

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

|           |     |                                           |
|-----------|-----|-------------------------------------------|
| $n$       | แทน | จำนวนในกลุ่มตัวอย่าง                      |
| $\bar{X}$ | แทน | คะแนนเฉลี่ย                               |
| $SD$      | แทน | ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน                   |
| $SS$      | แทน | ค่าผลรวมคะแนนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง          |
| $MS$      | แทน | ค่าความแปรปรวน                            |
| $F$       | แทน | ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา F-distribution |
| $df$      | แทน | ชั้นแห่งความเป็นอิสระ                     |

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลเป็นสองตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำแนกตามข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิต  
สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                                  | คะแนนเฉลี่ย<br>$\bar{X}$ | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน<br>SD |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1.     | การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าขณะสอนหนังสือ<br>เป็นเรื่องสนุกและท้าทายความสามารถ                                   | 4.02                     | 0.89                      |
| 2.     | ท่านมั่นใจว่าความสามารถของท่านสามารถ<br>นำไปประกอบอาชีพอื่นได้ดีกว่าการเป็นครู                           | 3.73                     | 0.91                      |
| 3.     | ท่านมักคอยให้กำลังใจเพื่อน ๆ ที่ท้อแท้ หรือไม่<br>พอใจในสาขาวิชาชีพครูที่กำลังศึกษาอยู่                  | 3.73                     | 1.11                      |
| 4.     | ท่านมั่นใจว่าสาขาวิชาชีพที่กำลังศึกษาอยู่<br>เป็นวิชาชีพที่ดี และจะเป็นอาชีพที่ดีต่อไปใน<br>อนาคตของท่าน | 3.88                     | 0.93                      |
| 5.     | วิชาชีพครู ฝึกให้ท่านเป็นคนดี เสียสละ และ<br>อดทน                                                        | 4.13                     | 0.69                      |
| 6.     | วิชาชีพครู ปลูกฝังลักษณะความเป็น<br>ประชาธิปไตยให้แก่ท่าน                                                | 4.04                     | 0.60                      |
| 7.     | วิชาชีพครู ฝึกและช่วยให้ท่านมองโลกในแง่ดี                                                                | 3.64                     | 0.82                      |
| 8.     | วิชาชีพครู ฝึกให้ท่านเป็นคนรอบคอบวิเคราะห์<br>และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างดี                               | 4.13                     | 0.50                      |
| 9.     | ท่านมั่นใจว่า ท่านจะมีความสุขในการเลือก<br>ประกอบวิชาชีพครูในอนาคต                                       | 3.64                     | 0.93                      |
| 10.    | ครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติและเป็นที่ยอมรับในสังคม                                                          | 4.42                     | 0.81                      |
| 11.    | การสั่งสอนและมอบความรู้แก่นักเรียนเป็นงานที่<br>น่าภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง                                   | 4.51                     | 0.54                      |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                            | คะแนนเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
|        |                                                                                    | $\bar{X}$   | $SD$                |
| 12.    | ท่านมั่นใจว่า "ครู" เป็นอาชีพที่ดี และมั่นคง                                       | 4.17        | 0.74                |
| 13.    | อาชีพครูเป็นอาชีพที่ท่านจะได้ใช้ความรู้ และความสามารถได้อย่างเต็มที่               | 3.86        | 1.03                |
| 14.    | ท่านรู้สึกหดหู่และไม่สบายใจกับข่าวทางลบของครูในหน้าหนังสือพิมพ์                    | 4.31        | 0.73                |
| 15.    | ท่านมักเข้าห้องสมุดและอ่านบทความทางวิชาการเกี่ยวกับครู เพื่อเพิ่มพูนความรู้ของท่าน | 3.11        | 1.02                |
| 16.    | ครูเป็นอาชีพแรกที่ท่านคิดจะประกอบเป็นอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา                       | 3.17        | 1.11                |
| 17.    | ท่านมักสนับสนุน และให้ข้อมูลแก่ผู้ที่สนใจจะเลือกศึกษา หรือประกอบอาชีพครู           | 3.37        | 1.07                |
| 18.    | ท่านศรัทธาในความเสียสละของครูที่มีต่อสังคม                                         | 4.06        | 0.71                |
| 19.    | หากเลือกได้ ท่านจะไม่ศึกษาในสาขาวิชาชีพครู หรือเป็นครู                             | 2.82        | 1.17                |
| 20.    | อาชีพ "ครู" คือ การทำหน้าที่ในการสอน ไม่จำเป็นต้องมีหลักเกณฑ์ใด ๆ                  | 4.22        | 0.92                |
| 21.    | "ครู" เป็นอาชีพที่ล้าสมัย ไม่เป็นที่ยอมรับในสังคมเท่าเทียมกับอาชีพอื่น ๆ           | 4.06        | 0.91                |
| 22.    | "ครู" จะเป็นอาชีพสุดท้ายที่ท่านเลือกในการประกอบอาชีพ                               | 3.24        | 1.17                |
| 23.    | การสอนหนังสือเป็นเรื่องน่าเบื่อหน่าย และซ้ำซาก                                     | 3.44        | 1.01                |
| 24.    | การเตรียมการสอน และการจัดทำสื่อเป็นสิ่งยุ่งยาก และน่ารำคาญ                         | 3.28        | 1.07                |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                               | คะแนนเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
|        |                                                                                                       | $\bar{X}$   | SD                  |
| 25.    | การประชุม การสัมมนา หรือการอภิปรายทางวิชาการเกี่ยวกับวิชาชีพครูเป็นสิ่งน่าเบื่อหน่ายและไม่มีประโยชน์  | 3.77        | 1.16                |
| 26.    | คนที่เรียนหรือสอบเข้าอะไรไม่ได้แล้วเท่านั้นจึงเลือกเรียนวิชาชีพครู เพราะเป็นสาขาวิชาที่ง่ายที่สุดแล้ว | 4.02        | 0.86                |
| 27.    | ใบประกอบวิชาชีพครู เป็นสิ่งไม่จำเป็นและไม่เกี่ยวข้องกับการสอน หรือการเป็นครู                          | 4.20        | 1.01                |
| 28.    | การเป็น "ครู" คือ การสั่งสอนและให้ความรู้ทางวิชาการเท่านั้น                                           | 4.13        | 0.89                |
| 29.    | ท่านรู้สึกหดหู่ทันทีเมื่อคิดว่าเมื่อจบการศึกษาแล้วจะต้องไปประกอบอาชีพครู                              | 3.60        | 1.17                |
| 30.    | การฝึกประสบการณ์การสอน และดูงานการสอน เป็นสิ่งน่าเบื่อหน่าย และท่านจะไม่เข้าร่วมหากเลือกหรือเลี่ยงได้ | 3.51        | 1.16                |
| 31.    | ท่านมั่นใจว่า ท่านจะเป็น "ครู" ที่ดีในอนาคต                                                           | 3.33        | 0.95                |
| 32.    | การประชุมทางวิชาการเป็นสิ่งที่สำคัญต่อการพัฒนาวิชาชีพครู                                              | 4.08        | 0.87                |
| 33.    | "ครู" เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และประเทศ                                      | 4.57        | 0.81                |
| 34.    | อาชีพครู เป็นอาชีพที่มีอุดมการณ์และจุดหมายชัดเจน                                                      | 4.42        | 0.81                |
| 35.    | ท่านทุ่มเทและสนใจในการศึกษา เพราะเชื่อว่าจะเป็นประโยชน์สำคัญยิ่งต่อการประกอบอาชีพครูในอนาคตของท่าน    | 3.71        | 1.01                |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| ข้อที่ | ข้อความ                                                                                      | คะแนนเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
|        |                                                                                              | $\bar{X}$   | SD                  |
| 36.    | "ครู" เป็นอาชีพที่เปิดโอกาสให้ท่านทำประโยชน์<br>ให้แก่สังคม                                  | 4.04        | 0.76                |
| 37.    | ท่านสมัครใจ และตั้งใจอย่างยิ่งในการเลือก<br>ศึกษาในสาขาวิชาชีพครู                            | 3.62        | 1.13                |
| 38.    | ผู้ที่ประกอบอาชีพครู หรือเป็นครู คือ ผู้ที่<br>เสียสละเพื่อสังคมอย่างแท้จริง                 | 4.04        | 0.79                |
| 39.    | ท่านรู้สึกท้อแท้ และเบื่อหน่ายในการศึกษาวิชา<br>วิชาชีพครู                                   | 3.22        | 1.02                |
| 40.    | ครูเป็นอาชีพที่น่าเบื่อ และไม่ทันสมัย                                                        | 3.75        | 1.09                |
| 41.    | การศึกษาวិชาชีพครู ฝึกให้ท่านเป็นผู้นำและรู้<br>จักควบคุมตนเอง                               | 4.2         | 0.54                |
| 42.    | การศึกษาวิชาชีพครู ฝึกให้ท่านตัดสินใจ<br>วิเคราะห์ปัญหา และแก้ไขปัญหาดัง ๆ ได้ดียิ่ง<br>ขึ้น | 4.15        | 0.67                |
| 43.    | ท่านจำต้องศึกษาวิชาชีพครู เพราะไม่สามารถ<br>สอบเข้าหรือเลือกเรียนสาขาที่ตนต้องการได้         | 4.04        | 1.04                |
| 44.    | "ครู" คือ ผู้ที่ทำหน้าที่รับจ้างสอนเท่านั้น                                                  | 4.57        | 0.49                |
| 45.    | ท่านมักอายที่จะบอกกับใคร ๆ ว่า ท่านกำลัง<br>ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาชีพครู                        | 4.04        | 1.14                |
| 46.    | บ่อยครั้งที่ท่านหลีกเลี่ยงที่จะบอกสาขาวิชาที่<br>ท่านกำลังศึกษาอยู่                          | 4           | 1.16                |
|        | รวม                                                                                          | 3.87        | 0.91                |

จากตาราง 2 แสดงว่า แสดงว่านิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา มีทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพครูจัดอยู่ในระดับสูง (Mean = 3.87 และ SD = 0.91) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จัดอยู่ในระดับสูงเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยที่ได้รายข้อทั้งหมดมีคะแนนอยู่ในระดับสูง คือ สูงกว่า 3.00 ขึ้นไป โดยข้อคะแนนที่แสดงว่านิสิตมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครูสูง 3 ระดับต้นได้แก่

ข้อที่ 10 "ครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติและเป็นที่ยอมรับในสังคม

ข้อที่ 33 "ครู" เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ ประเทศ"

ข้อที่ 44 "ครู" คือ ผู้ที่ทำหน้าที่รับจ้างสอนเท่านั้น" ซึ่งข้อนี้เป็นข้อคำถามเชิงนิเสธ

โดยทั้ง 3 ข้อนี้มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงอยู่ในระดับเดียวกัน คือ mean = 4.5 ซึ่งถือว่านิสิตมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครูในระดับสูง

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำแนกตามข้อมูลส่วนตัว

ตารางที่ 3 วิเคราะห์และเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีเพศต่างกัน

| แหล่งความแปรปรวน | SS   | Df | MS   | F     | P     |
|------------------|------|----|------|-------|-------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 0.07 | 1  | 0.07 | 0.653 | 0.423 |
| ภายในกลุ่ม       | 5.12 | 43 | 0.11 |       |       |
| รวม              | 5.2  | 44 |      |       |       |

ข้อมูลจากตาราง 3 แสดงว่า เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติของนิสิตต่อวิชาชีพครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพศชายและหญิงพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4 วิเคราะห์และเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีชั้นปีต่างกัน

| แหล่งความแปรปรวน | SS   | df | MS   | F    | P     |
|------------------|------|----|------|------|-------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 0.49 | 3  | 0.16 | 1.42 | 0.249 |
| ภายในกลุ่ม       | 4.70 | 41 | 0.21 |      |       |
| รวม              | 5.2  | 44 |      |      |       |

ข้อมูลจากตาราง 4 แสดงว่า เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีชั้นปีต่างกันพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 5 วิเคราะห์และเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวต่างกัน

| แหล่งความแปรปรวน | SS   | df | MS   | F    | P    |
|------------------|------|----|------|------|------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 0.42 | 2  | 0.21 | 1.87 | 0.16 |
| ภายในกลุ่ม       | 4.77 | 42 | 0.11 |      |      |
| รวม              | 5.2  | 44 |      |      |      |

ข้อมูลจากตาราง 5 แสดงว่า เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของ ครอบครัวต่างกันพบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 6 วิเคราะห์และเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีอาชีพผู้ปกครองต่างกัน

| แหล่งความแปรปรวน | SS   | df | MS   | F    | P    |
|------------------|------|----|------|------|------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 0.55 | 6  | 0.09 | 0.74 | 0.61 |
| ภายในกลุ่ม       | 4.65 | 38 | 0.12 |      |      |
| รวม              | 5.2  | 44 |      |      |      |

ข้อมูลจากตาราง 6 แสดงว่า เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีอาชีพของผู้ปกครองต่างกัน พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 7 วิเคราะห์และเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่างกัน

| แหล่งความแปรปรวน | SS   | df | MS   | F    | P    |
|------------------|------|----|------|------|------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 0.04 | 2  | 0.18 | 0.18 | 0.82 |
| ภายในกลุ่ม       | 5.15 | 42 | 0.30 |      |      |
| รวม              | 5.2  | 44 |      |      |      |

ข้อมูลจากตาราง 7 แสดงว่า เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่างกัน พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 8 วิเคราะห์และเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาตาม หลักสูตรต่างกัน

| แหล่งความแปรปรวน | SS   | df | MS   | F     | P    |
|------------------|------|----|------|-------|------|
| ระหว่างกลุ่ม     | 1.08 | 1  | 1.08 | 11.38 | 0.01 |
| ภายในกลุ่ม       | 4.11 | 43 | 0.09 |       |      |
| รวม              | 5.2  | 44 |      |       |      |

\*  $p < .01$

ข้อมูลจากตาราง 8 แสดงว่า เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาตาม หลักสูตรต่างกัน โดยจำแนกเป็นพึงพอใจ และไม่พึงพอใจ มีทัศนคติต่อวิชาชีพครู ต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 โดยที่นิสิตที่มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรจะมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครูสูงกว่านิสิตที่ไม่พึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของ มหาวิทยาลัย โดยแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ