

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

หนังสืออ้างอิง
ใจเฉพาะในห้องสมุด

ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบและกิจกรรมกระจำง่าค่านิยมต่อลักษณะการมุ่งอนาคต
ของนักโทษหญิง

นวลจันทร์ สุวรรณฉวี

18 S.ศ. 2545

160101

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

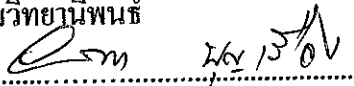
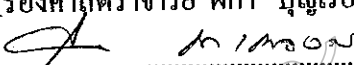
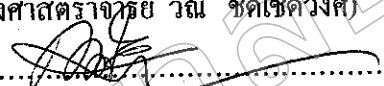
มกราคม 2545

ISBN 974-616-058-3

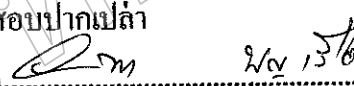
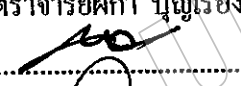

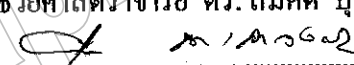
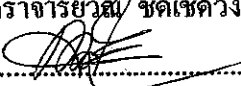
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

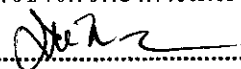
อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

 ๒๖/๕๐/..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ผกา บุญเรือง)
 ๒๖/๕๐/..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วิณี ชิดเชิดวงศ์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

 ๒๖/๕๐/..... ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ผกา บุญเรือง)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชว สุนทรายุทธ)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมคิด บุญเรือง)
 ๒๖/๕๐/..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วิณี ชิดเชิดวงศ์)
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2545.

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษา และช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ผกา บุญเรือง ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์วิณี ชิดเชิดวงศ์ กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์ในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่ออยู่ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของโปรแกรมรวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด บุญเรือง ที่ช่วยกรุณาให้คำปรึกษาอย่างดียิ่ง ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพาที่กรุณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัย

ขอขอบพระคุณ ผู้บัญชาการเรือนจำกลางสมุทรปราการ และคุณอรอนงค์ วังมะนาว รวมถึงเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ตลอดจนนักโทษหญิงที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้และคำแนะนำต่าง ๆ และขอขอบพระคุณ คุณป้ารั้งภา คุณย่าสำเภา สุวรรณฉวี และทุกคนในครอบครัว ที่ให้ความห่วงใยและเป็นกำลังใจสนับสนุนมาโดยตลอด รวมถึงเพื่อนในสาขาจิตวิทยาการแนะแนว พี่เปี้ยก และ พิมลเจมส์ ซึ่งมีส่วนทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จไปได้ด้วยดี

นวลจันทร์ สุวรรณฉวี

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2544

42911373 : สาขาวิชา : จิตวิทยาการแนะแนว : กศ.ม. (การศึกษามหาบัณฑิต)

คำสำคัญ : ลักษณะการมุ่งอนาคต/ เทคนิคแม่แบบ/ กิจกรรมกระจ่างค่านิยม

นवलจันทร์ สุวรรณฉวี : ผลของการใช้เทคนิคแม่แบบ และกิจกรรมกระจ่างค่านิยมต่อลักษณะการมุ่งอนาคตของนักโทษหญิง (THE EFFECTS OF MODELING AND VALUE CLARIFICATION ACTIVITIES ON THE FUTURE ORIENTATION OF FEMALE CONVICTS) อาจารย์ที่ปรึกษา: ผกา บุญเรือง กศ.ม., วิณี ชิดเชิดวงศ์ กศ.ม., 180 หน้า ISBN 974-616-058-3

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการใช้เทคนิคแม่แบบ และกิจกรรมกระจ่างค่านิยมต่อลักษณะการมุ่งอนาคตของนักโทษหญิง กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักโทษหญิงเรือนจำกลางสมุทรปราการจำนวน 18 คน ที่มีคะแนนจากการตอบแบบสอบถามลักษณะการมุ่งอนาคต ต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 ลงมาได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มที่ได้รับการฝึกการใช้เทคนิคแม่แบบ กลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มที่ได้รับกิจกรรมกระจ่างค่านิยม และกลุ่มที่ 3 เป็นกลุ่มควบคุม การดำเนินการทดลองกระทำโดยให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามวัดลักษณะการมุ่งอนาคต ก่อนการทดลอง และวัดซ้ำหลังการทดลอง และในระยะติดตามผล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบมี 2 ตัวประกอบ แบบวัดต่างกลุ่มหนึ่งตัวแปร และวัดซ้ำหนึ่งตัวแปร และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ แบบ นิวแมน-คูลส์

ผลการวิจัยพบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามนักโทษหญิงกลุ่มทดลองทั้งสองกลุ่มมีลักษณะการมุ่งอนาคตสูงกว่าระยะก่อนการทดลอง และสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

42911373 : MAJOR : GUIDANCE PSYCHOLOGY;M.ED. (GUIDANCE
PSYCHOLOGY)

KEYWORD : MODELING/VALUE CLARIFICATION ACTIVITIES/FUTURE
ORIENTATION.

NOUNCHAN SUVANCHAVEE : THE EFFECTS OF MODELING AND VALUE
CLARIFICATION ACTIVITIES ON THE FUTURE ORIENTATION OF FEMALE
CONVICTS. THESIS ADVISORS : PHAKA BOONRUANG, M.Ed., WINEE
CHIDCHEADWONG, M.Ed. 180 p. ISBN 974-616-058-3

The main objective of this research was to study the effects of modeling and value clarification activities on future orientation of female convicts. The sample, by random sampling, composed of eighteen female convicts from Samutprakarn Central Prison whose scores on future orientation tests were lower than the percentile rank of 25, and were assigned to one of the three groups : (1) the modeling; (2) the value clarification activities; (3) the control group. The three groups were given a future orientation test before, during and in follow-up periods. The statistical methods used in analyzing the data were two ways analysis of variance with one between subjects variable and one within subject variable and the test for difference in parts by Newman-keuls.

It was found that there was a statistical significant interaction at a .05 level between the methods and the duration of the experiment. The female convicts in both experimental groups had future orientation in the posttest and the follow-up higher than the pretest and the control group with statistical significance at a .05 level.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับลักษณะการมุ่งอนาคต.....	9
ความหมายของลักษณะมุ่งอนาคต.....	9
ความสำคัญของลักษณะมุ่งอนาคต.....	11
ปัจจัยที่ส่งเสริมลักษณะมุ่งอนาคต.....	13
แนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมลักษณะมุ่งอนาคต.....	15
งานวิจัยเกี่ยวกับลักษณะมุ่งอนาคต.....	18
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับเทคนิคแม่แบบ.....	20
ความหมายของแม่แบบ.....	20
ขั้นตอนการเรียนรู้โดยการเลียนแบบ.....	23
วิธีการให้และคัดเลือกแม่แบบ.....	24

การเสนอแม่แบบ.....	24
ประเภทของแม่แบบ.....	25
อิทธิพลของแม่แบบที่มีต่อผู้สังเกต.....	26
ข้อดีและข้อจำกัดของวิธีการให้แม่แบบ.....	27
การสร้างแม่แบบเพื่อการเลียนแบบ.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวกับแม่แบบ.....	28
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการกระทำผิดของนักโทษหญิง.....	31
ความหมายของการลงโทษ.....	31
การลงโทษผู้กระทำความผิดซ้ำ.....	32
การกระทำความผิดของผู้หญิง.....	33
งานวิจัยที่เกี่ยวกับการกระทำผิด.....	35
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการกระจ่ายค่านิยม.....	37
ความหมายของค่านิยม.....	37
ความหมายการกระจ่ายค่านิยม.....	53
แนวทางการใช้กระบวนการกระจ่ายค่านิยม.....	54
วิธีการกระจ่ายค่านิยม.....	56
เป้าหมายของกิจกรรมกระจ่ายค่านิยม.....	57
คุณประโยชน์ของกิจกรรมกระจ่ายค่านิยม.....	58
ข้อกำหนดที่ใช้ในการกระจ่ายค่านิยม.....	58
การสร้างกิจกรรมกระจ่ายค่านิยม.....	60
งานวิจัยที่เกี่ยวกับการกระจ่ายค่านิยม.....	63
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	66
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	66
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	67
การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	67
การดำเนินการทดลอง.....	69
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	90
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	90
สมมติฐานในการศึกษาค้นคว้า.....	90
กลุ่มตัวอย่าง.....	91
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	91
การดำเนินการทดลอง.....	91
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
อภิปรายผล.....	93
ข้อเสนอแนะทั่วไป.....	99
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัย.....	100
บรรณานุกรม.....	101
ภาคผนวก.....	110
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	180

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	กระบวนการหาค่านิยม..... 51
2	แบบแผนการทดลอง..... 69
3	แสดงคะแนนเฉลี่ยลักษณะมุงอนาคตในระยะต่าง ๆ ของการทดลองของนักโทษหญิง กลุ่มฝึกการใช้เทคนิคแม่แบบ นักโทษหญิงกลุ่มฝึกกิจกรรมกระจำง่า่านิยมและ นักโทษหญิงกลุ่มควบคุม..... 73
4	คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนลักษณะมุงอนาคตในระยะต่าง ๆ ของการทดลองของนักโทษหญิง กลุ่มฝึกการใช้เทคนิคแม่แบบ นักโทษหญิงกลุ่มฝึก กิจกรรมกระจำง่า่านิยมและนักโทษหญิงกลุ่มควบคุม..... 74
5	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยลักษณะลักษณะการมุงอนาคต ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะของการทดลอง..... 78
6	ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนการทดลอง..... 81
7	ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังการทดลอง..... 81
8	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะการมุงอนาคตเป็นรายชื่อของนักโทษหญิง กลุ่มที่ฝึกการใช้เทคนิคแม่แบบ นักโทษหญิงกลุ่มที่ฝึกกิจกรรมกระจำง่า่านิยม และนักโทษหญิงกลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลอง ด้วยวิธีการทดสอบแบบ นิวแมน – คูลส์..... 82
9	ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะติดตามผล..... 83
10	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะการมุงอนาคตเป็นรายชื่อของนักโทษหญิง กลุ่มที่ฝึกการใช้เทคนิคแม่แบบ นักโทษหญิงกลุ่มที่ฝึกกิจกรรมกระจำง่า่านิยม และนักโทษหญิงกลุ่มควบคุมในระยะติดตามผล ด้วยวิธีการทดสอบแบบ นิวแมน – คูลส์..... 84
11	ผลการทดสอบผลย่อยของระยะเวลาในกลุ่มนักโทษหญิงที่ฝึกการใช้เทคนิคแม่แบบ... 85
12	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะการมุงอนาคตเป็นรายชื่อในระยะก่อนการ ทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ของนักโทษหญิงกลุ่มที่ฝึกการ ใช้เทคนิคแม่แบบด้วยวิธีการทดสอบแบบนิวแมน – คูลส์..... 86

13	ผลการทดสอบผลย่อยของระยะเวลาในกลุ่มนักโทษหญิงกลุ่มที่ฝึกกิจกรรมกระจำง ค่านิยม.....	87
14	ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะการมุ่งอนาคตเป็นรายคู่ในระยะก่อนการ ทดลอง ระยะหลังการทดลอง ระยะติดตามผล ของนักโทษหญิงกลุ่มที่ฝึก กิจกรรมกระจำงค่านิยม ด้วยวิธีการทดสอบแบบนิวแมน – กูลส์.....	88
15	ผลการทดสอบผลย่อยของระยะเวลาในนักโทษหญิงกลุ่มควบคุม.....	89

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	กระบวนการในการเรียนรู้โดยแม่แบบ..... 21
2	ขั้นการเรียนรู้โดยการเรียนแบบ..... 23
3	ส่วนประกอบของการเรียนรู้ขั้นการรับมาซึ่งการเรียนรู้..... 23
4	ระบบความเชื่อและมโนคติหลักในทฤษฎีการคงตัวและการเปลี่ยนแปลงระบบ ความเชื่อของโรทซ์..... 48
5	แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะการมุ่งอนาคตของนักโทษหญิง กลุ่มฝึกการใช้เทคนิคแม่แบบ นักโทษหญิงกลุ่มฝึกกิจกรรมกระจำง่า่านิยมและ นักโทษหญิงกลุ่มควบคุม..... 75
6	แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยลักษณะการมุ่งอนาคตในระยะต่าง ๆ ของ นักโทษหญิงกลุ่มฝึกการใช้เทคนิคแม่แบบ นักโทษหญิงกลุ่มฝึกกิจกรรมกระจำง่า่านิยมและ นักโทษหญิงกลุ่มควบคุม..... 76
7	กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคะแนนเฉลี่ยลักษณะการมุ่งอนาคตของ นักโทษหญิงกลุ่มที่ฝึกการใช้เทคนิคแม่แบบ นักโทษหญิงกลุ่มที่ฝึกกิจกรรม กระจำง่า่านิยม และกลุ่มควบคุมในระยะต่าง ๆ ของการทดลอง..... 79