

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

- รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ
- จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1-4 สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ
- จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1-4 สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง
- สำเนาหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|-----------------|--------------|--|
| 1. นายพิชญ์ | สมพงษ์ | ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ระดับ 9
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| 2. นางสุดา | สมพงษ์ | ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8
ภาควิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสาธิตรามคำแหง |
| 3. นายมนตรี | วรรณชาติ | ตำแหน่งศึกษานิเทศน์ 7
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี |
| 4. นางดวงแข | สุระประเสริฐ | ตำแหน่งศึกษานิเทศน์ 7
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชลบุรี |
| 5. นางจิตินันท์ | ทิพย์างกูร | ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ระดับ 7
โรงเรียนหนองใหญ่วรราชวิทยา จังหวัดชลบุรี |

จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1-4 สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
บูรพา ที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ปีการศึกษา 2543จำแนก ตามชั้นปี และ เพศ

ชั้นปีที่	เพศ	จำนวน (คน)
ชั้นปีที่ 1	ชาย	1
	หญิง	5
	รวม	6
ชั้นปีที่ 2	ชาย	1
	หญิง	5
	รวม	6
ชั้นปีที่ 3	ชาย	1
	หญิง	7
	รวม	8
ชั้นปีที่ 4	ชาย	1
	หญิง	9
	รวม	10

รวมจำนวนนิสิตที่ใช้ในการคุณภาพของเครื่องมือทั้งสิ้น 30 คน

จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1-4 สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
บูรพา ที่ใช้ในเป็นกลุ่มตัวอย่าง ปีการศึกษา 2543 จำแนกตามชั้นปี และ เพศ

ชั้นปีที่	เพศ	จำนวน (คน)
ชั้นปีที่ 1	ชาย	4
	หญิง	6
	รวม	10
ชั้นปีที่ 2	ชาย	3
	หญิง	7
	รวม	10
ชั้นปีที่ 3	ชาย	3
	หญิง	9
	รวม	12
ชั้นปีที่ 4	ชาย	4
	หญิง	9
	รวม	13

รวมจำนวนนิสิตที่ใช้ในเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 45 คน

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/766

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต. แสลงสุข อ.เมือง จ. ชลบุรี 20131

19 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์
สิ่งที่แนบมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปาริณา จิ๊งกังวลชัย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ทศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
บูรพา ในความดูแลของ ผศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอ
อำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเอกภาษา
อังกฤษ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 21 กุมภาพันธ์ ถึงวัน
ที่ 23 กุมภาพันธ์ 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ
ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัล ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัล ฉกรรจ์แดง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/1016

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต. แสนสุข อ.เมือง จ. ชลบุรี 20131

8 มีนาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
 เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
 สิ่งที่แนบมาด้วย คำโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวปาวิณา จิงกังวาลชัย นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
 มหบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
 เรื่อง ทศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 บูรพา ในความดูแลของ ผศ.ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขอ
 ความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นิสิตคณะศึกษ
 ศาสตร์ สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อ
 มูลด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะ
 ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัล ฉกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัล ฉกรรจ์แดง)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

ภาคผนวก ข

- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของเครื่องมือที่ใช้
- ตารางแจกแจงข้อมูลจำแนกตามจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลส่วนตัว และ ที่มีต่อทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง

ทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ชั้นปี ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว นิสิต อาชีพบิดามารดา คะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต และระดับความพึงพอใจในการศึกษาตามหลักสูตร เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ (Check List) จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยมีตัวเลือก 5 ระดับ จำนวนทั้งสิ้น 50 ข้อ

2. กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ให้ครบถ้วนทุกข้อ อย่าเว้นข้อหนึ่งข้อใดไว้ และตอบตรงตามความเป็นจริงที่ท่านประสบ หรือ ตามความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด

ตอนที่ 1 : สถานภาพส่วนตัวของท่าน

คำที่แจ่ม โปรดกาเครื่องหมาย { ลงใน ; และกรอกข้อความที่เหมาะสมกับสถานภาพและ
ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

1. เหว

; ชาย ; หญิง

- ## 2. ฐานปี

; ชั้นปีที่ 1 ; ชั้นปีที่ 2
 ; ชั้นปีที่ 3 ; ชั้นปีที่ 4

; **ชั้นปีที่ 3** ; **ชั้นปีที่ 4**

3. ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต

; รายได้ของนิสิตและผู้ปกครองรวมกันต่ำกว่า 10,000 บาท / เดือน

; รายได้ของนิติและผู้ปกครองรวมกันอยู่ระหว่าง 10,001 - 30,000 บาท / เดือน

; รายได้รวมของนิสิตและผู้ปกครองรวมกันมากกว่า 30,001 บาท / เดือน

- #### 4. อาชีพของผู้ปกครอง

เกษตรกรรม

: คำชาย

; รับราชการ

; รับจ้าง

; ประกอบอาชีพอิสระอื่นๆ ... (โปรดระบุ)

5. คะแนนเฉลี่ยสะสมในปัจจุบัน (G.P.A.)

คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

; คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.01 - 2.75

: คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.76 ขึ้นไป

6. ระดับความพึงพอใจในการศึกษาตามหลักสูตร โดยรวมของสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (ในด้านครูผู้สอน, หลักสูตร, วิธีสอน, สื่อการสอน, การ ประเมินผล)

: ฟังพอใจ

; ไม่พึงพอใจ

ตอนที่ 2 : ทศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทำการสำรวจทัศนคติต่อวิชาชีพครู ขอให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และทำเครื่องหมาย { ลงในช่องที่มีคำตอบตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดเพียงแห่งเดียวในแต่ละข้อ และตอบข้อคำถามทุกข้อ กรุณาอย่าเว้นหรือเลือกตอบในบางข้อเท่านั้น

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
		อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง
1	การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะสอนหนังสือ เป็นเรื่องสนุกและท้าทายความสามารถ					
2	ท่านมั่นใจว่าความสามารถของท่านสามารถนำไปประกอบวิชาชีพอื่นได้ดีกว่าการเป็นครู					
3	ท่านคอยให้กำลังใจเพื่อนๆ ที่ท้อแท้หรือไม่พอใจในสาขาวิชาชีพครูที่กำลังศึกษาอยู่					
4	ท่านมั่นใจว่าสาขาวิชาชีพที่ศึกษาอยู่เป็นวิชาชีพที่ดี และจะเป็นอาชีพที่ดีต่อไปในอนาคตของท่าน					
5	วิชาชีพครู ฝึกให้ท่านเป็นคนดีเสียสละ และอดทน					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
		อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง
6	วิชาชีพครู ปลูกฝังคุณลักษณะ ความเป็นประชาธิปไตย ให้แก่ท่าน					
7	วิชาชีพครู ช่วยให้เรามองโลกใน แง่ดี					
8	วิชาชีพครู ฝึกให้เราเป็นคนรอบ คอบ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ต่างๆ ได้อย่างดี					
9	ท่านมั่นใจว่า ท่านจะมีความสุข ในการเลือกประกอบอาชีพครูใน อนาคต					
10	ครู เป็นอาชีพที่มีเกียรติและเป็นที่ ยอมรับในสังคม					
11	การสั่งสอน และมอบความรู้แก่นัก เรียน เป็นงานที่น่าภูมิใจอย่างยิ่ง					
12	ท่านมั่นใจว่า ครู เป็นอาชีพที่ดี และ มั่นคง					
13	อาชีพครู เป็นอาชีพที่ท่านจะได้ใช้ ความรู้ และ ความสามารถได้อย่าง เต็มที่					
14	ท่านรู้สึกหดหู่ และ ไม่สบายใจ กับ ข่าวทางลบของครูในหน้าหนังสือ พิมพ์					
15	ท่านมักเข้าห้องสมุดและอ่านบท ความทางวิชาการเกี่ยวกับครู เพื่อ เพิ่มพูนความรู้ของท่านอยู่เสมอ					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
		อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง
16	ครู เป็นอาชีพแรกที่ท่านคิดจะประกอบเป็นอาชีพ หลังสำเร็จการศึกษา					
17	ท่านมักสนับสนุน และ ให้ข้อมูลแก่ผู้ที่สนใจจะเลือกศึกษา หรือประกอบอาชีพครู					
18	ท่านศรัทธาในความเสียสละ ของครู ที่มีต่อสังคม					
19	หากเลือกได้ ท่านจะไม่ศึกษาในสาขาวิชาชีพครู หรือ เป็นครู					
20	อาชีพ "ครู" คือ การทำหน้าที่เพียงการสอน ไม่จำเป็นต้องมีหลักเกณฑ์ใดๆ					
21	ครู เป็นอาชีพที่ล้าสมัย ไม่เป็นที่ยอมรับในสังคมเท่าเทียมกับอาชีพอื่นๆ					
22	ครู จะเป็นอาชีพสุดท้ายที่ท่านจะเลือกในการประกอบอาชีพ					
23	การสอนหนังสือ เป็นเรื่องน่าเบื่อหน่าย					
24	การเตรียมการสอน และ การจัดทำสื่อ เป็นสิ่งยุ่งยากและน่ารำคาญ					
25	การประชุม การสัมมนา หรือ การอภิปรายทางวิชาการเกี่ยวกับวิชาชีพครู เป็นสิ่งน่าเบื่อ และไม่มีประโยชน์					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
		อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง
26	คนที่เรียนอะไรก็ได้แล้วเท่านั้นจึงเลือกเรียนวิชาชีพครู เพราะเป็นสาขาวิชาที่ง่ายที่สุดแล้ว					
27	ใบประกอบวิชาชีพครู เป็นสิ่งไม่จำเป็น และไม่เกี่ยวข้องกับการสอนหรือ การเป็นครู					
28	การเป็นครู คือ การสั่งสอนและให้ความรู้ทางวิชาการเท่านั้น					
29	ท่านรู้สึกหวั่นๆ ที่เมื่อคิดว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะต้องไปประกอบวิชาชีพครู					
30	การฝึกสอน หรือ การดูงานการสอน เป็นสิ่งน่าเบื่อหน่าย และหากเลือกได้ท่านไม่ยากเข้าร่วม					
31	ท่านมั่นใจว่า ท่านจะเป็นครูที่ดีต่อไปในอนาคต					
32	การประชุมทางวิชาการ เป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาวิชาชีพครู					
33	ครูเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และประเทศ					
34	อาชีพครู เป็นอาชีพที่มีอุดมการณ์และอุดมมุ่งหมายชัดเจน					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
		อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง
35	ท่านทุ่มเทและสนใจในการศึกษา เพราะเชื่อว่าจะเป็นประโยชน์ ลำคัญยิ่งต่อการประกอบอาชีพครู ในอนาคตของท่าน					
36	ครู เป็นอาชีพที่เปิดโอกาสให้ท่าน ทำประโยชน์ให้แก่สังคม					
37	ท่านสมัครใจ และ ตั้งใจอย่างยิ่ง ในการเลือกศึกษาในสาขาวิชาชีพครู					
38	ผู้ที่จะประกอบอาชีพ ครู คือ ผู้ที่ เสียสละเพื่อสังคมอย่างแท้จริง					
39	ท่านรู้สึกท้อแท้ และ เบื่อหน่ายใน การศึกษาในวิชาชีพครู					
40	ครู เป็นอาชีพที่น่าเบื่อ และ ไม่ทันสมัย					
41	การศึกษาวิชาชีพครู ฝึกให้ท่านรู้จักควบคุมตนเอง และเป็นผู้นำ					
42	การศึกษาวิชาชีพครู ฝึกให้ท่านตัดสินใจ วิเคราะห์ปัญหา และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
		อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง
43	ท่านจำเป็นต้องศึกษาวิชาชีพครู เพราะ ไม่สามารถสอบเข้าหรือเลือกเรียน สาขาที่ตนเองต้องการได้					
44	ท่านเชื่อว่า ครู คือ ผู้ที่รับจ้างสอน หนังสือเท่านั้น					
45	ท่านมักายที่จะบอกกับใครๆว่า ท่านกำลังศึกษาในสาขาวิชาชีพครู					
46	บ่อยครั้งท่านหลีกเลี่ยงที่จะบอกว่า ท่านกำลังศึกษาในสาขาวิชาชีพครู					

ตารางที่ 9 ตารางแจกแจงข้อมูลจำแนกตามจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลส่วนตัว และ ที่มีต่อทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตัวแปร	รายการ	กลุ่มตัวอย่าง <i>N</i>	กลุ่มการหาคุณภาพของเครื่องมือ <i>N</i>
เพศ	ชาย	14	4
	หญิง	31	26
ชั้นปี	ชั้นปีที่ 1	10	6
	ชั้นปีที่ 2	10	6
	ชั้นปีที่ 3	12	8
	ชั้นปีที่ 4	13	10
ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว			
	ต่ำกว่า 10,000 บ./ด	23	10
	10,001-30,000 บ./ด	11	10
	มากกว่า 30,001 บ./ด	11	10
อาชีพของผู้ปกครอง			
	เกษตรกรรม	12	6
	ค้าขาย	16	9
	รับราชการ	9	8
	รับจ้าง	5	4
	อาชีพอิสระ	3	3

ตัวแปร	รายการ	กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มการหาคุณภาพของเครื่องมือ
		N	N
ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร			
	พึงพอใจ	36	80
	ไม่พึงพอใจ	9	20
คะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต			
	ต่ำกว่า 2.00	1	-
	2.01-2.75	18	8
	2.76 ขึ้นไป	26	22
	รวม	45 คน	30 คน

ค่าอำนาจรายข้อ ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ข้อที่	r	ข้อที่	r
1	0.70	24	0.84
2	0.75	25	0.84
3	0.69	26	0.78
4	0.64	27	0.75
5	0.80	28	0.73
6	0.78	29	0.84
7	0.75	30	0.75
8	0.69	31	0.59
9	0.77	32	0.60
10	0.78	33	0.77
11	0.78	34	0.65
12	0.68	35	0.58
13	0.72	36	0.60
14	0.80	37	0.60
15	0.73	38	0.74
16	0.64	39	0.81
17	0.82	40	0.80
18	0.75	41	0.89
19	0.64	42	0.82
20	0.77	43	0.75
21	0.79	44	0.75
22	0.61	45	0.81
23	0.80	46	0.62