

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนา

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2562

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

25 กันยายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมคิด บุญเรือง
สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงข้อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางกสิรี จุนละมานี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ผลของการใช้โปรแกรมแนะแนวอาชีพที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6
โรงเรียนมัธยมสมบุญรณสาริต มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ในความควบคุมดูแลของ รศ.ผกา บุญเรือง
ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่าง
ยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จริตควร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2563

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

25 กันยายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน อาจารย์หนูพันธ์ อุตสาหะ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แก้วโครงข่อยวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางกนกศรี จุนทะมานี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ผลของการใช้โปรแกรมแนะแนวอาชีพที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6
โรงเรียนมัธยมสมบูรณ์สาธิต มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ในความควบคุมดูแลของ รศ.ผกา บุญเรือง
ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่าง
ยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จริตควร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2564

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

25 กันยายน 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์เข้มเพชร นุรมชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอโครงการวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางกนกศรี จุนทะมานี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ผลของการใช้โปรแกรมแนะแนวอาชีพที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนมัธยมสมบูรณ์สาธิต มหาวิทยาลัยแห่งชาติดาว ในความควบคุมดูแลของ รศ.ผกา บุญเรือง
ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้
พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ในการตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่าง
ยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมถวิล จริตควร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมถวิล จริตควร)

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2736

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

25 กันยายน 2544

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางกสิรี จุลละมานี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ผลของการใช้โปรแกรมแนะแนวอาชีพที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนมัธยมสมบูรณ์สาริต มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ในความควบคุมดูแลของ รศ.พกา บุญเรือง
ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออนุญาตความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมสมบูรณ์สาริต มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว โดยผู้วิจัยจะขออนุญาต
เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 22 ตุลาคม 2544 ถึง วันที่ 25 ตุลาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่าง
ยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2748

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 ตุลาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน อธิการบดี มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางกสิรี จุนทะมานี นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ผลของการใช้โปรแกรมแนะแนวอาชีพที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนมัธยมสมบูรณ์สาธิต มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ในความควบคุมดูแลของ รศ.ผกา บุญเรือง
ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมสมบูรณ์สาธิต มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว โดยผู้วิจัยจะขออนุญาต
เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 30 ตุลาคม 2544 ถึง วันที่ 21 ธันวาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่าง
ยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ภาคผนวก ข

- **การสำรวจปัญหาการเลือกอาชีพของนักเรียน**
- **ผลการสำรวจการเลือกอาชีพของนักเรียน**

การสำรวจปัญหาการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2543 – 2544 ในเขตกำแพงนครเวียงจันทน์
เมื่อวันที่ 15-29 มีนาคม พ.ศ. 2544

ผู้วิจัยได้ไปสำรวจปัญหาการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกำแพงนครเวียงจันทน์ จำนวน 5 โรงเรียนได้แก่

1. โรงเรียนมัธยมสมบูรณ์เวียงจันทน์
2. โรงเรียนมัธยมสมบูรณ์ชัยชาญธา
3. โรงเรียนมัธยมสมบูรณ์โนนสว่าง
4. โรงเรียนมัธยมสมบูรณ์สาริต มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
5. โรงเรียนมัธยมสมบูรณ์คอนหนุน

จำนวน 100 คน มีหญิง 45 คน ชาย 55 คน

แบบสอบถามที่นำไปสำรวจปัญหาของนักเรียนที่นำมาเป็นแนวทางในการสร้าง
เครื่องมือวิจัย

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับการเลือกอาชีพ โดยให้นักเรียนอ่านข้อคำถามต่อไปนี้แล้วตอบตามความเป็นจริงที่นักเรียนคิดว่าเป็นปัญหาในการเลือกอาชีพ คำถามแต่ละข้อไม่กำหนดคำตอบ และคำตอบของนักเรียนแต่ละข้อนั้นไม่มีคำว่าถูกหรือผิด ขอให้นักเรียนตอบทุกข้อและคำตอบที่ได้จากแบบสอบถามชุดนี้จะนำไปใช้เพื่อเป็นประโยชน์ของการวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบที่เสียหายต่อผู้ตอบใด ๆ ทั้งสิ้น

แบบสอบถาม

1. จงกาเครื่องหมายลงในวงเล็บ (✓) และเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้ถูก

ต้อง

เพศ ชาย ()

หญิง ()

2. ถามความต้องการประกอบอาชีพ ให้ออกอาชีพที่คุณเอายกจะทำมากที่สุดเป็นอันดับที่ 1 และรองลงมาตามระดับ 2, 3, 4 และบอกเหตุผลด้วย เช่น อาชีพที่ฉันอยากจะทำมากที่สุดคือ

ที่สุคคิย

1. เพราะ
2. เพราะ
3. เพราะ
4. เพราะ

3. ถามเกี่ยวกับปัญหาในการเลือกอาชีพ

3.1 ปัญหาเรื่องความรู้ตนเองต่ออาชีพที่เลือก.....

.....

.....

.....

.....

3.2 ปัญหาในการเตรียมตัวเพื่อประกอบอาชีพที่คุณเลือก.....

.....

.....

.....

.....

3.3 ปัญหาเรื่องความรู้ด้านอาชีพ.....

.....

.....

.....

.....

3.4 ปัญหาผู้ปกครอง.....

.....

.....

.....

.....

3.5 ปัญหาสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว.....

.....

.....

.....

.....

3.6 ปัญหาค่านิยมในการเลือกอาชีพ.....

.....

.....

.....

.....

3.7 ปัญหาเรื่องการตัดสินใจเลือกอาชีพ.....

.....

.....

.....

.....

ผลการสำรวจการเลือกอาชีพของนักเรียน

ผลของการสำรวจอาชีพที่นักเรียนเลือก

อันดับ	อาชีพที่นักเรียนเลือก	จำนวน ร้อยละ	เลือกอันดับ 1 ร้อยละ	เลือกอันดับ 2 ร้อยละ	เลือกอันดับ 3 ร้อยละ
1.	แพทย์	47 คน	25 คน	20 คน	12 คน
2.	นักธุรกิจ	37 คน	17 คน	11 คน	9 คน
3.	นักบริหาร	17 คน	7 คน	5 คน	5 คน
4.	นักบัญชี	15 คน	5 คน	4 คน	6 คน
5.	พนักงานภาษี	13 คน	4 คน	3 คน	6 คน
6.	โปรแกรมคอมพิวเตอร์	12 คน	2 คน	5 คน	5 คน
7.	นักกฎหมาย	11 คน	3 คน	2 คน	6 คน
8.	นักบิน	10 คน	2 คน	4 คน	4 คน
9.	นักออกแบบ	9 คน	3 คน	4 คน	2 คน
10.	ตำรวจ	9 คน	2 คน	3 คน	4 คน
11.	นักการทูต	8 คน	3 คน	2 คน	3 คน
12.	ครู	8 คน	2 คน	2 คน	4 คน
13.	ค้าขาย	8 คน	3 คน	3 คน	3 คน
14.	พนักงานก่อสร้าง	8 คน	4 คน	2 คน	2 คน
15.	แปลภาษา	7 คน	2 คน	2 คน	3 คน
16.	นักวิศวกร	7 คน	2 คน	3 คน	2 คน
17.	พนักงานนำเที่ยว	7 คน	2 คน	3 คน	2 คน
18.	ช่างไฟฟ้า	6 คน	2 คน	2 คน	2 คน
19.	นักขอมทาง (ช่างโยธา)	6 คน	2 คน	3 คน	1 คน
20.	พนักงานการเงิน	6 คน	2 คน	2 คน	2 คน
21.	ทหาร	5 คน	1 คน	2 คน	2 คน
22.	พนักงานป่าไม้	5 คน	2 คน	2 คน	1 คน
23.	เลขานุการ	5 คน	1 คน	2 คน	2 คน
24.	พนักงานธนาคาร	4 คน	2 คน	1 คน	1 คน

อันดับ	อาชีพที่นักเรียนเลือก	จำนวน ร้อยละ	เลือกอันดับ	เลือกอันดับ	เลือกอันดับ
			1 ร้อยละ	2 ร้อยละ	3 ร้อยละ
25.	ช่างยนต์	4 คน	1 คน	2 คน	1 คน
26.	นักการเมือง	4 คน	1 คน	2 คน	1 คน
27.	นักประพันธ์ (นักแต่ง)	4 คน	1 คน	1 คน	2 คน
28.	นักสถาปนิก	3 คน	1 คน	1 คน	0 คน
29.	นักวิทยาศาสตร์	3 คน	1 คน	1 คน	1 คน
30.	นักเศรษฐศาสตร์	3 คน	2 คน	0 คน	1 คน
31.	ช่างเสริมสวย	3 คน	0 คน	1 คน	2 คน
32.	ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า	3 คน	1 คน	0 คน	1 คน
33.	เกษตรกร	1 คน	0 คน	1 คน	0 คน
34.	สัตวแพทย์	1 คน	1 คน	0 คน	0 คน
35.	นักร้อง	1 คน	0 คน	0 คน	1 คน
36.	แอร์โฮสเตส	1 คน	0 คน	1 คน	0 คน
37.	ศิลปะ	1 คน	1 คน	0 คน	0 คน
38.	พ่อค้า	1 คน	0 คน	0 คน	1 คน

ผลการสำรวจปัญหาการเลือกอาชีพของนักเรียน

อันดับของ ปัญหา	ปัญหาของนักเรียน	ร้อยละของ ปัญหา
1.	ไม่รู้ว่าอาชีพที่ฉันเลือกต้องใช้ทุนในการเรียนประมาณเท่าใด	80
2.	ไม่รู้ว่าจะต้องใช้ทุนประมาณเท่าใดจึงจะได้ประกอบอาชีพที่ฉันเลือก	77
3.	ไม่รู้ว่าอาชีพที่ฉันเลือกมีลักษณะการทำงานอย่างไร	70
4.	ไม่รู้ว่าตนเองเลือกอาชีพนี้เพราะอะไร	70
5.	ฉันไม่มีทุนในการเรียนต่อสายวิชาชีพที่ฉันเลือก	62
6.	ไม่รู้ว่าอาชีพที่ฉันเลือกใช้เวลาในการเรียนกี่ปี	55
7.	ไม่รู้ว่าตนเองจะทำงานอาชีพที่เลือกได้เท่าคนอื่นหรือเปล่า	49
8.	ไม่รู้ว่าต้องมีความถนัดอะไรจึงเหมาะกับอาชีพที่ฉันเลือก	47
9.	กลัวว่าตนเองจะไม่สามารถเรียนสายวิชาชีพที่ฉันชอบ	45
10.	ไม่รู้ว่าอาชีพที่ฉันเลือกเปิดเรียนอยู่ที่ไหนบ้าง	43
11.	ผู้ปกครองไม่สามารถแนะแนวทางในการเลือกอาชีพได้	43
12.	ไม่รู้ว่าต้องเตรียมตัวอย่างไรจึงจะได้ประกอบอาชีพที่ฉันเลือก	39
13.	ไม่รู้ว่าอาชีพที่ฉันเลือกมีรายได้ประมาณเท่าใด	36
14.	ไม่รู้ว่าอาชีพที่ฉันเลือกต้องทำงานอยู่ที่ไหน	35
15.	ไม่รู้ว่าบุคลิกภาพของคนจะเหมาะกับอาชีพที่ฉันเลือกหรือเปล่า	35
16.	ไม่รู้ข้อมูลเรื่องอาชีพ	32
17.	ไม่รู้ว่าจะต้องเรียนสายวิชาอะไรจึงจะได้ประกอบอาชีพที่ฉันเลือก	31
18.	ไม่รู้ว่าอาชีพที่ฉันเลือกต้องการคนที่มีคุณสมบัติอย่างไร	31
19.	ไม่รู้ว่าฉันเลือกอาชีพนี้เหมาะกับตนเองหรือไม่	30
20.	ไม่รู้ว่าอาชีพที่ฉันเลือกมีตำแหน่งงานอะไรบ้าง	30
21.	ไม่รู้ว่าอาชีพที่ฉันชอบจะหางานทำได้หรือไม่	29
22.	ไม่รู้รายละเอียดเกี่ยวกับอาชีพในสังคมว่ามีอาชีพอะไรบ้าง	25
23.	ไม่รู้ว่าอาชีพที่ฉันชอบจะมีความมั่นคงหรือไม่	24
24.	ไม่รู้ว่าวิชาที่ฉันเรียนได้จะเหมาะกับอาชีพที่เลือกหรือไม่	22
25.	ไม่รู้ว่าอาชีพที่ฉันเลือกสังคมมีความต้องการมากหรือน้อย	20

อันดับของ ปัญหา	ปัญหาของนักเรียน	ร้อยละของ ปัญหา
26.	อาชีพที่ฉันชอบผู้ปกครองไม่ชอบด้วย	20
27.	ไม่รู้ว่าจะตัดสินใจเลือกอาชีพอะไรดี	20
28.	ฉันไม่มั่นใจในตัวเองเกี่ยวกับการเลือกอาชีพ	17
29.	ฉันกลัวว่าเมื่อเลือกอาชีพนี้ไปแล้วจะทำได้ดีเหมือนคนอื่น	17
30.	อาชีพที่ฉันเลือกมีเพื่อนเลือกมากกลัวจะแข่งเพื่อนไม่ได้	15
31.	ไม่รู้ว่าตนเองมีความสนใจอาชีพอะไรแน่	12
32.	ไม่รู้ว่าสุขภาพของตนจะเหมาะกับอาชีพที่เลือกหรือไม่	10
33.	ไม่มีผู้ให้คำปรึกษาในการเลือกอาชีพ	9
34.	ฉันเลือกอาชีพนี้เพราะผู้ปกครองกำหนดให้เลือก	4
35.	กลัวว่าตนเองทนทำงานหนักไม่ได้	3
36.	ชอบทำอะไรตามใจตนเอง	3
37.	ไม่มีกำลังใจในการศึกษาต่อ	2

ภาคผนวก ค
โปรแกรมการแนะแนวอาชีพ

โปรแกรมการแนะแนวอาชีพ

การดำเนินการทดลองโดยใช้โปรแกรมการแนะแนวอาชีพ ผู้วิจัยได้ดำเนินการใช้โปรแกรมการแนะแนวอาชีพกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมสมบูรณ์สาธิตมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว เป็นเวลา 6 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ครั้ง คือ วันอังคาร เวลา 16.00 น. และ วันพุธ เวลา 16.00 น. – 16.50 น. เริ่มตั้งแต่วันที่ 6 พ.ย. 2544 ถึง 12 ธ.ค. 2544 และติดตามผล 2 สัปดาห์ คือ ตั้งแต่วันที่ 13 ธ.ค. 2544 ถึง 28 ธ.ค. 2544 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ครั้งที่	เรื่อง:	วันที่ เดือน ปี	เวลา	สถานที่
1	ปฐมนิเทศ	6 พ.ย. 2544	16.00 น. – 16.50 น.	ห้องเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
2	ความหมาย ความสำคัญของการทำงาน	7 พ.ย. 2544	16.00 น. – 16.50 น.	ห้องเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
3	ความสำเร็จในการทำงาน	13 พ.ย. 2544	16.00 น. – 16.50 น.	ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูคงโคก มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
4	สำรวจความสนใจในอาชีพ	14 พ.ย. 2544	15.00 น. – 16.00 น.	ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูคงโคก มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
5	การให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับอาชีพ	20 พ.ย. 2544	15.00 น. – 15.50 น.	ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูคงโคก มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
6	การเข้าใจและยอมรับตนเอง	21 พ.ย. 2544	16.00 น. – 16.50 น.	ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูคงโคก มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
7	เยี่ยมชมสถานศึกษาและสถานประกอบการประกอบอาชีพ	27 พ.ย. 2544	8.00 น. – 10.30 น.	วิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุขและโรงแรมมโหสถ เวียงจันทน์

ครั้งที่	เรื่อง	วันที่ เดือน ปี	เวลา	สถานที่
8	เยี่ยมชมสถาน ศึกษาและเยี่ยมชม สถานประกอบ อาชีพในโรงงาน	27 พ.ย. 2544	11.00 น. – 12.00 น.	โรงเรียนการช่างปากป้าสัก และหน่วยงานต่าง ๆ ใน เขตโรงเรียนการช่าง ปากป้าสัก
			13.00 น. – 14.30 น.	โรงเรียนเทคนิคลาว – เยอรมัน
		28 พ.ย. 2544	8.00 น. – 9.30 น.	โรงเรียนเทคนิคสรรพวิชา
			10.30 น. – 12.00 น.	โรงเรียนเทคนิคกลสิกรรม ดงคำช้าง
9	เตรียมความพร้อม ก่อนการตัดสินใจ	4 ธ ค 2544	13.30 น. – 15.50 น.	โรงงานน้ำหวานลาว
			16.00 น. – 16.50 น.	ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครู ดงโคก มหาวิทยาลัย แห่งชาติลาว
10	จัดงานวันอาชีพ โดยแสดงบทบาท สมมุติ	5 ธ ค 2544	15.00 น. – 15.50 น.	ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครู ดงโคก มหาวิทยาลัย แห่งชาติลาว
				ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครู ดงโคก มหาวิทยาลัย แห่งชาติลาว
11	เตรียมความพร้อม ในการเลือกอาชีพ	11 ธ ค 2544	16.00 น. – 16.50 น.	ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครู ดงโคก มหาวิทยาลัย แห่งชาติลาว
12	ปัจฉิมนิเทศ	12 ธ ค 2544	15.00 น. – 15.50 น.	ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครู ดงโคก มหาวิทยาลัย แห่งชาติลาว

โปรแกรมการแนะแนวอาชีพ

ครั้งที่ 1

ชื่อเรื่อง	ปฐมนิเทศน์
ชื่อกิจกรรม	เกม “แนะนำเพื่อน”
เวลา	50 นาที
สถานที่	ห้องเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแห่งชาติ
จุดมุ่งหมาย	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้วิจัยกับนักเรียนในกลุ่มทดลอง 2. เพื่อสร้างบรรยากาศภายในกลุ่มให้นักเรียนได้รู้จักคุ้นเคยมากขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบจุดมุ่งหมายในการเข้าร่วมโปรแกรมการแนะแนวอาชีพ

พร้อมที่จะปฏิบัติตนในการเข้าร่วมโปรแกรมการแนะแนวอาชีพอย่างถูกต้อง

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยแนะนำตนให้นักเรียนรู้จัก
2. นักเรียนสร้างความคุ้นเคยกันโดยการเล่นเกม “แนะนำเพื่อน” มีดังนี้

2.1 ผู้วิจัยแนะนำการเล่นเกม โดยอธิบายวิธีการเล่นว่า ให้นักเรียนเดินเป็นวงกลมปรบมือและร้องเพลงตามเครื่องเล่นเทปที่ผู้วิจัยเปิดให้ฟัง เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้นักเรียนจับกลุ่มกันกลุ่มละ 3 คนและจับกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน เมื่อนักเรียนเข้าใจแล้ว

2.2 ผู้วิจัยสั่งให้นักเรียน “ปฏิบัติ” พร้อมทั้งเปิดเทปเพลง เมื่อนักเรียนเดินปรบมือและร้องเพลงผู้วิจัยเป่านกหวีดพร้อมทั้งปิดเทปเพลง

2.3 ให้นักเรียนหารายละเอียดของเพื่อนแต่ละคนในกลุ่มเกี่ยวกับชื่อเล่น ชื่อ นามสกุล ห้องเรียนครูประจำชั้นชื่ออะไร บ้านอยู่ที่ไหน มีพี่น้องกี่คน เป็นคนที่เท่าไร คิดประจำใจชอบอะไรมากที่สุด อนาคตอยากจะทำอะไร (ภายในเวลา 3 นาที) หมดเวลา ผู้วิจัยเป่านกหวีดและสั่ง “จับกัน 5 คน”

2.4 ให้นักเรียนแต่ละคนแนะนำตนเองและนำเอารายละเอียดของเพื่อนในกลุ่ม 3 คนมาเสนอให้เพื่อนกลุ่ม 5 คนฟัง (ภายในเวลา 10 นาที) หมดเวลาผู้วิจัยเป่านกหวีดและสั่ง “เข้าแถว ขึ้นเป็นรูปครึ่งวงกลม”

2.5 ให้นักเรียนคนที่ขึ้นหัวแถวด้านขวาแนะนำตนเองตามหัวข้อที่แนะนำในกลุ่ม 3 คนนักเรียนคนที่ 1 แนะนำตนเองเสร็จ เสนอให้คนที่ 2 แนะนำคนแรกให้เพื่อนรู้จักอีกครั้ง แล้วแนะนำตนเองและเสนอให้คนที่ 3 แนะนำคนที่ 2 แล้วแนะนำตนเองและเสนอคนต่อไปและทำเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนครบทุกคน

3. ผู้วิจัยสรุปการเล่นเกมส์และอธิบายวิธีปฏิบัติตนในการเข้าร่วมโปรแกรมการแนะแนวอาชีพ
4. ผู้วิจัยแจกเอกสารเข้าร่วมโปรแกรมการแนะแนวอาชีพให้นักเรียนแต่ละคน
5. ผู้วิจัยให้นักเรียนซักถามปัญหาและข้อสงสัยต่าง ๆ
6. ผู้วิจัยและนักเรียนช่วยกันสรุปการดำเนินกิจกรรมตามโปรแกรมการแนะแนว

ครั้งที่ 1 ผู้วิจัยสรุปและนัดหมายวันเวลาและสถานที่ที่จะดำเนินครั้งต่อไป

สื่อ/ อุปกรณ์

1. เครื่องเล่นเทป
2. เทปเพลง
3. นกหวีด
4. เอกสารการเข้าร่วมโปรแกรมการแนะแนวอาชีพ
5. เอกสารคู่มือครู
6. แผ่นใสสรุปเนื้อหา

การประเมินผล

สังเกตจากการซักถามปัญหาและข้อสงสัยของนักเรียน

โปรแกรมการแนะแนวอาชีพ

ครั้งที่ 2

ชื่อเรื่อง ความหมายความสำคัญของการทำงาน

ชื่อกิจกรรม ทำไมคนเราจึงต้องทำงาน

เวลา 50 นาที

สถานที่ ห้องเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

จุดมุ่งหมาย 1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงการทำงานอาชีพว่าอาชีพแต่ละอาชีพสนองความต้องการของมนุษย์และเพิ่มอิทธิพลของงานต่อชีวิตมนุษย์

2. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นอิทธิพลของ “งาน” ที่มีต่อชีวิตมนุษย์

3. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทำงาน

วิธีการดำเนินการ

1. กระตุ้นให้นักเรียนคิดและตั้งเกตุบุคคลรอบ ๆ ตัวนักเรียนว่า ดำรงชีวิตอยู่

อย่างไร

2. ให้นักเรียนค้นหาคำตอบว่า ทำไมคนเราจึงต้องทำงาน ทำงานเพื่ออะไร เช่น ทางด้านร่างกาย สังคม จิตใจ

4. ให้นักเรียนค้นหาว่า แต่ละอาชีพมีความสำคัญต่อส่วนรวมอย่างไร หากขาดอาชีพใดอาชีพหนึ่ง อะไรจะเกิดขึ้น เช่น ชาวไร่ นา หมอ คนกวาดถนน ตำรวจ ทหาร ฯลฯ

5. ให้นักเรียนคิดทบทวนดูว่า งานอาชีพมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของคนอย่างไรบ้าง เช่น ความเป็นอยู่ บุคลิก สังคม เศรษฐกิจ ฯลฯ

6. ผู้วิจัยและนักเรียนร่วมกันสรุป และชี้แนะให้นักเรียนเข้าใจว่าอาชีพแต่ละอย่าง ไม่ได้เหมาะกับคนทุกคน เพราะฉะนั้นคนเราจึงต้องเลือกอาชีพเพื่อให้เหมาะกับตนเอง อีกทั้งให้นักเรียนรู้จักและยอมรับนับถือบุคคลในอาชีพต่าง ๆ

7. ผู้วิจัยให้การบ้านนักเรียนสำรวจอาชีพพอคร่าว ๆ ด้วยวิธีให้นักเรียนสัมภาษณ์บุคคลผู้มีอาชีพต่าง ๆ ที่อยู่รอบ ๆ ตัวนักเรียน เช่น ธรรมชาติของงาน ผลตอบแทนจากการทำงานและเหตุที่ตัดสินใจประกอบอาชีพนี้

สื่อ/ อุปกรณ์

1. รูปภาพการทำงานบุคคลในอาชีพต่าง ๆ
2. วิดีทัศน์เกี่ยวกับการทำงานในอาชีพต่าง ๆ
3. เครื่องฉาย วีดีโอ
4. แผ่นใสสรุปเนื้อหา

การประเมินผล

สังเกตการซักถามและตอบคำถามของผู้วิจัย

โปรแกรมการแนะแนวอาชีพ

ครั้งที่ 3

ชื่อเรื่อง	ความสำเร็จในการทำงาน
เวลา	50 นาที
สถานที่	ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูคงโคก มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
จุดมุ่งหมาย สำเร็จ	1. เพื่อให้นักเรียนรู้แบบแผนและขั้นตอนการทำงานของบุคคลผู้ที่ประสบความสำเร็จ 2. ให้นักเรียนได้ความรู้จากบุคคลที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพจริง

วิธีการดำเนินงาน

1. ผู้วิจัยเชิญวิทยากร 2 ท่านคือ ผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
อิสระ 1ท่าน คือ ท่านศรีสุวรรณ ศรีพรหมภักดี และผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
ราชการ 1ท่านคือ พิศพงษ์ สุลิยะวงศ์
2. วิทยากรแต่ละท่านเล่าประสบการณ์ชีวิตการทำงานตั้งแต่เริ่มต้น จนประสบความสำเร็จ(เล่าทีละคน)
3. ให้ผู้เข้าร่วมฟังได้ซักถามปัญหาและข้อสงสัยต่าง ๆ กับวิทยากร
4. หลังจากทักวิทยากรกลับไป ผู้วิจัยซักถามนักเรียนว่า ได้อะไรบ้างจากการฟัง
วิทยากรทั้ง 2ท่านผู้วิจัยและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับการทำงานที่ประสบความสำเร็จ
5. ผู้วิจัยสรุปเกี่ยวกับการฟังการบรรยายของวิทยากรที่ผ่านไปและอธิบายเกี่ยวกับ
วิธีการและขั้นตอนการทำงานของ 2 ท่านที่ประสบความสำเร็จ
สื่อ/ อุปกรณ์

1. เอกสารเกี่ยวกับอาชีพ ที่ทางวิทยากรส่งมาและแจกให้ผู้รับฟัง
2. กระดาษเปล่าและปากกาหรือดินสอให้นักเรียนเพื่อบันทึกบทเรียนอย่างและ
ข้อสงสัยบางอย่างเพื่อจะได้ซักถามวิทยากรในตอนท้ายที่ท่านให้ถาม
3. หนังสือขอบใจ และของที่ระลึกให้วิทยากรแต่ละท่าน

การประเมินผล

สังเกตการรับฟัง และการซักถามข้อสงสัยต่าง ๆ

โปรแกรมการแนะแนวอาชีพ

ครั้งที่ 4

ชื่อเรื่อง สำรวจความสนใจในอาชีพ

ชื่อกิจกรรม ค้นหาทางเลือก

เวลา 60 นาที

สถานที่ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูคงโคก มหาวิทยาลัยแห่งชาติ

จุดมุ่งหมาย 1. ให้นักเรียนรู้ความสามารถ ความสนใจ และบุคลิกของตนเองเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกอาชีพ

2. เพื่อให้นักเรียนรู้หมวดอาชีพและบุคลิกที่สอดคล้องกับหมวดอาชีพดังกล่าว

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยพูดคุยกับนักเรียนเพื่อเตรียมเข้าสู่การทำแบบทดสอบความสนใจใน

อาชีพ

2. ผู้วิจัยแจกแบบทดสอบความสนใจของฮอลแลนด์ ที่แปลจากภาษาไทยเป็น

ภาษาลาว แบบทดสอบชุดนี้มี 5 หมวดใหญ่ ๆ คือ หมวดกิจกรรม หมวดความสามารถ หมวด

อาชีพ และหมวดการประเมินความสามารถตนเอง 2 หมวด และผู้วิจัยแนะนำวิธีการทำแบบ

ทดสอบดังนี้

2.1 ให้นักเรียนเขียนอาชีพที่ตนเองใฝ่ฝันว่าอยากจะเป็นตั้งแต่อดีตจนถึง

ปัจจุบันโดยเขียนความใฝ่ฝันในอดีตตั้งแต่สมัยเป็นเด็กเป็นอันดับที่ 3 และเรียงขึ้นมาเรื่อยๆจนถึง

อันดับที่ 1 คือความต้องการอยากจะเป็นในปัจจุบัน

2.2 เมื่อนักเรียนเขียนอาชีพที่ตนเองใฝ่ฝันอยากจะทำเสร็จแล้วผู้วิจัยแจกบัตร

รหัสอาชีพ ให้นักเรียนค้นหารหัส 3 ตัวของอาชีพตามที่ตนเองเลือกโดยให้เวลาค้นหา 15 นาที ใน

กรณีที่นักเรียนไม่สามารถค้นพบรหัสอาชีพในฝันของตนให้ใช้รหัสที่มีลักษณะใกล้เคียงกันกับ

อาชีพในฝันที่นักเรียนเลือก

3. ผู้วิจัยแนะนำนักเรียนทำแบบทดสอบแต่ละหมวดและให้เวลานักเรียนทำแบบ

ทดสอบ 20 นาที

4. ผู้วิจัยแนะนำการรวมคะแนน และแปลผลให้นักเรียนได้รับรู้ตนเองจากการทำ

แบบทดสอบ

5. ผู้วิจัยให้นักเรียนเปรียบเทียบรหัสอาชีพที่นักเรียนใฝ่ฝันกับรหัสอาชีพที่ได้

จากการทำแบบทดสอบ จากนั้นผู้วิจัยแนะนำนักเรียนให้นำรหัสอาชีพที่ได้จากการทำแบบทดสอบไป

ค้นหาหมวดอาชีพที่เหมาะสม

ชื่อ/ อุปกรณ์

1. แบบทดสอบเอสดีเอส (S D S) ของ ฮอลแลนด์ฉบับภาษาไทยและแปลเป็น
ภาษาลาวโดยผู้วิจัย
2. บัญชีรายชื่ออาชีพตามรหัสอาชีพของฮอลแลนด์
3. แผ่นใสการแปลผลของแบบทดสอบ

การประเมินผล

สังเกตจากการทำแบบทดสอบ ความสนใจซักถาม

โปรแกรมการแนะแนวอาชีพ

ครั้งที่ 5

- ชื่อเรื่อง การให้ข้อสนเทศ
- ชื่อกิจกรรม สนใจค้นหา
- เวลา 50 นาที
- สถานที่ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูคงโคก มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
- จุดมุ่งหมาย 1. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ
2. เพื่อให้รู้รวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมในการเลือกศึกษาและอาชีพ
3. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้และใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจเลือก

อาชีพ

วิธีดำเนินการ

1. ผู้วิจัยให้นักเรียนค้นหาข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเลือก คือ
- 1.1 สถานที่ทำงาน
 - 1.2 ลักษณะของการทำงาน
 - 1.3 คุณสมบัติของผู้ที่จะประกอบอาชีพนี้
 - 1.4 สถานที่ศึกษาเพื่อเตรียมตัวในการประกอบอาชีพ
 - 1.5 การใช้ทุนในการเตรียมตัว
 - 1.6 ข้อสวดกและข้อยุ่งยากในการประกอบอาชีพนี้
 - 1.7 สภาพและเงื่อนไขของตนเอง
2. ผู้วิจัยแนะนำให้นักเรียนกรอกข้อความลงในตารางสะสมข้อมูลเพื่อไว้ใช้ในการพิจารณาตัดสินใจเลือกอาชีพดังนี้

คะแนนเรียนของชั้น (ให้เอาคะแนนเรียนแต่ละวิชาตั้งแต่ ม1-ม5)	อาชีพที่ชั้น จะประกอบ	สถาบันที่เปิดสอน เวลาเรียนและฝึก งาน ค่าใช้จ่าย	ลักษณะการเรียน และคุณสมบัติที่ จำเป็น	ลักษณะอาชีพและ คุณสมบัติที่จำเป็น สถานที่ทำงาน	บุคลิกของชั้น
1					
2					
...					
15					

3. ผู้วิจัยให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยและผู้วิจัยอธิบายข้อสงสัยต่าง ๆ ของนักเรียนให้นักเรียนเข้าใจในการกรอกข้อมูลลงในตาราง

สื่อ/อุปกรณ์

1. แผ่นพับของสถาบันต่าง ๆ
2. จุลสาร วารสาร หนังสือพิมพ์
3. หลักสูตรการศึกษาวิชาชีพแต่ละสถาบัน
4. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
5. แผ่นบันทึกข้อมูล

การประเมินผล

ดูความสามารถในการกรอกข้อมูลลงในตารางของนักเรียนแต่ละคนว่ามีความสามารถหาข้อมูลมาได้มากน้อยเพียงใด

โปรแกรมการแนะแนวอาชีพ

ครั้งที่ 6

- ชื่อเรื่อง เข้าใจและยอมรับตนเอง
- ชื่อกิจกรรม เกม “ขอฉันทินมา”
- เวลา 50 นาที
- สถานที่ ห้องประชุมศูนย์พัฒนาครูคงโคก มหาวิทยาลัยแห่งชาติ
- จุดมุ่งหมาย 1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและยอมรับตนเองตามความคิดเห็นของผู้อื่น
 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ว่าคุณลักษณะเป็นอย่างไร
 3. ให้นักเรียนได้เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียของตนกับอาชีพที่เลือก
 เหมาะสมไหมที่จะทำงานอาชีพนี้
 4. ให้นักเรียนได้มีทิศทางในการปรับปรุงตนเองตามข้อดีและข้อเสียที่ได้จากเพื่อน ๆ
- วิธีดำเนินการ
- 1 ผู้วิจัยพูดคุยกับนักเรียนและแนะนำการดำเนินกิจกรรมในคาบนี้
 - 2 ผู้วิจัยแบ่งนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มนั่งเป็นวงกลมหันหน้าเข้าหากัน
 - 3 ผู้วิจัยแจกกระดาษให้นักเรียนคนละ 5 แผ่น (เท่ากับจำนวนคนในกลุ่ม) และของจดหมายคนละซอง
 - 4 ให้แต่ละคนเขียนเกี่ยวกับความดีของตนเอง 3 ข้อ และความไม่ดี 3 ข้อเขียนแล้วพับไว้และเขียนชื่อตนเองไว้บนซองจดหมายแล้วส่งไปให้เพื่อน
 - 5 ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนเกี่ยวกับความดี และความไม่ดี ของเพื่อนตามชื่อบนซองที่ได้รับอย่างละ 3 ข้อพับไว้ในซองและส่งให้เพื่อนคนต่อไป แต่ละคนเมื่อได้รับซองจดหมายของใครแล้วให้เขียนความดีและความไม่ดีอย่างละ 3 ข้อ ใส่ซองของคนนั้นทำไปเรื่อย ๆ จนครบทุกคน
 - 6 เมื่อนักเรียนได้รับซองของตนเองแล้วให้เปิดอ่านและเปรียบเทียบกับสิ่งที่ตนเองเขียนไว้
 - 7 ผู้วิจัยถามนักเรียนแต่ละคนว่า
 - 7.1 ใครเป็นคนที่ยกตัวเองดีที่สุด ถ้าใครเขียนข้อดีและข้อไม่ดีของตนเองตรงกับข้อดีและข้อไม่ดีที่เพื่อนเขียนให้มากที่สุดแสดงว่าคนนั้นรู้จักตัวเองดี

7.2 ให้นักเรียนแต่ละคนเปรียบเทียบระหว่างข้อดีและข้อไม่ดีของตนกับอาชีพที่ตนเลือกกว่าเหมาะสมไหมที่ตนจะทำงานอาชีพนี้และควรจะปรับปรุงตนในด้านใด

7.3 นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรต่อข้อคิดเห็นที่เพื่อนเขียนให้ (รู้สึกดีใจหรือเสียใจที่ได้รู้ข้อดี และข้อไม่ดีจากเพื่อน)

7.4 คนที่ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่น อะไรจะเกิดขึ้นกับเขา

8. ผู้วิจัยและนักเรียนร่วมกันสรุปความดีและความไม่ดีย่อมมีกับมนุษย์ทุกคน ผู้วิจัยอธิบายและให้นักเรียนแต่ละคนเข้าใจและยอมรับความจริงของตนตามความคิดเห็นของเพื่อนเพราะการทำงานที่ประสบความสำเร็จนั้นไม่ใช่ว่าเก่งทางด้านวิชาการแล้วจะทำงานทุกอย่างประสบความสำเร็จ คนบางคนมีความสามารถทำงานตั้งหลายอย่างแต่เอาแต่ใจตนเองไม่ยอมรับฟังคำคิดเห็นจากคนอื่นและคนอื่นก็ไม่ให้ความร่วมมือในที่สุดชีวิตการทำงานก็ไม่ก้าวหน้า
สื่อ/อุปกรณ์

1. ของจดหมายเท่ากับจำนวนคน
2. กระดาษขนาด 9 x 12 คนละ 5 แผ่นหรือเท่ากับจำนวนคนในกลุ่ม
3. ปากกาหรือดินสอคนละอัน
4. แผ่นใสสรุปเนื้อหา

การประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมการทำงานกิจกรรมร่วมกัน

โปรแกรมการแนะแนวอาชีพ

ครั้งที่ 7

ชื่อเรื่อง	เยี่ยมชมสถานที่ทำงานและการศึกษา
เวลา	ครึ่งละ 6 ชม
สถานที่	1. วิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุข และ โรงหมอมโหสถ 2. โรงเรียนการช่างปากปาดักและการทำงานของช่างต่าง ๆ ในโรงเรียน 3. โรงเรียนเทคนิคลาว - เซอร์มัน
จุดมุ่งหมาย	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้สัมผัสกับการทำงานอาชีพแพทย์และช่างต่าง ๆ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสพูดคุยซักถามกับบุคคลในอาชีพนั้นๆ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ข้อสนเทศด้านอาชีพจากแหล่งอาชีพจริง

วิธีดำเนินการ

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1. ผู้วิจัยและนักเรียนกำหนดสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา
- 1.2. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยังสถานที่นั้น ๆ เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ของการไปทัศนศึกษา พร้อมทั้งกำหนดเวลาที่แน่นอน
- 1.3. เชิญวิทยากรของสถานที่นั้นบรรยายถึงอาชีพต่าง ๆ ซึ่งจำแนกตามหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่ในสถานที่นั้นมีอาชีพอะไรบ้าง และทำหน้าที่อะไร ผู้ที่จะทำหน้าที่นั้นมีคุณสมบัติอย่างไร รายได้ และความก้าวหน้าในอาชีพนี้ ขณะนี้และอนาคตมีความต้องการบุคลากรในอาชีพ หรือหน้าที่อะไรเพิ่มขึ้นหรือลดลงเพียงใด

1.4. ผู้วิจัยสร้างแบบฟอร์ม ข้อความที่จะให้นักเรียนนำไปสัมภาษณ์บุคคลในอาชีพต่าง ๆ ในสถานที่นั้นตามที่นักเรียนสนใจ และสร้างแบบประเมินการไปเยี่ยมชมสถานที่ต่าง ๆ

1.5. ผู้วิจัยและนักเรียนวางแผนเดินทาง

2. ขั้นปฏิบัติ

วันเวลาและสถานที่ที่จะไป

วันที่ 27 พ.ย. 2544 : ไปเยี่ยมชมวิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุข โรงหมอมโหสถ
โรงเรียนการช่างปากปาดัก และ โรงเรียนเทคนิคลาว - เซอร์มัน

เวลา 7.00 น. ออกจากมหาวิทยาลัยไปถึงวิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุข

เวลา 8.00 น. - 10.00 น. เยี่ยมชมวิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุขและโรงหมอมโหสถ

- เวลา 8.00 น. เยี่ยมชมการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุขนำโดย

ดร. วิภาวรรณ วิรูปุตร และอาจารย์กงกัน

- เวลา 9.00 น. เข้าเยี่ยมชมการทำหน้าที่ของหมอแต่ละแขนงการนำโดย

ดร. บุญจัน หัวหน้าห้องการจัดตั้งโรงหมอมโหสถ

- เวลา 9.30 น. เข้ารับฟังการบรรยายเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยวิทยาการสาธารณสุข เจื่อนไขและคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษา และบรรยายต่อเกี่ยวกับลักษณะการทำงานของหมอ คุณสมบัติของผู้ที่ประกอบอาชีพเป็นหมอ เจื่อนไขของผู้ที่จะเข้ามาเป็นหมอ

- เวลา 10.00 น. ตัวแทนนักเรียนกล่าวขอบคุณและมอบของที่ระลึกให้แก่วิทยากร

เวลา 10.10 น. ออกจากโรงหมอมโหสถไป โรงเรียนการช่างปากป้าศักดิ์

เวลา 10.20 น. เข้าเยี่ยมชมการเรียนแต่ละแขนงการในโรงเรียนการช่างปากป้าศักดิ์นำโดย อาจารย์ยี่ไมพร สุริยะแสง คณะอำนวยการโรงเรียน

เวลา 10.50 น. เยี่ยมชมการทำงานของแต่ละแขนงการต่าง ๆ ในโรงเรียนการช่างปากป้าศักดิ์โดยอาจารย์ไมพร สุริยะแสง คณะอำนวยการโรงเรียน

เวลา 11.00 น. เข้ารับฟังการบรรยายเกี่ยวกับสภาพของโรงเรียน สภาพนักเรียนการรับนักเรียนเข้ามาเรียนในที่นี้และสภาพการทำงานของช่างในโรงเรียนแห่งนี้ โดยอาจารย์ไมพร สุริยะแสง คณะอำนวยการโรงเรียน

เวลา 11.30 น. ตัวแทนนักเรียนกล่าวขอบคุณและมอบของที่ระลึกให้กับวิทยากร

เวลา 11.40 น. ออกจากโรงเรียนการช่างปากป้าศักดิ์ถึงโรงเรียนเทคนิคลาว – เซอร์มัน

เวลา 12.00 น. รับประทานอาหารเที่ยง

เวลา 13.00 น. เข้าเยี่ยมชมการศึกษาของนักศึกษาโรงเรียนเทคนิคลาว – เซอร์มัน

เวลา 13.30 น. ฟังการบรรยายเกี่ยวกับสภาพของโรงเรียน การศึกษาของนักศึกษา โครงการหลักสูตรของโรงเรียน เจื่อนไขของผู้เข้าเรียน โดยอาจารย์ดวงใจ คณะอำนวยการโรงเรียน

เวลา 13.50 น. ตัวแทนนักเรียนกล่าวขอบคุณและมอบของที่ระลึกให้แก่วิทยากร

3. หลังจากเยี่ยมชมแต่ละแห่งผู้วิจัยให้นักเรียนประเมินผลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับปัญหาและอุปสรรค ความไม่สะดวก ฯลฯ เพื่อใช้ในการปรับปรุงในครั้งต่อไป

4. เวลาถัดมามีจดหมายขอบคุณจากโรงเรียนไปยังวิทยากรและเจ้าของสถานที่
ชื่อ/ อุปกรณ์

1. แบบฟอร์มสัมภาษณ์สำหรับนักเรียนที่จะไปสัมภาษณ์ผู้เรียนสายวิชาชีพและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ

2. แบบประเมินผลการดูงาน

การประเมินผล .

สังเกตการบันทึกและสอบถามบุคคลในอาชีพที่นักเรียนพบ (ในเวลาเย็นชมแต่
ละสถานที่ปล่อยโอกาสให้นักเรียนได้สัมภาษณ์ผู้ที่ทำหน้าที่นั้น ๆ ประมาณ 10- 15 นาที)

โปรแกรมการแนะแนวอาชีพ

ครั้งที่ 8

ชื่อเรื่อง	เยี่ยมชมโรงงานน้ำหวานลาว
เวลา	ครึ่งละ 6 ชม
สถานที่	1. โรงเรียนเทคนิคสรรพวิชา 2. โรงเรียนเทคนิคคงคำช้าง 3. โรงงานน้ำหวานลาว
จุดมุ่งหมาย	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้สัมผัสกับการทำงานอาชีพต่าง ๆ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสพูดคุยซักถามกับบุคคลในอาชีพนั้น ๆ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ข้อสนเทศด้านอาชีพจากแหล่งอาชีพจริงในเมื่อก่อนและเปรียบเทียบกับปัจจุบันว่ามีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร
วิธีดำเนินการ	1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ผู้วิจัยและนักเรียนกำหนดสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา 1.2 นำหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยังสถานที่นั้น ๆ เพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ของการไปทัศนศึกษา พร้อมทั้งกำหนดวันเวลาที่แน่นอน 1.3 เชิญวิทยากรจากสถานที่นั้นบรรยายถึงอาชีพต่าง ๆ ซึ่งจำแนกตามหน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่ในสถานที่นั้นมีอาชีพอะไรบ้าง และทำหน้าที่อะไร ผู้ที่จะทำหน้าที่นี้ต้องมีคุณสมบัติอย่างไร รายได้และความก้าวหน้าในอาชีพนี้ ขณะนี้และอนาคตมีความต้องการบุคลากรในอาชีพหรือหน้าที่อะไรเพิ่มขึ้นหรือลดลงเพียงใด 1.4 ผู้วิจัยสร้างแบบฟอร์มข้อความที่จะให้นักเรียนนำไปสัมภาษณ์บุคคลในอาชีพต่าง ๆ ในสถานที่นั้นตามที่นักเรียนสนใจ และสร้างแบบประเมินการไปเยี่ยมชมสถานที่ต่าง ๆ 1.5 ผู้วิจัยและนักเรียนวางแผนเดินทาง 2. ขั้นปฏิบัติ วันเวลาและสถานที่ที่จะไป วันที่ 28 พ.ย. 2544 ไปเยี่ยมชมโรงเรียนเทคนิคสรรพวิชา โรงเรียนเทคนิคคงคำช้าง และโรงงานน้ำหวานลาว เวลา 7.00 น. ออกจากมหาวิทยาลัยไปถึงโรงเรียนเทคนิคสรรพวิชา 7.45 น. เวลา 8.00 น. เข้าเยี่ยมชมการศึกษาของนักศึกษาโรงเรียนเทคนิคสรรพวิชา นำโดยอาจารย์บุญเพ็ง คณะอำนวยการโรงเรียน

เวลา 8.30 น. เข้าฟังการบรรยายเกี่ยวกับสภาพของโรงเรียนและการเรียนของนักเรียน
เงื่อนไขของผู้ที่เข้าเรียน โดยอาจารย์บุญเพ็ง

เวลา 8.50 น. ตัวแทนนักเรียนกล่าวขอบคุณและมอบของที่ระลึกให้แก่วิทยากร

เวลา 9.00 น. ออกจากโรงเรียนเทคนิคสรรพวิชาไปถึงโรงเรียนเทคนิคคงคำช้าง
10.00 น.

เวลา 10.10 น. เข้าเยี่ยมชมการศึกษาของนักศึกษาโรงเรียนเทคนิคสรรพวิชา

เวลา 10.30 น. เข้าฟังการบรรยายเกี่ยวกับสภาพของโรงเรียนและการเรียนของนักเรียน
เงื่อนไขของผู้ที่เข้าเรียน โดยอาจารย์บุญมา หัวหน้าคณะอำนาจการโรงเรียน

เวลา 10.50 น. ตัวแทนนักเรียนกล่าวขอบคุณและมอบของที่ระลึกให้แก่วิทยากร

เวลา 11.00 น. ออกจากโรงเรียนเทคนิคคงคำช้างไปถึงโรงงานน้ำหวานลาว 11.30 น.
และรับประทานอาหารเที่ยง

เวลา 13.00 น. เยี่ยมชมการผลิตและการทำน้ำดื่มของพนักงานในโรงงาน นำโดยท่าน
หนูหมั่น พันวงศ์สา รองอำนาจการโรงงานน้ำหวาน

เวลา 13.35 น. เข้ารับฟังการบรรยายเกี่ยวกับสภาพและลักษณะการทำงานของ พนักงาน
ในโรงงานน้ำหวานลาว โดยท่านหนูหมั่น พันวงศ์สา

เวลา 14.00 น. ตัวแทนนักเรียนกล่าวขอบคุณและมอบของที่ระลึกให้แก่วิทยากรและเจ้า
ของโรงงาน

เวลา 14.15 น. ออกจากโรงงานน้ำหวานลาวถึงมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว 16.30 น.

3. หลังจากเยี่ยมชมแต่ละแห่งผู้วิจัยให้นักเรียนประเมินผลและแสดงความคิดเห็น
เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับ ปัญหาและอุปสรรค ความไม่สะดวก (เวลาเยี่ยมชมแต่ละสถานที่ต้อง
ให้โอกาสนักเรียนได้สัมภาษณ์พนักงานและเจ้าหน้าที่ในทีมนั้น ๆ ประมาณ 10-15 นาที)

4. เวลาถัดมาแล้วมีจดหมายขอบคุณจากโรงเรียนไปยังวิทยากรและเจ้าของสถานที่นั้น ๆ
สื่อ/อุปกรณ์

1. แบบฟอร์มสัมภาษณ์สำหรับนักเรียนที่จะไปสัมภาษณ์ผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ

2. แบบประเมินผลการดูงาน

การประเมินผล

สังเกตการบันทึกและสอบถามบุคคลในอาชีพที่นักเรียนพบ

แบบสัมภาษณ์นักเรียนสายวิชาชีพต่าง ๆ

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....เรียนสาขาวิชา.....

จบมัธยมศึกษาจาก.....

มาจากกรม กอง หรือหน่วยงาน (เฉพาะพนักงานที่มาเรียนต่อ)

.....

หน้าที่รับผิดชอบ.....

.....

.....

อายุการทำงาน.....

ทำอะไรถึงได้เข้ามาเรียนอยู่ ณ สถาบันนี้.....

.....

ลักษณะการเรียนเป็นอย่างไร.....

.....

เรียนกี่วิชา..... ใช้เวลาเรียนกี่ปี.....

มีการฝึกงานหรือไม่.....

สถานที่ฝึกงาน..... ระยะที่ฝึก.....

เรียนสาขาอาชีพนี้มีความสะดวกหรือยุ่งยากประการใด อย่างไร

.....

.....

มีหอพักให้นักศึกษาไหม..... เช่าเดือนละเท่าไร.....

เมื่อเรียนจบจากที่สถาบันนี้แล้วคุณคิดว่าจะไปทำงานที่ไหน.....

.....

เพราะอะไร.....

สาขาวิชาที่คุณเรียนนี้ใช้ทุนประมาณเท่าใดจึงจะจบ.....

คุณเลือกมาเรียนสาขานี้ด้วยตนเองหรือมีใครแนะนำ.....

.....

เวลาเรียนมีความรู้สึกรู้สึอย่างไรต่อวิชาชีพนี้.....

.....

แบบสัมภาษณ์บุคคลอาชีพต่าง ๆ

ชื่อ..... อาชีพ.....

อายุ..... ตำแหน่ง.....

ประกอบอาชีพนี้เป็นเวลา.....ปี

สภาพการทำงานและลักษณะของงาน.....

.....

.....

สภาพแวดล้อมของการทำงาน.....

.....

.....

คุณสมบัติของผู้ที่จะทำงาน.....

.....

.....

การเตรียมตัวเพื่อเข้าทำงาน.....

.....

.....

การเข้าทำงาน.....

.....

.....

รายได้.....

.....

.....

ความก้าวหน้าในการทำงาน.....

.....

.....

ข้อดีและข้อด้อยในการทำงานนี้.....

.....

.....

.....