

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมฝึกหัดครู. (2516). *ลักษณะครูที่ดี*. โครงการวิจัยลักษณะของครูที่ดี, กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- เกษม ศัลยวุฒิ. (2539). *การศึกษาเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- เจริญ คำพานิช. (2538). *สภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- เจริญ โชติพันธุ์. (2529). *ค่านิยมในอาชีพครูของนักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*
- เจดีย์ว บุรีรักษ์. (2517). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชม ภูมิภาค. (2522) *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2537). *เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจดศักดิ์ โฆวาลินธุ์. (2520). *การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เยาวรินทร์ จันทนมังกุฐะ. (2534) *ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของครูในระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: อัดด้าเนา.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). *หลักและการวิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: ศึกษาพร.
- วัลลภา พัดเปี้ย. (2539). *ทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

วรรณวิภา ทองเอก .(2527). *ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่ออาชีพครู วินัยในตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนของนิสิตฝึกสอนวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก, ปริญญาโท* ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิภา แดงเจริญ. (2530). *การเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีฐานะชั้นปีต่างกัน, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2523). *การวัดทัศนคติ. เอกสารการอบรมการวิจัยขั้นสูงทางพฤติกรรมศาสตร์ เรื่อง การวัดทัศนคติเพื่อทำนายพฤติกรรม. ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2523. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. อัดสำเนา*

ทิตยา สุวรรณะชญ. (2527). *สังคมวิทยา มนุษยวิทยาและจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: มงคลการพิมพ์*

ธีระพร อุวรรณโน. (2529). *จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*

พรณี ชูทัย. (2522). *จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.*

มนตรี จุฬาวัดทนทล. (2541). *วารสารวิจัยสังคม, หน้า 19-20. ปี 19-21. ฉบับที่ 2 -2.*

เมธี ครองแก้ว. (2538). *สังคมไทยกับการกระจายโอกาสและรายได้. บทความเสนอในการสัมมนาวิชาการประจำปี 2538 ครั้งที่ 18 เรื่อง การกระจายความเจริญในประเทศไทย. คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ณ โรงแรมรอยัล ออคิด เชอราตัน วันที่ 30-31 มีนาคม 2538.*

สนั่น รัตนวงศ์. (2526). *ทัศนคติต่อวิชาชีพของครูบรรจุใหม่ สังกัดการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

สมปอง ม้ายอุเทศ. (2542). *การศึกษาความเชื่อมั่นและความเที่ยงตรงของแบบทดสอบวัดเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษที่สร้างโดยวิธีลิเคอร์ทที่มีการจัดกลุ่มข้อสอบ และรูปแบบคำตอบต่างกัน. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการศึกษาคณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

สมหวัง พิริยานูวัฒน์. (2528) *ความพึงพอใจที่มีต่อสภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน้า 84 - 90; ธันวาคม*

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2542). เอกสารการสำรวจการทำงานและการว่างงานกำลังคน ระดับ
กลางและสูง. สำนักนายกรัฐมนตรี.

บุญชม ศรีสะอาด. (ม.ป.ป.). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2531). การวิเคราะห์ความแปรปรวนประยุกต์เข้ากับการวิจัย. กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น

บุหงา วัฒนะ. (2533). การนำเสนอรูปแบบการจัดการประสบการณ์วิชาชีพเพื่อส่งเสริมเจตคติทาง
บวกต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุรพา, มหาวิทยาลัย. (2541). คู่มือการเรียนรู้ระดับปริญญาตรี (ภาคปกติ) ประจำปีการศึกษา 2541.

ประกอบ คู่ปรัตน์. (2536). ทิศทางการอุดมศึกษาของประเทศไทยในทศวรรษหน้า. เอกสารประกอบการ
บรรยายโครงการประชุมทางวิชาการ เรื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ, กรุงเทพฯ:
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประมวล ศิริพันธ์แก้ว. (2513). เหตุผลของนักเรียนชั้น ม.ศ. 3 และ ม.ศ. 5 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
การเลือกและไม่เลือกเรียนทางครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา
หลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อดิสรณ์ วิริยะประเสริฐ. (2525). การศึกษาทัศนคติของเกษตรกรต่อการปรับปรุงระบบส่งเสริมการ
เกษมแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย.
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อรนุช ปุณยนก. (2526). การวิเคราะห์องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการออกกลางคันของนิสิตชั้นปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย.
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Allport, G. N. (1940). *Handbooks of social psychology*. Massachusetts: Clark University.

Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive
Theory*. New Jersey: Prentice - Hall.

Bloom, B. S. (1956). *The taxonomy of education objectives*. New York: David McKay
Co., Inc.,

Clark, C.L. (January 1993). *Teacher learning to teach: Stories teacher tell.*

University of Illinois at Urbana Champaign. *Dissertation Abstract International*,
Vol. 53. No.7. 2332-A.

Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of psychology testing*. (5th ed.). New York: Collins.

Cross, S.J. (1993). *The passion to teach. How to identify and retain outstanding teacher.* *Dissertation Abstract International*, 54, 4: 1323-A.

Edwards, A.L. (1954). *Techniques of attitude scale construction*. New York: Appleton Century Croft, Inc.,

Eiser, R.J. (1995). *Attitude chaos and the connectionist mind*. (2nd ed.). Massachusetts: Basil Blackwell Inc.,

Evans, J. M., & M. Brueckner. (1992). *Teaching and you. Committing, Preparing and Succeeding*. Needham Heights, Massachusetts.

Ferguson, G.A. (1981). *Statistic analysis in psychology and education*. New York: McGraw - Hill Book Co.,

Insko, C.A. (1967). *Theories of attitude change*. New York : Harcourt, Brace & World, Inc.,

Kendler, H. H. (1994, 10 April). *Basic psychology*. Vol. 54 No..3725-A

Kerry, T. (1986). *Invitation to teaching*. New York : Basil Blackwell Inc.,

Kiesler, C.H., Collins, B.E., & N. Miller. (1965). *Attitude change*. New York : Collins.

Krathwohl, D.R., Benjamin S.B., & Bertram B.M. (1964). *Taxonomy of education objectives; The Classification of Education Goals, Handbook II: Affective Domian*. New York: Logman. Green and Co., Ltd.

Lockwood, J. F. (1994, October). *The Effect of research-based science instruction on the attitudes of students, by gender. towards sciences, scientist and career in sciences*. University of Arizona. *Dissertation Abstract International*, Vol. 55, No. 4 922-A

- McGuire, W.J. (1969). *The nature of attitude and attitude change*. The Handbook of Social Psychology. Lindzey, G. G., & E. Aronson. (Eds.) (2nd ed.). Cambridge, Mass: Addison. Wesley.
- Martin, G.J. (1991). *Teachers' preception on first year teaching and the role of teacher education program on teaching*. *Dissertation Abstract International*, 52,3 : 885-A
- Morris, S.G. (1990). *Psychology*. (7th ed.). New Jersey : Prentice Hall.
- Nelson, J. L. (1984). *The Foundation of education: stasis and change*. New York: Random House.
- Newcomb, Theodore. (1954). *Social psychology*. New York: Dryden Press.
- Rosenburg, M.J. (1960, Spring). *A structural theory of attitude dynamics*. *The Public Opinion Quarter*. 24: 322.
- Secord, P. F., & Car, W.B. (1964). *Social psychology*. New York : McGraw - Hill.
- Skinner, B.F. (1958, October). *Teaching machines*. *Sciences*, 128 , 969-977.
- Sprick, J. F. (1989 December). *Change in the career goals and attitudes of undergraduates*. University of Michigan. *Dissertation Abstract International*. Vol. 50, 1568-A.
- Strike, K. A. (1990). Is Teaching a profession: How would we know?. *Journal of Personnel Evaluation in Education*, 4, 1(1990) : 91-117.
- Thurstone, L. L. (1967). *Theory of measurement*. New York: John Wiley and Sons.
- Tinto, V. (1975). Dropout from higher education. *Review of Education Research*, New York : McGraw - Hill.
- Trandis, H.C. (1971). *Attitude and attitude change*. New York: John Wiley and Sons., Inc.
- Whitaker, S. (1992, Winter). *A Survey of the career attitude that influence career maturity in grade nine student*. The University of Manitoba (Canada). *Master Thesis Abstract International*, Vol. 31 No.4.