

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มุ่งสำรวจทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิต สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยผู้วิจัยมีวิธีการดำเนินการวิจัยดังนี้คือ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย นิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ทุกชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2543 จำนวนทั้งสิ้น 75 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ทุกชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2543 จำนวนทั้งสิ้น 45 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) โดยแบ่งกลุ่มประชากรออกเป็นชั้นปี ได้แก่ ชั้นปีที่ 1-4 ดังตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา

ประชากรและ กลุ่มตัวอย่าง	ชั้นปีที่ศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
ประชากร	16	16	20	23	75
กลุ่มตัวอย่าง	10	10	12	13	45

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ชั้นปี ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว นิสิต อาชีพของบิดามารดา คะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต และระดับความพึงพอใจในการศึกษาตามหลักสูตร เป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ (check list) จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ตามแบบของลิเคิร์ท แต่ละข้อมีตัวเลือก 5 ระดับ โดยมีข้อความทั้งเชิงนิมานและนิเสธ จำนวนทั้งสิ้น 46 ข้อ

การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อวิชาชีพครู โดยวิธีการสร้างแบบสอบถามตามแนวของลิเคิร์ท
2. ปรีกษาประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำ แล้วสร้างแบบสอบถาม (ฉบับร่าง) โดยที่ข้อคำถามมีใจความครบถ้วนสมบูรณ์เพื่อที่สามารถวัดได้ตามวัตถุประสงค์ โดยใช้แนวคิดและวิธีการสร้างคำถามของลิเคิร์ท
3. นำข้อมูลที่ได้มาสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ทดลองกับกลุ่มทดลองเพื่อทดสอบคุณภาพของเครื่องมือ

4. นำแบบสอบถามฉบับร่างเสนอต่อคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องและสำนวนภาษา

5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ตรวจสอบความเที่ยงตรงเนื้อหาและสำนวนของข้อคำถาม และนำแบบสอบถามไปแก้ไขตามความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ มีดังนี้

- | | |
|---------------------------|--|
| 5.1 นายพิชญ์ สมพอง | อาจารย์ระดับ 9 รองศาสตราจารย์
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง |
| 5.2 นางสาวสุดา สมพอง | อาจารย์ระดับ 8 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ภาควิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนสาธิตรามคำแหง |
| 5.3 นายมนตรี วรรณชาติ | ศึกษานิเทศน์ 7
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด - จังหวัดชลบุรี |
| 5.4 นางดวงแข สุระประเสริฐ | ศึกษานิเทศน์ 7
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด - จังหวัดชลบุรี |
| 5.5 นางจิตตินันท์ ทิพยากร | อาจารย์ใหญ่ ระดับ 7
โรงเรียนหนองใหญ่ศิริวรราชวิทยา จังหวัดชลบุรี |

6. นำเสนอประธานและกรรมการผู้คุมปริญญาบัตรเพื่อพิจารณาความสมบูรณ์

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (stratified random sampling) จำนวน 30 คน (เฉพาะในส่วนที่ 2) แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าอำนาจจำแนก (discrimination) และค่าความเชื่อมั่น (reliability) ของแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

7.1 หาค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อโดยใช้ ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (item-total correlation) ตามสูตรดังนี้

$$r = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[n\sum x^2 - (\sum x)^2][n\sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ r แทน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่าง x กับ y

Σx แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนชุด x

Σy แทน ผลรวมทั้งหมดของคะแนนชุด y

Σx^2 แทน ผลรวมทั้งหมดกำลังสองของคะแนนชุด x

Σy^2 แทน ผลรวมทั้งหมดกำลังสองของคะแนนชุด y

Σxy แทน ผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่าง x กับ y แต่ละคู่

n แทน จำนวนคน

และได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) ตั้งแต่ 0.58 ถึง 0.88

7.2 นำผลการทดลองมาใช้วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น โดยวิธีหาสัมประสิทธิ์แอลฟา (coefficient alpha) ของ ครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) จากสูตรดังนี้

$$\alpha_k = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\Sigma s_{items}^2}{S_{Total}^2} \right)$$

เมื่อ

α_k

แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น

k

แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม

Σs_{items}^2

แทน ผลรวมของคะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ

S_{Total}^2

แทน คะแนนความแปรปรวนของแบบทดสอบทั้งฉบับ

ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.99

8. เมื่อตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว นำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาปริญญาโทเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ และนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ทำตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือรับรองขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปยังคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ และภาควิชาสาขาภาษาตะวันตก (ภาษาอังกฤษ) เพื่อขอความ

อนุเคราะห์มอบแบบสอบถามให้กับนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษที่เป็น
กลุ่มประชากร ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 45 ชุด

2. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยเก็บแบบสอบถามคืนทั้งหมด 45 ชุด
คิดเป็นร้อยละ 100

การแปลความหมายของคะแนน

สำหรับตัวเลือกของแบบสอบถามในตอนที 2 มีการให้คะแนนดังนี้

		ข้อความเชิงนิมิต		ข้อความเชิงลบ	
เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	5	คะแนน	1	คะแนน
เห็นด้วย	ให้	4	คะแนน	2	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้	3	คะแนน	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	ให้	2	คะแนน	4	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ให้	1	คะแนน	5	คะแนน

สำหรับแบบสอบถามตอนที่ 2 มีการแปลความหมายของคะแนนดังนี้ (บุญชม

ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว, 2535, หน้า 22-25 อ้างถึงใน เจริญ คำพานิช, 2538, หน้า 54)

คะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายความว่า ผู้ตอบมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครูในระดับ
ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายความว่า ผู้ตอบมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครูระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายความว่า ผู้ตอบมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครูในระดับ
ปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายความว่า ผู้ตอบมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครูในระดับไม่ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายความว่า ผู้ตอบมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครูในระดับ
ไม่ดีมาก

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistic Package of
Social Sciences) โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาระดับทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะ
ศึกษาศาสตร์ และระดับความพึงพอใจในการศึกษาตามหลักสูตรในมหาวิทยาลัยของนิสิตสาขา

วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยวิเคราะห์โดยค่าเฉลี่ย (mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)

2. เปรียบเทียบระดับทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยจำแนกตามเพศ ชั้นปี ระดับฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวนิสิต อาชีพของผู้ปกครอง ความพึงพอใจในการศึกษาตามหลักสูตร และคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต โดยใช้การหาค่าความแปรปรวน (One-way ANOVA)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมติฐานดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ย (mean) ใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตนะ, 2537, หน้า 41)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	คะแนนเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนน
	n	แทน	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

2. ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สูตร (ชูศรี วงศ์รัตนะ, 2537, หน้า 74)

$$SD = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	SD	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	$(\sum X)^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
	n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

3. ทดสอบสมมติฐานโดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน (One-way ANOVA)

โดยเปรียบเทียบเพศ ชั้นปีที่ 1-4 ระดับเศรษฐกิจของนิสิตและครอบครัว อาชีพของผู้ปกครอง และคะแนนเฉลี่ยสะสมของนิสิต และความพึงพอใจในการศึกษาตามหลักสูตร โดยเปรียบเทียบกับทัศนคติต่อวิชาชีพครู ใช้สูตร (บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, 2531, หน้า 89)

$$F_r = \frac{MS_r}{MS_e}$$

เมื่อ	F_r	แทน	ค่าการแจกแจงของ F
	MS_r	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนตามระดับของทัศนคติ
	MS_e	แทน	ความแปรปรวนคลาดเคลื่อน

ในกรณีที่ทดสอบความแตกต่างของทัศนคติที่มีต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีความแตกต่างกันเป็นรายคู่ จะใช้วิธีของ Newman-Keuls (ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ, 2536, หน้า 113-114)

$$W = q \sqrt{\frac{MS_e}{N}}$$

$$N = \frac{k}{\left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2} + \frac{1}{N_3} + \dots + \frac{1}{N_k} \right)}$$

เมื่อ	W	แทน	ค่าวิกฤต
	q	แทน	ค่าที่เปิดได้จากตารางของ studentized range
	MS_e	แทน	ความแปรปรวนคลาดเคลื่อน
	K	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
	N	แทน	ค่าเฉลี่ย Harmonic
	$N_1, N_2, N_3, \dots, N_k$	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างที่ 1 ถึง k ตามลำดับ