

นักเรียนเขียนคำอ่านแจกลูกของคำต่อไปนี้

ทอด คำอ่าน ทอ - ออ - คอ = ทอด

วัดตัว คำอ่าน วอ - อะ - คอ = วัด

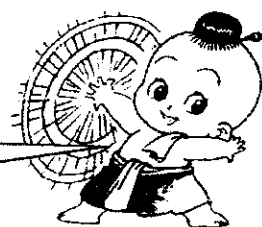
พัด คำอ่าน พอ - อะ - คอ = พัด

คิด คำอ่าน คอ - อิ - คอ = คิด

ยึด คำอ่าน ยอ - อือ - คอ = ยึด

นุด คำอ่าน นอ - อุ - คอ = นุด

อ่านได้แล้ว เก่งจริง ๆ



นักเรียนฝึกเขียนคำจากคำอ่าน

บอ - เอีย - คอ

เบียด

กอ - เออ - คอ

เกิด

พอ - ู - คอ

พูด

กอ - ออ - คอ

กอด

นอ - ู - คอ

นุด

กิจกรรมที่ 1

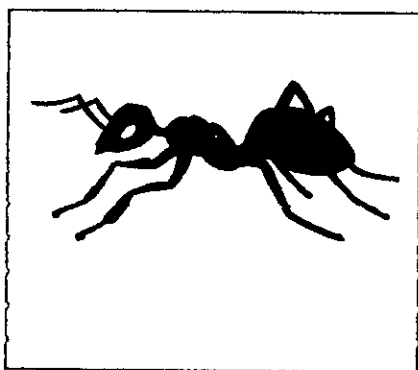
อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กด แล้วนำมาใส่ให้ตรงกับภาพ

ปราสาท

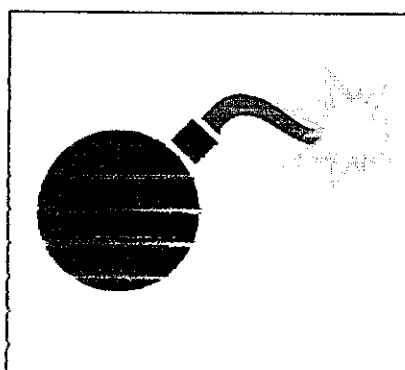
มด

ระเบิด

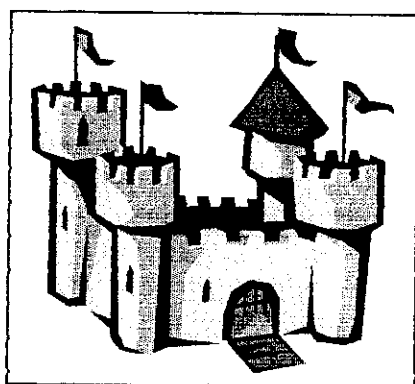
อูฐ



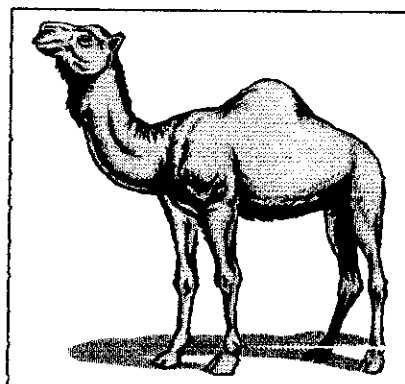
.....มด.....



...ระเบิด...



...ปราสาท.



.....อูฐ.....

กิจกรรมที่ 2

เติม ค แล้วอ่านแจกลูกนะคะ

พั....

ปว....

.

คิ....

หยุ....

พู....

✱ พอ - อะ - คอ = พัด

✱ ปอ - ัว - คอ = ปวด

✱ คอ - อี - คอ = คิด

✱ หยอ - อุ - คอ = หยุค

✱ พอ - อุ - คอ = พุค

➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡

กิจกรรมที่ 3

ขีดเส้นใต้คำในวงเล็บ แล้วนำมาเติมในประโยคให้ถูกต้อง

เด็ก ทั้งสอง เป็น ฝา..... (แฝด แคด)

ลา เสือ ลิง ไป แห (จอด ทอด)

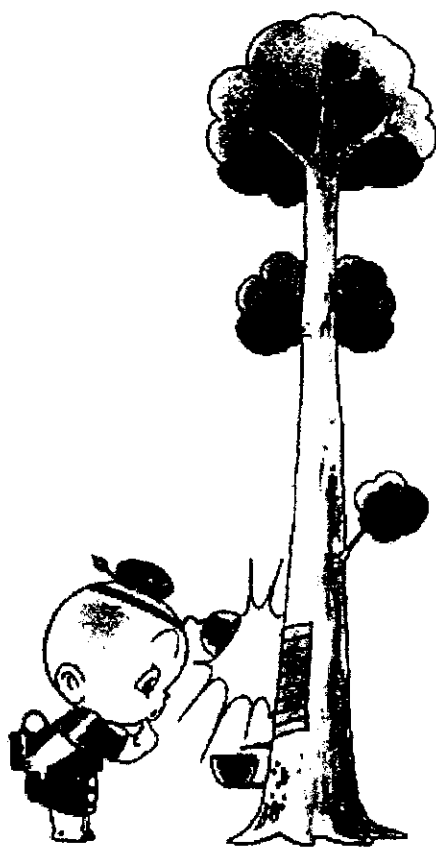
แห ตอไม้ ใต้น้ำ (ติด กิด)

พ่อ พา ฉัน ไป เที้ยว ชาย..... (ขาด หาด)

น้ำ มา ปลา กิน (หมด มด)

ชุดที่ 9

การอ่านคำที่มี บ เป็นตัวสะกด



ชุดที่ 9

การอ่านคำที่มี บ เป็นตัวสะกด

การอ่านแจกลูกคำ และอ่านเป็นคำ ในมาตรา กบ
(คำที่มี บ เป็นตัวสะกด)

ความคิดรวบยอด

คำในมาตรา กบ ตรงมาตรา คือ คำที่มี บ เป็นตัวสะกด
การอ่านคำที่มี บ เป็นตัวสะกด ควรเริ่มต้นจากการอ่านเป็นคำ
ที่มีความหมาย แล้วจึงอ่านแจกลูก

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาการอ่านคำที่มี บ เป็นตัวสะกดจบแล้ว
ผู้เรียนสามารถอ่านแจกลูกและอ่านเป็นคำที่มี บ เป็นตัวสะกดได้
ถูกต้อง
2. เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาความหมายของคำที่มี บ เป็นตัวสะกด
จบแล้ว ผู้เรียนสามารถแจกลูกคำและอ่านเป็นคำได้ถูกต้อง

เนื้อหา

คำที่มี บ เป็นตัวสะกด

เวลา 3 คาบ

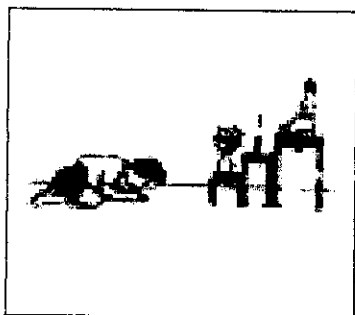
มาตรา กบ

กบ

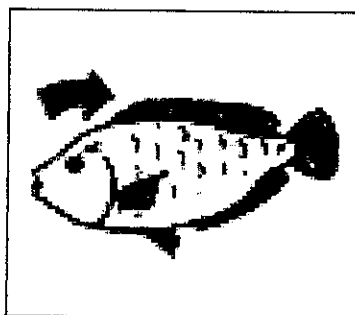
บ เป็นตัวสะกด



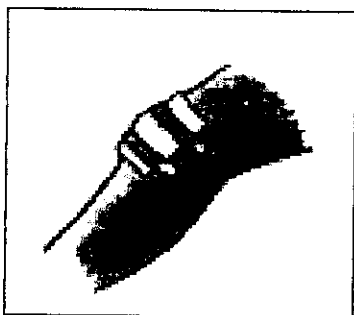
นักเรียนสังเกตคำอ่านคำต่อไปนี้



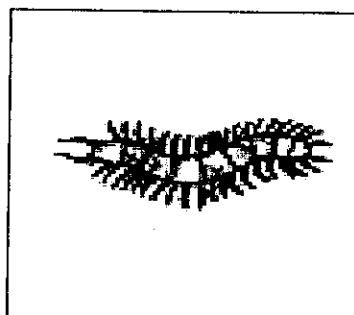
กราบพระ



กริบปลา



เข้าเจ็บ



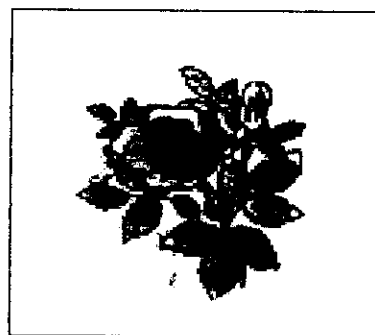
ตะขาบ



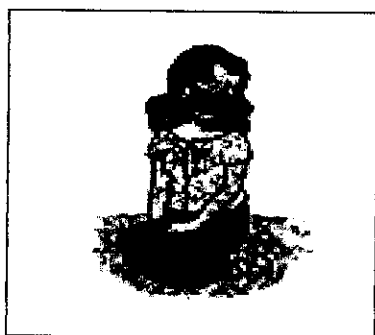
นักเรียนเดิม บ ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



เย....ผ้า



กุหลา.....

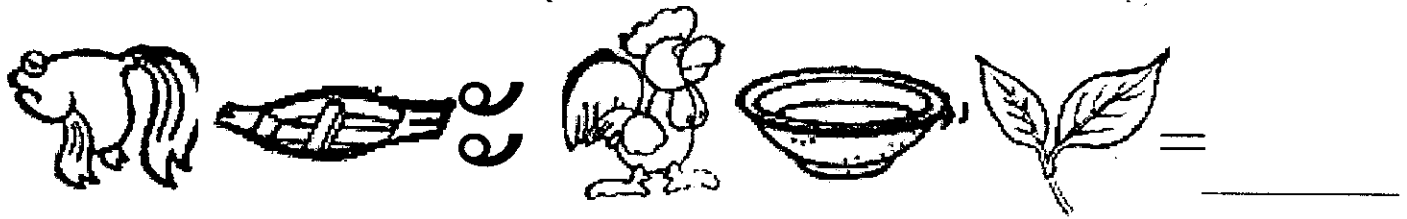


พั....เพีย....



ปร.....มือ

นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเป็นคำ แล้วอ่านด้วยนะ



๒



๒



๑



๒





นักเรียนหาคำที่มี บ เป็นตัวสะกดมาใส่และวาดภาพประกอบ
พร้อมทั้งอ่านให้ถูกต้องด้วย

.....

.....

.....

.....

ฝีกอ่านแจกลูกคำต่อไปนี้

กราบพระ

กรอ – อา – บอ = กราบ, พรอ – อะ = พระ = กราบพระ

ครีบปลา

ครอ – อี – บอ = ครีบ, ปลอ – อา = ปลา = ครีบปลา

กุหลาบ

กอ – อุ = กุ, หลอ – อา – บอ = หลาบ = กุหลาบ

พับเพียบ

พอ – อะ – บอ = พับ, พอ – เอีย – บอ = เพียบ = พับเพียบ

นักเรียนเขียนคำอ่านแจกลูกของคำต่อไปนี้

ปราบ คำอ่าน

หยิบ คำอ่าน

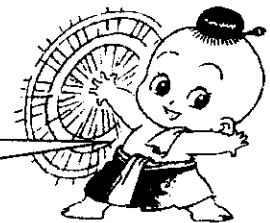
แทบ คำอ่าน

อาบ^๑น้ำ คำอ่าน

เรียบ คำอ่าน

สำหรับ คำอ่าน

อ่านได้แล้ว เก่งจริง ๆ



นักเรียนฝึกเขียนคำจากคำอ่าน

หอ - มอ - ออ - บอ



บอ - อัว - บอ



คอ - อี - บอ



กรอ - อก - บอ



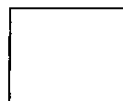
ขอ - ออ - บอ



แบบฝึกทบทวน

กิจกรรมที่ 1

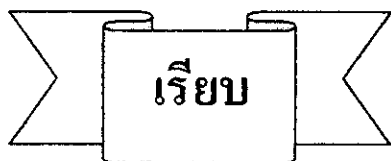
ระบายสีคำที่ใช้ตัวสะกดเหมือนกับคำใน



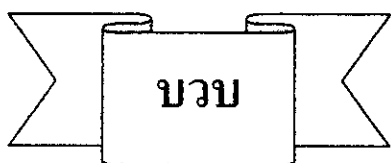
หมอบ	แสดง	สงบ	อ่อย
จบ	กราบ	ร้อน	เดือด
บวบ	เหนื่อย	เขี้ยว	ขอบ
กลับ	หมด	ลบ	ทราย
อาบ	เปียด	บาด	แบบ

กิจกรรมที่ 2

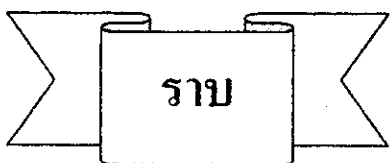
โยงคำทางซ้ายมือ ให้ตรงกับคำอ่านแจกลูก



บอ - อัว - บอ



รอ - เอีย - บอ



คอ - อี - บอ



สอ - งอ - โอะ - บอ

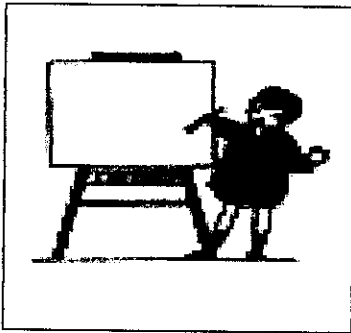


รอ - อก - บอ

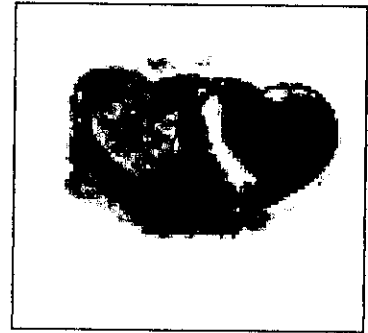
กิจกรรมที่ 3

นำคำเติมลงในช่องว่างให้ตรงกับรูปภาพ แล้วอ่านให้ถูกต้อง

วาดภาพ	กุหลาบ	ปรบมือ
งอบ	ตลับ	



.....



.....



.....



.....

เฉลยแบบฝึกชุดที่ 9

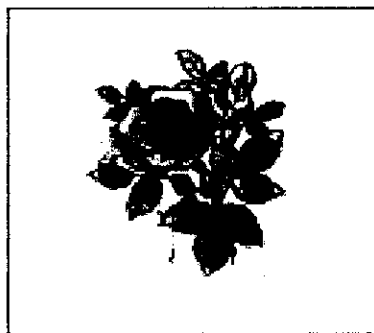




นักเรียนเติม บ ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



เย็บผ้า



กุหลาบ

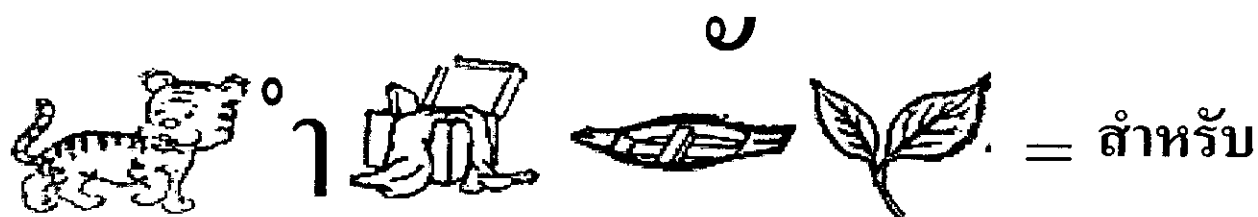


พับเพียบ



ปรบมือ

นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเป็นคำ แล้วอ่านด้วยนะ





นักเรียนหาคำที่มี บ เป็นตัวสะกดมาใส่และวาดภาพประกอบ
พร้อมทั้งอ่านให้ถูกต้องด้วย

.....

.....

.....

.....

อยู่ในชุดยพินิจของครู

นักเรียนเขียนคำอ่านแจกลูกของคำต่อไปนี้

ปราบ คำอ่าน ป ร อ - อ า - บ อ = ปราบ

หยิบ คำอ่าน ห ย อ - อี - บ อ = หยิบ

แทบ คำอ่าน ท อ - แ อ - บ อ = แทบ

อาบน้ำ คำอ่าน อ อ - อ า - บ อ = อาบ, น อ - อ ำ - น ้ำ, น ้ำ - โ ท = น้ำ
= อาบน้ำ

เรียบ คำอ่าน ร อ - เอี ย - บ อ = เรียบ

สำหรับ คำอ่าน ส อ - อ ำ = สำ, ห อ - ร อ - อ ะ - บ อ = หรับ
= สำหรับ

อ่านได้แล้ว เก่งจริง ๆ



นักเรียนฝึกเขียนคำจากคำอ่าน

หอ - มอ - ออ - ปอ

หมอบ

บอ - อัว - บอ

บวบ

คอ - อี - บอ

คืบ

กรอ - อก - บอ

กราบ

ขอ - ออ - บอ

ขอบ

แบบฝึกทบทวน

กิจกรรมที่ 1

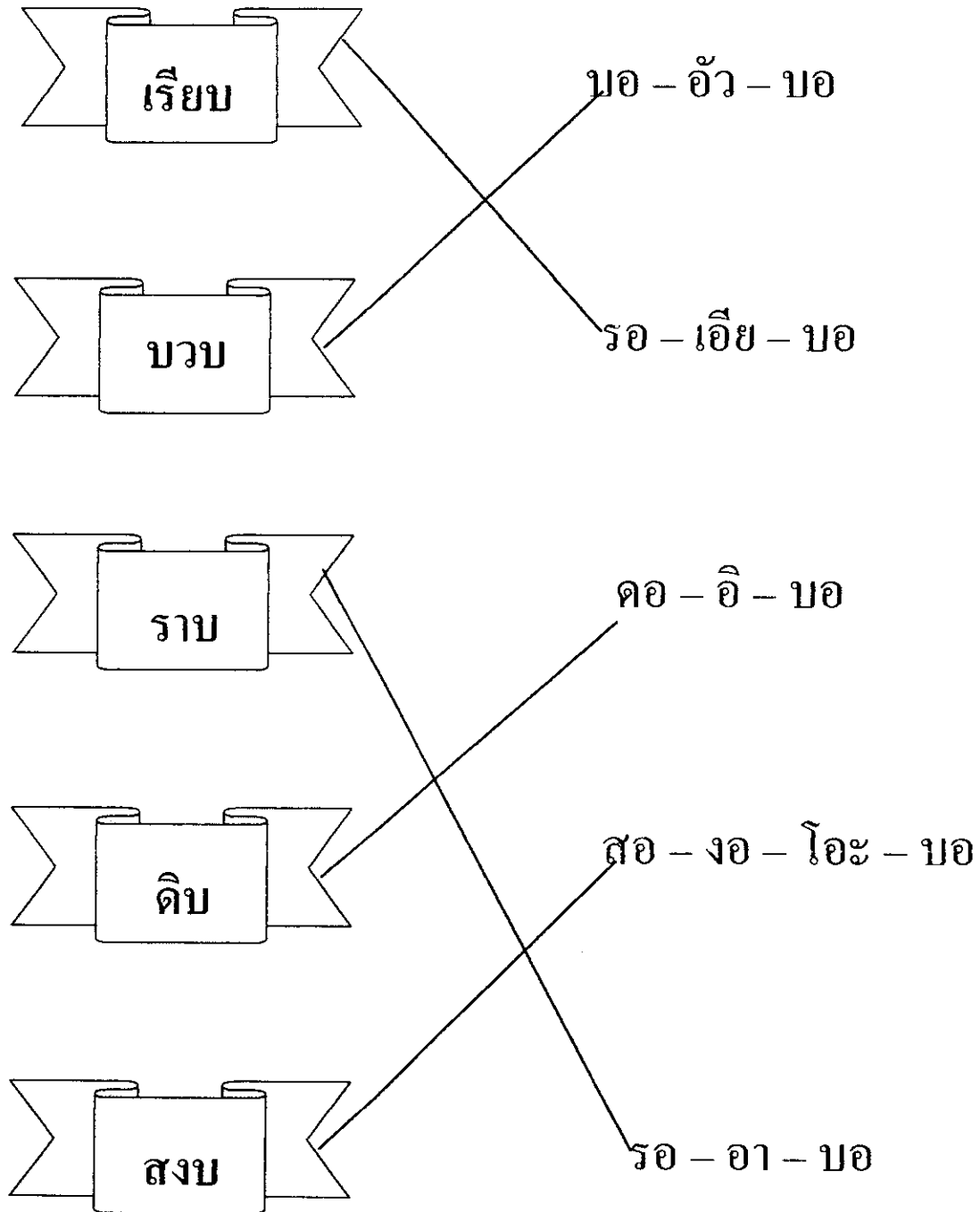
ระบายสีคำที่ใช้ตัวสะกดเหมือนกับคำใน



หมอบ	แสดง	สงบ	อ่อย
จบ	กราบ	ร้อน	เดือด
บวบ	เหนื่อย	เชียว	ขอบ
กลับ	หมด	ลบ	ทราย
อาบ	เปียด	บาด	แบบ

กิจกรรมที่ 2

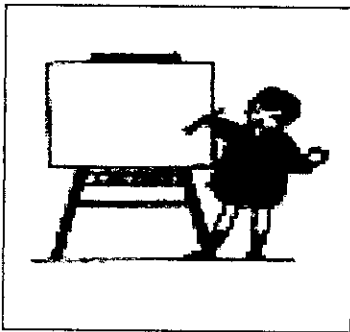
โยงคำทางซ้ายมือ ให้ตรงกับคำอ่านแจกลูก



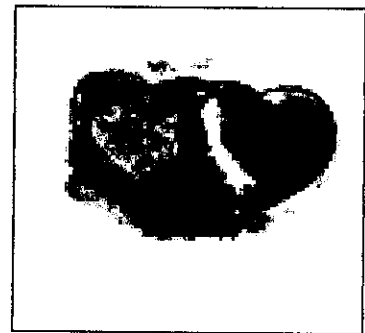
กิจกรรมที่ 3

นำคำเติมลงในช่องว่างให้ตรงกับรูปภาพ แล้วอ่านให้ถูกต้อง

วาดภาพ	กุหลาบ	ปรบมือ
งอบ	ตลับ	



.....วาดภาพ.....



..... ตลับ.....



.....ปรบมือ.....



.....กุหลาบ.....

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตอนที่ 1 แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราตัวสะกดไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตอนที่ 2 แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านแจกคำ อ่านเป็นคำ และเข้าใจความหมายของคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราตัวสะกดไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตอนที่ 1 แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านออกแจกลูกคำ
ที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราตัวสะกดไทย ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 2

จำนวน 30 คำ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านแจกลูกคำต่อไปนี้

วิชา อารี ดีใจ ได้ เล่น กระโดด เขือก ที่ ริม
คลอง ข้าง สนามหญ้า ซึ่ง รอบ ๆ ข้าง ปลุก ต้นไม้
หลาย ชนิด ได้แก่ มะขาม มะพร้าว ขนุน ไม้ดอก เช่น
ดาวเรือง กุหลาบ เป็น ระเบียบ อย่าง ตั้งใจ

แบบบันทึกการอ่านแจกลูกคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราตัวสะกด
ไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 30 คำ

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ชื่อ ชั้น โรงเรียน

สัญลักษณ์ที่ใช้ / อ่านได้ถูกต้อง
X อ่านไม่ถูกต้อง

วิชา อารี ดีใจ ได้ เล่น กระโดด เชือก ที่ ริม

--	--	--	--	--	--	--	--	--

กลอง ข้าง สนามหญ้า ซึ่ง รอบ ๆ ข้าง ปลุก ต้นไม้

--	--	--	--	--	--	--

หลาย ชนิด ได้แก่ มะขาม มะพร้าว ขนุน ไม้ดอก เช่น

--	--	--	--	--	--	--	--

ดาวเรือง กุหลาบ เป็น ระเบียบ อย่าง ตั้งใจ

--	--	--	--	--	--

เฉลยแบบทดสอบการอ่านแจกลูกหรืออ่านคำ

วอ - อี = วิ, ขอ - อา = ชา = วิชา ออ - อา = อา, รอ - อี = รี = อารี
 คอ - อี = คี, จอ - ไอ = ใจ = คีใจ คอ - ไอ = ไค, ไค - ไท = ไค้ = ไค้
 ลอ - เอ = เล, เล - นอ = เลน, เลน - เอก = เล่น กอ - รอ - อะ = กระ, คอ - ไอ
 - คอ = โคค = กระโคค ขอ - เอื้อ - กอ = เชือก หอ - อี = ทิ, ทิ - เอก = ทิ
 รอ - อี - มอ = รีม กอ - ลอ - ออ - งอ = คลอง ขอ - อา = ขา, ขา - งอ = ขาง,
 ขาง - โท = ข้าง สอ - นอ - อา - มอ = สนาม, หอ - ยอ - อา = หยา, หยา - โท
 = หย้า = สนามหย้า ขอ - อี - งอ = ช้าง, ช้าง - เอก = ช้าง รอ - ออ - บอ =
 รอบ, ขอ - อา - งอ = ขาง, ขาง - โท = ข้าง = รอบ ๆ ข้าง ปอ - ลอ - อุ - กอ
 = ปลุก คอ - โอะ - นอ = คน, คน - โท = คั้น, มอ - ไอ = ไม, ไม - โท = ไม้ =
 คั้นไม้ หอ - ลอ - อา - ยอ = หลาย ขอ - นอ - อี - คอ = ชนิด คอ - ไอ =
 ไค, ไค - โท = ไค้, กอ - แอ = แก, แก - เอก = แก่ = ไค้แก่ มอ - อะ = มะ,
 ขอ - อา - มอ = ขาม = มะขาม มอ - อะ = มะ, พอ - รอ - อา - วอ = พราว,
 พราว - โท = พร้าว = มะพร้าว ขอ - นอ - อุ - นอ = ขนุน มอ - ไอ = ไม,
 ไม - โท = ไม้, คอ - ออ - กอ = ดอก = ไม้ดอก ขอ - เอ - นอ = เชน, เชน -
 เอก = เซ่น คอ - อา - วอ = ดาว, รอ - เอื้อ - งอ = เรือง = ดาวเรือง กอ - อุ
 = ภู, หอ - ลอ - อา - บอ = หลาบ = ภูหลาบ ปอ - อะ - นอ - ไม้ไค้คู้ = เป็น
 รอ - อะ = ระ, บอ - เอีย - บอ = เบียบ = ระเบียบ ออ - ยอ - อา - งอ = อย่าง,
 อย่าง - เอก = อย่าง คอ - อะ - งอ = ตั้ง, ตั้ง - โท = ตั้ง, จอ - ไอ = ใจ = ตั้ง
 ใจ

ตอนที่ 2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
เรื่อง การอ่านแจกลูกคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตราตัว
สะกดภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
จำนวน 20 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับอักษรหน้า
คำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อ 1 ข้อใดเป็นการอ่านสระได้ถูกต้อง

- ก. รอ – สระอำ = รำ
- ข. สอ – สระเอีย = เสีย
- ค. หอ – นอ – อา = หนา

ข้อ 2 “แม่ปลูกต้นผกากรอง” คำที่ขีดเส้นใต้ อ่านแจกลูกอย่างไร

- ก. ปอ – ลอ – อุ – กอ = ปลูก
- ข. ตอ – โอะ – นอ = ตน, ตน – โท = ต้น
- ค. กอ – รอ – ออ – งอ = กรอง

ข้อ 3 “ตอ – อะ – งอ = ตัง, ตัง – โท”

คำที่อ่านแจกลูกคำนี้คือคำใด

- ก. ตัง
- ข. ตั่ง
- ค. ต้อง

ข้อ 4 ประโยคใดใช้คำได้ถูกต้อง

- ก. ไก่ร้องเสียงดัง
- ข. พลอยร้องเพลงเพราะ
- ค. แสงแดดร้อนแรงมาก

ข้อ 5 “หวาน” อ่านแจกลูกอย่างไร

- ก. หอ - วอ - นอ = หวาน
- ข. หอ - วอ - อา - มอ = หวาน
- ค. หอ - วอ - อา - นอ = หวาน

ข้อ 6 “วันนี้เป็นวันอาทิตย์ เมื่อ.....เป็นวันเสาร์”

ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

- ก. วานนี้
- ข. พรุ่งนี้
- ค. วันนี้

ข้อ 7 คำใดเป็นคำอ่านแจกลูกของคำในแม่กม

- ก. มอ - อือ - คอ = มีค
- ข. หอ - มอ - ออ - กอ = หมอก
- ค. สอ - อัว - มอ = สวม, สวม - โท = ส้วม

ข้อ 8 ข้อใดเป็นประโยคที่ถูกต้อง

- ก. แม่ ชิม แกง ที่ ทำ
- ข. ต้น ไม้ ให้ เา ร่ม
- ค. น้ำ เชื่อม เยี่ยม มา ป้า แซ่ม

ข้อ 9 “มอ - อา = มา, มา - โท = ม้า, ลอ - อา - ยอ = ลาย”

เป็นคำอ่านแจกลูกของคำใด

ก. ม้าลา

ข. มาลาย

ค. ม้าลาย

ข้อ 10 “นักดนตรีเป่าขลุ่ย” คำที่ขีดเส้นใต้ อ่านแจกลูกอย่างไร

ก. ขอ - ลอ - อุ - มอ - เอก = ขลุ่ย

ข. ขอ - ลอ - อุ - คอ = ขลุย, ขลุย - เอก = ขลุ่ย

ค. ขอ - ลอ - อุ - ยอ = ขลุย, ขลุย - เอก = ขลุ่ย

ข้อ 11 ข้อใดเรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง

ก. ยอด พาย เรือ เก่ง

ข. ยอด เก่ง เรือ พาย

ค. เรือ พาย ยอด เก่ง

ข้อ 12 “ลมพัดมาเย็น.....” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

ก. ร้อน

ข. หนาว

ค. สบาย

ข้อ 13 “แม่ร้อยมาลัยไปขาย” คำใดเป็นคำในมาตราเดียวกัน

ก. แม่ - ขาย

ข. ร้อย - ไป

ค. ร้อย - มาลัย

ข้อ 14 “เด็ก ๆ เข้า.....ซื้ออาหาร” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

ก. คิว

ข. แถว

ค. แนว

ข้อ 15 คำใดอยู่ในแม่กก

ก. ขอ - เอื้อ - คอ = เชื้อค

ข. ขอ - เอื้อ - กอ = เชื้อก

ค. ขอ - เอื้อ - มอ = เชื้อม, เชื้อม - เอก = เชื้อม

ข้อ 16 “ฝนตกทำให้ตัวเรา.....” ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง

ก. ร้อน

ข. แห้ง

ค. เปียก

ข้อ 17 “แม่นำธาดมาใส่ขนม” คำที่ขีดเส้นใต้อ่านแจกลูกอย่างไร

ก. ธอ - ธา - มอ

ข. ธอ - ธา - งอ

ค. ธอ - ธา - คอ

ข้อ 18 ประโยคใดเรียงคำได้ถูกต้อง

ก. จอม ถือ เชือก ตัด มีด

ข. จอม ตัด เชือก ถือ มีด

ค. จอม ถือ มีด ตัด เชือก

ข้อ 19 จากภาพอ่านแจกลูกอย่างไร



ก. หอ - มอ - อัว - กอ = หมวก

ข. งอ - ออ - บอ = งอบ

ค. รอ - โอะ - มอ = รม, รม - เอก = ร่ม

ข้อ 20 ข้อใดเป็นการอ่านสระได้ถูกต้อง

ก. พอ - เอือ - บอ = เพียบ

ข. พอ - ไม้หันอากาศ - บอ = พัน

ง. หอ - ยอ - อิ - บอ = หยิบ



ขอให้ทุกคนโชคดี

เฉลยแบบทดสอบตอนที่ 2

- | | |
|-------|-------|
| 1. ก | 11. ก |
| 2. ก | 12. ก |
| 3. ข | 13. ก |
| 4. ข | 14. ข |
| 5. ก | 15. ข |
| 6. ก | 16. ก |
| 7. ก | 17. ก |
| 8. ก | 18. ก |
| 9. ก | 19. ข |
| 10. ก | 20. ก |