

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2527). การศึกษานุคคลเป็นรายกรณี. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2539). เอกสารรายงานการวิจัยโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : กुरुสภา _____ . (2543). คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรรณิการ์ รักชุมแก้ว. (2524). ผลของการฝึกสมาธิ การเจริญภาวนาตามแนววิชาธรรมกายที่มีต่อเวลาปฏิบัติกิจตอบสนองแบบง่ายและเชิงซ้อน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2541). การพัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ก่อ สวัสดิพัฒนาชัย. (2525). คู่มือในการสร้างประสิทธิภาพในการเรียน. กรุงเทพฯ : ศาสนา.
- เกรียงศักดิ์ จรรย์ยานนท์. (2532). สมาธิกับคลื่นสมอง. สมาธิ, 4(41), 79-80.
- จจรสุดา เหล็กเพชร. (2522). การสร้างแบบสำรวจนิสัยและทัศนคติในการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. (2540). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8. (พ.ศ. 2540-2544) กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- จันทร์ สุติปัญญา. (2538). ผลของการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโชคชัยสามัคคี จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จารุลักษณ์ พินพรหมราช. (2529). ผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปทุมคงคา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชมชื่น สมประเสริฐ. (2526). ผลของการฝึกสมาธิต่อระดับความวิตกกังวล. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, จิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ชัยพร วชิราวุธ. (2522). การวิจัยเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- ชา สุภัทโท, พระภิกษุ. (2534). ธรรมที่ยังรู้ยาก. กรุงเทพฯ : ปัญญา.
- ชาติ หวานจำ. (2530). การทดลองฝึกสมาธิที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนด่านช้าง จังหวัดสุพรรณบุรี. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชิน โอสธ หัสบำเรอ. (2525). ดับทุกข์ด้วยพุทธธรรม ใน หนังสือที่ระลึกในงานฌาปนกิจ นางพูนสุข บุญประเสริฐ, (หน้า 78-79). กรุงเทพฯ : อักษรสัมพันธ์.
- เชิดศักดิ์ โฉวาสินธุ์. (2520). การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ. สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- โชติ บุญนิริวัฒน์. (2541). การเปรียบเทียบผลการใช้สัญญาเงื่อนไขกับการใช้หลักฟรีแมคเคพัฒนาวินัยในการใช้ห้องสมุด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนวมินทราชูทิศ หอวัง นนทบุรี. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดำรง ศิริเจริญ. (2524). การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- เดโช สวานานนท์. (2512). ปทานุกรมจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- ทิพาดี เอมะวรรณะ. (2529). เรียนให้เก่งในมหาวิทยาลัย (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : โอ. เอส. พรินติ้งเฮ้าส์.
- เทสก์ เทสรังสี, พระ. (2532). ปุจฉาวิสัชนาในต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์.
- นงเยาว์ ชาบุญรงค์. (2525). ศึกษาเปรียบเทียบการทำสมาธิของพุทธศาสนา และที. เอ็ม. : ศึกษาเปรียบเทียบคำสอนวิธีปฏิบัติ และผลที่ได้รับตามที่ปรากฏในคัมภีร์ และที่ปฏิบัติในสำนักปฏิบัติสมาธิ วิปัสสนากรรมฐานที่มีชื่อเสียงต่าง ๆ ที่ศูนย์ฝึก ที. เอ็ม.. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นภาพร เมษรักขานิช. (2514). ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียนทัศนคติในการเรียนกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บังอร ภูวภิรมย์ขวัญ. (2524). การวัดบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญส่ง นิลแก้ว. (2519). การวัดผลทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา.

- ประหยัด ทองมาก. (2518). ความวิตกกังวล นิสัยในการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงและต่ำกว่าระดับความสามารถ. ปรินูญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราณี รามสูตร. (2523). การแนะแนวในระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปราณี สถาปัตตานนท์. (2527). ผลของการใช้การเสริมแรงทางบวกโดยการวางเงื่อนไขเป็นกลุ่มต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปริมใจ อาชวานนท์. (2541). ศึกษาลักษณะนิสัยในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนคาทอลิก เขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2529). การแนะแนวและการให้คำปรึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตการพิมพ์.
- _____. (2530). การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ผ่องศรี เกียรติเลิศสนา. (2532). พฤติกรรมการเรียนของนิสิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุสติ ภูอินทร์. (2526). แนวคิดในการสร้างเสริมลักษณะนิสัยเด็กปฐมวัย ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับปฐมวัย หน่วยที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภ. (ม.ป.ป.). การวัดบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พนมพร บุญผะวัณ. (2534). ผลการฝึกสมาธิการสอนซ่อมเสริมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- พรรณ ช.เจนจิต. (2528). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 8) กรุงเทพฯ: อัมรินทร์การพิมพ์.
- พรรณี ชูทัย. (2521). เอกสารประกอบการสอนวิชาการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พระครูวิชิตโสภณ (สุรจิต โชติญาโณ). (2535). ชีวิตนี้มีอะไร. นครราชสีมา : มิตรภาพการพิมพ์.

พระเทพเวที (ประยูร ปยุตโต). (2532). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม (พิมพ์ครั้งที่

6). กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

_____. (2534). สมานัฐสภาพจิตและปัญญาหยั่งรู้. กรุงเทพฯ : ศยาม.

พระภาวนาพิศาลเถร (พุทธ ฐานะโย). (2536). กตัญญู กตเวทิตา. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

_____. (2532 ก). ธรรมเนียมปฏิบัติและตอบปัญหาการปฏิบัติธรรม. กรุงเทพฯ : หอรัตนชัย
การพิมพ์.

_____. (2532 ข). ธรรมวิเสชา. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

_____. (2532 ค). มอชธรรมนำพร. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

พระภาวนาพิศาลเถร, (พุทธ ฐานะโย). มอชธรรมนำพร. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

พระราชนิเวศน์ศรีธรรมการปัญญารักษ์. (2530). ปุจฉาวิสัชนาในต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : กรุงเทพ
การพิมพ์.

พระราชวรมนู (ประยูร ปยุตโต). (2529). เทคนิคการสอนของพระพุทธเจ้า (พิมพ์ครั้งที่ 2)
กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.

พวงสร้อย วรกุล. (2522). การเปรียบเทียบสภาพปัญหาในการปรับตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดสงขลา. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พัชนี กรกวิน. (2518). แนววิธีเรียนให้สำเร็จ. วารสารรามคำแหง, 45, 121-129.

พัฒน์ น้อยแสงศรี. (2518). แนววิธีเรียนให้สำเร็จ. วารสารรามคำแหง, 45, 121-129.

พิเชฐ จัปจิตต์. (2534). การศึกษาผลการเจริญสมาธิก่อนเริ่มเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบพุทธวิธีแสงอรุณสังตามแนวพระเทพเวที. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิทักษ์ พุทธรัตน์. (2522). ปัจจัยบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยครูยะลา ปีการศึกษา 2520 - 2521. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาพัฒนาลังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พุทธทาสภิกขุ. (2531). การใช้อานาปานสติให้เป็นประโยชน์ในบ้านเรือน. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

_____. (2535). วิธีทำสมาธิเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อคัมมโย.

พุทธ ฐานิโย, หลวงพ่อ. (2531). *ธรรมปฏิบัติและตอบปัญหาการปฏิบัติธรรม*. กรุงเทพฯ : หอรัตนชัย
การพิมพ์.

_____. (2532). *ธรรมวิไล*. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

_____. (2536). *กตัญญู กตเวทีตา*. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.

ไพศาล หวังพานิช. (2526). *การวัดผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ภาคภูมิ รัตนโรจนกุล. (2527). ผลการฝึกสมาธิกับเวลาปฏิภินิหารในการวิ่งระยะสั้นของนักเรียน
หญิงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. *ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา*
การให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ภิญโญ สาร. (2531). สัมภาษณ์. *วารสารวิชาการวิทยาลัยครูนครราชสีมา*, 3(6), 5-16.

มหามกุฏราชวิทยาลัย. (2522). *วิสุทธิมรรค*. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหามกุฏ
ราชวิทยาลัย.

มัน ภูริทัตโต, พระภิกษุ. (2511). *มุตโตทัย* (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : สุทธิสาร.

ยุพิน พิพิธกุล. (2521). ความสัมพันธ์ระหว่างวิชาพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับ
มัธยมศึกษา กับวิชาประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

เย็น ธีรพัฒน์ชัย. (2541). การปรับพฤติกรรมก้าวร้าวในชั้นเรียนของเด็กออทิสติก ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีการเสริมแรงด้วยเบี้ยอรรถกรในการทำแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์.
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ระพีพร โพธิ์ศรี. (2521). สาเหตุของการสอบตกของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. *วิทยานิพนธ์*
ปริญญามหาบัณฑิต, สาขามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุ่งทิวา จักรกร. (2527). *วิธีสอนทั่วไป*. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม.

โรจน์ สุวรรณสุทธิ และคณะ. (2516). *รายงานการประชุมสัมมนาวิชาการของพุทธสมาคมแห่งประเทศไทย*
ในประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2516. กรุงเทพฯ : พุทธสมาคมแห่งประเทศไทย.

ลม เปลี้นทิส. (2541). *เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับปฐมวัย หน่วยที่ 2*.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2528). *หลักการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ถ้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2538). *หลักการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.
- ละเมียด วิเศษสิงห์. (2538). *ผลของการให้คำปรึกษาแบบพฤติกรรมนิยมที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมิตรสัมพันธ์วิทยา อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- วรศักดิ์ วรรณโม, พระภิกษุ. (2525). *ครูกับศีลธรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬารัฐสภา.
- วศิน อินทสระ. (2516). *ทางแห่งความดี*. กรุงเทพฯ : บรรณการ.
- วัชร ฐะคำ. (2523). *จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา*. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์กรมฝึกหัดครู.
- วัชร บุณยสิงห์. (2526). *การเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ. วารสารรามคำแหงฉบับพิเศษพัฒนา บุคลากร, 9, 48-54.*
- วันทนา ถึงจงเจริญสุข. (2526). *ผลการให้การเสริมแรงทางบวกโดยการวางเงื่อนไขเป็นกลุ่มต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- วัลลภา จันทรเพ็ญ. (2526). *ปัจจัยคัดสรรที่เกี่ยวข้องกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนระหว่างนักเรียนที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูงและต่ำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ห้าในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปรียญามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- วิจิตรวาทการ, หลวง. (2513). *มันสมอง. พระนคร : รุ่งวัฒนา.*
- วิชชุตา เดียวกุล. (2528). *ผลการใช้กิจกรรมการแนะแนะกลุ่ม ต่อนิสัยในการเรียนและทัศนคติทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรียญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2526, พฤษภาคม). *ความหมายของหลักสูตรและการสอน. สารพัฒนาหลักสูตร, 20, 12-13.*
- วิญญู พูลศรี. (2531). *เทคนิคจิตวิทยาการปรึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชาจิตวิทยาการแนะแนว คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ สหวิทยาลัยล้านนา.*
- วินตร มาดี. (2533). *ผลการฝึกสมาธิก่อนเรียนต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสตร์. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.*

- วิภาพร ลาภสมบุญนันทน์. (2522). การเปรียบเทียบผลของการให้แรงจูงใจที่มีต่อการทำงาน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อความวิตกกังวลสูงและต่ำ. ปรินิพนธ์การ
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิภาวรรณ เคชะโกศยะ, และคณะ. (2531). ผลของการทำสมาธิที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. การ
วิจัยทางการศึกษา, 18(3), 98-104.
- วิมลฤดี กลุอรณย์. (2534). ผลของการฝึกสมาธิที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 5. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีระ ถาวโร, พระมหา. (2525). ธรรมปณิณกะ 2 คำสอนตามแนวมหาสติปัฏฐานสูตรอบรม
พระกรรมฐานระหว่างพรรษา ปี 2517. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- วีระวัฒน์ พูลศรี. (2523). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาเป็นกลุ่มที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลในการเรียน
นิสัยและทัศนคติในการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอุโมงค์
จังหวัดลำพูน. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์.
- ศิริลักษณ์ รักษาทรัพย์. (2532). การเปรียบเทียบผลของการใช้หลักฟรีแมคกับการเสริมแรงทาง
สังคมที่มีต่อพฤติกรรมตั้งใจเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนรักษาททรัพย์พิทยา อำเภอทับปดบุรี จังหวัดปราจีนบุรี. ปรินิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สังัด อุทรานันท์. (2525). การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมเด็จพระญาณสังวร. (2527). หลักการทำสมาธิเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหามงกุฎราชวิทยาลัย.
- สมพงษ์ เอื้อกุลสมบุญ. (2528). หลักสูตรการสอนสมาธิ. สารพัฒนาหลักสูตร, 42, 25-30.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2526). แนวทางแก้ไขพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของนักเรียน. ครูปริทัศน์,
8, 26-32.
- _____. (2536). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทรเฒ. (2520). จิตวิทยาเพื่อความสุข. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุดา เหลียวกรวยกิจ. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนทรี พิริยกิจ. (2527). เตรียมตัวเป็นนักเรียนที่ดี. ชัยพฤกษ์, 40, 18-20.

- สุปราณี สันธิรัตน์. (ม.ป.ป.). วิธีเพิ่มสมรรถภาพในการเรียน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรพล ชูเดช. (2542). ผลการฝึกอบรมตามแนวทางไตรสิกขาที่มีต่อการพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรียญานิพนธ์วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรศักดิ์ จันทลา. (2533). ผลการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติที่มีต่อบุคลิกภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอานางเจริญ จังหวัดอุบลราชธานี. ปรียญานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุริยาพร พุทธะกุล. (2531). ผลการฝึกการเจริญสติตามวิธีการของหลวงปู่เทียณ จิตสุโก ต่อความจำปัจจุบันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เสฐียรพงษ์ วรรณปก. (2527). สมาธิ : เป้าหมาย ประโยชน์ และวิธีการฝึก. วัฒนธรรมไทย, 10(7), 31-35.
- โสภณ ศรีกฤษดาพร. (2527). การศึกษาเชิงวิเคราะห์ความคิดเรื่องกายและจิตในพุทธปรัชญา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โสภิตา ลิ้มวัฒนาพันธุ์. (2538). การเปรียบเทียบผลของการปรับพฤติกรรมโดยใช้การควบคุมตนเองกับการเสริมแรงทางบวกด้วยเบี้ยอรรถกร ที่มีต่อการเพิ่มและคงอยู่ของพฤติกรรมความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคบุรีรัมย์ ชั้นปีที่ 1. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- หมวดศาสนา. (ม.ป.ป.). ปทานุกรมลब्धหลวง. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาศาสตร์.
- อรพินท์ ชูชม, และ อัจฉรา สุขารมณ์. (2532). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี ปัญหาส่วนตัว ทศนคติและนิสัยในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตปริญญาโท. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- อาภา จันทรสกุล. (2534). *การปรับปรุงพฤติกรรมทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อำพล สงวนศิริธรรม. (2518). *อิทธิพลของการฝึกสมาธิที่มีต่อผลสัมฤทธิ์*. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร ทองอุไทย. (2519). *เทคนิคการศึกษาย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาวิจัย การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เอนกกุล กรี่แสง. (2521). *เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการศึกษา*. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- Alexander, R.N., & Apfel, C.H. (1976). Altering schedule of reinforcement for improved classroom behavior. *Exceptional Children*, 13, 97-99.
- Anastasi, A. (1965). *Field of applied psychology*. New York: McGraw-Hill Book.
- Baer, D.M., Wold, M.M., & Risley, T.R. (1968). Some current dimensions of applied behavior Analysis. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 45, 91-97.
- Bloom, S. (1976). *Human characteristic and school learning*. New York: McGraw-Hill.
- Brigg, D.C., & Morley, R.M. (1971). Study habits modification and Its' effect on acadamic performance : A behaviora approach. *Journal of Educational Research*, 64, 347-350.
- Brown, H. (1964). *Manual of survey of study habits and attitudes*. New York : The Psychological Cooperation.
- Brown, W.F., & Holtzman, W.H. (1964). A study attitudes questionnaire for prediction academic success. *Journal of Educational Psychology*, 46, 75-84.
- Carter, L.H. (1961). Overachiever and underachiever in the junior high school. *California Journal of Educational Research*, 12, 51-56.
- Christy, P.R. (1975). Does use of tangible rewards with individual children affect peer observers. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 8, 189-196.
- Cole, L., & Ferguson, J.M. (1946). *Students guide to efficient study*. New York: Rinehart & Company.
- Ehrlish, E.H. (1934). *How to study better and get higher marks*. New York : Thomas Y. Crowell.
- English, H.B., & English, A.C. (1958). *A comprehensive dictionary of psychological and psychoanalytical term*. London: Longmans, Green.

- Fischer, J., & Gochros, H.L. (1975). *Planned behavior change : behavior modification in social work*. New York: The Free Press.
- Fraenkel, J., R. & Norman, E.W. (1993). *How to design and evaluation research in education* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Frederick, R.W., Kitchen, P.C., & Elwee, A.R. (1947). *A guide to college study*. New York: Appleton Century Crofts.
- Frust, E.J. (1966). Validity of some objective scales of motivation for predicting academic achievement. *Educational and Psychological Measurement*, 36(4), 927-933.
- Garrett, H.E. (1955). *General psychology*. New York: American Book.
- Gattozzi, H.E. (1971). *General psychology*. New York : American Book.
- Good, C.V. (1959). *Dictionary of education*. New York: Fawett.
- Halgard, E.R., & Gordon, H.B. (1966). *Theories of learning*. New York : Meredith.
- Harry, M. (1963). *How to study*. New York: Fawett.
- _____. (1965). *How to study*. London: The English Language Book Society.
- Haslam, W.L., & Brown, W.F. (1968). Effectiveness of study skills instruction for high school sophomores. *Journal of Educational Psychology*, 59, 223-226.
- Hildreth, H.G. (1964). *Introduction to the gifted*. New York: McGraw-Hill Book.
- _____. (1966). *Introduction to the gifted* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill Book.
- Holtzman, A. (1967). *Interest groups and lobbying*. New York: Macmillan.
- _____. (1969). *Interest groups and lobbying* (2nd ed.). New York: Macmillan.
- Holtzman, A., Brown, W.F., & Farguhar, W. (1954). *Field of applied psychology*. New York: McGraw-Hill Book.
- Howell, D.C. (1992). *Statistical methods for psychology* (3rd ed.). Boston: PWS-KENT.
- Jourard, S.M. (1958). *Personal adjustment, an approach though the study of healthy personality*. New York: Machmillian.
- Kalish, J.N. (1981). *Form behavioral science to behavior modifications*. New York : McGraw-Hill.
- Kazdin, A.E. (1975). *Behavior modification in applied setting*. Homewood Illinois : Dorsy Press.
- _____. (1977). *The token economy: A review and evaluation*. New York: Plenum Press.

- Khan, S.B., & Roberts, D.M. (1996). Relationships among study habits and attitudes, aptitude and grade 8 achievement. *Educational and Psychological Measurement*, 29, 961-954.
- Kichen, C.P., Frederick, R.W., & Mcelvey, A.R. (1947). *A guide to college study*. New York: Appleton Country Crofts.
- Klausmier, H.J., & Goodwin, W. (1966). *Learning and human abilities*. New York: Harper and Row.
- Krejcie, F.V., & Morgan, W.D. (1970). *Determining sample sine for research activities : Education and psychological measurement*. . New York: Harper and Row.
- Lin, Y.G., & Wilbert, J.M. (1970). Aptitude, anxiety, study habits, and academic achievement. *Journal of Counseling Phychology*, 17, 306-309.
- Ling, L.L., & Alexakos, C.E.. (1970). Effect of individual and group counseling on study habits. *The Journal of Education Research*, 39, 450-455.
- Lingren, F.J. (1969). *Learning and human abilities*. New York: Harper and Row.
- Maddox, Harry. (1963). *How to study*. New York: Fewest Publication.
- _____. (1965). *How to study*. London: The English Language Book Society.
- Mager, C.A. (1969). *Group counseling the school*. New York: Houghton Mifflin.
- Marky, B. (1983). *Child development : Physical and psychological growth through the school years* (2nd ed.). New York : McGraw-Hill Book.
- McClelland, D.C. (1961). *The achieving society*. New York: Van Nostrand.
- Mehrens, W.A., & Lehmann, I.J. (1975). *Standardized test in education* (2nd ed.). New York: Holt Rinchart and Winston.
- Minneapolis Public School. (1985). *A token reinforcement program in a public school : A replication and systematic analysis*. New York: Prince Hill.
- Mischel, W. (1976). *Introduction to personality* (2nd ed.). New York : Holt Richart & Winston.
- O'leary, D.K., et al. (1969). A token reinforcement program in a public school : A replication and systematic analysis. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 2, 3-31.
- Ohlsen, M,A. (1970). *Group counseling*. New York: Harcourt Bace and World.
- Rim, D.C., & Master, J.C. (1979). *Behavior therapy : Techniques and empirical finding* (2nd ed.). New York : Academic Press.

- Rivlin, H.N., et al. (1965). *The first years in college : Preparing students for a successful college career*. Boston : Houghton Mifflin.
- Samuel, S. (1970). *Best method of study*. London: Barnes & Noble.
- Sidman M. (1960). *Tactics of scientific research*. New York : Basic Book.
- Skinner, B.F. (1959). *Science and human behavior*. New York : The Macmillan.
- Stuart, R.E. (1969). Behavioral control of overeating. *Behavior research and therapy*, 5, 357-365.
- Switzer, B.E., Deal, T.E., & Boiley, J.S. (1977). The reduction of stealing in second graders using a crop contingency. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 10, 167-272.
- Tim, W., & Al, J.M. (1976). *Sibert student success*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Tussing, L. (1963). *Study and succeed*. New York : John Wiley and Son.
- Vedavalli. A.J. (1957). Study habit of college students at Tirupati. *Psychological abstracts*, 15, 32.
- Webster, N. (1980). *Webster's new twentieth century dictionary of the English language, unabridged, based upon the broad foundation laid down by Noah Webster (2nd ed.)*. London: William Collins.
- Wilson, J.A., & O'Leary, D.K. (1989). A token reinforcement program in a public school : A replication and systematic analysis. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 2, 3-31.
- Winer, B. J., Donald, R.B., & Kenneth, M.M. (1991). *Statistical principles in experimental design (3rd ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Wolpe, J.A. (1969). Student-administered group-oriented contingencies and self directed behavior to increase academic productivity. *Child and Family Behavior*, 25, 45-60.
- Wrenn, G.C. & Larsen. (1965). *Study of habit inventory*. Stanford: Stanford University Press.