

การพัฒนารายการวิดิทัศน์คาราโอเกะภาพเคลื่อนไหว ตอนแห่งมณีกระบวน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

**หนังสืออ้างอิง
ใช้เฉพาะในห้องสมุด**

มณีลดา คนตรี

2 1 ต.ก. 2546

16086 2

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

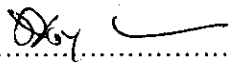
พฤษภาคม 2545

ISBN 974-616-692-1

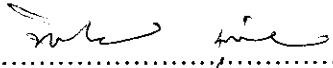
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

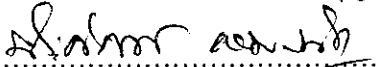
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์เกสร บุญอำไพ)

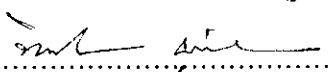
..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท)

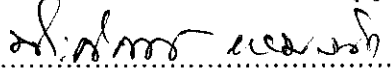
คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์เกสร บุญอำไพ)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท)

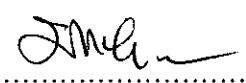
..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่... 31 ...เดือนพฤษภาคม... พ.ศ. 2545...

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และให้กำลังใจผู้วิจัยมาโดยตลอดอย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ รวมทั้งด้วยความอนุเคราะห์จากรองศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์เกสร บุญอำไพ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้สละเวลาในการรับฟังและให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ในงานวิจัย ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณนาเวเอกมงคล แสงสว่าง ศิลปินแห่งชาติ ที่ได้สละเวลาในการแห่เรือ อีกทั้งยังให้คำแนะนำต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑสถานเรือพระราชพิธี ที่ให้ข้อมูลเงื่อนไขในสมัยโบราณซึ่งหาชมไม่ได้ในปัจจุบันนี้ และเจ้าหน้าที่ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการถ่ายภาพและสักการะ โขนเรือพระที่นั่งสุพรรณหงส์ คุณวัฒน์ บุญจับ นักวิชาการ กรมศิลปากร ที่ได้ให้คำแนะนำและเอื้อเฟื้อหนังสือ ตำราเกี่ยวกับการอ่านทำนองเสนาะ และแบบประเมินการให้คะแนนของกรมศิลปากร

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย อาจารย์หมวดวิชาภาษาไทยและน้องๆ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชินอรสวิทยาลัยที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณอาจารย์บุปผา พิมประเทือง โรงเรียนสุพรรณพลับพลาพิทยาคม รวมทั้งอาจารย์โชคก เก่งเขตรกิจ ที่ได้สละเวลาให้คำปรึกษา และแนะนำแนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบพระคุณบิดา มารดาและน้องชายทั้ง 2 คน ในการช่วยตรวจอ่านงานวิจัย กำลั้งใจด้วยดีมาโดยตลอด โดยเฉพาะขอขอบคุณเป็นพิเศษแก่มารดาที่ได้เคียงเจ็ญและกระตุ้นเตือน ช่วยเหลือในทุกๆด้านและเดินทางเป็นเพื่อนในหลายสถานที่ และดูแลอย่างดีในช่วงเวลาที่เจ็บป่วยตลอดระยะเวลาที่จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ช่วยเป็นกำลังใจในยามที่เหนื่อยล้าและพบอุปสรรค ขอขอบคุณในความช่วยเหลือจากอาจารย์พิชญ สุพรรณกุล ในด้านการสืบค้นข้อมูล คุณวรศักดิ์ อัครเดชเรืองศรีและครอบครัวที่ช่วยเหลือด้วยดีตลอดมา รวมทั้งเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ทุกคนที่คอยเป็นกำลังใจให้กันและกันอยู่เสมอมา จนทำให้งานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ลุล่วงไปได้ด้วยดี

40920742 : สาขาวิชา : เทคโนโลยีทางการศึกษา; กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

คำสำคัญ : รายการวิดีโอทัศนคาราโอเกะ/ภาพยนตร์เห่เรือ/ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

มณีธิดา คนตรี : การพัฒนารายการวิดีโอทัศนคาราโอเกะภาพยนตร์เห่เรือ ตอนเห่ชมเรือ
กระบวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (DEVELOPMENT OF ROYAL BARGES
VIDEO KARAOKE PROGRAMME ON ROYAL BARGES – POETRY IN MOTION FOR
MATHAYOMSUKSA VI STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : พงศ์ประเสริฐ หกสุวรรณ, กศ.ด.,
ทิพย์เกสร บุญอำไพ, ค.ค.; ประสัคคี หอมสนิท, Ed.D, 165 หน้า ISBN 974-616-692-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนารายการวิดีโอทัศนคาราโอเกะภาพยนตร์เห่เรือ
ตอนเห่ชมเรือกระบวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 75 /75 2) เพื่อ
เปรียบเทียบความก้าวหน้าทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนจาก
รายการวิดีโอที่พัฒนาขึ้น และ 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่
เรียนเรื่องภาพยนตร์เห่เรือ ตอนเห่ชมเรือกระบวนจากรายการวิดีโอทัศนคาราโอเกะ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้
ในการวิจัยได้จากการสุ่มอย่างง่ายเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชินโนรสวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2544 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) รายการวิดีโอทัศนคาราโอเกะภาพยนตร์เห่เรือ ตอนเห่ชมเรือ
กระบวน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) แบบประเมินการให้คะแนนก่อนเรียน/หลัง
เรียน 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อรายการวิดีโอทัศน
คารา โอเกะภาพยนตร์เห่เรือ ตอนเห่ชมเรือกระบวน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ E_1/E_2 , \bar{X} -
test, $S.D.$

ผลการวิจัยพบว่า

1. รายการวิดีโอทัศนคาราโอเกะภาพยนตร์เห่เรือ ตอนเห่ชมเรือกระบวน มีประสิทธิภาพ
77.08 / 75.87 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (75 /75) ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนที่เรียนจากรายการวิดีโอทัศนคาราโอเกะที่พัฒนาขึ้น มีความก้าวหน้าทางการ
เรียน เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ความคิดเห็นต่อรายการวิดีโอทัศนคาราโอเกะภาพยนตร์เห่เรือ ตอนเห่ชมเรือกระบวน
อยู่ในระดับเหมาะสม “มาก”

40920742 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY;
M.ED. (EDUCATIONAL TECHNOLOGY)

KEYWORD : VIDEO KARAOKE PROGRAMME / ROYAL BARGES POETRY
/MATHAYOMSUKSA VI STUDENTS

MANEELADA DONTREE : THE DEVELOPMENT OF ROYAL BARGES
VIDEO KARAOKE PROGRAMME ON ROYAL BARGES – POETRY IN MOTION FOR
MATHAYOMSUKSA VI STUDENTS. THESIS ADVISOR : PONGPRASERT HOKSUWAN,
Ed.D., TIPKESORN BOONUMPAI, Ph.D., PRASAK HOMSANIT, Ed.D., 145 P.
ISBN.974-616-692-1

The purposes of the research were 1) to develop a barge video karaoke programme on royal barges – poetry in motion for mathayomsuksa VI students with efficiency in accordance with the set criterion (75/75), 2) to compare students' learning progress before and after learning from the developed video karaoke program for instruction, 3) to study students' opinion towards the developed video program. Subjects employed in the research, obtained from using simple random sampling technique, consisted of 30 Mathayomsuksa 6 students of Chinorot Witthayalai School study in the second semester, academic year 2001.

The research instruments consisted of the developed video karaoke program on royal barges – poetry in motion, pre-test and post-test testing forms, and attitude test. The descriptive statistic and t-test were employed for data analysis through percentage, E_1/E_2 , \bar{X} and S.D.

The results of the research were as follows :

1. The efficiency of the developed of royal barge video karaoke programme on royal barges – poetry in motion for mathayomsuksa VI students were found of being 77.08 / 75.87. which met the criterion (75 /75).
2. The learning progress of the students, learned from the developed video karaoke program, showed a statistically significant difference at the level of .01
3. The students' were of the opinion that the developed video karaoke program instruction was appropriate for their studies.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
เอกสารที่เกี่ยวกับวิดิทัศน์.....	10
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับคาราโอเกะ.....	27
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคาราโอเกะ.....	27
เอกสารที่เกี่ยวกับสีและตัวอักษร.....	30
เอกสารที่เกี่ยวกับบทร้อยกรอง.....	35
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่านทำนองเสนาะ.....	41
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ผลการหาประสิทธิภาพของรายการวิดีโอทัศนคาราโอเกะตามเกณฑ์ 75 / 75.....	57
การวิเคราะห์ความก้าวหน้าทางการเรียน.....	58
ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อรายการวิดีโอทัศนคาราโอเกะ.....	58
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	60
สรุปผลการวิจัย.....	60
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
อภิปรายผล.....	64
ข้อเสนอแนะ.....	64
บรรณานุกรม.....	66
ภาคผนวก.....	74
ภาคผนวก ก.....	75
ภาคผนวก ข.....	98
ภาคผนวก ค.....	114
ภาคผนวก ง.....	129
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	146

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การทดสอบประสิทธิภาพรายการวิธีทัศนัคารา โอเกะกาพย์เห่เรือ.....	57
2 เปรียบเทียบคะแนนการสอบก่อนเรียนและหลังเรียน.....	58
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความคิดเห็นของนักเรียน.....	59