

ทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ใช้เฉพาะห้องศูนย์ข้อมูล

ภาคตะวันออก

ปาวีณา จิ้งกังวาลชัย

122 ๓.ค. 2546

160910

TH0206591
071-1
2013

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มิถุนายน 2545

ISBN 974-352-253-3

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช คณฉลาด)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช คณฉลาด)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย แจ่มกระจ่าง)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาลี นิสสัยสุข)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่...21...เดือน...มิถุนายน...พ.ศ.2545

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีด้วยความกรุณาอย่างยิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิต ฐรัตน์เรืองชัย ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช คนฉลาด และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา ให้คำแนะนำ และแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ

ขอขอบพระคุณคณบดี ผู้บริหารและอาจารย์ทุกท่านของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จนได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ทุกประการเพื่อการวิจัย

ขอขอบคุณนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดี และ ครบถ้วน

คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาบุญพาวีและบูรพาจารย์ ที่ได้อบรมสั่งสอน ให้ความรู้ ความรัก และความเมตตา แก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา จนสามารถทำงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ปวีณา จิ่งกังวาลชัย

42024412 : สาขาวิชา : หลักสูตรและการสอน ; กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

คำสำคัญ : ทักษะจิตต่อวิชาชีพครู / สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ / คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

ปาวิณา จิ๊งกังวาลชัย : ทักษะจิตต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (ATTITUDES TOWARDS TEACHING PROFESSION
OF THE FACULTY OF EDUCATION ENGLISH MAJORING STUDENTS AT BURAPHA
UNIVERSITY) อ. ที่ปรึกษา : วิจิต สุรัตน์เรืองชัย, กศ.ด., ปิยนุช คนฉลาด, Ed.D.,
ไพรัตน์ วงษ์นาม, ค.ด., 81 หน้า. ISBN 974-352-243-3

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงทักษะจิตต่อวิชาชีพครูของนิสิตที่สาขาวิชาเอก
ภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ ว่ามีทักษะจิตต่อวิชาชีพครูอยู่ในระดับใด โดยกลุ่มตัวอย่างในที่นี้
คือ นิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวนทั้งสิ้น 75 คน
โดยแบ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 45 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวัดทัศนคติในการวิจัยนี้คือ แบบสอบถาม
ตามมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ ได้แก่ การทดสอบสมมุติฐานโดยการวิเคราะห์
ความแปรปรวน

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า นิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา มีทักษะจิตต่อวิชาชีพครูอยู่ในระดับดี โดยที่ เพศ ชั้นปี ฐานะทางเศรษฐกิจของ
ครอบครัว อาชีพผู้ปกครอง และคะแนนเฉลี่ยสะสม ที่แตกต่างของนิสิตไม่มีผลต่อทัศนคติที่มีต่อ
วิชาชีพครู เว้นแต่ ความพึงพอใจและไม่พึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ซึ่งมี
ผลต่อทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p < .01$

42024412 : MAJOR : CURRICULUM AND INSTRUCTION

M.ED. (CURRICULUM AND INSTRUCTION)

KEYWORD : ATTITUDE TOWARD TEACHING PROFESSION

PRAWEEENA CHINGGUNWANCHAI : ATTITUDES TOWARDS TEACHING
PROFESSION OF THE FACULTY OF EDUCATION ENGLISH MAJORING STUDENTS AT
BURAPHA UNIVERSITY. THESIS ADVISORS : VICHIT SURATRONGCHAI, ED.D.,
PIYANUT KONCHALARD, ED.D., PIRAT WONGNAM, PH.D., 81 P. ISBN 974-352-
243-3

This study aimed to examine the attitudes toward the teaching profession of Faculty of Education to see how the students feeling and attitude toward their own teaching profession were while studying. The population of this study consisted of 75 English majored students at the Faculty of Education, Burapha University. The sample consisted of 45. The instrument used for collecting the data was a set of five-level rating scale questionnaires. The statistical device used in analyzing the data was One way-ANOVA.

The results of the study revealed that English majored students, Faculty of Education, Burapha University showed their attitude towards teaching professional at a high level. However, students with different sex, year of studying, economical status, parent's occupation and grade point average were found of having non significant difference in their attitudes toward teaching profession but the students' satisfaction and dissatisfaction on Faculty Teaching Curriculum were found of being significantly different ($p < .01$)

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการจากการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความหมายของทัศนคติ.....	10
องค์ประกอบของทัศนคติ.....	12
การเกิดทัศนคติ.....	14
การเปลี่ยนแปลงทัศนคติ.....	17
ทฤษฎีเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ.....	19
การวัดทัศนคติ.....	22
ลักษณะของวิชาชีพครู.....	24

บทที่	หน้า
คุณลักษณะของวิชาชีพครู.....	26
หลักสูตรสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา....	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	34
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
5 สรุป และอภิปรายผล.....	49
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	49
สมมติฐานของการวิจัย.....	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
อภิปรายผลการวิจัย.....	52
ข้อเสนอแนะ.....	55
บรรณานุกรม.....	56

บทที่

หน้า

ภาคผนวก.....	62
ภาคผนวก ก.....	63
ภาคผนวก ข.....	69
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	81

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา	34
2	คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติต่อวิชาชีพครู ของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.....	41
3	วิเคราะห์และเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีเพศต่างกัน.....	45
4	วิเคราะห์และเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีชั้นปีต่างกัน.....	46
5	วิเคราะห์และเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาที่มีฐานคะแนนทางเศรษฐกิจของครอบครัว ต่างกัน.....	46
6	วิเคราะห์และเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีอาชีพผู้ปกครองต่างกัน.....	47
7	วิเคราะห์และเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่างกัน.....	47
8	วิเคราะห์และเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่มีความพึงพอใจในการจัดการเรียน การสอนต่างกัน.....	48
9	ตารางแจกแจงข้อมูลจำแนกตามจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลส่วนตัว และ ที่มีต่อทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตสาขาวิชาเอก ภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	77

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนภูมิองค์ประกอบของทัศนคติตามแนวคิดของโทรแอนดิส	12
2 องค์ประกอบของทัศนคติตามแนวความคิดของมอริส	14
3 องค์ประกอบของวิชาชีพครูตามแนวคิดของ อีวาน และ บุรคเนอ์	26