

ชุดที่ 7

การอ่านคำที่มี ก เป็นตัวสะกด

การอ่านแจกลูกคำ และอ่านเป็นคำ ในมาตรา กก
(คำที่มี ก เป็นตัวสะกด)

ความคิดรวบยอด

คำในมาตรา กก ตรงมาตรา คือ คำที่มี ก เป็นตัวสะกด
การอ่านคำที่มี ก เป็นตัวสะกด ควรเริ่มต้นจากการอ่านเป็นคำ
ที่มีความหมายแล้วจึงอ่านแจกลูก

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาการอ่านคำที่มี ก เป็นตัวสะกดจบแล้ว
ผู้เรียนสามารถอ่านแจกลูกและอ่านเป็นคำที่มี ก เป็นตัวสะกดได้ถูกต้อง
2. เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาความหมายของคำที่มี ก เป็นตัวสะกด
จบแล้ว ผู้เรียนสามารถแจกลูกคำและอ่านเป็นคำได้ถูกต้อง

เนื้อหา

คำที่มี ก เป็นตัวสะกด

เวลา 3 คาบ

มาตรา กก

กก

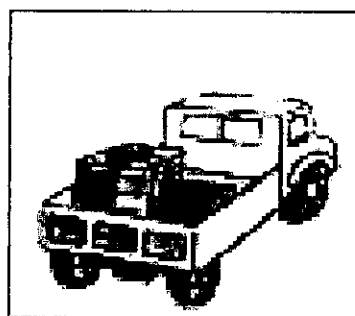
ก เป็นตัวสะกด



นักเรียนสังเกตคำอ่านคำต่อไปนี้



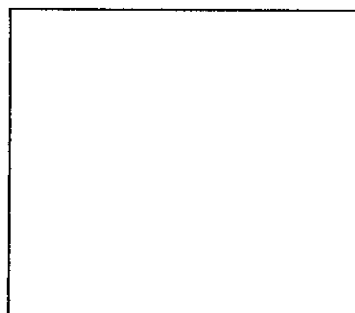
เลื้อย



รถบรรทุก



เจ้าเหมียว



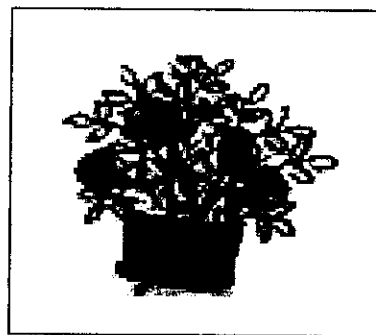
ปลุกผัก



นักเรียนเติม ก ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



ต้.....



ไม้ดอก...

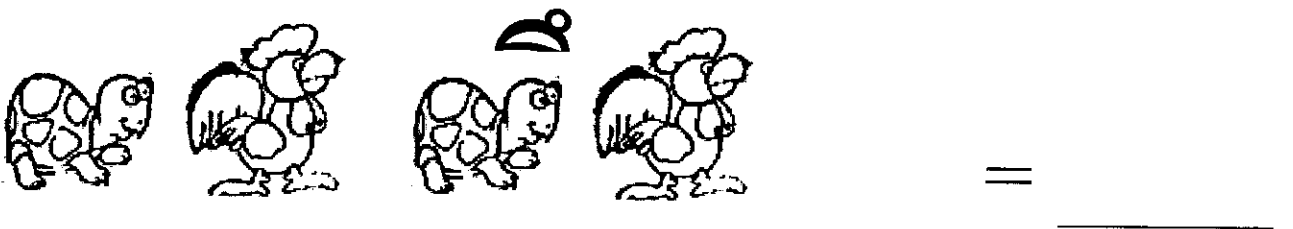
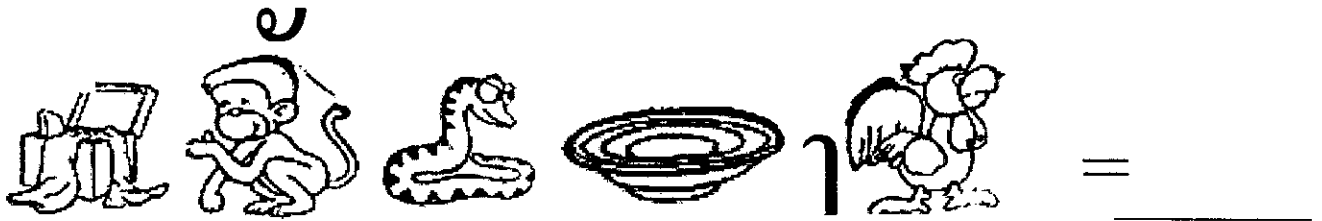


กร.....



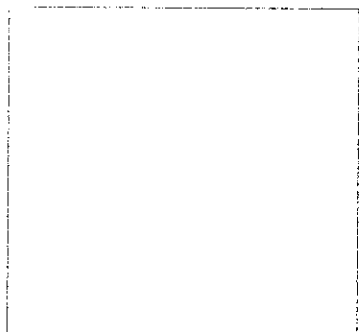
น...อินทรี

นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเป็นคำ แล้วอ่านด้วยนะ

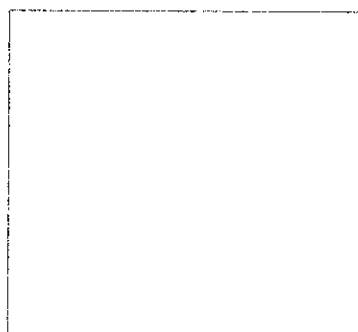




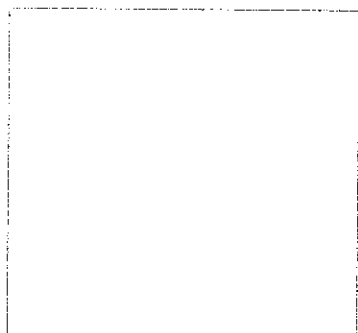
นักเรียนหาคำที่มี ก เป็นตัวสะกดมาใส่และวาดภาพประกอบ
พร้อมทั้งอ่านให้ถูกต้องด้วย



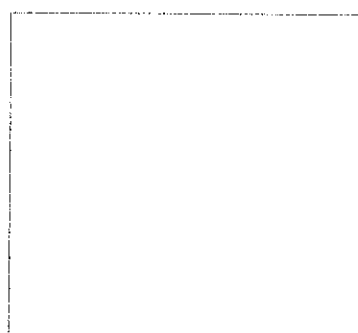
.....



.....



.....



.....

ฝึกอ่านแจกลูกคำต่อไปนี้

บวก

บอ – อัว – กอ = บวก

ผัก

ผอ – อะ – กอ = ผัก

ลูกเลื้อ

ลอ – อุ – กอ = ลูก, ลอ – เอื้อ – เลื้อ = ลูกเลื้อ

หน้ากาก

หนอ – อา = หนา, หนา – โท = หน้า, กอ – อา – กอ = กาก = หน้ากาก

นักเรียนเขียนคำอ่านแจกลูกของคำต่อไปนี้

หน้าผาก คำอ่าน

เลือก คำอ่าน

หมอก คำอ่าน

สะดวก คำอ่าน

แกะสลัก คำอ่าน

เลิก คำอ่าน

อ่านได้แล้ว เก่งจริง ๆ



นักเรียนฝึกเขียนคำจากคำอ่าน

พรอ - อี - กอ



รอก - เอีย - กอ



ตอก - อี - กอ



ชอก - เอื้อ - กอ



ฟอก - อา - กอ



แบบฝึกทบทวน

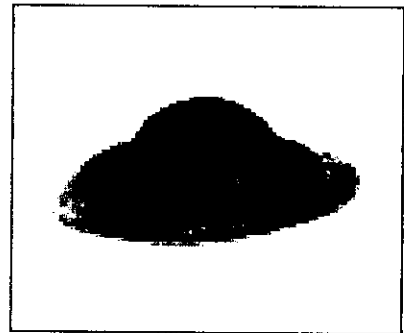
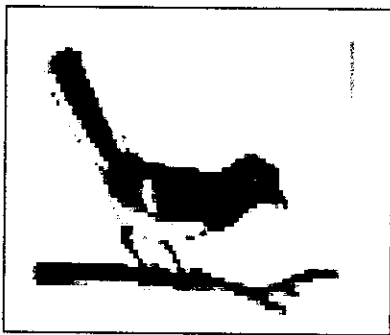
กิจกรรมที่ 1

ขีดเส้นใต้คำที่มี ก เป็นตัวสะกด แล้วนำมาเขียนใน

เหล็ก	กอด	หมึก	ตลับ
นีก	ลอก	หลัง	จาก
หนัก	เชือก	ซุก	มัด

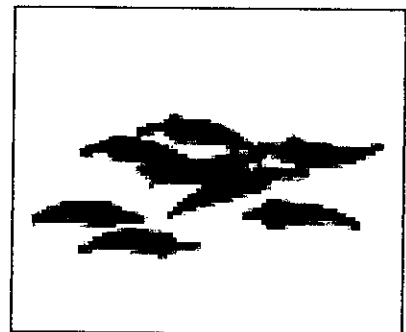
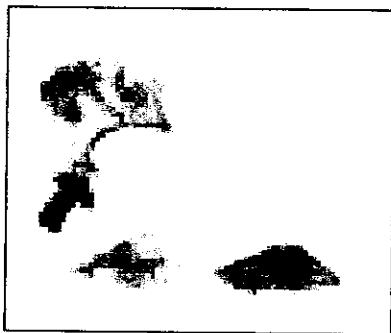
กิจกรรมที่ 2

เลือกคำที่มีตัวสะกดในแม่ กก มาใส่ให้ตรงกับภาพ



.....

.....



.....

.....

กิจกรรมที่ 3

เลือกคำที่สะกดด้วย ก ใน เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

รู้สึก	หมวก
เชือก	บรรทุก
ตกลง	คัดเลือก

1. ฉัน ชอบ อ่าน นิทาน เรื่อง หนูน้อย แดง
2. ชูใจ ได้รับ ให้ เป็น หัวหน้าห้อง
3. รถ วิ่ง มา ตาม ถนน
4. เต๋อ ดอกสะเดา เป็น ดารา ที่ ฉัน ชอบ
5. ก้อง ไข่ ผูก กล่อง



เฉลยแบบฝึกหัดที่ 7

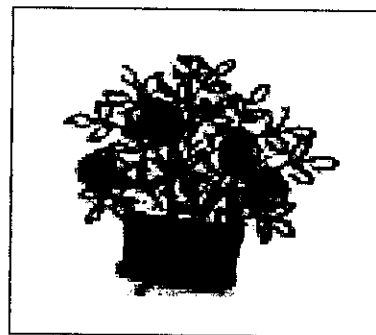




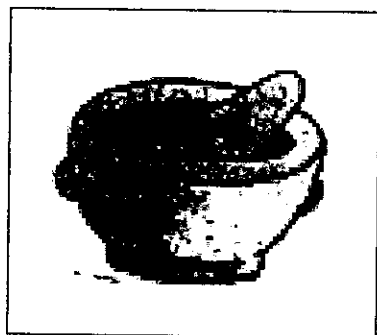
นักเรียนเติม ก ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



ตัก



ไม้ดอก



ครก



นกอินทรี

นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเป็นคำ แล้วอ่านด้วยนะ



= หลังจาก



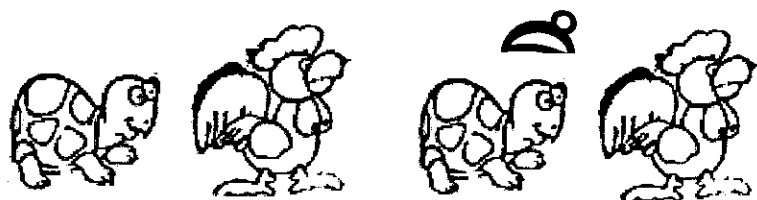
= ปลูก



= สะดวก



= เขยก



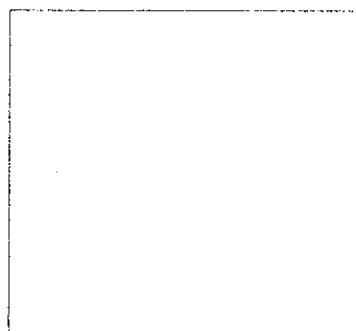
= ตกตึก



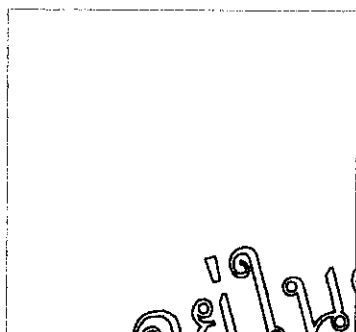
นักเรียนหาคำที่มี ก เป็นตัวสะกดมาใส่และวาดภาพประกอบ
พร้อมทั้งอ่านให้ถูกต้องด้วย



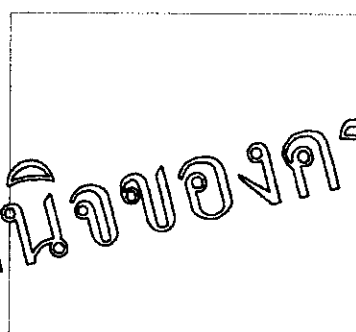
.....



.....



.....



.....

อยู่ในชุดยพินิจของครู

นักเรียนเขียนคำอ่านแจกลูกของคำต่อไปนี้

หน้าผาก คำอ่าน หนอ - อา = หนา, หนา - โท = หน้า,
ผอ - อา - กอ = ผาก = หน้าผาก

เลือก คำอ่าน ลอ - เอือ - กอ = เลือก

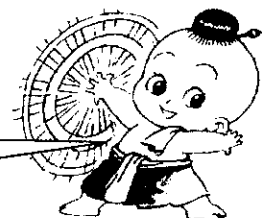
หมอก คำอ่าน หมอ - ออ - กอ = หมอก

สะดวก คำอ่าน สอ - อะ = สะ, คอ - อัว - กอ = ควก = สะดวก

แกะสลัก คำอ่าน กอ - แอะ = แกะ, สอ - ลอ - อะ - กอ = สลัก
= แกะสลัก

เลิก คำอ่าน ลอ - เออ - กอ = เลิก

อ่านได้แล้ว เก่งจริง ๆ



นักเรียนฝึกเขียนคำจากคำอ่าน

พรอ - อี - กอ

พริก

รอก - เอีย - กอ

เรือก

ตอก - อี - กอ

ตึก

ชอก - เอื้อ - กอ

เชือก

ฟอก - อา - กอ

ฟาก

แบบฝึกทบทวน

กิจกรรมที่ 1

ขีดเส้นใต้คำที่มี ก เป็นตัวสะกด แล้วนำมาเขียนใน

เหล็ก	กอด	หมึก	ตลับ
นึก	ลอก	หลัง	จาก
หนัก	เชือก	ชุก	มัด

เหล็ก

หมึก

นึก

ลอก

จาก

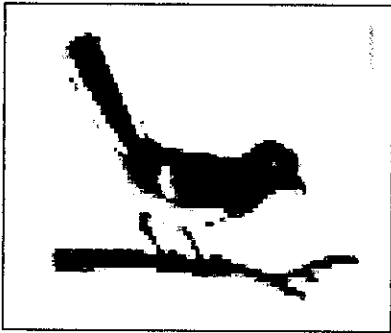
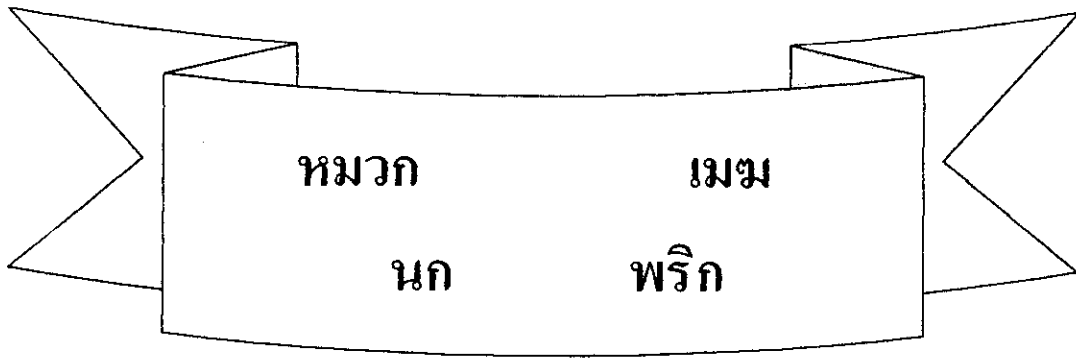
หนัก

เชือก

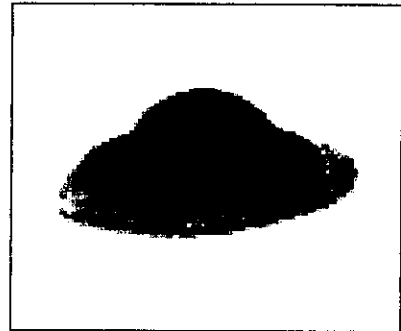
ชุก

กิจกรรมที่ 2

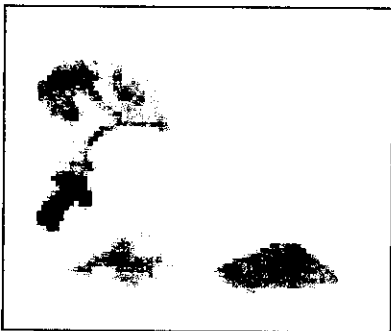
เลือกคำที่มีตัวสะกดในแม่ กก มาใส่ให้ตรงกับภาพ



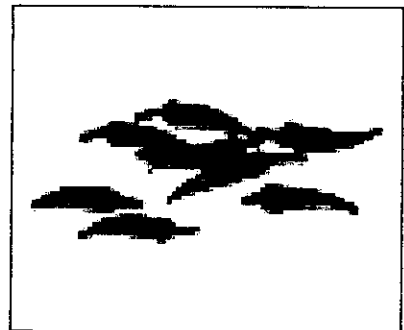
.....นก.....



.....หมวก.....



.....เมฆ.....



.....พริก.....

กิจกรรมที่ 3

เลือกคำที่สะกดด้วย ก ใน เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

รู้สึก	หมวก
เชือก	บรรทุก
ตกลง	กัดเลือก

1. ฉัน ชอบ อ่าน นิทาน เรื่อง หนูน้อย หมวก แดง
2. ชูใจ ได้รับ กัดเลือก ให้ เป็น หัวหน้าห้อง
3. รถ บรรทุก วิ่ง มา ตาม ถนน
4. เต๋อ ดอกสะเดา เป็น ดารา ตกลง ที่ ฉัน ชอบ
5. ก้อง ใช้ เชือก ผูก กล้อง



ชุดที่ 8

การอ่านคำที่มี ด เป็นตัวสะกด



ชุดที่ 8

การอ่านคำที่มี ค เป็นตัวสะกด

การอ่านแจกลูกคำ และอ่านเป็นคำ ในมาตรา กค
(คำที่มี ค เป็นตัวสะกด)

ความคิดรวบยอด

คำในมาตรา กค ตรงมาตรา คือ คำที่มี ค เป็นตัวสะกด
การอ่านคำที่มี ค เป็นตัวสะกด ควรเริ่มต้นจากการอ่านเป็นคำ
ที่มีความหมาย แล้วจึงอ่านแจกลูก

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาการอ่านคำที่มี ค เป็นตัวสะกดจบแล้ว
ผู้เรียนสามารถอ่านแจกลูกคำและอ่านเป็นคำที่มี ค เป็นตัวสะกด
ได้ถูกต้อง
2. เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาความหมายของคำที่มี ค เป็นตัวสะกด
จบแล้ว ผู้เรียนสามารถอ่านแจกลูกคำและอ่านเป็นคำที่มี ค เป็นตัว
สะกดได้ถูกต้อง

เนื้อหา

คำที่มี ค เป็นตัวสะกด

เวลา 3 คาบ

มาตรา กค

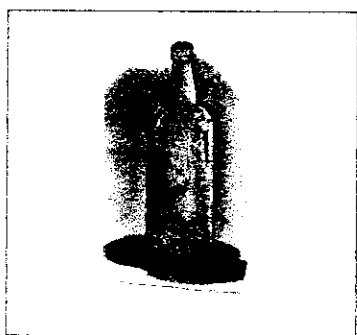
กค

ค เป็นตัวสะกด

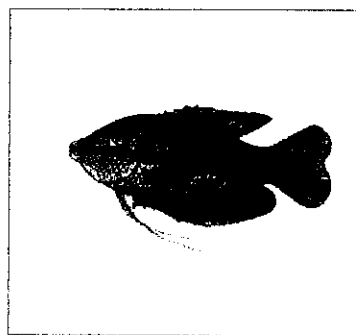
กิจกรรมที่ 1

สังเกตคำ

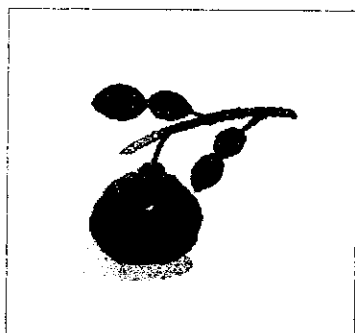
นักเรียนสังเกตคำอ่านคำต่อไปนี้



ขวน



ปลาชิล



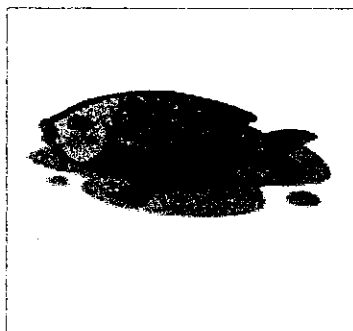
มะกูด



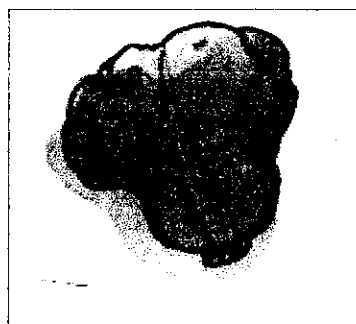
รดน้ำ



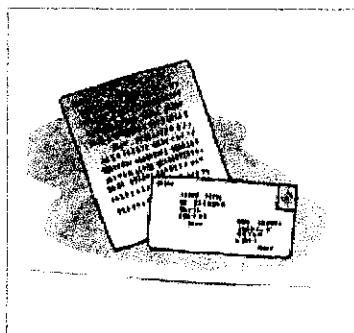
นักเรียนเติม ค ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



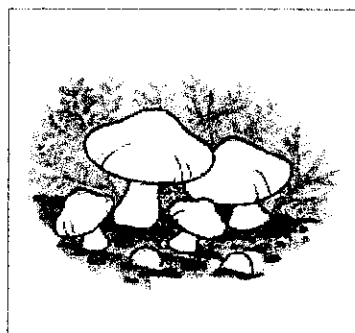
เกด...ปลา



ผักกา...



จ...หมาย



เห็ด.....



นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเป็นคำ แล้วอ่านด้วยนะ



า



=



ะ



=



=



=

า

ะ

ะ



=



นักเรียนหาคำที่มี ค เป็นตัวสะกดมาใส่และวาดภาพประกอบ
พร้อมทั้งอ่านให้ถูกต้องด้วย

.....

.....

.....

.....

ฝึกอ่านแจกลูกคำต่อไปนี้

วาด

วอ - อา - คอ = วาด

นึดยา

นอ - อี - คอ = นึด , ยอ - อา = ยา = นึดยา

ใบพัด

บอ - ไอ = ใบ , พอ - อะ - คอ = พัด = ใบพัด

มะขวิด

มอ - อะ = มะ , ขอ - วอ - อี = ขวิด = มะขวิด

นักเรียนเขียนคำอ่านแจกลูกของคำต่อไปนี้

ทอด คำอ่าน

วัดตัว คำอ่าน.....

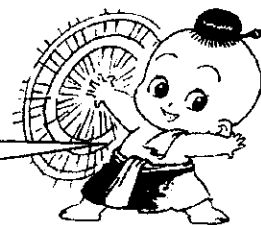
พัด คำอ่าน

คิด คำอ่าน

ยึด คำอ่าน

นุด คำอ่าน

อ่านได้แล้ว เก่งจริง ๆ



นักเรียนฝึกเขียนคำจากคำอ่าน

บอ - เอีย - คอ



กอ - เออ - คอ



พอ - อุ - คอ



กอ - ออ - คอ



ขอ - อุ - คอ



แบบฝึกทบทวน

กิจกรรมที่ 1

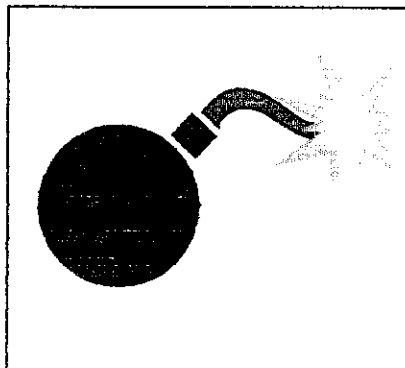
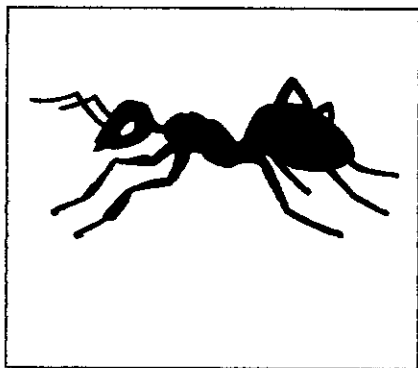
อ่านคำที่มีตัวสะกดแม่กค แล้วนำมาใส่ให้ตรงกับภาพ

ปราสาท

มด

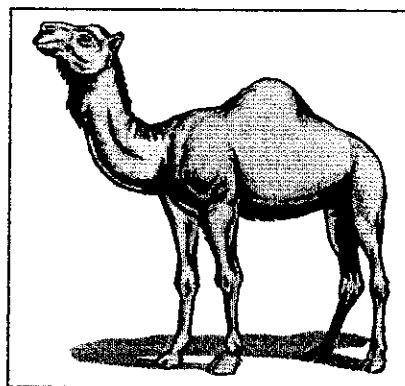
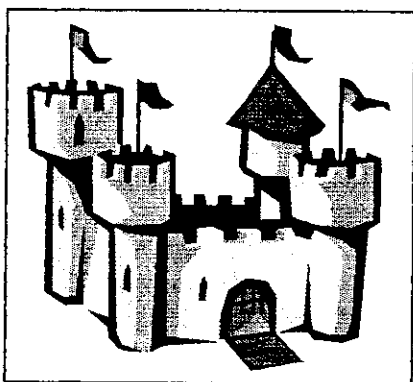
ระเบิด

อูฐ



.....

.....



.....

.....

กิจกรรมที่ 2

เติม ค แล้วอ่านแจกลูกนะคะ

พ้....	ปว...	.	คิ....
หยุด....	พู....		

✱

✱

✱

✱

✱

➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡ ➡

กิจกรรมที่ 3

ขีดเส้นใต้คำในวงเล็บ แล้วนำมาเติมในประโยคให้ถูกต้อง

เด็ก ทั้งสอง เป็น ฝา..... (แฝด แดด)

ลา เสือ ลิง ไป แห (จอด ทอด)

แห ต่อไม้ ใต้น้ำ (ติด กิด)

พ่อ พา ฉัน ไป เที้ยว ชาย..... (ขาด หาด)

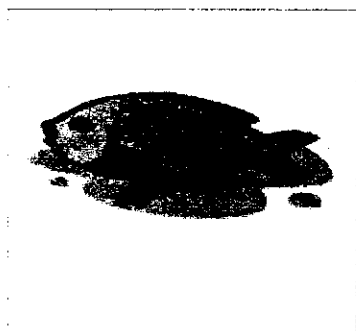
น้ำ มา ปลา กิน (หมด มด)

เฉลยแบบฝึกชุดที่ 8

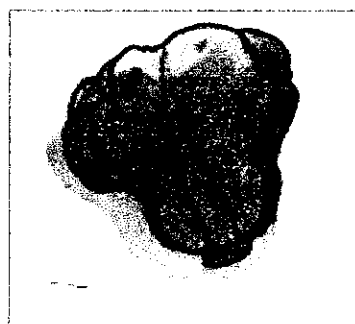




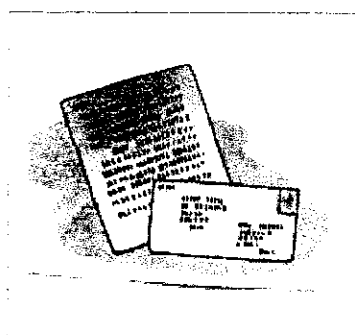
นักเรียนเต็ม ค ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



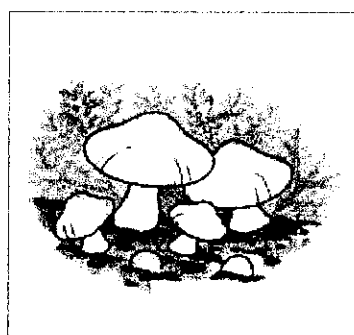
เกล็ดปลา



ผักกาด



จดหมาย



เห็ด



นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเป็นคำ แล้วอ่านด้วยนะ



า



= กวาด



ะ



= ระหัด



= หนวด



= หยุด

า

ะ

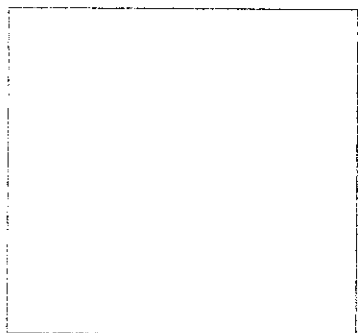
ะ



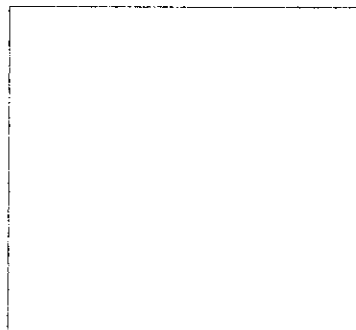
= จังหวัด



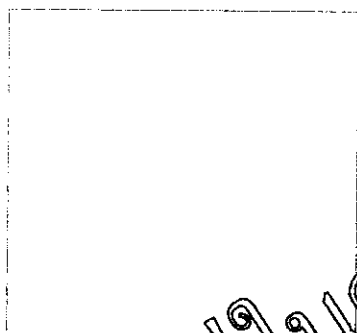
นักเรียนหาคำที่มี ค เป็นตัวสะกดมาใส่และวาดภาพประกอบ
พร้อมทั้งอ่านให้ถูกต้องด้วย



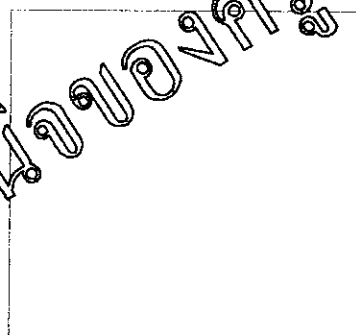
.....



.....



.....



.....

อยู่ในดุลยพินิจของครู