมากที่สุดคือข้อ 34 “ในอนาคตถ้าบุตรต้องการเลือกคู่ครองด้วยตนเอง” (ร้อยละ 54.2)

5. การปฏิบัติเป็นแบบอย่าง

ตารางที่ 11 บทบาทบิดาในการปฏิบัติเป็นแบบอย่าง จำแนกตามจำนวน และร้อยละ

ข้อความ	บทบาทการสอนของบิดา			รวม ร้อยละ n = 360
	ไม่สอน ร้อยละ (จำนวน)	สอนผิด ร้อยละ (จำนวน)	สอนถูก ร้อยละ (จำนวน)	
(35) เมื่อสิ่งของในบ้านชำรุดเสียหาย เล็ก ๆ น้อย ๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้	2.5 (9)	50.3 (181)	47.2 (170)	100.0
(36) การปฏิบัติต่อบุตร	2.8 (10)	28.3 (102)	68.9 (248)	100.0
(37) บทบาทของบิดาในฐานะหัวหน้าครอบครัว	.8 (3)	45.8 (165)	53.3 (192)	100.0
(38) การปฏิบัติของบิดาเมื่อบุตรไม่สบาย	3.9 (14)	51.7 (186)	44.4 (160)	100.0
(39) บิดาและบุตรนั่งรถประจำทางไป ด้วยกัน ระหว่างทางมีผู้หญิงตั้งครรภ์ ถือของพะรุงพะรังขึ้นมาบนรถ และไม่มีที่นั่ง	2.5 (9)	64.7 (233)	32.8 (118)	100.0
(40) เมื่อบุตรพาเพื่อนมาเที่ยวที่บ้าน	4.4 (16)	31.9 (115)	63.6 (229)	100.0
(41) กิจกรรมที่ท่านกระทำในวันหยุด	5.0 (18)	80.8 (291)	14.2 (51)	100.0
(42) การปฏิบัติตัวในการคบเพื่อนหญิง ที่มีไข้ภรรยา	6.7 (24)	47.5 (171)	45.8 (165)	100.0

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อความ	บทบาทการสอนของบิดา			รวม ร้อยละ n = 360
	ไม่สอน	สอนผิด	สอนถูก	
	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	ร้อยละ (จำนวน)	
(43) สิ่งที่สามารถปฏิบัติต่อภรรยา	2.8 (10)	35.3 (127)	61.9 (223)	100.0
(44) การปฏิบัติของสามี เมื่อภรรยาเจ็บป่วย	.3 (1)	37.5 (135)	62.2 (224)	100.0
(45) ถ้าที่ทำงานของสามี มีงานเลี้ยง และให้พาครอบครัวไปด้วย	1.4 (5)	41.4 (149)	57.2 (206)	100.0
(46) เมื่อมีเรื่องขัดแย้งกับภรรยา	.6 (2)	45.0 (162)	54.4 (196)	100.0
(47) สามีควรปฏิบัติต่อภรรยาเนื่องใน โอกาสเหล่านี้ เช่น วันเกิด วันครบรอบแต่งงาน	2.5 (9)	53.6 (193)	43.9 (158)	100.0
(48) การปฏิบัติถ้าภรรยามีเรื่องเศร้าเสียใจ	1.4 (5)	35.3 (127)	63.3 (228)	100.0
(49) การปฏิบัติเมื่อภรรยาตั้งครรภ์	1.1 (4)	30.8 (111)	68.1 (245)	100.0

จากตาราง 11 เกี่ยวกับเรื่องการปฏิบัติเป็นแบบอย่างนั้น บิดาสอนบุตรโดยการปฏิบัติ
ให้ดู โดยพบว่าสอนมากกว่าเรื่องอื่น ๆ โดยมีค่าร้อยละของบิดาที่ไม่สอนน้อยกว่าร้อยละ 10.0
ส่วนบทบาทที่บิดาปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีที่สุด พบว่าบิดาเป็นแบบอย่างที่ดีที่สุดมากที่สุดในข้อ 41

“กิจกรรมที่ท่านกระทำในวันหยุด” (ร้อยละ 80.8) รองลงมาคือข้อ 39 “บิดาและบุตรนั่งรถประจำทางไปด้วยกัน ระหว่างทางมีหญิงตั้งครรภ์ถือของพะรุงพะรังขึ้นมาบนรถและไม่มีที่นั่ง” (ร้อยละ 64.7) นอกจากนี้ยังพบว่ามีกรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมากกว่าร้อยละ 50 คือข้อ 35 “การปฏิบัติ เมื่อสิ่งของในบ้านชำรุดเสียหาย” (ร้อยละ 50.3) ข้อ 38 “การปฏิบัติของบิดาเมื่อบุตรไม่สบาย” (ร้อยละ 51.7) และข้อ 47 “สามีควรปฏิบัติต่อภรรยาเนื่องในโอกาสพิเศษ เช่น วันเกิด วันครบรอบแต่งงาน” (ร้อยละ 53.6) ส่วนข้อที่บิดาปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ไม่ถูกต้องมากที่สุดคือข้อ 36 “การปฏิบัติต่อบุตร” (ร้อยละ 68.9) รองลงมาคือข้อ 50 “การปฏิบัติเมื่อภรรยาตั้งครรภ์” (ร้อยละ 68.1)

ทัศนคติของบุตรชายวัยรุ่นเรื่องเพศ

ทัศนคติของบุตรชายวัยรุ่นเรื่องเพศครอบคลุมในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์
2. ความเข้าใจ เห็นใจความรู้สึกของเพศตรงข้าม การคบเพื่อนต่างเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม และการรับผิดชอบต่อการกระทำของตน
3. การคุมกำเนิดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
4. แนวคิดในการเลือกคู่ครอง

ตารางที่ 12 ทัศนคติของบุตรชายวัยรุ่นเรื่องเพศ จำแนกรายด้านและโดยรวม

ทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ	\bar{X}	SD	ระดับทัศนคติ
1. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์	3.47	.33	ปานกลาง
2. ความเข้าใจ เห็นใจความรู้สึกของเพศตรงข้าม การคบเพื่อนต่างเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม และการรับผิดชอบต่อการกระทำของตน	3.91	.44	ดี
3. การคุมกำเนิดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	3.63	.34	ปานกลาง
4. แนวคิดการเลือกคู่ครอง	3.97	.55	ดี
รวม	3.68	.28	ดี

จากตาราง 12 พบว่าทัศนคติของบุตรชายวัยรุ่นโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี ($\bar{X} = 3.68$ $SD = .33$) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าทัศนคติด้านการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.47$ $SD = .33$)

1. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์

ตารางที่ 13 ทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์

ข้อความ	\bar{X}	SD	ระดับทัศนคติ
(1) วัยรุ่นทั้งชายและหญิงมักมีอาการร้อน และ ทุนหันพลันแล่น (+)	4.32	.77	ดี
(2) เป็นเรื่องน่าอายสำหรับวัยรุ่นชายเมื่อเสียงแตก และมีขนขึ้นตามที่แตกต่างกัน ของร่างกาย (-)	3.29	1.13	ปานกลาง
(3) วัยรุ่นชายที่คิดถึงแต่เรื่องเพศจะผื่นเปียกบ่อย (-)	2.82	.86	ปานกลาง
(4) วัยรุ่นหญิงจะกังวลกับรูปร่างหน้าตามากกว่า วัยรุ่นชาย (+)	4.29	.83	ดี
(5) วัยรุ่นเป็นวัยที่มีความสนใจ อยากรู้อยากเห็น เรื่องเพศ (+)	4.07	.77	ดี
(6) ความรู้สึกทางเพศเป็นเรื่องไม่ดี น่าอาย (-)	3.22	.91	ปานกลาง
(7) การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองบ่อย ๆ ทำให้เสื่อม สมรรถภาพทางเพศ (-)	2.98	.76	ปานกลาง
(8) ถ้าไม่รู้จักรักษาควบคุมความต้องการทางเพศ จะทำให้เป็น โรคจิต โรคประสาท (-)	2.59	.96	ปานกลาง
(9) การดื่มสุราและเสพยาเสพติด ทำให้เสียการควบคุม อารมณ์ทางเพศ (+)	3.85	1.05	ดี
(10) ถ้าเป็นแฟนกันต้องมีเพศสัมพันธ์กันเสมอ (-)	3.56	1.14	ปานกลาง
(11) เมื่อผู้ชายคบกับผู้หญิงมักคิดถึงการมีเพศสัมพันธ์ อันดับแรก (-)	2.92	1.16	ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	SD	ระดับทัศนคติ
(12) เมื่อมีความรักระหว่างเพศต้องมีเพศสัมพันธ์เสมอ (-)	3.22	1.14	ปานกลาง
(13) การมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นเป็นสิ่งที่เหมาะสม (-)	3.73	1.11	ดี
(14) การมีเพศสัมพันธ์เกิดจากความใคร่เท่านั้น (-)	2.87	.89	ปานกลาง
(15) เมื่อมีความรักไม่จำเป็นต้องมีความใคร่ก็ได้ (+)	3.68	.95	ดี
(16) การออกกำลังการช่วยไม่ให้หมกมุ่นทางเพศ (+)	4.22	.91	ดี
(17) การไม่อยู่ตามลำพังสองต่อสองกับเพื่อนหญิงในที่ ลับตาคน ช่วยลดโอกาสการมีเพศสัมพันธ์ (+)	3.82	1.08	ดี
(18) การดูหนังสือ วีดีโอที่แสดงถึงการมีเพศสัมพันธ์ จะกระตุ้นให้เกิดอารมณ์ทางเพศได้ (+)	4.00	.97	ดี
(19) เมื่อมีความต้องการทางเพศสามารถแสดงออกได้ อย่างเปิดเผย (-)	3.36	1.04	ปานกลาง
รวม	3.47	.33	ปานกลาง

จากตาราง 13 พบว่าทัศนคติของบุตรเรื่องเพศในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$ $SD = .33$) ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือข้อ 1 "วัยรุ่นเป็นวัยที่มีอารมณ์ร้อนและหุนหันพลันแล่น" ($\bar{X} = 4.32$ $SD = .77$) ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ข้อ 8 "ถ้าไม่รู้จักควบคุมความต้องการทางเพศ จะทำให้เป็นโรคจิตโรคประสาท" ($\bar{X} = 2.59$ $SD = .96$)

2. ความเข้าใจ เห็นใจความรู้สึกของเพศตรงข้าม การ คบเพื่อนต่างเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม และการรับผิดชอบต่อการกระทำของตน

ตารางที่ 14 ทศนคติของบุตรเรื่องเพศ เกี่ยวกับความเข้าใจ เห็นใจความรู้สึกของเพศตรงข้าม การคบเพื่อนต่างเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม และการรับผิดชอบต่อการกระทำของตน

ข้อความ	\bar{X}	SD	ระดับทัศนคติ
(20) ถ้าทำให้ผู้หญิงตั้งครรภ์ ผู้หญิงต้องเป็นฝ่ายแก้ปัญหา (-)	3.81	1.17	ดี
(21) ก่อนมีเพศสัมพันธ์ต้องนึกถึงผลที่อาจเกิดขึ้นด้วย (+)	4.45	.74	ดี
(22) การที่ผู้หญิงตั้งครรภ์แล้วผู้ชายไม่รับผิดชอบ แสดงถึงความเห็นแก่ตัวของผู้ชาย (+)	4.41	.91	ดี
(23) ถ้าผู้หญิงยินยอมมีเพศสัมพันธ์ไม่ต้องรับผิดชอบก็ได้ (-)	3.62	1.10	ปานกลาง
(24) ผู้หญิงเดี๋ยวนี้หาบริสุทธิยาก ไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบถ้าเกิดตั้งครรภ์ขึ้น (-)	3.45	1.06	ปานกลาง
(25) ผู้หญิงมีอารมณ์อ่อนไหวกว่าผู้ชาย (+)	3.88	.87	ดี
(26) ผู้ชายไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงความรู้สึกของผู้หญิง (-)	3.80	1.11	ดี
(27) ผู้ชายควรอยู่เคียงข้างผู้หญิงเมื่อเธอตั้งครรภ์ (+)	4.10	.88	ดี
(28) วัยรุ่นชายและวัยรุ่นหญิงไม่ควรไปเที่ยวกันตามลำพังสองต่อสองในที่ลับตาคน (+)	3.75	1.22	ดี
(29) การขออนุญาตพ่อแม่ก่อนไปเที่ยวกับเพื่อน แสดงว่าเราไม่รู้จักโต (-)	3.65	1.24	ปานกลาง
(30) การจับมือถือแขนเพื่อนหญิงเป็นเรื่องไม่เสียหาย (-)	2.92	1.12	ปานกลาง
(31) พ่อแม่ควรรู้จักเพื่อนต่างเพศของลูก (+)	3.92	.86	ดี
(32) มีปัญหาเรื่องเพศควรปรึกษาพ่อแม่ (+)	4.02	.95	ดี
(33) การคบเพื่อนหญิงควรให้ผู้หญิงรับรู้ (+)	3.91	.92	ดี

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	SD	ระดับทัศนคติ
(34) ผู้หญิงและผู้ชายสามารถคบกันเป็นเพื่อนได้ (+)	4.41	.74	ดี
(35) ผู้ชายควรปกป้องและให้เกียรติผู้หญิง (+)	4.51	.70	ดี
รวม	3.91	.44	ดี

จากตาราง 14 พบว่าทัศนคติของบุตรเรื่องเพศเกี่ยวกับความเข้าใจ เห็นใจความรู้สึกของเพศตรงข้าม การคบเพื่อนต่างเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม และการรับผิดชอบต่อการกระทำของตน มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี ($\bar{X} = 3.91$ $SD = .44$) ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือข้อ 35 "ผู้ชายควรปกป้องและให้เกียรติผู้หญิง" ($\bar{X} = 4.51$ $SD = .70$) รองลงมาคือข้อ 21 "ก่อนมีเพศสัมพันธ์ต้องนึกถึงผลที่อาจเกิดขึ้นด้วย" ($\bar{X} = 4.45$ $SD = .74$) ส่วนข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือข้อ 30 "การจับมือถือแขนเพื่อนหญิงเป็นเรื่องไม่เสียหาย" ($\bar{X} = 2.92$ $SD = 1.12$)

3. การคุมกำเนิดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ตารางที่ 15 ทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ เกี่ยวกับการคุมกำเนิดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

ข้อความ	\bar{X}	SD	ระดับทัศนคติ
(36) โรคเอดส์เป็นโรคที่สังคมกลัว (+)	4.34	1.11	ดี
(37) รักสนุกไม่ต้องกลัวติดเอดส์ (-)	4.18	1.05	ดี
(38) โรคเอดส์ติดต่อทางเพศสัมพันธ์มากที่สุด (+)	4.38	1.03	ดี
(39) การสำส่อนทางเพศทำให้เป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (+)	4.13	1.01	ดี
(40) โรคเอดส์ยังไม่มีวิธีการรักษาให้หายขาด (+)	4.06	1.08	ดี

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ข้อความ	\bar{X}	SD	ระดับทัศนคติ
(41) ฤงยางอนามัยป้องกันการตั้งครรภ์ได้ (+)	3.96	.98	ดี
(42) ผู้ชายส่วนใหญ่ไม่ชอบใช้ฤงยางอนามัย (-)	2.24	.93	ไม่ดี
(43) การหลังภายนอกป้องกันการตั้งครรภ์ได้ 100% (-)	2.79	.89	ปานกลาง
(44) การนับวันปลอดภัยของผู้หญิง เป็นวิธีที่สะดวกและปลอดภัยจากการตั้งครรภ์ (-)	2.64	.85	ปานกลาง
(45) ควรป้องกันการตั้งครรภ์เมื่อมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน (+)	4.12	1.06	ดี
(46) ผู้ชายพกฤงยางอนามัย แสดงว่ารู้จักป้องกันตนเอง (+)	4.03	.90	ดี
(47) เพื่อนนักเรียนหญิงพกฤงยางอนามัย แสดงว่าล่าสอนทางเพศ (-)	2.73	1.00	ปานกลาง
รวม	3.63	.34	ปานกลาง

จากตาราง 15 พบว่าทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ ในเรื่องของการคุมกำเนิดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ($\bar{X} = 3.63$ $SD = .34$) ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือข้อ 38 "โรคเอดส์ติดต่อทางเพศสัมพันธ์มากที่สุด" ($\bar{X} = 4.38$ $SD = 1.03$) ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือข้อ 42 "ผู้ชายส่วนใหญ่ไม่ชอบใช้ฤงยางอนามัย" ($\bar{X} = 2.24$ $SD = .93$) ซึ่งมีทัศนคติอยู่ในระดับไม่ดี

4. การเลือกคู่ครอง

ตารางที่ 16 ทักษะคติของบุตรเรื่องเพศ เกี่ยวกับการเลือกคู่ครอง

ข้อความ	\bar{X}	SD	ระดับทัศนคติ
(48) หนุ่มสาวควรเลือกคู่ครองด้วยตนเอง (+)	3.90	.98	ดี
(49) ไม่ควรเลือกผู้หญิงที่ฉลาดกว่าและรู้ทัน (-)	3.30	.96	ปานกลาง
(50) ควรเลือกคนดีมีความรับผิดชอบเป็นคู่ครอง (+)	4.70	.65	ดี
รวม	3.97	.55	ดี

จากตาราง 16 พบว่าทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ เกี่ยวกับการเลือกคู่ครอง โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี ($\bar{X} = 3.97$ $SD = .55$) ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดคือข้อ 50 "ควรเลือกคนดีมีความรับผิดชอบเป็นคู่ครอง" ($\bar{X} = 4.70$ $SD = .65$) ข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดคือข้อ 49 "ไม่ควรเลือกผู้หญิงที่ฉลาดและรู้ทัน" ($\bar{X} = 3.30$ $SD = .96$)

ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่นกับทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ

1. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์
2. ความเข้าใจ ความเห็นใจความรู้สึกของเพศตรงข้าม การคบเพื่อนต่างเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม การรับผิดชอบต่อการกระทำของตน
3. การคุมกำเนิด และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
4. การเลือกคู่ครอง
5. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง

1. ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่นในเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ กับทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ

ตารางที่ 17 บทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่น เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ กับทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ จำแนกรายข้อ

ข้อความ	บทบาท	ทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ		ผลการทดสอบ	
		ดี	ปานกลาง	χ^2	p-value
1. การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์					
(1) การพูดคุยถึงการเปลี่ยนแปลงของเสียงเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น	ไม่สอน	46	39	.762	.683
	สอนถูก	65	47		
	สอนผิด	86	77		
(2) อธิบาย ถึงการมี ขนขึ้นตาม ส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเมื่อเข้าสู่วัยรุ่น	ไม่สอน	60	53	.988	.610
	สอนถูก	55	38		
	สอนผิด	82	72		
(3) เรื่องการฝันเปียก	ไม่สอน	94	78	.214	.898
	สอนถูก	45	40		
	สอนผิด	58	45		
(4) เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางร่างกายของเพศหญิง	ไม่สอน	84	69	2.554	.279
	สอนถูก	69	47		
	สอนผิด	44	47		
(5) เรื่องการสำเร็จ ความใคร่ด้วยตนเอง	ไม่สอน	121	96	.760	.684
	สอนถูก	24	25		
	สอนผิด	52	42		

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อความ	บทบาท	ทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ		ผลการทดสอบ	
		ดี	ปานกลาง	χ^2	p-value
(6) ถ้าพบว่าบุตรดูหนังสือโป๊ วีดีโอโป๊ ที่แสดงถึงการมี เพศสัมพันธ์	ไม่สอน	62	37	4.557	.102
	สอนถูก	24	29		
	สอนผิด	111	97		
(7) การพูดคุย และแนะนำ บุตร เรื่องการควบคุมความ ต้องการทางเพศ	ไม่สอน	64	49	1.981	.371
	สอนถูก	74	52		
	สอนผิด	60	61		
(8) วิธีการเปลี่ยนความต้องการ ทางเพศไปสู่กิจกรรมอื่นที่ แนะนำบุตร	ไม่สอน	28	22	6.998*	.030
	สอนถูก	119	77		
	สอนผิด	51	63		
(9) การแนะนำบุตร ถึงปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ ในช่วงวัยรุ่นถ้าไม่รู้จัก ควบคุมความต้องการทางเพศ	ไม่สอน	52	38	6.736*	.034
	สอนถูก	97	63		
	สอนผิด	49	61		
(10) ถ้าบุตรบอกว่าเพื่อนชวนไป "ขึ้นครุ "	ไม่สอน	46	39	.762	.683
	สอนถูก	65	47		
	สอนผิด	86	77		
(11) การให้คำแนะนำในเรื่องของ ความรัก	ไม่สอน	32	27	2.414	.299
	สอนถูก	60	38		
	สอนผิด	105	98		

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อความ	บทบาท	ทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ		ผลการทดสอบ	
		ดี	ปานกลาง	χ^2	p-value
(12) การให้คำแนะนำ เรื่องความรักระหว่างเพศ	ไม่สอน	29	22	.896	.639
	สอนถูก	34	23		
	สอนผิด	134	118		
(13) การแนะนำในเรื่องของ ความรักกับความใคร่	ไม่สอน	71	68	1.464	.481
	สอนถูก	56	39		
	สอนผิด	70	56		

จากตาราง 17 พบว่าบทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่นในเรื่องการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ มี 2 ข้อที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือข้อ 8 "วิธีการเปลี่ยนความต้องการทางเพศไปสู่กิจกรรมอื่น ที่แนะนำบุตร" และข้อ 9 "การแนะนำบุตรถึงปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่น ถ้าไม่รู้จักควบคุมความต้องการทางเพศ"

2. ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่น ในเรื่องความเข้าใจ เห็นใจความรู้สึกของเพศตรงข้าม การคบเพื่อนต่างเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม การรับผิดชอบต่อการกระทำของตน กับทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ

ตารางที่ 18 บทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่น ในเรื่องความเข้าใจ เห็นใจความรู้สึกของเพศตรงข้าม การคบเพื่อนต่างเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม การรับผิดชอบต่อการกระทำของตน กับทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ จำแนกรายข้อ

ข้อความ	บทบาท	ทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ		ผลการทดสอบ		
		ดี	ปานกลาง	χ^2	p-value	
2. ความเข้าใจ เห็นใจความรู้สึกของเพศตรงข้าม การคบเพื่อนต่างเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม การรับผิดชอบต่อการกระทำของตน	(14) การพูดคุยให้เข้าใจถึงความรู้สึกของผู้หญิง	ไม่สอน	80	63	3.718	.156
	สอนถูก	63	41			
	สอนผิด	54	59			
(15) การพูดคุยถึงความรู้สึกของผู้หญิงที่ตั้งครรภ์ขณะเรียนหนังสือ	ไม่สอน	53	50	5.257	.072	
	สอนถูก	87	53			
	สอนผิด	57	60			
(16) การให้ข้อคิดแก่บุตรในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิง	ไม่สอน	83	74	1.099	.577	
	สอนถูก	37	24			
	สอนผิด	77	65			
(17) การให้คำแนะนำถ้าบุตรคบเพื่อนหญิง	ไม่สอน	26	22	2.185	.335	
	สอนถูก	98	69			
	สอนผิด	73	72			

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อความ	บทบาท	ทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ		ผลการทดสอบ	
		ดี	ปานกลาง	χ^2	p-value
(18) ให้คำแนะนำเรื่องการวางตัว เมื่อบุตรเรียนโรงเรียนสหศึกษา	ไม่สอน	34	25	.604	.739
	สอนถูก	86	68		
	สอนผิด	77	70		
(19) การให้คำแนะนำแก่บุตร เรื่อง การมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน	ไม่สอน	39	30	.116	.944
	สอนถูก	60	50		
	สอนผิด	98	83		
(20) ให้คำแนะนำกับบุตรในเรื่อง การวางตัวกับผู้หญิง	ไม่สอน	37	40	9.669*	.008
	สอนถูก	106	61		
	สอนผิด	54	62		
(21) ในสังคมปัจจุบันการตั้งครภภ ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่นมีมากขึ้น สาเหตุย่อมมาจากวัยรุ่นชายด้วย	ไม่สอน	41	39	4.326	.115
	สอนถูก	42	47		
	สอนผิด	114	77		
(22) จากข่าวทางหน้าหนังสือพิมพ์ "จับวัยรุ่นร่วมกันโทรมหญิง "	ไม่สอน	28	29	6.251*	.044
	สอนถูก	62	67		
	สอนผิด	107	67		
(23) การเป็น "ลูกผู้ชาย "	ไม่สอน	25	29	2.360	.307
	สอนถูก	106	77		
	สอนผิด	66	57		

จากตาราง 18 พบว่าบทบาทบิดาบทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่น ในเรื่องความเข้าใจ เห็นใจความรู้สึกของเพศตรงข้าม การคบเพื่อนต่างเพศ การวางตัวต่อเพศตรงข้าม การรับมือตอบสนองการกระทำของตน มี 2 ข้อ ที่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ตามลำดับ คือข้อ 20 "การให้คำแนะนำแก่บุตรในเรื่องการวางตัวกับผู้หญิง" และข้อ 22 "จากข่าวทางหน้าหนังสือพิมพ์ "จับวัยรุ่นร่วมกันโทรหญิง"

3. ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่น ในเรื่องการคุมกำเนิด และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์กับทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ

ตารางที่ 19 บทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่น ในเรื่องการคุมกำเนิด และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ กับทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ จำแนกรายข้อ

ข้อความ	บทบาท	ทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ		ผลการทดสอบ	
		ดี	ปานกลาง	χ^2	p-value
3.การคุมกำเนิด และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์					
(24) วัยรุ่นชายควรรู้จักการคุมกำเนิด บิดาควรพูดคุยกับบุตรในเรื่องนี้	ไม่สอน	71	57	1.480	.477
	สอนถูก	61	43		
	สอนผิด	65	63		
(25) การแนะนำการใช้ถุงยางอนามัย	ไม่สอน	82	73	6.894*	.032
	สอนถูก	73	41		
	สอนผิด	42	49		
(26) ถ้าบุตรถามถึงการคุมกำเนิด	ไม่สอน	52	41	3.562	.168
	สอนถูก	65	41		
	สอนผิด	80	81		

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อความ	บทบาท	ทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ		ผลการทดสอบ	
		ดี	ปานกลาง	χ^2	p-value
(27) ประโยชน์ของการคุมกำเนิด	ไม่สอน	60	53	.988	.610
	สอนถูก	55	38		
	สอนผิด	82	72		
(28) โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	ไม่สอน	50	51	2.561	.278
	สอนถูก	71	47		
	สอนผิด	76	65		
(29) การพูดคุยเรื่องโรคเอดส์	ไม่สอน	39	35	2.328	.312
	สอนถูก	78	52		
	สอนผิด	80	76		
(30) การแนะนำถึงการป้องกันโรคเอดส์	ไม่สอน	44	43	.819	.664
	สอนถูก	83	64		
	สอนผิด	70	56		
(31) ผลของการเป็นโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	ไม่สอน	32	36	2.657	.265
	สอนถูก	70	60		
	สอนผิด	95	67		

จากตาราง 19 พบว่าบทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่น เรื่องการคุมกำเนิด และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ส่วนใหญ่ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ มีเพียงข้อเดียวที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) คือข้อ 25 "การแนะนำการใช้ถุงยางอนามัย"

4. ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่น
ในเรื่องการเลือกคู่ครอง กับทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ

ตารางที่ 20 บทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่น ในเรื่องการเลือกคู่ครอง
กับทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ จำแนกรายข้อ

ข้อความ	บทบาท	ทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ		ผลการทดสอบ	
		ดี	ปานกลาง	χ^2	p-value
4. การเลือกคู่ครอง					
(32) การให้คำแนะนำ บุตรถึงคู่ครองในอนาคต	ไม่สอน	49	42	.391	.822
	สอนถูก	44	32		
	สอนผิด	104	89		
(33) การทดลองอยู่ด้วยกัน ก่อนแต่งงาน	ไม่สอน	63	61	2.418	.298
	สอนถูก	61	39		
	สอนผิด	73	63		
(34) ในอนาคตถ้าบุตรต้องการเลือก คู่ครองด้วยตนเอง	ไม่สอน	26	24	.191	.909
	สอนถูก	107	88		
	สอนผิด	64	51		

จากตาราง 20 พบว่าบทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่น ในเรื่องการ
เลือกคู่ครอง ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ

5. ความสัมพันธ์ระหว่างบทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่น
ด้านการเป็นแบบอย่าง กับทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ

ตารางที่ 21 บทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่น ด้านการเป็นแบบอย่าง
กับทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ จำแนกรายข้อ

ข้อความ	บทบาท	ทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ		ผลการทดสอบ	
		ดี	ปานกลาง	χ^2	p-value
5. การปฏิบัติเป็นแบบอย่าง					
(35) เมื่อสิ่งของในบ้านชำรุดเสียหาย เล็ก ๆ น้อย ๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้	ไม่สอน	5	4	1.665	.435
	สอนถูก	99	71		
	สอนผิด	93	88		
(36) การปฏิบัติต่อบุตร	ไม่สอน	7	3	4.882	.087
	สอนถูก	143	105		
	สอนผิด	47	55		
(37) บทบาทในฐานะหัวหน้าครอบครัว	ไม่สอน	1	2	1.979	.372
	สอนถูก	111	81		
	สอนผิด	85	80		
(38) การปฏิบัติเมื่อบุตรไม่สบาย	ไม่สอน	9	5	6.281*	.043
	สอนถูก	98	62		
	สอนผิด	90	96		
(39) บิดาและบุตรนั่งรถประจำทางไป ด้วยกัน ระหว่างทางมีผู้หญิงตั้งครรภ์ ถือของพะรุงพะรังขึ้นมานรถ และไม่มีที่นั่ง	ไม่สอน	3	6	2.441	.295
	สอนถูก	69	49		
	สอนผิด	125	108		

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อความ	บทบาท	ทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ		ผลการทดสอบ	
		ดี	ปานกลาง	χ^2	p-value
(40) เมื่อบุตรพาเพื่อนมาเที่ยวที่บ้าน	ไม่สอน	8	8	1.567	.457
	สอนถูก	131	98		
	สอนผิด	58	57		
(41) กิจกรรมที่ทำในวันหยุด ของท่าน	ไม่สอน	8	10	2.436	.296
	สอนถูก	24	27		
	สอนผิด	165	126		
(42) ในการคบเพื่อนหญิงที่มีโชภรรยา	ไม่สอน	9	15	9.634*	.008
	สอนถูก	104	61		
	สอนผิด	84	87		
(43) การปฏิบัติต่อภรรยา	ไม่สอน	6	4	2.099	.350
	สอนถูก	128	95		
	สอนผิด	63	64		
(44) การปฏิบัติเมื่อภรรยาเจ็บป่วย	ไม่สอน	-	1	2.984	.225
	สอนถูก	129	95		
	สอนผิด	68	67		
(45) ถ้าที่ทำงานของสามี มีงานเลี้ยง และให้พาครอบครัวไปด้วย	ไม่สอน	3	2	2.631	.268
	สอนถูก	120	6		
	สอนผิด	75	74		

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อความ	บทบาท	ทัศนคติของบุตรเรื่องเพศ		ผลการทดสอบ	
		ดี	ปานกลาง	χ^2	p-value
46) เมื่อมีเรื่องขัดแย้งกับภรรยา	ไม่สอน	1	1	7.349*	.025
	สอนถูก	121	75		
	สอนผิด	76	86		
(47) สามีควรปฏิบัติต่อภรรยาเนื่องในโอกาสเหล่านี้เช่น วันเกิด วันครบรอบแต่งงาน	ไม่สอน	3	6	6.051*	.049
	สอนถูก	97	61		
	สอนผิด	97	96		
(48) ถ้าภรรยาไม่สนใจเรื่องเศร้าเสียใจ	ไม่สอน	2	3	3.424	.181
	สอนถูก	133	95		
	สอนผิด	62	65		
(49) การปฏิบัติเมื่อภรรยาตั้งครรภ์	ไม่สอน	2	2	3.251	.197
	สอนถูก	142	103		
	สอนผิด	53	58		

จากตาราง 21 พบว่าบทบาทบิดาในการสอนเพศศึกษาแก่บุตรชายวัยรุ่น เรื่องการคุมกำเนิด และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ มี 4 ข้อ ที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) คือ ข้อ 38 "การปฏิบัติเมื่อบุตรไม่สบาย" ข้อ 46 "เมื่อมีเรื่องขัดแย้งกับภรรยา" และข้อ 48 "สามีควรปฏิบัติต่อภรรยาเนื่องในโอกาสเหล่านี้ เช่น วันเกิด วันครบรอบแต่งงาน" ส่วนข้อที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือข้อ 43 "การคบเพื่อนหญิงที่ไม่ใช่ภรรยา"