

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สำเนานั่งสื่อขอความร่วมมือการหาคุณภาพเครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/2904-2910

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

30 พฤศจิกายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืมวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอภิศักดิ์ คงเจริญ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมและปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ประชุม รอดประเสริฐ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุนทร บำเรอราช

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บำเรอราช)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(ลำเนา)

ที่ ทม 2002/2990

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

4 ธันวาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอภิศักดิ์ คงเจริญ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมและปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ประทุม รอดประเสริฐ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูและผู้บริหาร โดยผู้วิจัย จะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 17-19 ธันวาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

(สำเนา)

ที่ ทม 2002/3004

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

19 ธันวาคม 2544

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอภิศักดิ์ คงเจริญ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความพร้อมและปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ในความควบคุมดูแลของ รศ.ดร.ประทุม รอดประเสริฐ ประธานกรรมการ มีความประสงค์จะขออนุญาตเคราะห้จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้บริหารและครูของโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวม ข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ระหว่างวันที่ 19 ธันวาคม 2544 ถึงวันที่ 4 มกราคม 2545

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ (038) 745855

โทรสาร (038) 393466

ภาคผนวก ข

คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตารางที่ 10 ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนกรายข้อ	ข้อ	ค่าความ เชื่อมั่น	ข้อ	ค่าความ เชื่อมั่น
1.	.52	21.	.72	1.	.98	21.	.97
2.	.80	22.	.72	2.	.97	22.	.97
3.	.65	23.	.80	3.	.97	23.	.97
4.	.71	24.	.75	4.	.97	24.	.97
5.	.80	25.	.79	5.	.97	25.	.97
6.	.81	26.	.76	6.	.97	26.	.97
7.	.71	27.	.54	7.	.97	27.	.98
8.	.51	28.	.75	8.	.98	28.	.97
9.	.70	29.	.77	9.	.97	29.	.97
10.	.68	30.	.79	10.	.97	30.	.97
11.	.62	31.	.77	11.	.97	31.	.97
12.	.67	32.	.79	12.	.97	32.	.97
13.	.67	33.	.71	13.	.97	33.	.97
14.	.79	34.	.79	14.	.97	34.	.97
15.	.77	35.	.68	15.	.97	35.	.97
16.	.63			16.	.97		
17.	.77			17.	.97		
18.	.79			18.	.97		
19.	.71			19.	.97		
20.	.75			20.	.97		

ด้านการควบคุมคุณภาพการศึกษา ค่าความเชื่อมั่น $\alpha = .94$

ด้านการตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ค่าความเชื่อมั่น $\alpha = .94$

ด้านการประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษา ค่าความเชื่อมั่น $\alpha = .93$

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ $\alpha = .98$

ภาคผนวก ค

การวิเคราะห์ข้อมูลรายชื่อของแต่ละรายด้านการดำเนินงานการประกันคุณภาพ
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตารางที่ 11 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจร่วมกับความพร้อมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ด้านการควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู จำแนกตามตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน และสถานที่ตั้งโรงเรียน

ข้อที่	ด้านการควบคุมคุณภาพการศึกษา	ตำแหน่ง				ขนาดโรงเรียน				สถานที่ตั้งโรงเรียน				รวม (N = 490)	ระดับความพร้อม			
		ผู้บริหารโรงเรียน		ครูปฏิบัติการสอน		เล็ก (n = 123)		กลาง (n = 214)		ใหญ่ (n = 122)		ในเขต (n = 273)				นอกเขต (n = 217)		
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD	
1.	การแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	3.98	.81	3.53	.82	3.59	.81	3.64	.83	3.70	.90	3.68	.82	3.59	.86	3.64	.84	มาก
2.	การสร้างสื่อ เอกสาร และคู่มือการดำเนินงานสำหรับครูและบุคลากรของโรงเรียน	3.62	.73	3.23	.77	3.22	.79	3.31	.72	3.48	.83	3.44	.72	3.18	.83	3.32	.78	ปาน
3.	การจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานหรือระบบสารสนเทศของโรงเรียน	3.51	.73	3.25	.78	3.18	.79	3.35	.71	3.44	.84	3.35	.79	3.28	.77	3.32	.78	กลาง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	ตำแหน่ง	ขนาดโรงเรียน				สถานที่ตั้งโรงเรียน				รวม (N = 490)	ระดับ ความ พร้อม							
		ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูปฏิบัติ การสอน		เล็ก		กลาง				ใหญ่		ในเขต		นอกเขต		
		(n = 123)	(n = 367)	(n = 123)	(n = 214)	(n = 122)	(n = 273)	(n = 217)										
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			
4.	การที่แจ้งแนวทางการประกัน คุณภาพแก่ครูและบุคลากรใน โรงเรียน	3.95	.71	3.48	.79	3.56	.78	3.63	.78	3.58	.87	3.62	.77	3.56	.84	3.60	.80	มาก
5.	การกำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของคณะ กรรมการการประกันคุณภาพ ของโรงเรียน	3.88	.74	3.47	.79	3.58	.80	3.58	.76	3.55	.86	3.64	.77	3.49	.83	3.57	.80	มาก
6.	การกำหนดตัวบ่งชี้หรือเกณฑ์ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนิน งานของโรงเรียน	3.83	.78	3.47	.81	3.52	.76	3.62	.81	3.51	.90	3.64	.78	3.45	.85	3.56	.82	มาก

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการควบคุมคุณภาพ การศึกษา	ตำแหน่ง		ขนาดโรงเรียน				สถานที่ตั้งโรงเรียน				รวม (N = 490)	ระดับ ความ พร้อม		
		ผู้บริหาร โรงเรียน (n = 123)	ครูปฏิบัติ การสอน (n = 367)	เล็ก (n = 123)	กลาง (n = 214)	ใหญ่ (n = 122)	ในเขต (n = 273)	นอกเขต (n = 217)							
								$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
7.	การกำหนดปรัชญาหรือ ปณิธานเพื่อการดำเนินงาน ของโรงเรียน	3.72	.77	3.34	.86	3.41	.86	3.45	.83	3.43	.92	3.52	.82	3.43	.86
8.	การจัดทำธรรมนูญโรงเรียน	3.93	.89	3.68	.85	3.71	.81	3.75	.87	3.78	.96	3.81	.83	3.75	.87
9.	การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปตามมาตรฐานที่ กำหนดของโรงเรียน	3.64	.78	3.25	.81	3.25	.78	3.38	.80	3.42	.88	3.45	.76	3.35	.82
10.	การจัดทำมาตรฐานการ ปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรแต่ละคนในโรงเรียน	3.46	.92	3.26	.86	3.26	.80	3.13	.86	3.35	.90	3.41	.85	3.31	.88

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการควบคุมคุณภาพ การศึกษา	ตำแหน่ง		ขนาดโรงเรียน				สถานที่ตั้งโรงเรียน				รวม (N = 490)	ระดับ ความ พร้อม					
		ผู้บริหาร โรงเรียน (n = 123)	ครูปฏิบัติ การสอน (n = 367)	เล็ก (n = 123)	กลาง (n = 214)	ใหญ่ (n = 122)	ในเขต (n = 273)	นอกเขต (n = 217)										
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD					
11.	การจัดตั้งหรือกำหนดวงเงิน งบประมาณเพื่อการปฏิบัติ งานให้เป็นไปตามมาตรฐาน ที่กำหนด	3.36	.90	3.08	.84	3.02	.80	3.13	.86	3.35	.90	3.25	.82	3.02	.89	3.15	.86	ปาน กลาง
12.	การจัดทำแผนและปฏิบัติ ปฏิบัติงานของแต่ละ หน่วยงานในโรงเรียน	3.76	.84	3.46	.84	3.50	.79	3.52	.86	3.62	.88	3.63	.79	3.42	.90	3.54	.85	มาก
13.	การจัดตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบและการประเมินผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ของโรงเรียน	3.65	.84	3.18	.84	3.19	.85	3.35	.85	3.35	.90	3.43	.79	3.12	.92	3.30	.86	ปาน กลาง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการควบคุมคุณภาพ การศึกษา	ตำแหน่ง		ขนาดโรงเรียน						สถานที่ตั้งโรงเรียน						รวม (N = 490)	ระดับ ความ พร้อม
		ผู้บริหาร โรงเรียน (n = 123)	ครูปฏิบัติ การสอน (n = 367)	เล็ก (n = 123)	กลาง (n = 214)	ใหญ่ (n = 122)	ในเขต (n = 273)	นอกเขต (n = 217)	รวม								
										$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
14.	การกำหนดวิธีการและเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานแต่ละ งานของโรงเรียน	3.62	.79	3.17	.82	3.14	.78	3.34	.81	3.38	.94	3.45	.78	3.08	.87	3.29	.84
15.	การอบรมครูและบุคลากรของ โรงเรียนให้เข้าใจถึงแนวทาง การดำเนินงานประกัน คุณภาพของโรงเรียน	3.80	.75	3.39	.89	3.40	.85	3.53	.88	3.55	.88	3.58	.83	3.39	.91	3.49	.87
	รวม	3.71	.60	3.35	.62	3.37	.60	3.46	.61	3.50	.72	3.53	.60	3.33	.66	3.44	.63

ตารางที่ 12 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ด้านการตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูจำแนกตามตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน และสถานที่ตั้งโรงเรียน

ข้อที่	ตำแหน่ง	ขนาดโรงเรียน												สถานที่ตั้งโรงเรียน				รวม (N = 490)	ระดับ ความ พร้อม
		ผู้บริหาร		ครูปฏิบัติ การสอน		เด็ก	กลาง		ใหญ่	ในเขต		นอกเขต							
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD						
	ด้านการตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพ การศึกษา	3.91	.77	3.54	.87	3.64	.82	3.60	.88	3.70	.87	3.76	.81	3.48	.90	3.64	.86	มาก	
1.	คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วยตัวแทนของ ทุกฝ่ายในโรงเรียน	3.91	.77	3.54	.87	3.64	.82	3.60	.88	3.70	.87	3.76	.81	3.48	.90	3.64	.86	มาก	
2.	ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของคณะกรรมการดำเนินงาน	3.54	.68	3.16	.74	3.27	.71	3.27	.75	3.21	.77	3.36	.73	3.12	.74	3.26	.74	ปาน	
3.	การกำหนดเกณฑ์หรือตัวบ่งชี้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของการประเมินมาตรฐาน โรงเรียน	3.65	.75	3.32	.70	3.39	.75	3.41	.69	3.43	.76	3.52	.69	3.26	.75	3.41	.73	กลาง	

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพ การศึกษา	ตำแหน่ง				ขนาดโรงเรียน				สถานที่ตั้งโรงเรียน				รวม (N = 490)	ระดับ ความ พร้อม		
		ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูปฏิบัติ การสอน		เล็ก (n = 123)		กลาง (n = 214)		ใหญ่ (n = 122)		ในเขต (n = 273)				นอกเขต (n = 217)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD
8.	การนำผลการประเมิน ปรับปรุงการดำเนินงานของ โรงเรียน	3.33	.78	3.11	.79	3.23	.77	3.21	.76	3.01	.88	3.26	.79	3.04	.79	3.17	.80
9.	การนำผลข้อมูลการประเมิน เป็นข้อมูลพัฒนามาตรฐาน การปฏิบัติงานของโรงเรียน	3.40	.78	3.21	1.72	3.18	.80	3.37	2.11	3.16	.94	3.42	1.91	3.05	.81	3.26	1.54
10.	การจัดระบบประเมินตนเอง ของโรงเรียน	3.50	.80	3.16	.80	3.16	.81	3.33	.77	3.20	.87	3.36	.82	3.78	.83	3.24	.81

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพ การศึกษา	ตำแหน่ง			ขนาดโรงเรียน						สถานที่ตั้งโรงเรียน						ระดับ ความ พร้อม
		ผู้บริหาร			ครูปฏิบัติ			เล็ก			ใหญ่			ในเขต			รวม (N = 490)
		โรงเรียน	SD	$\bar{X}$	การสอน	SD	$\bar{X}$	(n = 123)	SD	$\bar{X}$	(n = 122)	SD	$\bar{X}$	(n = 273)	SD	$\bar{X}$	
11.	การจัดระบบการรายงานผล																
	การประเมินตนเองต่อ																
	ผู้ปกครองและชุมชน	3.05	.80	2.90	.83	2.94	.81	2.98	.77	2.85	.94	3.06	.81	3.78	.83	3.29	.83
	รวม	3.45	.55	3.18	.61	3.23	.57	3.27	.58	3.23	.69	3.36	.59	3.10	.58	3.25	.60

ตารางที่ 13 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจแบบมาตรฐาน และระดับความพร้อมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพด้านการศึกษาระดับปริญญาตรีของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูประจำแผนกตามตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน และสถานที่ตั้งโรงเรียน

ข้อที่	ตำแหน่ง	ขนาดโรงเรียน						สถานที่ตั้งโรงเรียน						รวม (N = 490)	ระดับ ความ พร้อม
		ผู้บริหารโรงเรียน		ครูปฏิบัติ การสอน		เล็ก	กลาง	ใหญ่	ในเขต	นอกเขต					
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
	ด้านการประเมินและรับรอง คุณภาพการศึกษา	(n = 123)		(n = 367)	(n = 123)	(n = 214)	(n = 122)	(n = 273)	(n = 217)						
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1.	การชี้แจงครูและบุคลากรของ โรงเรียน รวมทั้งชุมชนให้รับรู้ ถึงความพร้อมของโรงเรียน เพื่อการประเมินจาก หน่วยงานภายนอก	3.45	.75	3.09	.78	3.12	.70	3.21	.86	3.26	.75	3.07	.83	3.18	.79
2.	การกำหนดบทบาทหน้าที่แก่ ครูและบุคลากรในการดำเนิน งานของโรงเรียนอย่างมี มาตรฐาน	3.58	.74	3.26	.75	3.33	.69	3.39	.76	3.45	.73	3.19	.78	3.34	.76

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการประเมินและรับรอง คุณภาพการศึกษา	ตำแหน่ง		ขนาดโรงเรียน				สถานที่ตั้งโรงเรียน				รวม (N = 490)	ระดับ ความ พร้อม					
		ผู้บริหาร โรงเรียน (n = 123)	ครูปฏิบัติ การสอน (n = 367)	เล็ก (n = 123)	กลาง (n = 214)	ใหญ่ (n = 122)	ในเขต (n = 273)	นอกเขต (n = 217)										
								$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD			$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	
3.	การให้ครูและบุคลากรได้รับรู้ ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ ของ โรงเรียน	3.54	.75	3.19	.81	3.33	.76	3.30	.82	3.17	.85	3.37	.77	3.17	.84	3.28	.81	ปาน กลาง
4.	การจัดทำเอกสารข้อมูล สารสนเทศเพื่อชี้แจงคณะ กรรมการประเมินจาก ภายนอก	3.37	.85	3.12	.85	3.10	.82	3.23	.83	3.20	.94	3.29	.82	3.05	.89	3.18	.86	ปาน กลาง
5.	การจัดทำเอกสารรายงาน คณะกรรมการประเมินจาก ภายนอก	3.24	.86	3.05	.87	2.99	.88	3.20	.83	3.05	.93	3.23	.84	2.93	.89	3.10	.88	ปาน กลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ด้านการประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษา	ตำแหน่ง		ขนาดโรงเรียน				สถานที่ตั้งโรงเรียน				รวม (N = 490)	ระดับความพร้อม					
		ผู้บริหารโรงเรียน (n = 123)	ครูปฏิบัติ การสอน (n = 367)	เล็ก (n = 123)	กลาง (n = 214)	ใหญ่ (n = 122)	ในเขต (n = 273)	นอกเขต (n = 217)										
									$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$			SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
6.	การจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับการประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	3.25	.84	3.08	.80	2.98	.80	3.22	.77	3.13	.86	3.23	.79	2.98	.82	3.12	.81	ปานกลาง
7.	การกำหนดตัวบุคลากรของโรงเรียนเพื่อการให้ข้อมูลและชี้แจงการดำเนินงานของโรงเรียนต่อคณะกรรมการรับรองคุณภาพ	3.43	.86	3.20	.81	3.19	.76	3.27	.83	3.31	.90	3.39	.82	3.09	.81	3.26	.83	ปานกลาง

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ข้อที่	ตำแหน่ง	ขนาดโรงเรียน				สถานที่ตั้งโรงเรียน				รวม (N = 490)	ระดับ ความ พร้อม						
		ผู้บริหารโรงเรียน		ครูปฏิบัติ การสอน		เล็ก		กลาง				ใหญ่		ในเขต		นอกเขต	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
8.	การจัดหมวดหมู่ข้อมูลแต่ละ งานของโรงเรียนเพื่อชี้แจงต่อ คณะกรรมการประกัน คุณภาพโรงเรียน	3.36	.83	3.20	.79	3.14	.74	3.26	.78	3.31	.90	3.37	.79	3.07	.78	3.24	.80
9.	การจัดทำระบบข้อมูลด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อนำ เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการ ประกันคุณภาพโรงเรียน	2.89	.95	2.80	.90	2.66	.86	2.86	.93	2.95	.92	2.93	.91	2.67	.90	2.82	.91
	รวม	3.35	.65	3.11	.66	3.09	.60	3.22	.65	3.18	.75	3.28	.62	3.03	.67	3.17	.66

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
ความพร้อมและปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์ที่จะศึกษาเกี่ยวกับความพร้อมและปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ เพราะผลจากความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการประกันคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

ในการตอบแบบสอบถามขอให้ท่านพิจารณาคำตอบแต่ละข้อ และให้ตอบตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ผู้วิจัยขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะไม่มีข้อมูลถูกหรือผิด และไม่มีผลกระทบต่องานภาพของท่านแต่อย่างใด เพราะผู้วิจัยจะนำมาวิเคราะห์เป็นรายเฉลี่ยโดยส่วนรวม

ตอนที่ 1 โปรดเขียน ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

ผู้บริหาร หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ และผู้ช่วยครูใหญ่ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ครูปฏิบัติการสอน หมายถึง ครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

☐

ผู้บริหาร

☐

ครูปฏิบัติการสอน

ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

☐

โรงเรียนขนาดเล็ก

☐

โรงเรียนขนาดกลาง

☐

โรงเรียนขนาดใหญ่

สถานที่ตั้งโรงเรียนของท่าน

☐

ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

☐

นอกเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

ตอนที่ 2 ความพร้อมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความพร้อมในการ
ดำเนินงานการประกันคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12 ของท่านเพียงข้อละระดับเดียว

- ความพร้อมอยู่ในระดับมากที่สุด ให้เขียน ✓ ลงในช่องมากที่สุด
- ความพร้อมอยู่ในระดับมาก ให้เขียน ✓ ลงในช่องมาก
- ความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ให้เขียน ✓ ลงในช่องปานกลาง
- ความพร้อมอยู่ในระดับน้อย ให้เขียน ✓ ลงในช่องน้อย
- ความพร้อมอยู่ในระดับน้อยที่สุด ให้เขียน ✓ ลงในช่องน้อยที่สุด

ข้อ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพ	ระดับความพร้อม				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	ด้านการควบคุมคุณภาพการศึกษา การแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาและ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา					
2	การสร้างสื่อ เอกสาร คู่มือ และการจัด ทำข้อมูลพื้นฐานการศึกษา					
3	การให้การศึกษาแก่ครูและบุคลากรและ สร้างแนวคิดการประกันคุณภาพ การศึกษา					
4	การกำหนดบทบาทหน้าที่ ความ รับผิดชอบ การสร้างทีมงาน และการ พัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงาน					

ข้อ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพ	ระดับความพร้อม				
		น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
5	การจัดทำข้อมูลพื้นฐานการศึกษาของโรงเรียน					
6	การจัดทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและความคุ้มครองการปฏิบัติงาน					
7	การจัดทำธรรมนูญโรงเรียน					
8	การจัดทำแผนปฏิบัติการ					
9	การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานตามมาตรฐาน					
10	การจัดตั้งอำนวยการตรวจสอบความสะอาด เช่น แหล่งศูนย์บริการทางวิชาการ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา และระบบข้อมูลสารสนเทศ					
11	การจัดอาคารสถานที่ ห้องประชุมและบรรยากาศสภาพแวดล้อม					
12	งบประมาณในการดำเนินการ					
13	การกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน					
14	การกำหนดนโยบายและโครงสร้างการปฏิบัติงาน					
15	การกำหนดระบบตรวจสอบประเมินผล					
16	การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล					

จากความร่วมมือในการดำเนินงานการประกันคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านการควบคุมคุณภาพการศึกษา ท่านเห็นว่ามีปัญหา
สำคัญในการดำเนินงานด้านการควบคุมคุณภาพการศึกษา โปรดเลือกตอบเพียงประเด็นใด
ประเด็นหนึ่งเพียงประเด็นเดียวจากหัวข้อดังต่อไปนี้

- ☐ 1. ขาดแคลนร่วมมือร่วมใจของบุคลากรในโรงเรียน
- ☐ 2. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านการประกันคุณภาพ
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12
- ☐ 3. ขาดความรู้ความเข้าใจในด้านมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- ☐ 4. ขาดการศึกษาและการเตรียมการที่ดีในด้านการควบคุมคุณภาพ
- ☐ 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพ	ระดับความพร้อม				
		น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1	ด้านการตรวจสอบทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา					
2	การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานเพื่อกำหนดระบบการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานที่ชัดเจนและมีความเหมาะสม					
3	การกำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมิน					
4	การกำหนดกรอบและวิธีการประเมิน					
5	การกำหนดเกณฑ์การประเมิน					
6	การกำหนดวิธีการและเครื่องมือในการประเมิน เช่น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบบันทึกข้อมูล					
7	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัด					
8	การสรุปผลและจัดทำรายงานตรวจสอบเสนอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ					

จากความร่วมมือในการดำเนินงานการประกันคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านการตรวจสอบทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา
ท่านเห็นว่ามีปัญหาสำคัญในการดำเนินงานด้านการตรวจสอบทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ
การศึกษา โปรดเลือกตอบเพียงประเด็นใดประเด็นหนึ่งเพียงประเด็นเดียวจากหัวข้อดังต่อไปนี้

- ☐ 1. คณะกรรมการขาดความรู้ความเข้าใจในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ☐ 2. ขาดระบบในการปฏิบัติงาน
- ☐ 3. ขาดความต่อเนื่องในการติดตามผลการดำเนินงาน
- ☐ 4. บุคลากรไม่เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน
- ☐ 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพ	ระดับความพร้อม				
		น้อยที่สุด (1)	น้อย (2)	ปานกลาง (3)	มาก (4)	มากที่สุด (5)
1	ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา การสร้างความเข้าใจให้ครูและบุคลากร ที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจถึงการที่ สถานศึกษากำลังพร้อมรับการประเมิน จากภายนอก					
2	การศึกษาแนวทางการประเมินและรับ รองคุณภาพการศึกษา					
3	การวางแผนการดำเนินงานเพื่อขอรับ การประเมินเพื่อรับรองคุณภาพการ ศึกษา					
4	การรับการประเมินเพื่อรับรองคุณภาพ การศึกษา					
5	การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาเสนอต่อสาธารณชน					
6	การเตรียมการด้านบุคลากรเพื่อพร้อม รับการประเมินจากภายนอก					
7	การเตรียมการด้านเอกสารเพื่อพร้อมรับ การประเมินจากภายนอก					

จากความพร้อมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา ท่านเห็นว่ามีปัญหา
สำคัญในการดำเนินงานด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา โปรดเลือกตอบเพียงประเด็นใด
ประเด็นหนึ่งเพียงประเด็นเดียวจากหัวข้อดังต่อไปนี้

- ☐ 1. บุคลากรภายนอกขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินภายนอก
- ☐ 2. ขาดการเตรียมการที่ดีในการรับการประเมิน
- ☐ 3. ขาดแคลนงบประมาณในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ที่เสนอต่อสาธารณชน
- ☐ 4. บุคลากรภายในสถานศึกษาทุกคนขาดความพร้อมเพียงกัน
- ☐ 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....