

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ อุ๋นใจ. (2535). ผลของการใช้เทคนิคการพยากรณ์ที่มีต่อลักษณะการมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสามร้อยยอดวิทยาคม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมราชทัณฑ์. (2537). รายงานประจำปี 2537. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรมราชทัณฑ์.
- กรมวิชาการ. (2539). บอกระยะการศึกษารายปี. ชีวิตต้องสู้, 18 (37), 26-38.
- กรมสามัญศึกษา. (2532). การฝึกคิดและตัดสินใจโดยการใช้เทคนิคการทำค่านิยมให้กระจ่างชัดมัธยมศึกษาตอนต้นและอุปกรณ์. กรุงเทพฯ: กองพัสดุ.
- กษมา จันทร์แต่งผล. (2535). การเปรียบเทียบผลการใช้เทคนิคแม่แบบกับชุดพัฒนาความขยันหมั่นเพียรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช ดงกักกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ขจรศักดิ์ จอมหงษ์. (2535). ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบสไลด์การ์ดที่มีต่อการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม ด้านความสามัคคีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีวิทยาการจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คณะอนุกรรมการฝ่ายวิจัยและพัฒนาวัฒนธรรม. (2525). ค่านิยมของชาติ. ใน ความหมายค่านิยม (หน้า 2-13). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- คณะอนุกรรมการวางแผนพัฒนาความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและสวัสดิการสังคม. (2524). การศึกษาเรื่องสาเหตุและปริมาณของการกระทำผิดซ้ำ. กรุงเทพฯ. ม.ป.ท.
- จรรยา สุวรรณทัต. (2531). ประมวลบทความวิชาการระหว่างปีพุทธศักราช 2526-2531 ฉบับอภินันทนาการครบรอบ 33 ปี สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์: เยาวชนไทยกับการมุ่งอนาคต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จันทนา นนทิก. (2533). การทดลองใช้ชุดฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะการทำงานโดยวางเป้าหมายสำหรับเยาวชน. ปรินญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- จารุวรรณ ศรีเมืองวัฒนา. (2536). สาเหตุการกระทำผิดเกี่ยวกับชีวิตร่างกายของผู้ต้องขังหญิงในทัณฑสถานหญิง กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, สาขาวิชาอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชัยวัฒน์ คุประตกุล. (2527). รูปแบบของการศึกษาเพื่ออนาคต. *เสียงมศว.*, 2(2), 55-58.
- ชาติรี ศรีนวลนัค. (2502). การลงโทษจำคุก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, สาขารัฐศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชื่นสุข เพชรรัตน์. (2540). การพัฒนาคำนิยมนด้านการใช้น้ำในชีวิตประจำวันโดยใช้กิจกรรมการกระจำคำนิยามสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลบุรี "สุขบท" อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทัศนิตา ระเบียบดี. (2529). ผลการใช้เทคนิค "แม่แบบ" โดยใช้สไลด์การ์ตูนเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2539). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมการวิจัยและการพัฒนานุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน, และคณะ. (2529). ชุดการฝึกอบรมการเสริมสร้างคุณลักษณะข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ: สำนักงานข้าราชการพลเรือน.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน, และเพ็ญแข ประจันปัจจนิก. (2520). จริยธรรมของเยาวชนไทย รายงานการวิจัย ฉบับที่ 21. กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.
- ดุยฉวี แก้วกำเนิด. (2527). การทำคำนิยามให้กระจำ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จงเจริญ.
- ธีระพร อุวรรณโณ. (2533). เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นวลจันทร์ ทิศนชัยกุล. (2529). การกระทำผิดของหญิง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติบรรณการ.
- นาคยา ปิลันธนานนท์. (2526). อนาคตศาสตร์. กรุงเทพฯ: พีระพินา.
- บุญรับ ศักดิ์มณี. (2532). การเสริมสร้างจิตลักษณะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมกรรมการข้าราชการ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะบัณฑิต, สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญรวย เมทนิกรชัย. (2542). การกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังหญิง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, สาขาวิชาอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประวุฒิ อารวศิริ. (2531). การวิเคราะห์สาเหตุการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังหญิง.

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต, สาขาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประหยัด พวงจำปา. (2537). ปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อการกระทำผิดซ้ำของผู้ถูกคุมความประพฤติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารจิต, สาขาพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประเสริฐ เมฆมณี. (2523). หลักทฤษฎีอาชญาวิทยา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ปัทมการพิมพ์ จำกัด.

ประเสริฐศรี เอื้อนครินทร์. (2524). การทดลองใช้เทคนิคแม่แบบเพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ปรีชา วิหกโต. (2534). เอกสารการสอนชุดวิชาการแนะแนวกับคุณภาพชีวิต หน่วยที่ 9-15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ปรีดา วิทยากุล. (2536). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการตัดสินใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนโดยกระบวนการของการทำค่านิยมให้กระจ่าง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2527). การปรับปรุงพฤติกรรมเบื้องต้น. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

พนัส หันนาคินทร์. (2526). การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิษณุโลก.

พนิดา สีนสุวรรณ. (2527). การเปรียบเทียบลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านการสอน โดยใช้เทคนิคการพยากรณ์กับการสอนแบบบรรยาย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พรพันธ์ วันสุกร. (2534). การเปรียบเทียบผลของเทคนิค "แม่แบบ" สไลด์การ์ดคู่กับโปรแกรมการพัฒนาสุขนิสัยที่มีต่อสุขนิสัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดบันไดมั่ง จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พระเทพเวที. (2531). พุทธศาสตร์กับการแนะแนว. ใน เอกสารการแนะแนวกับการพัฒนาคุณธรรม สังคมไทย สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย (หน้า 38). กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

- เพ็ญแข ประจณปัจจนิก. (2527). ลักษณะมุ่งอนาคต. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการวัยรุ่น และการอบรม หน่วยที่ 9-15 (หน้า 15-17). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ไพฑูรย์ สินลารัตน์. (2524). หลักและวิชาการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ไพโรจน์ โตเทศ. (2531). อนาคตกลุ่มประสบการณ์ที่มีในหลักสูตรประถมศึกษา. สารการศึกษา กรุงเทพฯ, 11(6), 18-21.
- ปัญญุ คล้ายบวร. (2533). การสร้างค่านิยมทางการเมืองให้แก่นักเรียนตามการรับรู้ของอาจารย์ และนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รังสรรค์ เพ็งชู. (2531). อนาคตศาสตร์และการแนะแนวเชิงอนาคต. ราชบุรี: โรงเรียนหนองโพธิ์วิทยา.
- รัตนา ประเสริฐสม. (2526). การสร้างจิตลักษณะส่งเสริมอนามัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาพัฒนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เลขา ปิยอักษรริยะ. (2526). เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 1-7 (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วัชร ฐวธรรม. (2527). ยุทธวิธีในการพิจารณาสร้างเสริมค่านิยม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- วารุณี ชนวนานิช. (2535). แนวทางในการสร้างเสริมค่านิยมที่สัมพันธ์กับการป้องกันโรคเอดส์. การแนะแนว, 26(141), 54-56.
- วิศสุณี แทนประเสริฐสุข. (2528). ผลของการใช้ตัวแบบภาพยนตร์ต่อพฤติกรรมตั้งใจเรียนในห้องเรียนของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 สถานรับแรกเด็กหญิงพญาไท. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิไล อัมสำราญ. (2543). เปรียบเทียบผลของการใช้กิจกรรมกระจำงค่านิยมกับการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเผชิญความจริงที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกของเด็กด้อยโอกาส. ปรินญาณิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีระชัย กรานคำยี่. (2526). การกระทำความผิดซ้ำ. วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์มหาบัณฑิต, สาขาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ครินยา ชัยเพียรเจริญกิจ. (2530). ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อการประหยัดของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี. ปรียญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศศิธร แสงพวงสนั่น. (2520). การศึกษาภูมิหลังของนักโทษหญิงในทัณฑสถานลาดยาว
บางเขนกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปรียญามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ศิริพร จีพประกิจ. (2533). การพัฒนาคำนิยมด้านสิ่งแวดล้อมโดยใช้กระบวนการกระจำงคำนิยม
สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิริภรณ์ อธิปัตยกุล. (2540). การพัฒนาคำนิยมความปลอดภัยในการทำงานโดยใช้กิจกรรม
กระจำงสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคสตัหีบ
อำเภอสตัหีบ จังหวัดชลบุรี. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการ
แนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศิริลักษณ์ อุ่นภูษา. (2537). ผลของการใช้ตัวแบบเพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมกล้าแสดงออกใน
ชั้นเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพุทไธสง (โอกาสประชานุกุล)
จังหวัดบุรีรัมย์. ปรียญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและ
การแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมจิตต์ เพิ่มพูน. (2532). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและลักษณะมุ่งอนาคตของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคม โดยใช้เทคนิคการพยากรณ์กับการสอน
ตามคู่มือครู. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมดูล ขาญนวงศ์. (2533). คุณลักษณะทางจิตใจของประชากรไทยที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านที่มี
ระดับการพัฒนาต่างกัน. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการ
แนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2526). ปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สวนา พรพัฒน์กุล. (2525). อิทธิพลของตัวแบบที่มีต่อการพัฒนาทางด้านความคิดและการเรียนรู้
ทางด้านสังคมของเด็กไทย : รายงานการวิจัย ฉบับที่ 3. กรุงเทพฯ: ภาคจิตวิทยา
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- สาวิตรี ไพฑูรย์. (2533). ปัจจัยที่นำมาสู่การกระทำผิดซ้ำของสตรี. วิทยานิพนธ์สังคมวิทยาและมนุษยวิทยามหาบัณฑิต, สาขาอาชญาวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2530). รายงานการวิจัยผลการดำเนินการนำร่องโครงการพัฒนาและจริยธรรมข้าราชการครูกรุงเทพ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู.
- สำนักงานสถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน. (2529). รายงานการวิจัยคุณลักษณะข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน.
- สุจริต เพียรชอบ. (2530). มองหลักสูตรมัธยมศึกษา : ปัจจุบันและอนาคต. วารสารครุศาสตร์, 12(6), 27-36.
- สุดา จันทรสุโข. (2536). ผลของการใช้กิจกรรมกระจำนียมในการสร้างเหตุผลเชิงจริยธรรมด้านวินัยในตนเองเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนงคารามจังหวัดเพชรบุรี. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพล วังสินธุ์. (2534). องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการทางจริยธรรม. วารสารแนะแนว, 25(132), 31-35.
- สุภาพ ทองรัตน์. (2531). การวิเคราะห์สาเหตุการกระทำผิดซ้ำของผู้ต้องขังวัยหนุ่ม. วิทยานิพนธ์ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุรพงษ์ ชูเดช. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยกับจิตลักษณะที่สำคัญของนิสิต. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2527). เขาสอนเด็กให้มองโลกอนาคต. สารพัฒนาหลักสูตร, 31, 14-15.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2540). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ลาวรรณา. (2544). ผลของการใช้การให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแนวโลกอสกับการกระจำนียมต่อลักษณะการมุ่งอนาคตของเยาวชนหญิงในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดนครราชสีมา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสาวรส สาริยะ. (2540). ผลการใช้กิจกรรมกระจำนียมในการปรับตัวกับเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- อรประไพ จันทน์วล. (2529). การใช้ตัวแบบในการสร้างเสริมระเบียบวินัยโรงเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- อรัญ สุวรรณบุปผา. (2518). หลักอาชญาวิทยา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- อาภา ภูมิบุตร. (2519). เรื่องทัณฑ์วิทยา. วารสารคุณพาสะ, 21, 2.
- Bandura. (1977). *Social learning theory*. New Jersey : Prentice Hall, Inc.
- Bandura, A. (1969). *Principle of behavior modification*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Bandura, A., Grusec, J. E., & Menlove, F. L. (1966). Observational learning as a function of symbolization and incentive set. *Child Development*, 37 (9), 479-506.
- Bandura, A., & Ross, R. H. (1963). *Social learning and personality and development*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Fraenkel, J. R. (1980). *How to teach about value : An analytic approach*. New Jersey : Prentice Hall, Inc.
- Frankl, J. B. (1970). *Man's search for meaning : An introduction to logotherapy*. Boston: Beacon Press.
- Gillipie, I. L. (1984). The effects of two counseling models, values clarification and cognitive behavior modification on reading improvement and self-concept. *Dissertation Abstracts International*, 40(11).
- Hicks, D. J. (1965). Imitation and relation of film aggressive peer and adult models. *Journal of personality and social psychology*, 2 (1), 197-200.
- Howell, D. C. (1992). *Statistical methods of psychology* (3rd ed). Boston: Tuss-Kent Publishing Company.
- Jakibehuk, A., & Semeriglio, V. L. (1975). The influence of symbolic modeling on the social behavior of preschool children with low levels of social responsiveness. *Child Development*, 47 (7), 838-841.
- Lamm, H., Rolf, D. A., & Gisela, I. M. (1976). Sex and social class as determinate of future orientation. *Journal of personality and social psychology*, 13(1), 317.

- Mead, R. D. (1971). Future time perspective of college students in America and India. *Journal of Social Psychology*, 83, 175-182.
- Mischel, W. (1974). Processes in delay of gratification. In *Advance in experimental social psychology* (pp. 249-293). New York: Academic Press.
- Patterson, H. H. (1974). *Relationship and psychotherapy*. New York: Harper and Row Publishing Co.
- Patterson, L. (1984). Comparison of three modeling procedures on the presurgical and postsurgical reaction of children. *Behavior Therapy*, 15 (1), 197-200.
- Raths, L. E., Harmin, E., & Simon, S. B. (1966). *Values and teaching*. Ohio: Charles E Merrill.
- Robinson, C. L. (1971). Future time perspective in nonincarcerated juvenile delinquent. *Psychological Abstracts*, 32(2), 1225-B.
- Rokeach, M. (1980). Some unresolved issues in theories of beliefs attitudes and values. In *nebraska symposium on motivation* (pp. 261-304). Lincoln: University of Nebraska Press.
- Setian, S. Y. (1990). Effects of values clarification methodology on self-concept of selected group of second generation armenian american woman. *Dissertation Abstracts International*, 51(6), 1963-A.
- Siegel, N. H. (1963). *Delinquent boys*. Glencoe: Free Press.
- Simon, R. J. (1975). *Woman and crime*. Massachusetts: D.C. Heath and Co.
- Smith, M. (1976). *A practical guide to value clarification*. Indianapolis: University Association.
- Toffler, A. R. (1970). Education and the future orientation. *An interview social education*, 5(10), 371.
- Woldo, G. P., & Theodore G. C. (1977). Work release and recidivism. *Evaluation Quarterly*, 11 (1).
- Wolk, L. (1972). The business of future time perspective in black and white students. *Dissertation Abstracts International*, 28(4).
- Wolpe, J. (1973). *The practice of behavior therapy*. New York: Pergaman Press.
- Wright, D. (1975). *The psychology of moral behavior*. Middlesex England: Penguin Book.