

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). *หลักสูตรสำหรับเด็กกลุ่มพิเศษ (กลุ่มก)*. กรุงเทพฯ: พิมพ์พรรณ
การพิมพ์.
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). *สมุดบันทึกพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- กรรณิกา นิยมราช. (2543). *โครงการออกแบบหนังสือภาพประกอบสามมิติเพื่อเพิ่มเติมความรู้
สำหรับเด็ก เรื่อง “ท้องแคนอียิปต์”*. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาศิลป
ศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กัลยา สุตะบุตร. (2535). *การแบ่งประเภทของภาวะปัญญาอ่อนตาม ICD-10*. วารสารราชานุกูล,
(กันยายน-ธันวาคม).
- ฉวีวรรณ อุหาภินันท์. (2527). *บทสคริปต์การทำหนังสือสำหรับเด็ก*. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. กรุงเทพฯ :
ศิลปาบรรณาการ.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2536). *การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน*, ในเอกสารการสอนชุดวิชา
สื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8 –15. (พิมพ์ครั้งที่ 12). นนทบุรี : ฝ่ายการพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2535). *การเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่านและหนังสืออ่านเพิ่มเติม*. (พิมพ์ครั้งที่ 1).
กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเฟิล.
- นนทพร พรประยูทธ. (2528). *การศึกษาผลการรับรู้อักษรสลับพื้นขาวและอักษรขาวบนพื้นสี*.
ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- นิคม ทาแดง และคณะ. (2540). “หน่วยที่ 3 การวางแผนการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล” ในเอกสาร
การสอนชุดวิชาการวิจัยเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา. นนทบุรี : สาขาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2530). *วิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : พิชิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์.

- ปนัดดา แก้วสนั่น.(2535). การสร้างหนังสือการ์ตูนภาพยกกระด้นชนิดตั้งโต๊ะ สำหรับฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสตรีวิทยา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ประกฤติ พูลพัฒน์. (2534). ปัญหาอ่อนเรียนได้. กรุงเทพฯ : แสงสุทธการพิมพ์.
- ประภัตสร ภูมิสาคร. (2540). การวางแผนระบบการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดสกลนคร. ปรินญาณินธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2535). การสร้างเครื่องมือคัดแยกเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2539). การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : แว่นแก้ว.
- พฤตพงษ์ เล็กศิริรัตน์. (2531). การออกแบบสื่อการสอน. สงขลา : เอส.ซี.วี. การพิมพ์.
- มัจฉาวิ โอสถานนท์. (2539). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- แม่นมาศ ขวลิต และคนอื่น ๆ. (2526). “การสร้างหนังสือสำหรับเด็กกับการพัฒนาความคิด” อภิปราย ณ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์.
- โรงเรียนศึกษาพิเศษสุพรรณบุรี. (มปป.) เอกสารทางวิชาการคู่มือฝึกในการแก้ไขปัญหามือที่สามารพบได้ในเด็กพิการทางสมอง โดยใช้กิจกรรมบำบัด. สุพรรณบุรี : (มปป.).
- วรรณิ แฉ่มประทุม. (2513). การศึกษาเปรียบเทียบผลทางการเรียนรู้การใช้อักษรสีน้ำเงิน อักษรสีเขียว อักษรสีแดง บนพื้นขาว กับนักเรียนที่จบชั้นประถมปีที่ 1. ปรินญาณินธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาโสตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- วันรุณี คมกฤต.(2531). การป้องกันฟื้นฟูสมรรถภาพบุคคลปัญญาอ่อน การจัดบริการ (24) เพื่อบุคคลปัญญาอ่อนในประเทศ. กรุงเทพฯ : กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. โรงพิมพ์กรมการศาสนา.

- วันรุณี คมกฤต. (2534). หน่วยที่ 5 ความพิการทางสติปัญญาและฟื้นฟูสมรรถภาพ ในเอกสาร
การสอนชุดวิชาการดูแลบุคคลพิการ, หน่วยที่ 1 – 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช.
- วารี ธีระจิตร. (2534). การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วารี ธีระจิตร. (2537). การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิราภรณ์ ปนาทะกุล. (2536). คู่มือการประดิษฐ์สร้างสรรค์กระดาษ มิติกระดาษ pop – up. กรุงเทพฯ :
ค้น้อ.
- วิริยะ สิริสิงห์. (2523). การทำหนังสือสำหรับเด็ก. บรรยาย ณ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- วิริยะ สิริสิงห์ และคณะ. (2542). เทคนิคการออกแบบการสร้างบัตรและหนังสือสามมิติ.
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วีรินทร์ อัยยิมพันธ์. (2536). โครงการออกแบบหนังสือเด็กประเภทสามมิติ เรื่อง ท้องเมืองที่ยะ
นคร และพลิกปกเปิดโลก. วิทยานิพนธ์ ภาควิชาศิลปะศิลปปี คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง.
- วิรุณ ตั้งเจริญ. (2536). ทักษะศิลป์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิเศษ ชินวงศ์. (2544). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. วารสารวิชาการ, 4(10), 28.
- ศรียา นิยมธรรม. (2539). “การศึกษาพิเศษ และการเรียนร่วม” ทศวรรษการจัดการเรียนร่วม.
กรุงเทพฯ : สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร.
- ศรียา นิยมธรรม. (2541). การวัดและประเมินผลทางการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : พี เอ อาร์ท
แอนด์ พลินดิง.
- ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย. (2529). คู่มือการเรียนร่วม. นนทบุรี : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุมิตรา เจณณวาสน. (2530). การเปรียบเทียบลักษณะของการรู้เรื่องที่มีผลต่อความเข้าใจในการ
ฟังของเด็กปัญญาอ่อน. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
จิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุรินทร์ ยอดคำแปง. (2540). สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. นครราชสีมา : ภาควิชาโรงเรียน
สาธิต คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

สุรินทร์ ยอดคำแปง. (2540). การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติกับเด็กพิเศษ. นครราชสีมา :

โปรแกรมวิชาการศึกษาพิเศษ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

สุวิมล อิมินกุล. (2533). ผลของการเสริมแรงทางบวกและการเสริมแรงทางลบในบทเรียน

คอมพิวเตอร์ ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของเด็กปัญญา

อ่อนที่สามารถเรียนได้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาโสตทัศนศึกษา คณะ

โสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อินทิรา จันทรคณา. (2542). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับ
หนึ่งที่เรียนได้. *ครูเชียงราย*, 35 (199), 39.

อดิศักดิ์ พรหมมนี. (2533). ที่ระลึกในงานเทิดพระเกียรติครบรอบ 90 พรรษา สมเด็จพระ

พระศรีนครินทราบรมราชชนนี. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

อนรรักษ์ จันสัจจุชัย. (2530). โครงการออกแบบสมุดภาพ 3 มิติ เรื่องรามเกียรติ์ สำหรับเยาวชนไทย.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, ภาควิชานิเทศศิลป์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบัน

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

อวยพร วาตะบุตร. (2537). ผลของการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ในการออกแบบวิชาศิลปศึกษา สำหรับเด็กปัญญาอ่อนพอเรียนได้ โรงเรียนปัญญาผู้พิการ.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาศิลปศึกษา คณะศิลปศึกษา จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

อารี สุทธิพันธุ์. (2521). การออกแบบ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

Ashman, A., & Elkins, J..(1990). *Educating children with special needs*. Sydney : Prentice-Hall of Australlia.

Baine, D. (1991). *Handicapped children in Developing Countries : Assessment. . Curricular and instruction*. (2nd ed). Alberta : University of Alberta Printing Services.

Dale, E., & Mayorie, E. (1950). *Display for learning*. New York : Dryden Press.

Grossman, J. (1983). *Classification in mental retardation*. Washington DC. : American Association on Mental Deficiency.

Hallahan, D. P., & Kauffman, J. M. (1991). *Exceptional children : Introduction to special education*. (5th ed). New Jersey : Emglwood Cliffs. Prentice-Hall. Inc.

- Haber, N. R., & Mourice, H. (1973). *The psychology of visual perception* New York : Rinehart and Winston, Inc.
- James, P. (1983). *Teacher art to special student*. U.S.A. : J. Weston Walch, Publishing, U.S.A.
- Macmillan, D. L. (1982). *Mental retardtion in school and society*. (2nd ed). Boston : Little Brownand Com.,
- Otto, W. A., Askov, E. (1968). *The role of color in learning and instruction*. Journal of Special Education.
- Toro,P.A., & other.(1990, February). "A comparison of children with and without Learning disabilities on social problem solving, school behaviors and family background," *Journal of leaning disabilities*. 2:115-120.