

## บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ อุ่นใจ. (2535). ผลของการใช้เทคนิคการพยากรณ์ที่มีต่อลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสามสร้อยชอควิทยาคม จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ปรินูณานิพนธ์ กศ.ม, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจน์ แก้วทนต์. (2535). การใช้เทคนิคแม่แบบเพื่อเปลี่ยนแปลงมโนภาพแห่งตนเองของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์บ้านศรีธรรมราช. ปรินูณานิพนธ์ กศ.ม, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2530). ทฤษฎีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จักรวาล ภูพันธ์. (2537). ผลของการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ที่มีต่อลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนสถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี กรุงเทพมหานคร. ปรินูณานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จรรยา สุวรรณทัต. (2531). ประมวลบทความทางวิชาการระหว่างปี พ.ศ. 2526 – 2531 ฉบับอภิธานการครอบรอบ 33 ปี สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มศว. ประสานมิตร. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จรรยา สุวรรณทัต,ลาดทองใบ ภูอภิรมย์,และ กมล สุดประเสริฐ. (2533). ความสามารถในการควบคุมตนเองของเด็กไทยในแง่ของความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางการศึกษา การฝึกทักษะและการพัฒนาจิตลักษณะเพื่อการสร้างพลเมืองที่มีประสิทธิภาพรายงานการวิจัย ฉบับที่ 44. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2538). ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม การวิจัยและการพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน,และ คณะ. (2530). ชุดฝึกอบรม การเสริมสร้างคุณลักษณะของข้าราชการพลเรือน. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน, และ งามดา วณิชทานนท์. (2537). “ จิตลักษณะของนักเรียนวัยรุ่นในครอบครัวปกติ-เครียด-แตก- และปัจจัยปกป้อง.” วารสารจิตวิทยา, 1 (2),20-39.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน,และ เพ็ญแข ประจักษ์ปัจฉิม. (2520). จริยธรรมของเยาวชนไทย. รายงานการวิจัยฉบับที่ 21. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และ เพ็ญแข ประจันปัจจุเก็ก. (2524). ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิต และจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่น. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 26. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน, อรพินท์ ชูชม, และ สุภาพ ลอยด์. (2529). การควบคุมอิทธิพลสื่อมวลชนของครอบครัวกับจิตลักษณะที่สำคัญของเยาวชนไทย. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 40. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน ศาตรภัทร. (2535). การเปรียบเทียบทฤษฎีพัฒนาการเด็ก. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทวีสิน ทองเกาะ. (2541). เปรียบเทียบผลของการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวเกี่ยวกับการคบเพื่อนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กสม, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิภา เลิศลือชาชัย. (2532). ผลของการบำบัดแบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ที่มีต่อความวิตกกังวลในการสอบของนักศึกษาเลขานุการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญรับ ศักดิ์มณี. (2532). การเสริมสร้างจิตลักษณะ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการทำงานราชการ. ปริญญานิพนธ์ กสม, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประเทือง ภูมิภักตราคม. (2535). การปรับพฤติกรรม ทฤษฎีและการประยุกต์ : ฝ่ายเอกสารตำรา วิทยาลัยครูเพชรบุรี.
- ผ่องพรรณ แววิเศษ. (2534). ลักษณะจิตสังคมเพื่อการป้องกันพฤติกรรมทะเลาะวิวาทของวัยรุ่น. ปริญญานิพนธ์ วท.ม, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พนม ลิมอริย์. (2533). การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.
- พัศตร์วิไล พุ่มน้ำเย็น. (2542). ผลของการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มแบบกระชับกับการใช้บทบาทสมมติ ที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

- เพ็ญแข ประจันปัจฉิม. ( 2527 ). ลักษณะมุ่งอนาคต. เอกสารการสอนชุดวิชาพัฒนาการวัยรุ่นและ  
การอบรมหน่วยที่ 9-15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.
- รังสรรค์ เพ็งณุ. ( 2531 ). อนาคตศาสตร์และการแนะแนวเชิงอนาคต. ราชบุรี : โรงเรียนหนองโพ  
วิทยาคม.
- รัตนา ประเสริฐสม. ( 2526 ). การสร้างจิตลักษณะส่งเสริมอนามัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา.  
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัชร ทรัพย์มี. ( 2525 ). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. ภาควิชาจิตวิทยา : คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชร ทรัพย์มี, และ จูรี วาทิกทินกร. ( 2528 ). “รายงานการวิจัย : การพัฒนารูปแบบการปรึกษาเชิง  
จิตวิทยา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาและวางโครงการอนาคต.” วารสารแนะ  
แนว. 19 (90) : 64-74 : มิถุนายน – กรกฎาคม.
- วัชร ทรัพย์มี. ( 2533 ). ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- ศรินยา ชัยเพียรเจริญกิจ. ( 2530 ). ผลการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อการประหยัคของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี. ปริญญาานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมโภชน์ เขียมฤทัย. ( 2536 ). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม . กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพงษ์ ชูเดช. ( 2534 ). ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในมหาวิทยาลัยกับจิตลักษณะที่สำคัญ  
ของนิสิต. ปริญญาานิพนธ์ วท.ม, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. ( 2527 ). “เขาสอนเด็กให้มองอนาคต.” สารพัฒนาหลักสูตร. 31 : 41-15  
ตุลาคม
- สุริยะ พันธุ์ดี. ( 2535 ). ความสัมพันธ์ระหว่างการถ่ายทอดทางพุทธศาสนาในโรงเรียน กับจิต  
ลักษณะและพฤติกรรมก้าวร้าวในนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. ปริญญาานิพนธ์ วท.ม.
- แสวง ทวีคุณ. ( 2538 ). การฝึกเพื่อเสริมสร้างจิตลักษณะในการป้องกันพฤติกรรมทะเลาะวิวาทใน  
นักเรียนอาชีวศึกษา. ปริญญาานิพนธ์ วท.ม, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- อาภา จันทรสกุล. ( 2531 ). ทฤษฎีและวิธีการให้คำปรึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา  
การศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Bandura, A. ( 1977 ). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice – Hall,  
Inc.,

- Chalmers, J.B. & Townsend, M.A. ( 1990 ). The effects of Training in Social Perspective Taking on Socially Maladjusted Girls. *Child Development*, 61 , 178-190.
- Ellis A., & Whiteley, John M. ( 1979 ). *The Theoretical and Empirical Foundations of Rational Emotive Therapy*. California : Brooks Cole Publishing Company.
- Haldeman, D.H. ( 1993, January ). The Cottle Circle Test : Its validity for Identifying Adolescent Time Perspective (Time Orientation), *Dissertation Abstracts*.
- Hearn, L. ( 1994 ). Working with Urban Youth : Experiences from Medellin Colombia, Community . *Development Journal*. 29 (4) , 337-345 .
- Klineberg, S.L. ( 1967 ). Changes in Outlook on The Future between childhood and Adolescence. *Journal of Personality and Social Psychology*, (2) , 185-193
- Lamm, H, Schmidt, R.W., & Trommsdorff, G. ( 1976 ). Sex and Social class as Determinants of Future Orientation in Adolescents. *Journal of Personality and Social Psychology*, 34 (3) , 317-326
- Larry, A.H. and Danie, J.Z. ( 1992 ). *Personal Theories*. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Mc Graw-Mill.
- Mekibbin, M L. (1989 ). Rational-emotive education for underproducing gifted children Effect on school adjustment factors. *Education Guidance and Counseling* : University of Oregon.
- Patterson, C.H. (1980 ). *Theories of counseling and psychotherapy*. (3<sup>rd</sup> ed.) New York, N.Y.:Harper and Row.