

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูล

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/ 1815

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เค้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายภราดร เกตุพันธุ์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ในความดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รศ.สุนทรายุทธ ประธานกรรมกร ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัส นกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส นกรรจ์แดง)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร.(038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/ 2093

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

23 กรกฎาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอพนัสนิคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือเพื่อหาคุณภาพ จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายภราดร เกตุพันธุ์ นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ในความดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพนัสนิคม โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 25 กรกฎาคม 2544 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

จรัส นกรรจ์แดง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัส นกรรจ์แดง)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร.(038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/ 2462

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 กันยายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายภราดร เกตุพันธุ์ นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ในความดูแลของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนหรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วส่งกลับทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 11 กันยายน 2544 ถึงวันที่ 28 กันยายน 2544 เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ยม โดย เพ็งพงศา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยม โดย เพ็งพงศา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำ
กับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล
ตะวันออก และเพื่อเป็นข้อมูลนำไปวิเคราะห์หาแนวทางแก้ปัญหาให้ตรงตามเป้าหมาย

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงที่ท่าน
ประสบอยู่ ซึ่งแบบสอบถามฉบับนี้จะไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่อย่างใด

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถามและประสบการณ์ของ
ผู้บริหาร โรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบุคลิกภาพของผู้บริหาร โรงเรียน

ตอนที่ 3

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อการ
จัดการศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและประสบการณ์ของ
ผู้บริหาร โรงเรียน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ตำแหน่ง

() ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน

() ผู้รักษาการในตำแหน่ง

2. ประสบการณ์ในด้านการบริหารของผู้บริหารของท่าน

() ต่ำกว่า 10 ปี

() สูงกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มีคำตอบให้ท่านเลือก 5 ตัวเลือก โปรดอ่านข้อความ

ในแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่า ผู้บริหารของท่านมีการกระทำหรือความรู้สึกลักษณะข้อความมากน้อยเพียงใด แล้วเลือกคำตอบในแต่ละข้อให้ตรงกับความเป็นจริง โดยกา เครื่องหมาย / ลงในช่องตัวเลือก ช่องใดช่องหนึ่ง ซึ่งแสดงระดับของการปฏิบัติดังนี้

เสมอ ๆ	หมายถึง	มีการปฏิบัติอยู่เสมอหรือเป็นประจำ
บ่อยครั้ง	หมายถึง	มีการปฏิบัติไม่ถึงกับเป็นประจำแต่บ่อย ๆ
บางครั้ง	หมายถึง	มีการปฏิบัติเป็นบางครั้ง
นาน ๆ ครั้ง	หมายถึง	มีการปฏิบัติบ้างแต่ไม่มานาน ๆ ครั้ง
ไม่เคยเลย	หมายถึง	มีการปฏิบัติน้อยมากหรือไม่เคยเลย

ลำดับที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		เสมอ ๆ	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	
1	ท่านพบว่าผู้บริหารของท่าน เป็นคนพูดเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ขณะที่ผู้อื่นพูดผู้บริหารของ ท่านจะเร่งโดยการขัดจังหวะ ด้วยการกล่าวว่า “อืม...อือ...” หรือโดยการพูดเสริมประโยค ที่เขาพูดให้สมบูรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	ผู้บริหารของท่านเกลียดการ รอคอยในการเข้าคิว.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้บริหารของท่านดูเหมือนจะ ทำทุกสิ่งทุกอย่างให้เสร็จภายใน ระยะเวลาอันสั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้บริหารของท่านเกลียดการ เสียเวลา .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้บริหารของท่านเป็นคนรับ ประทานอาหารเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้บริหารของท่านขี้บรด ความเร็วเกินพิกัด.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้บริหารของท่านพยายามที่ จะทำงานมากกว่า 1 อย่างใน ขณะเดียวกัน .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้บริหารของท่านเริ่มจะรู้สึก กระวนกระวายถ้ามีใครบาง คนทำบางอย่างช้าเกินไป .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	ท่านพบว่าผู้บริหารของท่าน ทำงานมากเกินไป.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	รายการ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
		เสมอ ๆ	บ่อย ครั้ง	บาง ครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	
11	ผู้บริหารของท่านมักนั่งเข่า ขาหรือเคาะนิ้วกับโต๊ะ .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ผู้บริหารของท่านมักจะคิดถึง สิ่งอื่น ๆ ระหว่างการสนทนา .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ผู้บริหารของท่านเกลียดการ อ้อยอิ่งหลังการรับประทานอาหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ผู้บริหารของท่านเดินเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผู้บริหารของท่านเริ่มมีความรู้ สึกโกรธถ้าต้องคอย.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	ผู้บริหารของท่านเกลียดการ แพ้ในการแข่งขันกีฬาหรือ การเล่นเกม.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ท่านพบว่าผู้บริหารของท่าน มักกำหมัดแน่นหรือขยับ เนคไทให้แน่นหรือขบกราม แน่น.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	ผู้บริหารของท่านจะเสียสมาธิ หรือเหม่อลอยเมื่อคิดถึงเรื่อง ที่จะตามมา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ผู้บริหารของท่านเป็นบุคคลที่ ชอบการแข่งขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ผู้บริหารของท่านใช้เวลาเพียง เล็กน้อยในแต่ละวันที่จะพัก ผ่อนอิริยาบถหรือสนุกสนาน .....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะ

ของท่าน

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

ทางขวามือซึ่งตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด เกี่ยวกับผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของท่าน

ดังตัวอย่าง

ลำดับที่	คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับคุณลักษณะผู้นำที่ปรากฏ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
0	ความสุ่มรอบคอบ				✓	
00	มีความซื่อสัตย์สุจริต	✓				

จากข้อ 0 อธิบายได้ว่า ผู้บริหารเป็นผู้มีความสุ่มรอบคอบน้อย

จากข้อ 00 อธิบายได้ว่า ผู้บริหารเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตมากที่สุด

ลำดับที่	คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับคุณลักษณะผู้นำที่ปรากฏ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	<u>ด้านม่งงาน</u>					
1	มีความรู้ความเข้าใจงานทั้ง 6 งานของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	รับบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารที่มีต่อ การจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	เห็นความสำคัญของการให้การศึกษา แก่เยาวชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	กล้าคิดกล้าทำในเรื่องใหม่ ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีนิสัยเป็นคนรักการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ใช้ข้อมูลในการวางแผนงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีการวางแผนก่อนการปฏิบัติงาน เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	ใช้เหตุผลและข้อมูลในการตัดสินใจ	.....	.....	.....	.....	.....
10	มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานให้ สำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	ปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่าง เป็นขั้นตอน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับคุณลักษณะผู้นำที่ปรากฏ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
13	มีความสามารถในการสื่อความหมาย ได้ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	มอบหมายงานได้เหมาะสมกับความ สามารถของผู้ร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	มีความสามารถในการจูงใจให้ผู้ร่วม งานปฏิบัติงานได้ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	กระตุ้นให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานเต็ม ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ติดตามกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงาน เสร็จทันเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	มีความอดทนที่จะทำงานให้สำเร็จแม้ จะมีอุปสรรค.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดีขึ้นอยู่ เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	มีการสรุปผลการทำงานทุกครั้งเมื่องาน สำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ยึดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านมนุษยสัมพันธ์</u>					
22	ให้เกียรติและยกย่องผู้อื่นเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ให้ความสำคัญกับผู้ร่วมงานทุกคน เท่าเทียมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับคุณลักษณะผู้นำที่ปรากฏ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
25	ให้อภัยเมื่อคนอื่นทำงานผิดพลาด.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	พยายามให้ผู้ร่วมงาน ได้แสดงความ สามารถของตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ช่วยเหลือส่งเสริมให้ผู้อื่นเจริญ ก้าวหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	มอบหมายงานให้ผู้ร่วมงานด้วยความ ไว้วางใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อให้ผู้ร่วมงาน เกิดการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	มีความอดทนอดกลั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	มีความมั่นคงทางอารมณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	มีอารมณ์สุขุมเยือกเย็น.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	มีความเชื่อมั่นในตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	เป็นคนมีเหตุผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	มีความกล้าหาญในการตัดสินใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ทำตนเป็นกันเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	วางตนเสมอต้นเสมอปลาย.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	รับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้น..	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหารโรงเรียน	ระดับคุณลักษณะผู้นำที่ปรากฏ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
41	มีใจกว้างในการยอมรับการติชม ของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	สำรวจและแก้ไขข้อบกพร่องของตัวเองอยู่เสมอ..... <u>ด้านมุ่งประสิทธิผล</u>	.....	.....	.....	.....	.....
43	สามารถทำงานร่วมกับทุกคนได้ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ร่วมงาน..	.....	.....	.....	.....	.....
45	ยึดหลักการแต่รู้จักยืดหยุ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	สามารถวางคนได้เหมาะสมกับบุคคล ในระดับต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
47	มีความสามารถในการเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	แยกแยะเรื่องส่วนตัวกับเรื่องงาน ออกจากกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	มีลักษณะเป็นผู้ประนีประนอม ไกล่เกลี่ย.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	มีความรอบรู้ในวิทยาการใหม่ ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
51	ติดตามความเคลื่อนไหวทางด้านการ ศึกษาอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับคุณลักษณะผู้นำที่ปรากฏ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
41	มีใจกว้างในการยอมรับการติชม ของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	สำรวจและแก้ไขข้อบกพร่องของตัวเองอยู่เสมอ..... <u>ด้านมุ่งประสิทธิผล</u>	.....	.....	.....	.....	.....
43	สามารถทำงานร่วมกับทุกคนได้ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ร่วมงาน..	.....	.....	.....	.....	.....
45	ยึดหลักการแต่รู้จักยืดหยุ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	สามารถวางตนได้เหมาะสมกับบุคคล ในระดับต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
47	มีความสามารถในการเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
48	แยกแยะเรื่องส่วนตัวกับเรื่องงาน ออกจากกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	มีลักษณะเป็นผู้ประนีประนอม ไกล่เกลี่ย.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	มีความรอบรู้ในวิทยาการใหม่ ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
51	ติดตามความเคลื่อนไหวทางด้านการ ศึกษาอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	มีสติปัญญาเฉลียวฉลาด.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับคุณลักษณะผู้นำที่ปรากฏ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
53	สนใจศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม อยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
54	มีความสามารถในการแก้ปัญหา เฉพาะหน้าอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
55	มีทักษะในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบงานได้รวดเร็ว.....	.....	.....	.....	.....	.....
56	รู้และเข้าใจสภาพของโรงเรียนและ ท้องถิ่นได้ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
57	มีความสามารถในการคาดการณ์ หรือทำนายเหตุการณ์ได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
58	มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ของโลกปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
59	มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ รับข่าวสารที่ทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
60	ยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่เปลี่ยนไปจากเดิมได้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาในโรงเรียนของท่าน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือซึ่งตรงกับความเป็นจริงที่ผู้บริหารปฏิบัติอยู่
ดังตัวอย่าง

ลำดับที่	คุณลักษณะผู้นำ ของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับคุณลักษณะผู้นำที่ปรากฏ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	เป็นผู้ให้ความรู้แก่นักเรียน				✓	
00	จัดหาทุนให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลน		✓			

จากข้อ 0 อธิบายได้ว่า ที่ผ่านมาผู้บริหารเป็นผู้ให้ความรู้แก่นักเรียน
อยู่ในระดับน้อย

จากข้อ 00 อธิบายได้ว่า ที่ผ่านมาผู้บริหารได้จัดหาทุนให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลน
อยู่ในระดับมาก

ลำดับที่	บทบาท ของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับบทบาทที่ปรากฏ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	<u>งานวิชาการ</u>					
1	เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	สนใจและติดตามการเรียนการสอน ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ให้กับ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	ประชุมกับครูในการกำหนด กิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	จัดอบรมทางด้านวิชาการให้ความรู้แก่ เยาวชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	จัดหาวิทยากรหรืออนุญาตให้วิทยากร บุคคลภายนอกมาให้ความรู้แก่นัก เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
8	นิเทศติดตามผลการเรียนของนักเรียน ในโรงเรียนเป็นระยะ ๆ .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	จัดให้มีห้องพิเศษต่าง ๆ ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่โรง เรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	นำวิทยาการใหม่ ๆ มาใช้ในการจัด การเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	เสนอแนะและปรับปรุงหลักสูตรให้ เหมาะสมกับท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	บทบาท ของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับบทบาทที่ปรากฏ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	<u>งานบุคลากร</u>					
13	ตรวจเยี่ยมการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ในโรงเรียนสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ให้คำปรึกษาแนะนำแก่บุคลากรใน โรงเรียนในด้านการดำเนินชีวิต.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ส่งเสริมแนะนำให้ครูศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติม.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	มีหลักการและมีข้อมูลเกี่ยวกับการ พิจารณาความดีความชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ร่วมแก้ไขปัญหาคัดความขัดแย้ง ภายใน โรง เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	มีหลักการในการคัดเลือกบุคลากรเพื่อมา ปฏิบัติงานใน โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	เปลี่ยนความรู้กับบุคลากรในโรง เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	จัดหาเอกสารเพื่อเสริมความรู้แก่ครู...	.....	.....	.....	.....	.....
21	แนะนำให้ครูปฏิบัติตามระเบียบ แบบแผนของทางราชการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ให้การช่วยเหลือบุคลากรของโรงเรียน เมื่อมีโอกาส.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	จัดหาสวัสดิการทางการเงินและ ผลประโยชน์อื่น ๆ แก่ครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	รณรงค์ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาต่อใน ระดับสูงขึ้นต่อไป.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	ให้การช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น กีฬา กีฬา ลูกเสือ ทัศนศึกษา สหกรณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	บทบาท ของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับบทบาทที่ปรากฏ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
26	จัดหาทุนช่วยเหลือเด็กขาดแคลน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	จัดหาอาหารเสริมให้นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ติดตามดูแลความประพฤติ ของนักเรียนในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	รับอุปการะนักเรียนด้วยการให้การ เลี้ยงดูให้อาหารที่อยู่อาศัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	จัดเลี้ยงหรือชักชวนบุคคลภายนอก มาเลี้ยงอาหารนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชนโดยชักชวนให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วย.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	รณรงค์ให้นักเรียนมาเข้าเรียน ในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	ช่วยเหลือแนะนำให้เด็กที่จบการศึกษา แล้ว ไม่มีโอกาสศึกษาต่อได้มีการ ประกอบอาชีพที่สุจริต.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	ยกย่องหรือให้รางวัลนักเรียนที่เรียนดี หรือประพฤติดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>งานธุรการและการเงิน</u>					
35	จัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ สำนักงานให้ทางโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	จัดทำหนังสือราชการเพื่อประสาน งานให้กับทางโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	บทบาท ของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับบทบาทที่ปรากฏ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
38	เป็นคณะกรรมการในการชี้แจง เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินของ โรงเรียน...	.....	.....	.....	.....	.....
39	เป็นคณะกรรมการในการชี้แจง ติดตามการใช้จ่ายเงินของ โรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	เป็นคณะกรรมการโรงเรียนวางแผน การใช้จ่ายเงินล่วงหน้าในแต่ละ ปีการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	<u>งานอาคารสถานที่</u> ใช้ที่ดินในการก่อสร้างอาคารสถานที่ ต่าง ๆ ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	อนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่ในการจัด กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	มีส่วนร่วมในการวางแผนผังก่อสร้าง อาคารสถานที่ของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
44	จัดหางบประมาณเพื่อทำการก่อสร้าง อาคารสถานที่ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	แนะนำในการปรับปรุงอาคารสถานที่ ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
46	ส่งเสริมการจัดบรรยากาศของ โรง เรียนให้ร่มรื่นสวยงามและสะอาด	.....	.....	.....	.....	.....
47	สอดคล้องดูแลเรื่องความปลอดภัยของ ทรัพย์สินของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	บทบาท ของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับบทบาทที่ปรากฏ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
48	เป็นคณะกรรมการดูแลควบคุมการ อนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่ของโรง เรียนแก่บุคคลภายใน.....	.....	.....	.....	.....	.....
49	จัดทำงบประมาณจากภายนอกมา เพื่อซ่อมแซมอาคารสถานที่ของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
50	บริจาคเงินส่วนตัวเพื่อซ่อมแซมหรือ ก่อสร้างอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของ โรงเรียน..... <u>งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน</u> <u>กับชุมชน</u>	.....	.....	.....	.....	.....
51	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน ให้ประชาชนทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
52	ชักชวนให้ประชาชนร่วมกิจกรรม ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
53	เป็นสื่อกลางในการสร้างความ สัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
54	ติดต่อประสานงานหน่วยงาน องค์กร หรือบุคคลจากชุมชนอื่นเพื่อช่วย เหลือ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
55	ออกวารสารข่าวความเคลื่อนไหวของ โรงเรียนสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
56	เขียนบทความลงในวารสารของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	บทบาท ของผู้บริหาร โรงเรียน	ระดับบทบาทที่ปรากฏ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
57	เป็นประธานในการประชุม ผู้ปกครอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
58	ร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรมประเพณี ท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
59	เป็นคณะกรรมการของสมาคม มูลนิธิ กองทุน ฯลฯ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยเหลือกิจการของ นักเรียนและ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
60	แก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่าง ครูกับผู้ปกครองนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ภาคผนวก ค

ตารางคำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม

ตารางที่ 18 ค่าอำนาจจำแนก (r) รายข้อ และค่าความเชื่อมั่น (α) แบบสอบถาม ตอนที่ 1
บุคลิกภาพของผู้บริหารโรงเรียน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.44	11	.55
2	.27	12	.48
3	.39	13	.73
4	.35	14	.55
5	.54	15	.69
6	.63	16	.68
7	.41	17	.37
8	.67	18	.37
9	.63	19	.23
10	.42	20	.26

$$\text{ค่าความเชื่อมั่น } (\alpha) = .8791$$

ตารางที่ 19 ค่าอำนาจจำแนก (r) รายข้อ และค่าความเชื่อมั่น (α) แบบสอบถาม ตอนที่ 2
คุณลักษณะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.71	21	.67	41	.76
2	.79	22	.76	42	.73
3	.66	23	.79	43	.65
4	.76	24	.70	44	.74
5	.72	25	.53	45	.76
6	.79	26	.62	46	.71
7	.74	27	.58	47	.81
8	.78	28	.71	48	.76
9	.84	29	.69	49	.69
10	.84	30	.77	50	.76
11	.83	31	.70	51	.71
12	.73	32	.74	52	.70
13	.74	33	.68	53	.69
14	.69	34	.79	54	.75
15	.77	35	.77	55	.77
16	.82	36	.81	56	.74
17	.78	37	.87	57	.72
18	.72	38	.71	58	.75
19	.79	39	.74	59	.74
20	.81	40	.80	60	.79

$$\text{ค่าความเชื่อมั่น } (\alpha) = .9867$$

ตารางที่ 20 ค่าอำนาจจำแนก (r) รายข้อ และค่าความเชื่อมั่น (α) แบบสอบถาม ตอนที่ 3
 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.69	21	.73	41	.69
2	.77	22	.88	42	.57
3	.73	23	.71	43	.79
4	.65	24	.72	44	.76
5	.77	25	.74	45	.78
6	.68	26	.76	46	.73
7	.75	27	.73	47	.72
8	.81	28	.75	48	.82
9	.77	29	.55	49	.71
10	.69	30	.62	50	.73
11	.68	31	.70	51	.79
12	.87	32	.71	52	.78
13	.69	33	.78	53	.80
14	.80	34	.81	54	.82
15	.62	35	.78	55	.52
16	.76	36	.80	56	.49
17	.66	37	.83	57	.61
18	.68	38	.86	58	.59
19	.76	39	.84	59	.51
20	.76	40	.86	60	.65

ค่าความเชื่อมั่น (α) = .9851