

ผลของการใช้โปรแกรมการแนะแนวอาชีพที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนมัธยมสมบูรณ์สาริต มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

หนังสืออ้างอิง
เฉพาะในห้องสมุด

กงศรี จุลละมานี

18 S.A. 2545

160096

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มีนาคม 2545

ISBN 974-616-159-8

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ผกา บุญเรือง)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์วิณี ชิดเชิดวงศ์)

คณะกรรมการสอบปากเปล่า

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมคิด บุญเรือง)

..... กรรมการ

(ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

..... กรรมการ

(ดร. สมโภชน์ อนนทสุข)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ผกา บุญเรือง)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์วิณี ชิดเชิดวงศ์)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประทุม ม่วงมี)

วันที่ ..19.. เดือน ..มีนาคม... พ.ศ. ๒๕๕๕

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับทุนในการวิจัยจาก
โครงการเอดีบี (ADB) มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ผกา บุญเรือง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์วิณี ชิดเชิดวงศ์ และดร. สมโภชน์ อเนกสุข กรรมการที่ปรึกษาที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้ง 3 เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมคิด บุญเรือง อาจารย์หนูพันธ์ อุดสาห์ อาจารย์เข็มเพชร นูรมชัย ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้ ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพรัตน์ วงษ์นาม ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสถิติในการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง ขอขอบคุณอธิการบดี หัวหน้าภาควิชาจิตวิทยา คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวที่ให้โอกาสและกรุณาให้การสนับสนุนการศึกษาและการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง ขอขอบคุณคณะกรรมการโรงเรียน ครูอาจารย์ และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2544-2545 โรงเรียนมัธยมสมบูรณสาริต มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวทุกคน ที่ให้ความกรุณาเอื้อเฟื้อ ความสะดวก และให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อทำการวิจัยทุกขั้นตอน

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และอาจารย์คำทუნ พรธวงค์ ผู้เป็นสามีที่อยู่ดูแลรับผิดชอบครอบครัว ให้ความห่วงใย ให้กำลังใจ และสนับสนุนตลอดมา รวมทั้งเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ ทุกคน ซึ่งมีส่วนให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์อันพึงจะเกิดจากการศึกษาครั้งนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาคุณพระศรีรัตนตรัย พระคุณบิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

กงศรี จุนละมานี

43910025 : สาขาวิชา : จิตวิทยาการแนะแนว ; กศ.ม. (จิตวิทยาการแนะแนว)

คำสำคัญ : การเลือกอาชีพ / โปรแกรมการแนะแนวอาชีพ / นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6

กงศรี จุลละมานี : ผลของการใช้โปรแกรมการแนะแนวอาชีพที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมสมบูรณสาธิต มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว (THE EFFECTS OF OCCUPATIONAL GUIDANCE PROGRAM ON CAREER CHOICE OF MATHAYOMSUKSA VI STUDENTS AT NATIONAL UNIVERSITY OF LAOS DEMONSTRATION SCHOOL) อาจารย์ที่ศึกษา : รองศาสตราจารย์ผกา บุญเรือง, กศ.ม., รองศาสตราจารย์วิณี จิตเชิดวงศ์, กศ.ม., ดร. สมโกชน์ อนนทสุข กศ.ค. 157 หน้า.
ISBN 974 - 616 - 159 - 8

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการใช้โปรแกรมการแนะแนวอาชีพที่มีต่อการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมสมบูรณสาธิต มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว กลุ่มตัวอย่างจำนวน 50 คน และแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือ โปรแกรมการแนะแนวอาชีพ การเก็บข้อมูลแบ่งเป็น 3 ระยะคือ ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำประเภท 1 ตัวแปรระหว่างกลุ่ม และ 1 ตัวแปรภายในกลุ่ม (Repeated - Measure Analysis of variance : One Between Subjects variable and one within - Subjects variable) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีนิวแมน - คูลต์ (Newman - Keuls procedure)

ผลการวิจัยพบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การเลือกอาชีพของนักเรียนที่เข้าร่วมการแนะแนวอาชีพตามโปรแกรมแนะแนวอาชีพมีคะแนนการเลือกอาชีพสูงกว่ากลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนที่ได้ร่วมการแนะแนวอาชีพตามโปรแกรมการแนะแนวอาชีพมีคะแนนการเลือกอาชีพในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนที่เข้าร่วมการแนะแนวอาชีพตามโปรแกรมการแนะแนวอาชีพมีคะแนนการเลือกอาชีพไม่แตกต่างกัน

43910025 : MAJOR : GUIDANCE PSYCHOLOGY : M.Ed. (GUIDANCE
PSYCHOLOGY)

KEYWORD : CAREER CHOICING / OCCUPATIONAL GUIDANCE PROGRAM /
STUDENTS VI

KONGSY CHOUNLAMANY : THE EFFECTS OF OCCUPATIONAL GUIDANCE
PROGRAM ON CAREER CHOICE OF MATHAYOMSUKSA VI STUDENTS AT
NATIONAL UNIVERSITY OF LAOS DEMONSTRATION SCHOOL. THESIS ADVISORS :
PHAKA BOONRUANG, M.Ed., WINEE CHIDCHEADWONG, M.Ed., SOMPOCH
ANEGASUKHA, Ed.D. 157 P. ISBN 974 – 616 – 159 - 8

The purpose of this research was to study the effects of occupational guidance program on career choice of Mathayomsuksa VI students at National University of Laos Demonstration school. The sample consisted fifty students. The data collecting procedure was divided into three intervals : The pretest interval, the posttest interval and the follow up interval. Repeated – Measures Analysis of variance : one Between – Subjects variable and within – subjects variable, and the Newman – Keuls Procedure were employed in analyzing the data.

The results revealed that there was a statistical significant interaction at the .05 level between the methods and the duration of the experiment. Experimental group's career choice was found to be higher than the control group in the posttest interval and the follow up interval and the career choice in the posttest interval and the follow up interval was higher than the pretest interval at a statistical significant at .05. There was no significant differences between career choice of the posttest interval and the follow up interval of the experimental group.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ
 บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า.....	3
สมมุติฐานของการศึกษาค้นคว้า.....	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาค้นคว้า.....	4
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
เอกสารเกี่ยวกับการเลือกอาชีพ.....	7
ความหมายของการเลือกอาชีพ.....	7
ความสำคัญของการเลือกอาชีพ.....	8
กระบวนการเลือกอาชีพ.....	9
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกอาชีพ.....	10
ทฤษฎีเกี่ยวกับการเลือกอาชีพ.....	11
ทฤษฎีวิเคราะห์ลักษณะและองค์ประกอบของบุคคล.....	11
ทฤษฎีการเลือกอาชีพ.....	13

ทฤษฎีพัฒนาการด้านอาชีพ.....	17
ทฤษฎีการตัดสินใจของเกอแลต (Gelatt)	22
งานวิจัยเกี่ยวกับการเลือกอาชีพ.....	24
เอกสารเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ.....	26
ความหมายของการแนะแนวอาชีพ.....	26
จุดประสงค์ของการแนะแนวอาชีพ.....	28
หลักสำคัญในการแนะแนวอาชีพ.....	29
การจัดบริการแนะแนวอาชีพและอาชีพศึกษา.....	30
การแนะแนวอาชีพในระดับมัธยมศึกษา.....	31
ความสัมพันธ์ระหว่างแนะแนวอาชีพและอาชีพศึกษา.....	34
ขอบข่าย ขั้นตอน และวิธีการในการเสนอข้อสนเทศอาชีพ.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ.....	37
โปรแกรมการแนะแนวอาชีพ.....	39
หลักการจัดโปรแกรมแนะแนวอาชีพ.....	39
งานวิจัยเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมการแนะแนว.....	41
3 วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	43
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	51

บทที่

หน้า

5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	64
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	64
	สมมุติฐานของการวิจัย.....	64
	กลุ่มตัวอย่าง.....	64
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	65
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
	อภิปรายผล.....	66
	ข้อเสนอแนะ.....	73
	บรรณานุกรม.....	74
	ภาคผนวก.....	81
	ภาคผนวก ก.....	82
	ภาคผนวก ข.....	88
	ภาคผนวก ค.....	96
	ภาคผนวก ง.....	135
	ภาคผนวก จ.....	142
	ภาคผนวก ฉ.....	145
	ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	157

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1	ทฤษฎีที่แสดงถึงวงจรกระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ..... 23
2	ระบบการแนะแนวอาชีพ..... 34
3	ขั้นตอนของอาชีพศึกษา..... 54
4	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการเลือกอาชีพของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับโปรแกรม การแนะแนวอาชีพและนักเรียนกลุ่มควบคุม..... 54
5	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการเลือกอาชีพระยะต่าง ๆ ของการทดลองของนักเรียนกลุ่ม ทดลองที่ได้รับโปรแกรมการแนะแนวอาชีพ..... 55
6	การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างคะแนนการเลือกอาชีพของนักเรียนที่ได้รับโปรแกรมการ แนะแนวอาชีพและนักเรียนกลุ่มควบคุมกับระยะของการทดลอง..... 57

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แบบแผนการทดลอง.....	48
2 คะแนนการเลือกอาชีพ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานในระยะก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และระยะติดตามผลของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการแนะแนวอาชีพตาม โปรแกรมการแนะแนวอาชีพและนักเรียนกลุ่มควบคุม.....	52
3 คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการเลือกอาชีพในระยะต่าง ๆ ของการทดลองของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนวอาชีพตามโปรแกรมการแนะแนว อาชีพและนักเรียนกลุ่มควบคุม.....	53
4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนการเลือกอาชีพระหว่างวิธีการทดลองกับ ระยะเวลาของการทดลอง.....	56
5 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะก่อนการทดลอง.....	58
6 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะหลังการทดลอง.....	59
7 ผลการทดสอบผลย่อยของวิธีการทดลองในระยะติดตามผล.....	60
8 ผลการทดสอบผลย่อยของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการแนะแนวอาชีพตาม โปรแกรมการแนะแนวอาชีพ.....	61
9 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการเลือกอาชีพเป็นรายคู่ของนักเรียนกลุ่มที่ได้รับการ แนะแนวอาชีพตามโปรแกรมการแนะแนวอาชีพ.....	62
10 ผลการทดสอบย่อยของระยะเวลาในนักเรียนกลุ่มควบคุม.....	63
11 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการเลือกอาชีพของ นักเรียน.....	144