

การพัฒนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาศิลปศึกษาเรื่องการเขียนภาพระบายสี
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หนังสืออ้างอิง
ใช้เฉพาะในห้องสมุด

อุษณีย์ กระชาชื่น

22 ส.ค. 2546
160874

๖๖๖๖๖๖

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

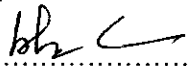
มิถุนายน 2545

ISBN 974-616-560-7

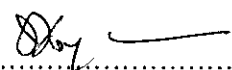
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

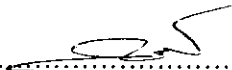
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(ดร.นัญญา พลิตวานนท์)

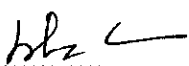
..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)

..... กรรมการ

(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

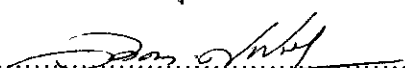
(ดร.นัญญา พลิตวานนท์)

..... กรรมการ

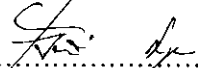
(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)

..... กรรมการ

(ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ลัดดา สุขปรีดี)

..... กรรมการ

(ดร.จันทร์ชติ มาพุทธ)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2545

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณา ความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก
ดร. นัญญา พลิตวานนท์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร. สมโภชน์ อเนกสุข และ
รองศาสตราจารย์ ดร. พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ กรรมการ ซึ่งได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และ
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยของ
กราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณ ชิสเตอร์อภิญญา ตั้งสุขเกษมสันต์ ท่านอธิการโรงเรียนเมรีอิมมาคูเลต-
คอนแวนต์และนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ให้ความร่วมมือ และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวม
ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี ทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงได้ดี

ขอขอบพระคุณคุณพ่อ ที่เป็นต้นแบบที่ดีในการศึกษาหาความรู้ คุณแม่และครอบครัว
ของข้าพเจ้าที่เป็นแรงผลักดันและเป็นกำลังใจในการทำวิจัยให้ประสบความสำเร็จ

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดา มารดา
และครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอนและให้ความรู้แก่ผู้วิจัย

อุษณีย์ คະชาชื่น

38921225 : สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/วิชาศิลปศึกษา/ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

อุษณีย์ กระชาชั้น : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาศิลปศึกษาเรื่องการเขียนภาพระบายสีสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (THE DEVELOPMENT OF COMPUTER - ASSISTED INSTRUCTION ON ART ABOUT PAINTING FOR PRATHOM SUKSA FOUR STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : นันทา พลิตวานนท์, Ph.D., พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ, กศ.ด., สมโภชน์ อเนกสุข, กศ.ด. 132 หน้า. ISBN 974-616-560-7

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาศิลปศึกษา เรื่อง การเขียนภาพระบายสี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และหาประสิทธิภาพของบทเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ 85/85 พร้อมทั้งประเมินความเหมาะสมของบทเรียนโดยผู้เรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2544 โรงเรียนเมธีอิมมาคุเลตคอนแวนต์ จังหวัดชลบุรี จำนวน 30 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายจากนักเรียน 65 คนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบการเขียนภาพระบายสี

เครื่องมือที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและประเมินความเหมาะสมของบทเรียนคือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ จำนวน 30 ข้อและ แบบสอบถามความคิดเห็น 5 ระดับ จำนวน 19 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือร้อยละ

ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาศิลปศึกษา เรื่อง การเขียนภาพระบายสี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเป็น 90.11/93.33 และนักเรียนมีความพอใจในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในระดับดี

38921225 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY; M.Ed. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORD : THE DEVELOPMENT OF COMPUTER - ASSISTED INSTRUCTION/ ART/ PRATHOM SUKSA FOUR

AUSANEE KACHACHUEN : THE DEVELOPMENT OF COMPUTER - ASSISTED INSTRUCTION ON ART ABOUT PAINTING FOR PRATHOM SUKSA FOUR STUDENTS. THESIS ADVISOR : NANTA PALITAWANONT, Ph.D., PONGPRASERT HOKSUWAN, Ed.D., SOMPOCH ANEGASUKHA, Ed.D. 132 P. ISBN 974-616-560-7

The purpose of this study was to develop the computer-assisted instruction on art about painting for prathom suksa four students, and to find out efficiency of CAI program to meet the criteria of 85/85 and also evaluate of students' attitude toward the program.

The samples used in this study were 30 prathom suksa four students from Mary Immaculate Convent School, Chonburi, by simple random sampling from 65 students who did not past the painting examination.

The instruments used to evaluate the efficiency CAI program and attitude toward were 30 items achievement test and 19 items 5 rating scale questionnaire. The statistics used for analyzing the data were mean, standard deviation and percentage.

The study result revealed that effectiveness of computer - assisted instruction program for prathom suksa four students was 90.11 / 93.33 and students were satisfied with developed of CAI.

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ

บทที่

1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	5
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	5
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	5
วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	7
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	10
ความหมายของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	10
ประเภทของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	11
ลักษณะของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	14
ประโยชน์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	15
กระบวนการออกแบบและการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	16
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทเสนอเนื้อหา.....	20
หลักการออกแบบกรอบภาพ.....	24
ทฤษฎีที่ใช้ในการออกแบบการเรียนการสอน	25

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนศิลปศึกษา.....	27
ความหมายของศิลปศึกษา	27
โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาของศิลปศึกษา	29
ศิลปศึกษากับการพัฒนาเด็กประถมศึกษา	31
ทฤษฎีการสอนศิลปศึกษา	36
ขั้นตอนการสอนวิชาศิลปศึกษา	41
คุณลักษณะบทบาทและหน้าที่ของครูศิลปศึกษา	46
สื่อการเรียนการสอนวิชาศิลปศึกษา	47
การวัดและประเมินผลวิชาศิลปศึกษา	48
งานวิจัยที่เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	51
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	56
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	56
วิธีการดำเนินการทดลอง	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
4 ผลการศึกษาค้นคว้า.....	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	74
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	78
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	78
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	78
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	79
การพัฒนาและการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	79
สรุปผลการศึกษาค้นคว้า	81
อภิปรายผล	82

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 โครงสร้างทั่วไปของบทเรียนประเภทเสนอเนื้อหา.....	21
2 แสดงโครงสร้างเนื้อหาศิลปศึกษา กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย.....	57
3 ผังงาน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบเนื้อหา.....	61
4 ผังงาน การเสนอส่วนนำ.....	62
5 ผังงาน การเสนอเนื้อหา	63
6 ผังงาน แบบทดสอบ.....	64
7 ผังงาน การประเมินผล.....	65
8 ผังงาน ส่วนจบบทเรียน.....	66
9 หน้าจอไตเติ้ล.....	96
10 หน้าจอไตเติ้ล.....	96
11 หน้าจอลงทะเบียน.....	97
12 หน้าจอลงทะเบียน.....	97
13 หน้าจอเมนูหลัก.....	98
14 หน้าจอเมนูบทเรียน.....	98
15 หน้าจอคำแนะนำ.....	99
16 หน้าจอจุดประสงค์บทเรียน	99
17 หน้าจอจุดประสงค์เนื้อหา.....	100
18 หน้าจอเนื้อหา.....	100
19 หน้าจอเนื้อหา.....	101
20 หน้าจอเนื้อหา.....	101
21 หน้าจอไตเติ้ลแบบทดสอบ.....	102
22 หน้าจอไตเติ้ลแบบทดสอบ.....	102
23 หน้าจอแบบทดสอบ.....	103
24 หน้าจอแสดงสรุปผลคะแนน.....	103
25 หน้าจอยืนยันการออกจากโปรแกรม.....	104
26 หน้าจอแนะนำผู้จัดทำ.....	104