

มหาวิทยาลัยบูรพา

บรรณานุกรม

Burapha University

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2534). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.

2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

\_\_\_\_\_. (2538). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)

ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

กัลยา ใจบรรจง. (2569). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์  
สำหรับนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยี  
ทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2543). การใช้ SPSS for Window ในการวิเคราะห์ข้อมูล. กรุงเทพฯ :

ซีเคแอนด์เอสโอฟิสตูดิโอ.

กิดานันท์ มลิทอง. ( 2535 ). เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

\_\_\_\_\_. ( 2540 ). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

แก้วดวง ยศอิ. ( 2536 ). สภาพและปัญหาการสอนภาษาไทยโดยใช้วิธีมุ่งประสบการณ์ภาษา

ในโรงเรียนประถมศึกษาแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่.

ชนิษฐา ชานนท์. (2532). เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน. วารสารเทคโนโลยี

การศึกษา, 1(1), 7- 12.

จรัสศรี กิจบัญญัติอนันต์. (2532). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน การเขียนคำ

และทัศนคติต่อวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดขอนแก่น  
ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนปกติ. ปริญญานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2542). รายงานการประเมินโครงการพัฒนาการเรียนการสอน

ภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
แห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีทางการศึกษา ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ :  
โอเดียนสโตร์.

ณัชชา จงจรุกิจ. (2542). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ถนอมพร เลหาจรัสแสง. (2541). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : วงกลมโปรดักชั่น.

นงนุช วรรณนวะ. (2535). คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน. วารสารรามคำแหง,  
15(3), 19.

นิรันดร์ เปี่ยมวัฒนาทรัพย์. (2544). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเป็นสื่อการสอน  
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

เนาวรัตน์ เปรมปรีดิ์. (2540). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชากลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต เรื่องจังหวัดของเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 6).  
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.

มัลลิกา ภักดีณรงค์. (2531). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน การเขียน และทัศนคติ  
ต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดนครราชสีมา  
ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์การ  
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มาลา ชูเชิด. (ม.ป.ป.). ผลการเรียนรู้ด้านความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 2 จากการใช้แบบฝึกหัดรูปภาพ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2539). *การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ, และอังคณา สายยศ. (2539). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

วจี มูลหงษ์. (2539). *สภาพและการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในอำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วารี ลิขิตเจษฎา. (2532). *ผลของความคิดเห็นในการสอนเนื้อหาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2540). *รายงานวิจัยเรื่องปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2540 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ศรีวัย สุวรรณกิติ. (2522). *วิธีสอนภาษาอังกฤษ*. พิษณุโลก : ม.ป.ท.

สมชาย กระจายศรี. (2536). *การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนของครูและความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนด้วยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาและการสอนตามคู่มือครู*. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมนึก ภัททิยธนี. (ม.ป.ป.). *การวัดผลการศึกษา*. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมหทัย ไถววิริยะกุล. (2542). *บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียช่วยสอน เรื่องจักรวาลและอวกาศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. (2532). *บทบาทของคอมพิวเตอร์ต่อการเรียนการสอน*. ใน *เพิ่มเกียรติชมวัฒนา (บรรณาธิการ), ผู้เส้นทางใหม่ทางการศึกษา คอมพิวเตอร์กับการศึกษา* (หน้า 39 – 45). กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุธามาต สังก์ลาโพธิ์. (2531). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนคำ และความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับแบบปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2519). วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. (2532). การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาโดยใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาราคาถูก. นครราชสีมา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). คู่มือครูแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

\_\_\_\_\_. (2540). แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการทางภาษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2533). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์.

\_\_\_\_\_. (2536). การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา วรรณคดีเล่ม 3. กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์พรินทร์ตั้ง.

\_\_\_\_\_. (2540). รายงานการวิจัย โครงการพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา หรือโครงการรู้หนังสือ (2531 – 2538). กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์พรินทร์ตั้ง.

อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2530). คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : คราฟแมนเพรส.

อรุณณี สายเสมา. (2536). สัมฤทธิ์ผลด้านการอ่านจับใจความภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีการทำนาย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อัมพิกา โกมลเทียร. (2540). แบบตัวอักษรไทยบนจอคอมพิวเตอร์ที่มีผลต่อความชัดเจนในการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อุบลรัตน์ วัฒนวงศ์. (2539). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการใช้ตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

Arcsambeault, B. J. (1987). The relationship between interaction time and reading and math achievement for chapter 1 students using computer – assisted instruction in grades three : four and five. *Dissertation Abstracts International*, 48(2), 291 – A.

Coates, M. R. (1987). An investigation of the effect of computer assisted instruction on foreign speaker. *Dissertation Abstracts International*, 38, 6098 – A.

Friedman, L. T. (1974). Program lesson in PRG computer programming for New York city high school senior. *Dissertation Abstracts International*, 35(2), 799 – A.

King, M. H. (1985). Teaching English computer assisted instruction in public high school. *Dissertation Abstracts International*, 39(1), 604 - A.

Mcendarfer, E. M. (1989). An interactive system for the study and teaching of color theory (computer – assisted instruction). University of Kansas. *Dissertation Abstract International*, 51, 40 – A.

Othman, M. S. (1987). The effects of computer – assisted interactive video in teaching two – dimensional design to college art students. Illinois State University. *Dissertation Abstracts International*, 48, 03.

Pike, W. V. (1989). Students' perceptions of computer use in art education. University of Alberta (Canada). *Dissertation Abstracts International*, 49, 10.

Young, S. C. (1997). *A study of learners interactions with and perceptions of ACD – ROM based instructional program on interactive writing ZCD – ROM Multimedia Americrops*. The Ohio State University.