

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทำวิทยานิพนธ์

หนังสือขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ

รองศาสตราจารย์วาสนา ทวีกุลทรัพย์

ผู้เชี่ยวชาญด้านเด็กบกพร่องทางด้านการสติปัญญา

อาจารย์อติศักดิ์ พรหมมณี

ผู้เชี่ยวชาญด้านศิลปะสำหรับเด็กบกพร่องทางด้านการสติปัญญา

อาจารย์เถลิงเกียรติ อาจหาญ

ผู้เชี่ยวชาญด้านประเมินและวัดผล

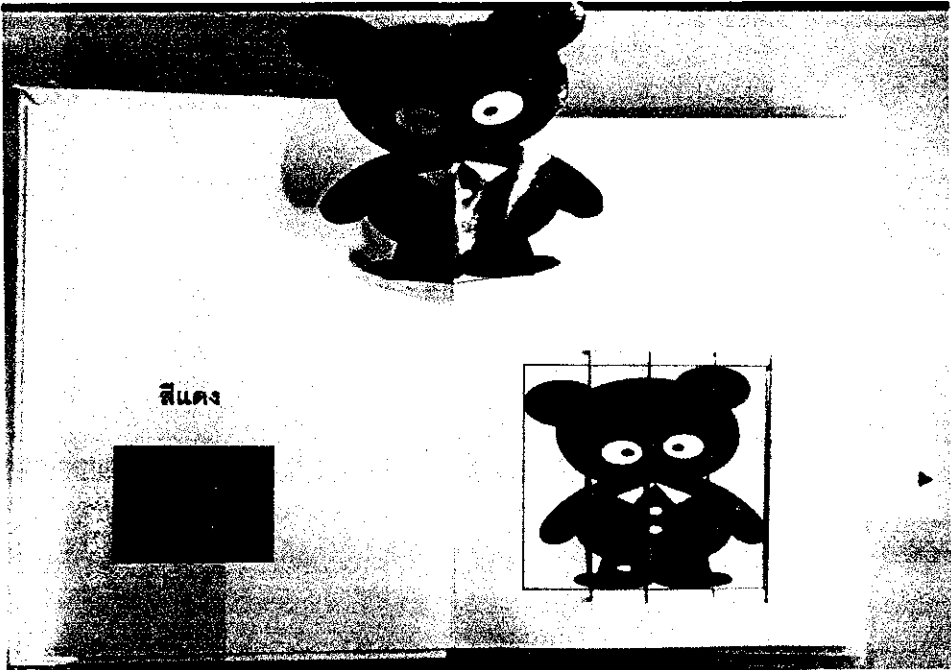
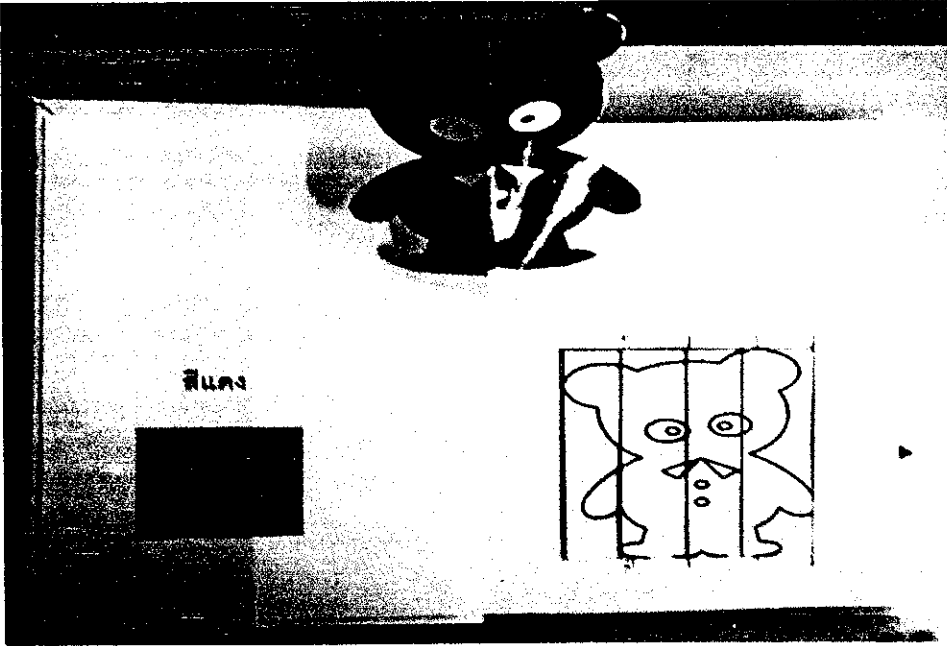
อาจารย์สุรดี อำนวยศิริสุข

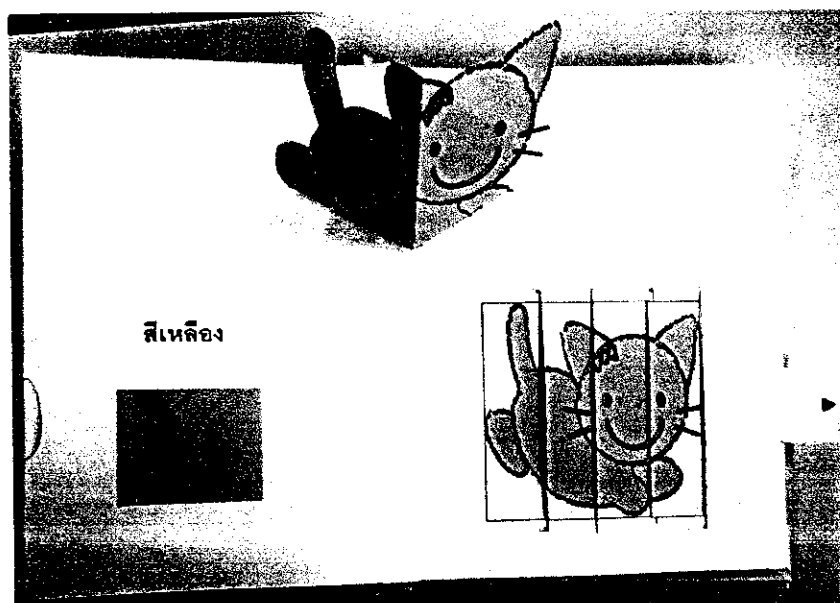
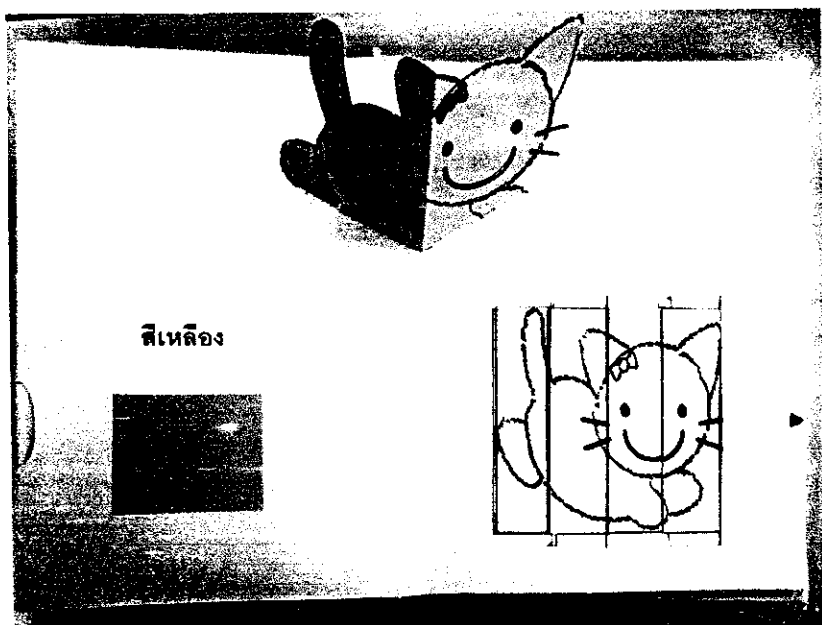
ภาคผนวก ข

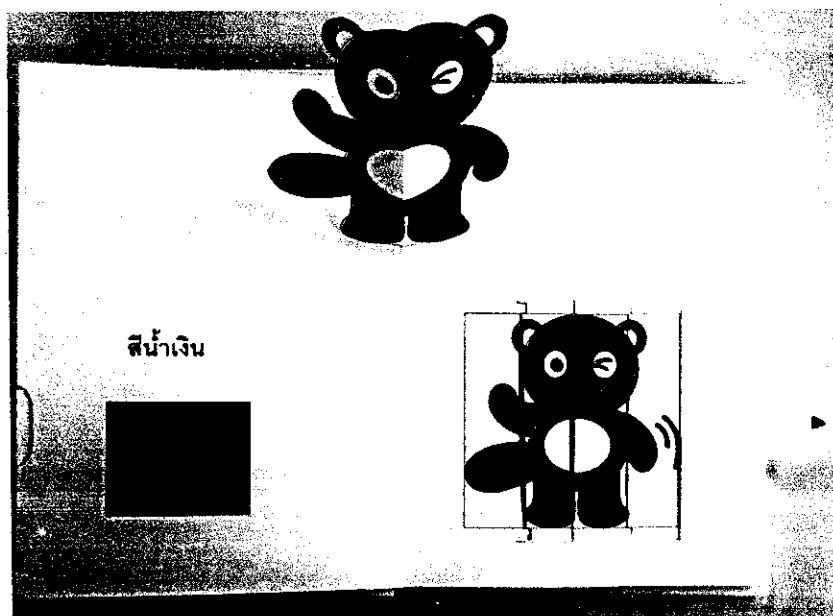
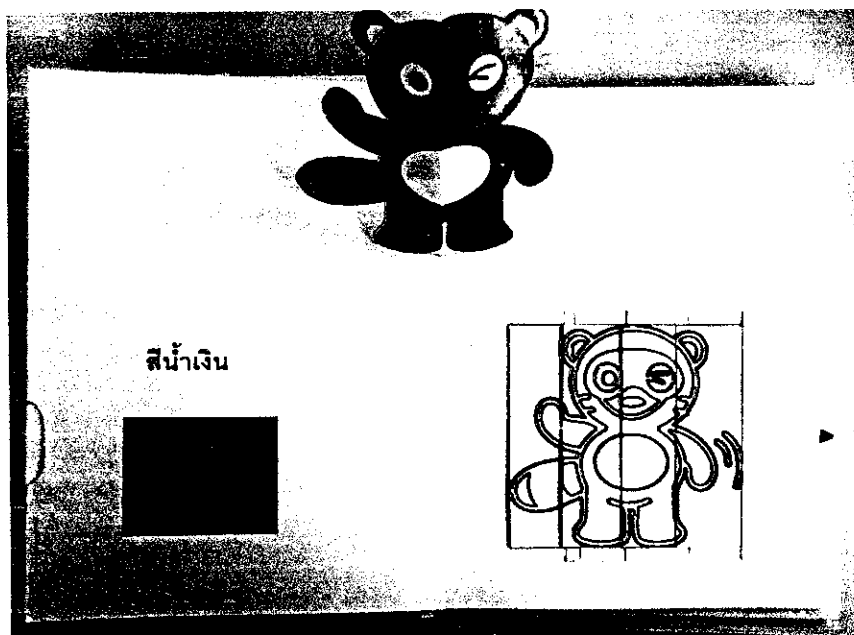
หนังสือสามมิติ (POP UP) อ่านเสริม เรื่อง “สี” สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับ
ชั้นประถมศึกษาพิเศษ

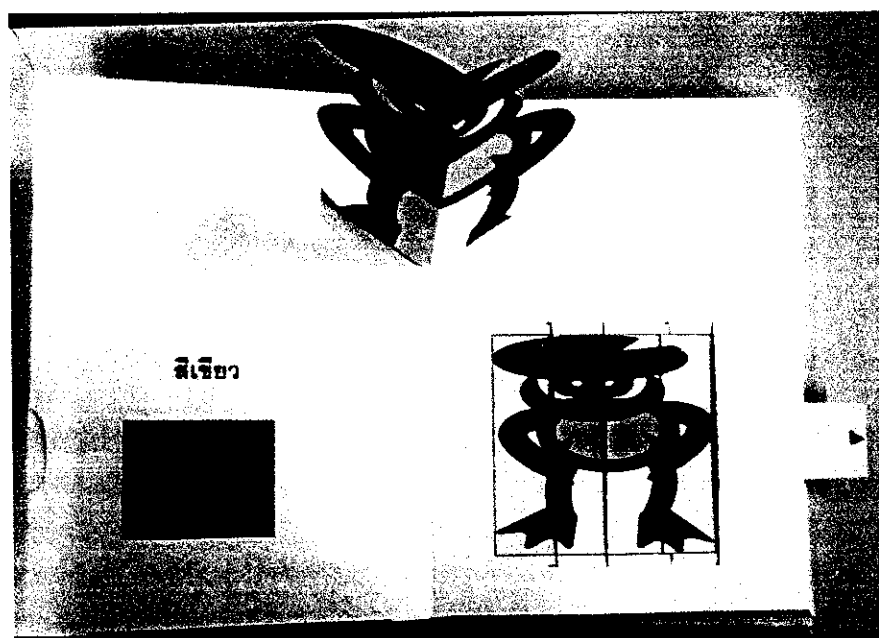
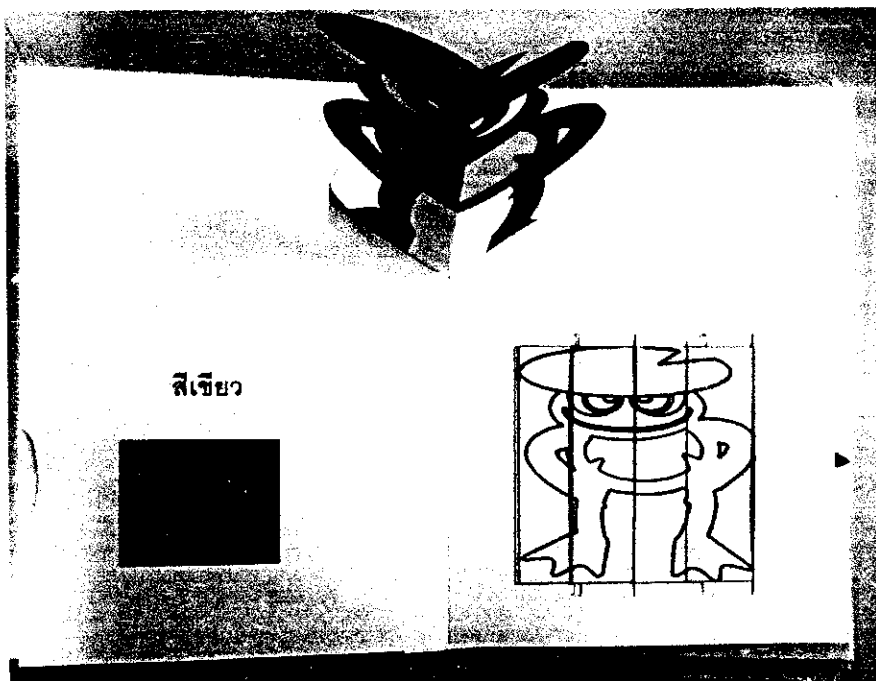
หนังสือสามมิติ (POP UP) อ่านเสริม เรื่อง "สี"
 สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาพิเศษ

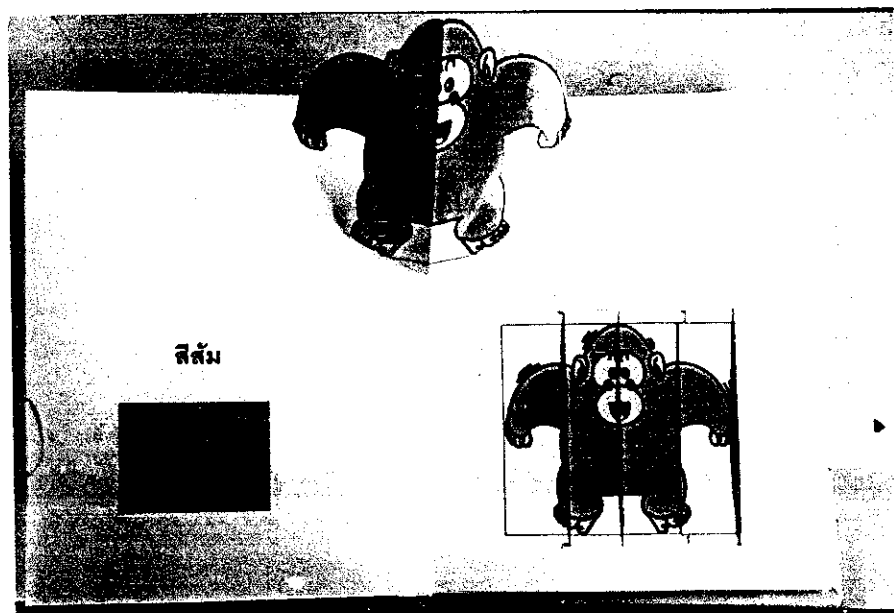
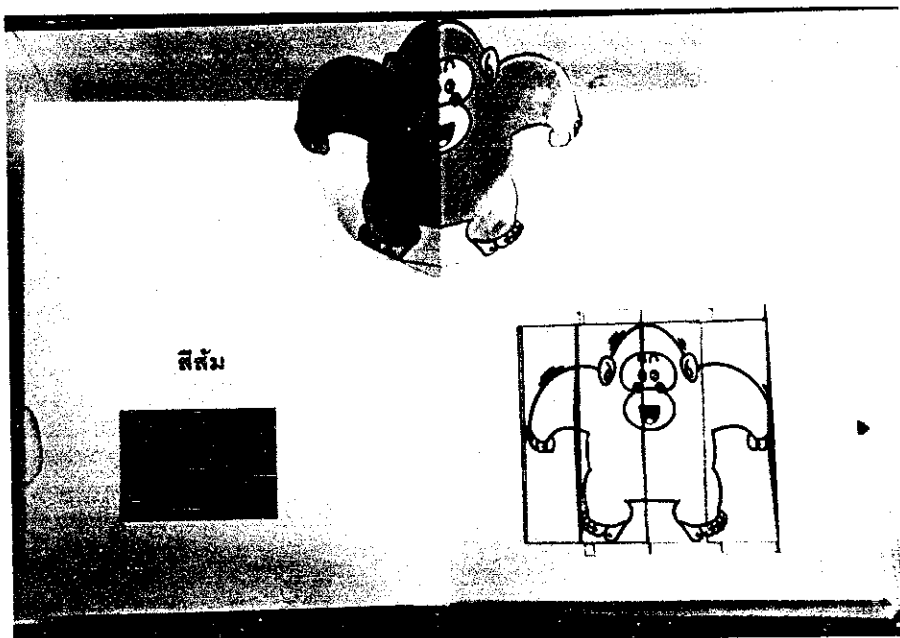


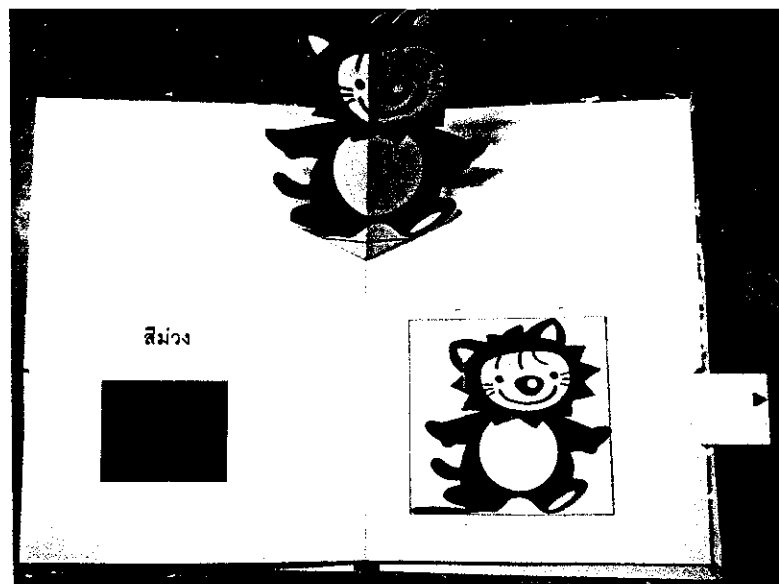
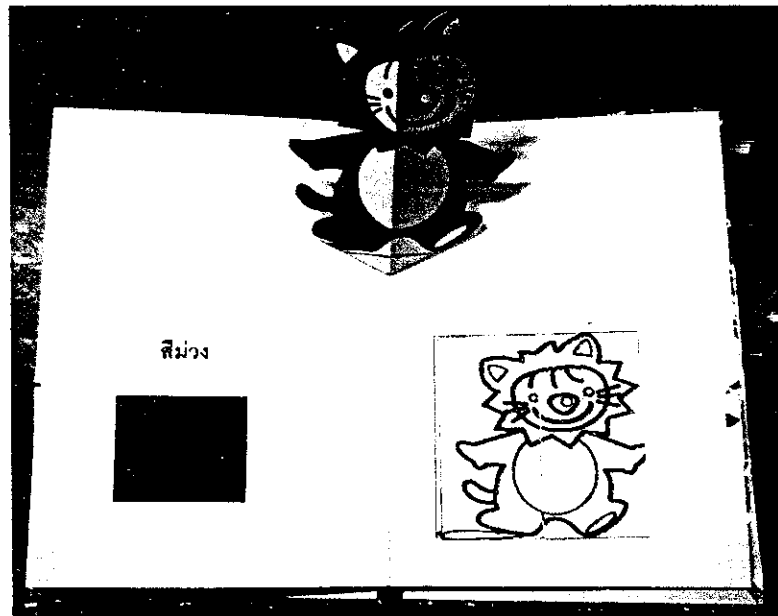












ผนวก ก

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย **X** ทับตัว

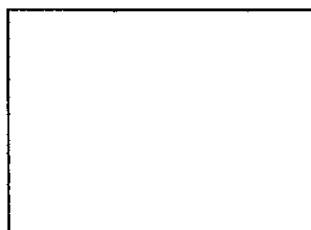
อักษร ก ข ค หน้าข้อความที่ถูกต้อง

1.ภาพต่อไปนี้เป็นภาพสีแดง

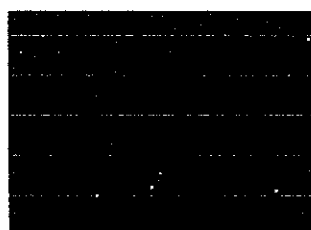
ก.



ข.

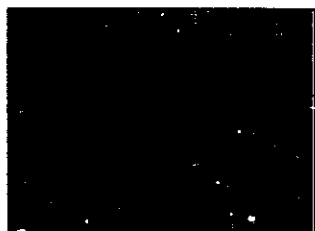


ค.



2.ภาพใดต่อไปนี้เป็นภาพสีน้ำเงิน

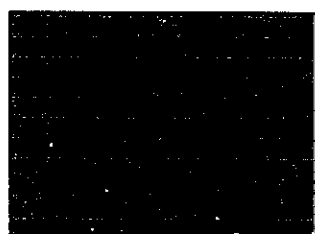
ก.



ข.

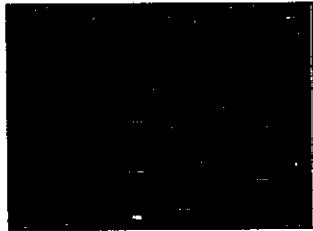


ค.

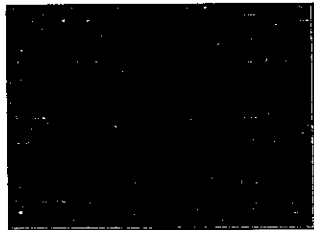


3.ภาพใดต่อไปนี้เป็นภาพสี่เหลี่ยม

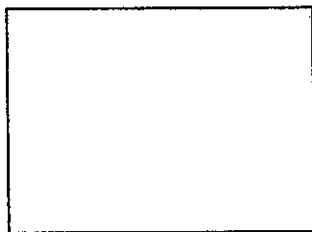
ก.



ข.



ค.



4.ภาพใดต่อไปนี้เป็นภาพสีเขียว

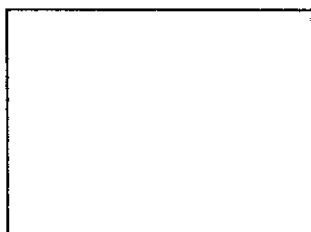
ก.



ข.



ค.

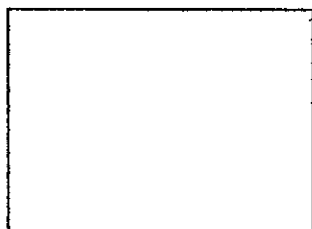


5.ภาพใดต่อไปนี้เป็นภาพสีส้ม

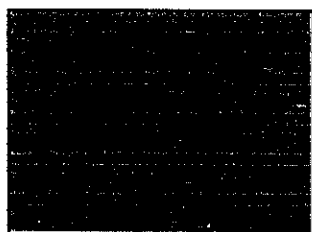
ก.



ข.

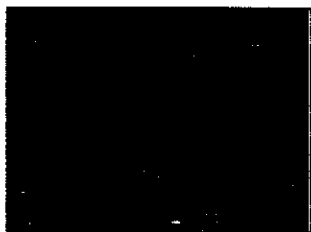


ค.



6.ภาพใดต่อไปนี้เป็นภาพสีม่วง

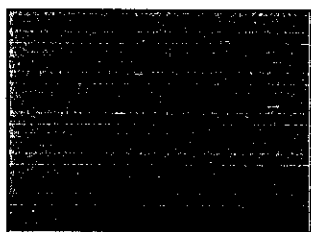
ก.



ข.

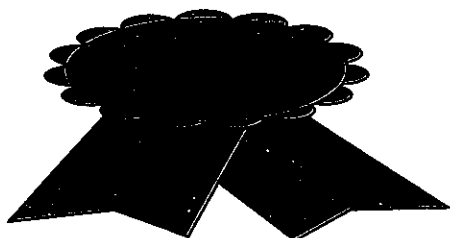


ค.

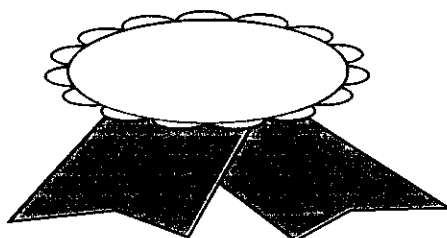


7.ภาพใดต่อไปนี้เป็นกรอบด้วยสีเขียวและ
สีน้ำเงิน

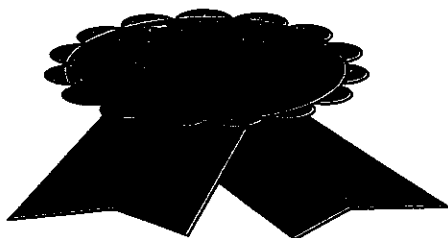
ก.



ข.



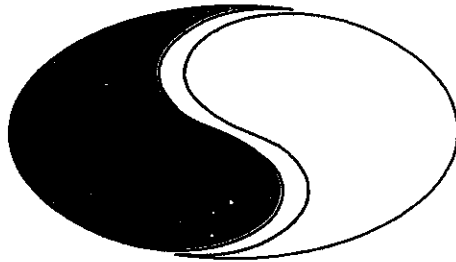
ค.



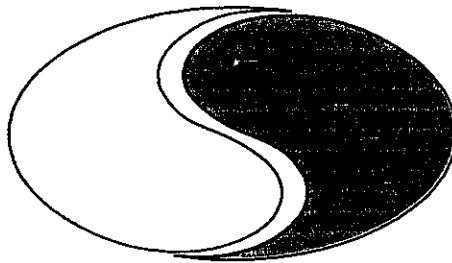
8.ภาพใดต่อไปนี้เป็นภาพที่ประกอบด้วยสีส้มและ

สีเหลือง

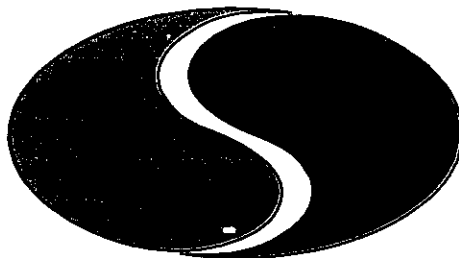
ก.



ข.

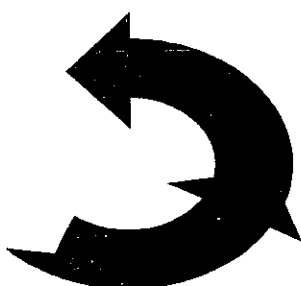


ค.

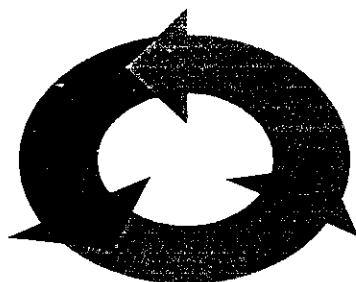


9.ภาพใดต่อไปนี้เป็นภาพที่ประกอบด้วยสีส้มและ
สีเขียวและสีน้ำเงิน

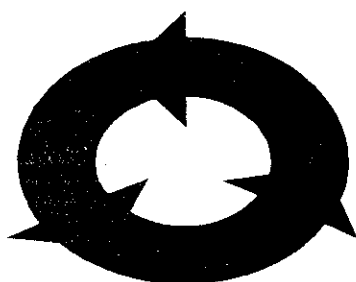
ก.



ข.

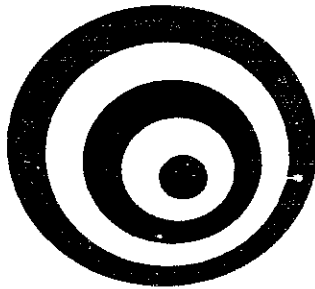


ค.

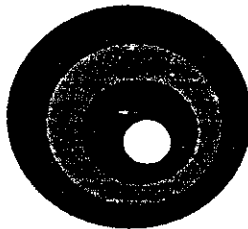


10. ภาพใดต่อไปนี้เป็นภาพที่ประกอบด้วยสีเขียวและ
สีเหลืองและสีน้ำเงิน

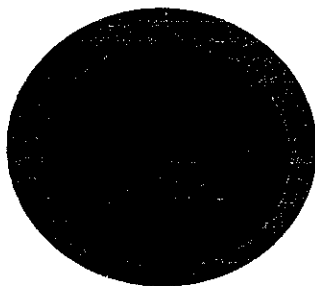
ก.



ข.



ค.



ภาคผนวก ง

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือสามมิติอ่านเสริมเรื่อง “สี” สำหรับเด็กที่มี
ความบกพร่องทางสติปัญญา

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหนังสือป๊อปปี้ อ่านเสริมสำหรับเด็กนักเรียน

ชื่อ.....ชั้น.....

	ดี	ไม่ดี
1. หนังสือมีขนาดรูปเล่มพอเหมาะแก่การจับ		
2. ภาพปกมีความสวยงาม น่าดึงดูดความสนใจ		
3. หนังสือมีความแข็งแรงทนทาน		
4. ภาพป๊อปปี้มีขนาดเหมาะสม		
5. ภาพป๊อปปี้ น่าดึงดูดความสนใจให้อยากดู		
6. ภาพเลื้อยมีลักษณะน่าดึงดูดความสนใจ		
7. ภาพเลื้อยมีความสะดวกในการดึง		
8. ตัวหนังสือเห็นชัดเจน		

ภาคผนวก จ
การวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 5 แสดงค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก(r) ของแบบทดสอบของหนังสือ
สามมิติ (pop up) อ่านเสริม เรื่อง “สี”

$n=30$

ข้อที่	จำนวนคนที่ตอบถูก	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	19	0.63	0.59
2	18	0.60	0.37
3	18	0.60	0.47
4	18	0.60	0.58
5	17	0.56	0.57
6	17	0.56	0.65
7	14	0.46	0.24
8	11	0.36	0.39
9	11	0.36	0.72
10	9	0.30	0.55

ตารางที่ 6 คะแนนแบบฝึกหัด(คะแนนเต็ม 15)ของนักเรียนรายบุคคล

$n = 3$

คนที่	คะแนนแบบฝึกหัด
1	10
2	12
3	9
คะแนนที่ได้	31
คะแนนเฉลี่ย	10.33
คิดเป็นร้อยละ	68.86

ตารางที่ 7 คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ (คะแนนเต็ม 10) ทางการเรียนของนักเรียนชั้น
รายบุคคล

$n = 3$

คนที่	คะแนนแบบทดสอบ
1	7
2	8
3	6
คะแนนที่ได้	21
คะแนนเฉลี่ย	7
คิดเป็นร้อยละ	70

ตารางที่ 8 คะแนนแบบฝึกหัด(คะแนนเต็ม 15)ของนักเรียนกลุ่มย่อย

$n = 10$

คนที่	คะแนนแบบฝึกหัด
1	15
2	11
3	10
4	9
5	13
6	14
7	6
8	14
9	12
10	15
คะแนนที่ได้	119
คะแนนเฉลี่ย	10.9
คิดเป็นร้อยละ	79.33

ตารางที่ 9 คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ (คะแนนเต็ม 10) ทางการเรียนของนักเรียนชั้นกลุ่มย่อย

n = 10

คนที่	คะแนนแบบทดสอบ
1	10
2	8
3	9
4	7
5	8
6	9
7	7
8	7
9	6
10	10
คะแนนที่ได้	81
คะแนนเฉลี่ย	8.1
คิดเป็นร้อยละ	81

ตารางที่ 10 คะแนนแบบฝึกหัด(คะแนนเต็ม15)ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง

n = 30			
คนที่	คะแนนแบบฝึกหัด	คนที่	คะแนนแบบฝึกหัด
1	15	16	15
2	11	17	8
3	9	18	15
4	15	19	15
5	13	20	15
6	10	21	15
7	8	22	15
8	1	23	12
9	10	24	9
10	13	25	10
11	14	26	15
12	11	27	9
13	14	28	15
14	14	29	15
15	12	30	14
		คะแนนที่ได้	367
		คะแนนเฉลี่ย	12.23
		คิดเป็นร้อยละ	81.53

ตารางที่ 11 คะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ (คะแนนเต็ม 10) ทางการเรียนของนักเรียน
กลุ่มตัวอย่าง

$n = 30$			
คนที่	คะแนนแบบฝึกหัด	คนที่	คะแนนแบบฝึกหัด
1	10	16	10
2	8	17	5
3	4	18	10
4	10	19	10
5	10	20	10
6	7	21	10
7	9	22	10
8	1	23	10
9	6	24	6
10	7	25	7
11	10	26	10
12	4	27	8
13	10	28	10
14	10	29	10
15	10	30	5
คะแนนที่ได้			247
คะแนนเฉลี่ย			8.23
คิดเป็นร้อยละ			82.3

ตารางที่ 12 คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนด้วยหนังสือสามมิติ (pop up) ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

คนที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน
1	8	10
2	5	8
3	2	4
4	7	10
5	9	10
6	3	7
7	3	9
8	1	1
9	3	6
10	4	7
11	10	10
12	1	4
13	9	10
14	6	10
15	6	10
16	8	10
17	2	5
18	10	10
19	9	10
20	9	10
21	7	10
22	9	10
23	9	10
24	1	6

ตารางที่ 12 (ต่อ)

คนที่	คะแนนก่อนเรียน	คะแนนหลังเรียน
25	3	7
26	10	10
27	4	8
28	10	10
29	10	10
30	1	5
คะแนนรวม	179	247
คะแนนเฉลี่ย	5.97	8.23
คิดเป็นร้อยละ	59.70	82.30

ตารางที่ 13 แสดงการหาค่าความแตกต่างระหว่างคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน
และหลังเรียนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS ของกลุ่มตัวอย่าง

<i>Variable</i>	<i>pairs</i>	<i>Corr</i>	<i>Sig</i>	<i>Mean</i>	<i>SD</i>	<i>SE of Mean</i>
POST	30	.859	.000	8.23	2.47	.45
PRE				5.97	3.33	.61

Paired Differences					
<i>Mean</i>	<i>SD</i>	<i>SE of Mean</i>	<i>t-value</i>	<i>df</i>	<i>2-tail Sig</i>
2.27	1.70	.31	7.300	29	.000