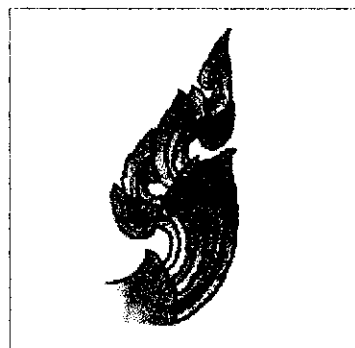




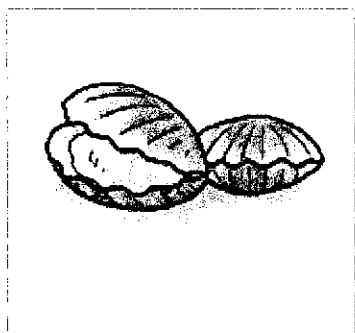
นักเรียนเต็ม ย ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



ห งามมือ



ลายกนก

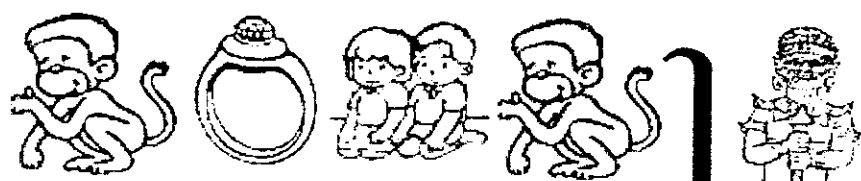


หอยแครง

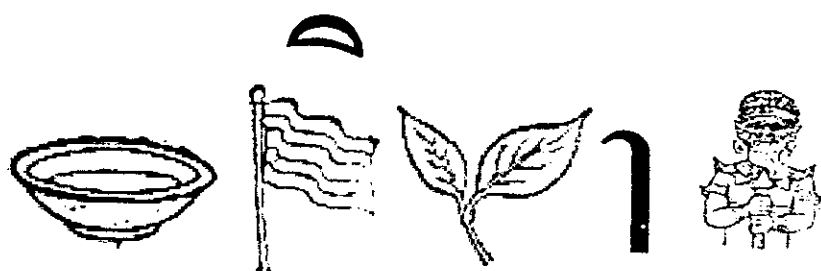


ลอยกระทง

นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเป็นคำ แล้วอ่านด้วยนะ



= ลวดลาย



= อธิบาย



= พลอย



= เลย

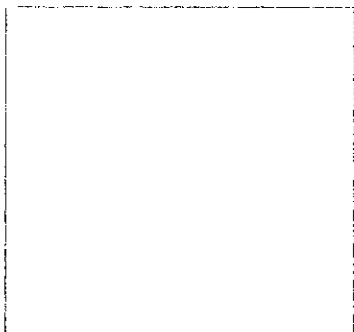
๗



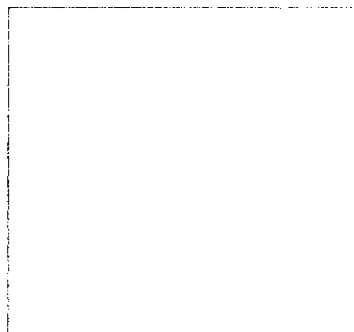
= ร้อย



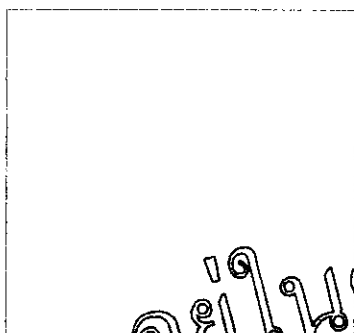
นักเรียนหาคำที่มี ย เป็นตัวสะกดมาใส่และวาดภาพประกอบ
พร้อมทั้งอ่านให้ถูกต้องด้วย



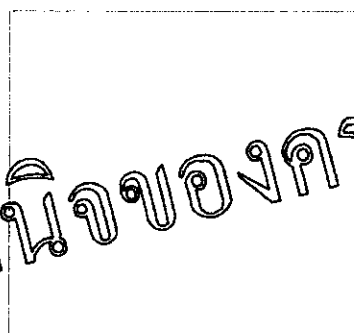
.....



.....



.....



.....

อยู่ในชุดยพินิจของครู

นักเรียนเขียนคำอ่านแจกลูกของคำต่อไปนี้

เสียดหาย คำอ่าน สอ - เอีย = เสียด, หอ - อา - ยอ = หาย

โปรย คำอ่าน ปรอ - โอ - ยอ = โปรย

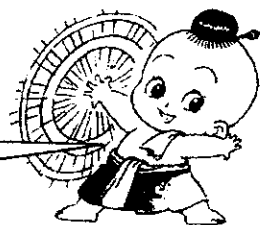
อาย คำอ่าน ออ - อา - ยอ = อาย

งอย คำอ่าน งอ - เออ - ยอ = งอย

ปุย คำอ่าน ปอ - อุ - ยอ = ปุย, ปุย - จัตวา = ปุย

ขโมย คำอ่าน ขอ - มอ - โอ - ยอ = ขโมย

อ่านได้แล้ว เก่งจริง ๆ



นักเรียนฝึกเขียนคำจากคำอ่าน

ถอ - วอ - อา - ยอ

ถวาย

นอ - ลอ - เออ - ยอ

เหลย

ปรอ - โอ - ยอ

โปรบ

สอ - อ้าว - ยอ

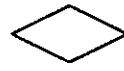
สวย

ลอ - เออ - ยอ

เลย

กิจกรรมที่ 1

ระบายสีคำที่มีตัวสะกดเหมือนคำใน



พลอย	ยอม	ง่าย	ยาว
อาย	ปล่อย	ยาม	กล่าว
สวย	แพรว	สาว	ร้อย
เลื่อย	เรียน	เรื้อย	เมือง
ปูย	คุย	รุ่ม	ปลุก

กิจกรรมที่ 2

เลือกคำที่มี ย เป็นตัวสะกด เต็มลงใน ให้ได้ความหมาย

1. ปร^ะกายเป็นเด็ก(เรี^ยกร้อง เรี^ยบ)

2. แม่แกงเผ็ด(ปลาท^ยาย ปลากร^ยาย)

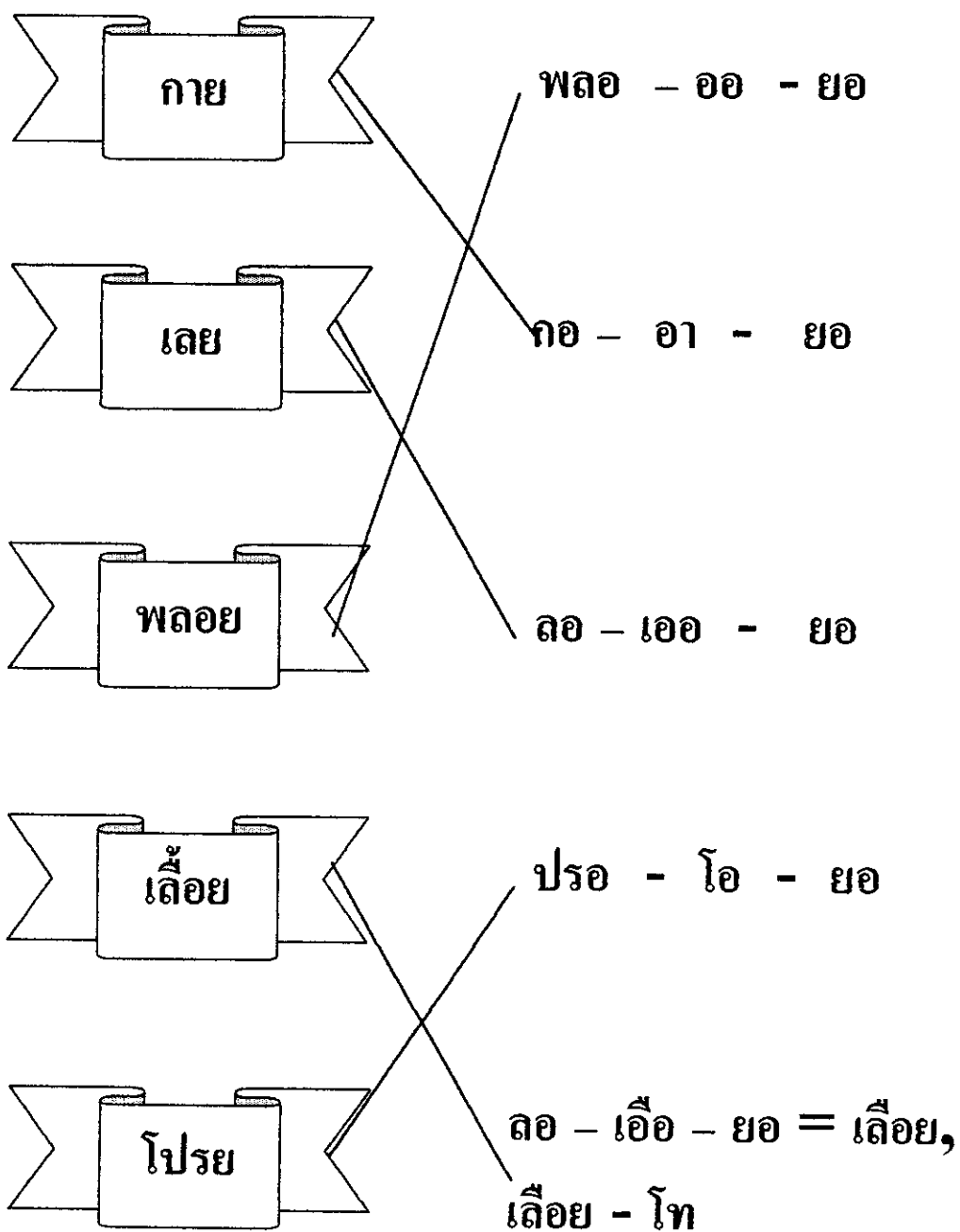
3. ชาวบ้านชนเข้าวัด(ถว^ยาย ทร^ยาย)

4. พ่อกำ^ลังหญ้า (ว^ยาย ด^ยาย)

5. พลอยสว^มเสื่อ^มีสว^ย (เสี^ยหาย ลว^ด)

กิจกรรมที่ 3

โยงคำทางซ้ายมือ ให้ตรงกับคำอ่านแจกลูก



ชุดที่ 6

การอ่านคำที่มี ว เป็นตัวสะกด



ชุดที่ 6

การอ่านคำที่มี ว เป็นตัวสะกด

การอ่านแจกลูกคำ และอ่านเป็นคำ ในมาตรา เกอว
(คำที่มี ว เป็นตัวสะกด)

ความคิดรวบยอด

คำในมาตรา เกอว ตรงมาตรา คือ คำที่มี ว เป็นตัวสะกด การอ่านคำที่มี ว เป็นตัวสะกด ควรเริ่มต้นจากการอ่านเป็นคำที่มีความหมาย แล้วจึงอ่านแจกลูก

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาการอ่านคำที่มี ว เป็นตัวสะกดจบแล้ว ผู้เรียนสามารถอ่านแจกลูกคำและอ่านเป็นคำที่มี ว เป็นตัวสะกด ได้ถูกต้อง
2. เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาความหมายของคำที่มี ว เป็นตัวสะกดจบแล้ว ผู้เรียนสามารถอ่านแจกลูกคำและอ่านเป็นคำที่มี ว เป็นตัวสะกดได้ถูกต้อง

เนื้อหา

คำที่มี ว เป็นตัวสะกด

เวลา 3 คาบ

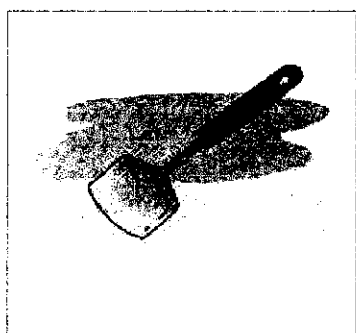
มาตรา เกอว

เกอว

ว เป็นตัวสะกด



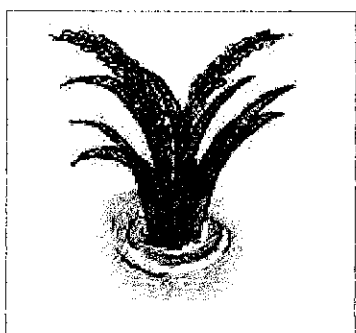
นักเรียนสังเกตคำอ่านคำต่อไปนี้



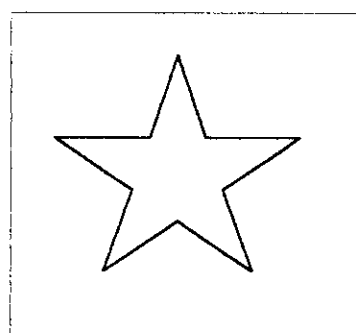
ตะหลิว



เปลวไฟ



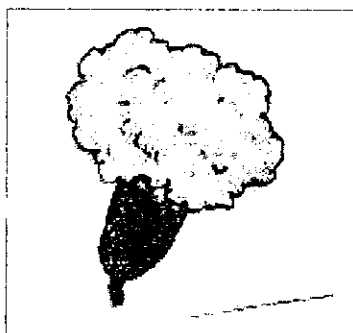
ต้นข้าว



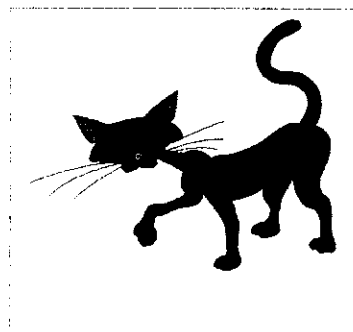
ดาว



นักเรียนเดิม ว ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



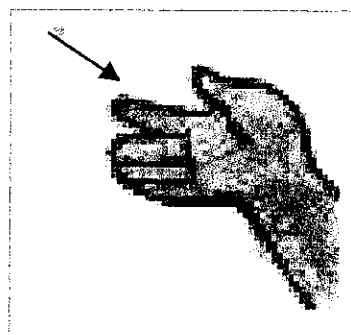
ดอกดา...เรื่อง



แม่....



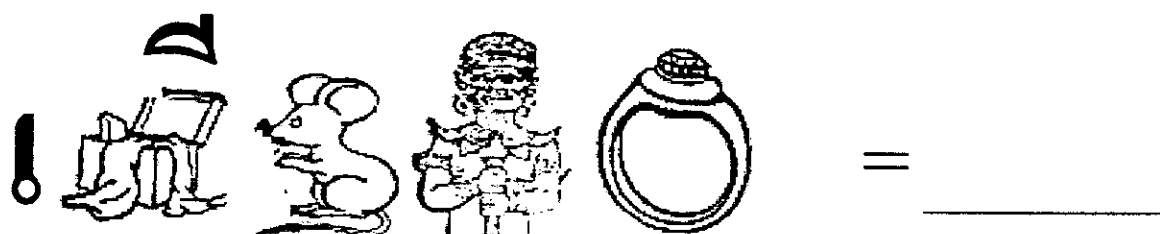
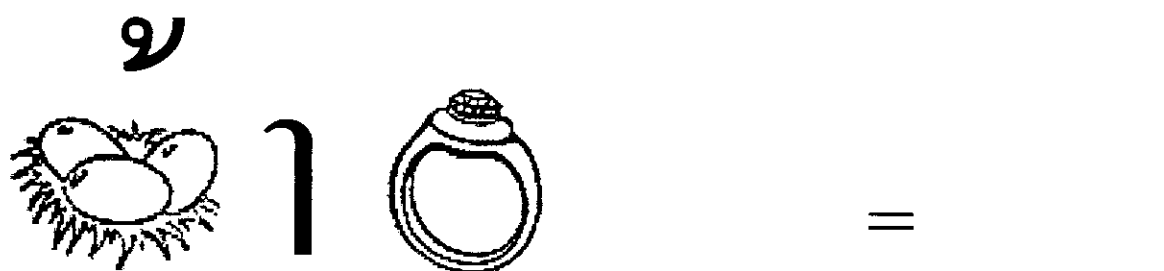
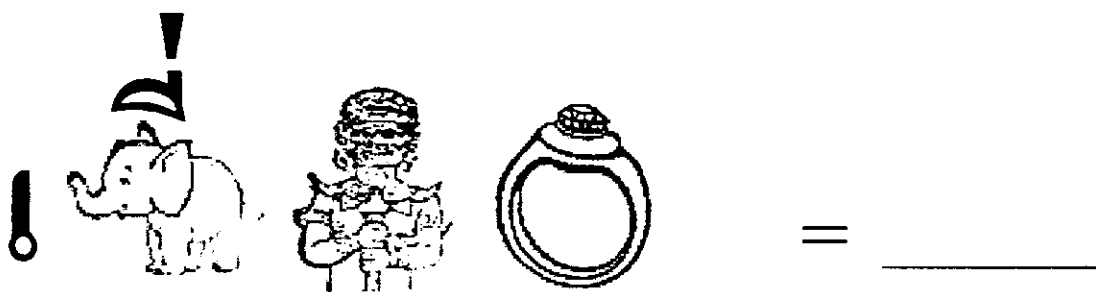
ชา...ไร่



นี้....



นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเป็นคำ แล้วอ่านด้วยนะ





นักเรียนหาคำที่มี ว เป็นตัวสะกดมาใส่และวาดภาพประกอบ
พร้อมทั้งอ่านให้ถูกต้องด้วย

.....

.....

.....

.....

ฝึกอ่านแจกลูกคำต่อไปนี้

มะพร้าว

มอ - อะ = มะ , พรอ - อา - วอ = พราว , พราว - โท = พร้าว =
มะพร้าว

มะนาว

มอ - อะ = มะ , นอ - อา - วอ = นาว = มะนาว

แก้ว

กอ - แอ - วอ = แกว , แกว - โท = แก้ว

แมว

มอ - แอ - วอ = แมว

นักเรียนเขียนคำอ่านแจกลูกของคำต่อไปนี้

สี่เขียว คำอ่าน

หิว คำอ่าน.....

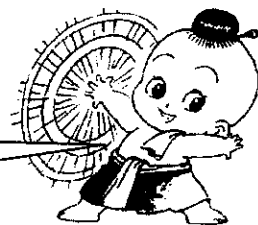
เหลียว คำอ่าน

ข้าว คำอ่าน

แผ้ว คำอ่าน

เทียว คำอ่าน

อ่านได้แล้ว เก่งจริง ๆ

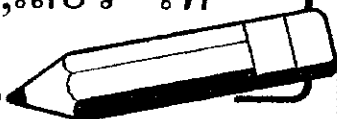


นักเรียนฝึกเขียนคำจากคำอ่าน

ยอ - อา - วอ



ลอ-เอีย-วอ= เลี้ยว, เลี้ยว- โท



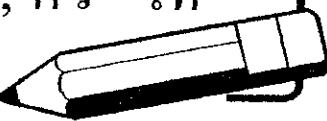
หอ - นอ - อา - วอ



ถอ - แอ - วอ



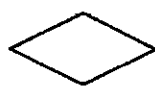
หอ - อี - วอ = หิว , หิว - โท



แบบฝึกทบทวน

กิจกรรมที่ 1

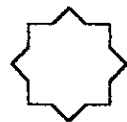
ระบายสีคำที่ใช้ตัวสะกดเหมือนกับคำใน



เกี้ยว	แวน	ร้าว	เวียน
แล้ว	ยาว	ว่าน	ลอย
เร็ว	แถม	ข้าม	แก้ว
ข้าว	ลื้ม	เวียน	ปลิว
หิ้ว	ชิม	กล่าว	วัง

กิจกรรมที่ 2

เขียน ✓ หน้าคำที่มี ว เป็นตัวสะกด เขียนลงใน



ขอ - เอีย - วอ

วอ - อา - คอ

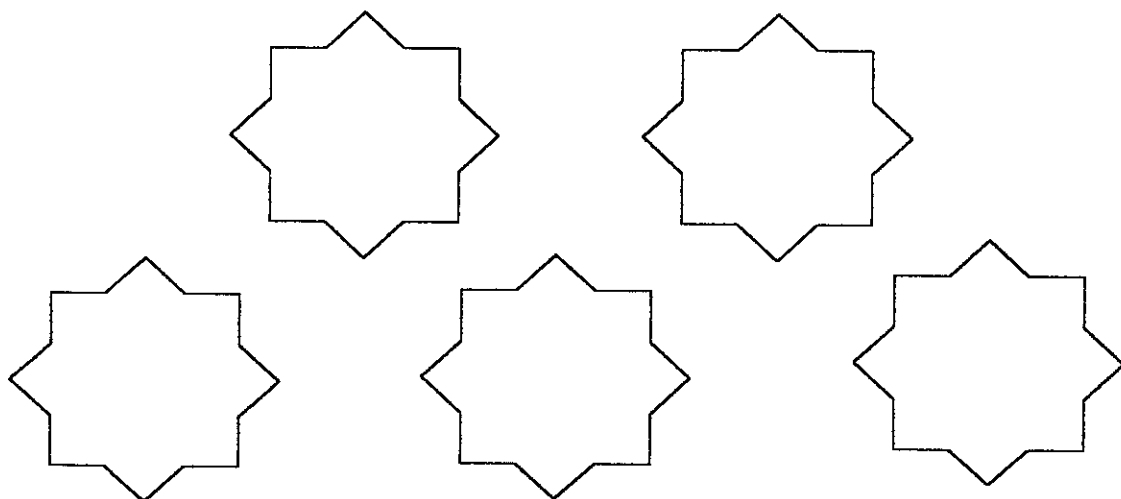
หอ - งอ เอา = เหงา , เหงา - โท

ลอ - เอีย - วอ = เลียว , เลียว - โท

ลอ - แอ - วอ = แลว . แลว - โท

ทอ - เอีย - วอ = เทียว , เทียว - เอก

กอ - อา - วอ = กาว , กาว - โท



กิจกรรมที่ 3

เลือกคำที่มี ว เป็นตัวสะกดเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

น้ำ อย่าเอาเรือขวาง (เขี้ยว เที้ยว)

ชาวนา ข้าวในนา (เกี้ยว เกี้ยว)

ตั้มย่าต้องไต่ ให้มีรส
(มะนาว มะพร้าว , เกี้ยว เปรี๊ยะ)

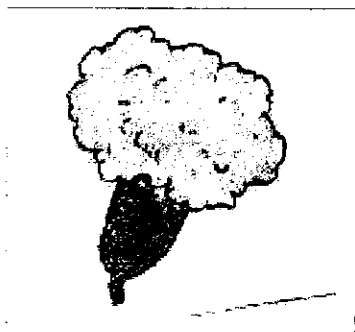
น้องไต่เสือกัน..... สีแดง (หาว หนาว)

เฉลยแบบฝึกชุดที่ 6

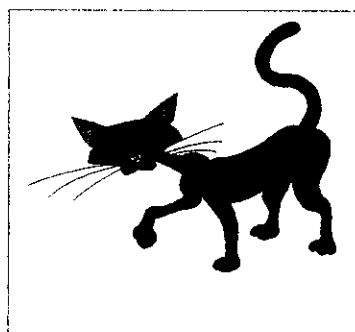




นักเรียนเดิมว ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



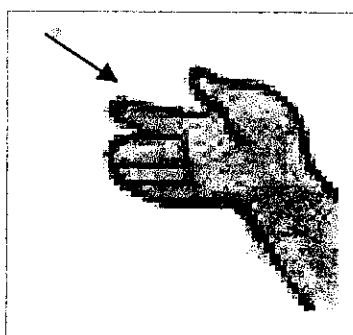
ดอกดาวเรือง



แมว

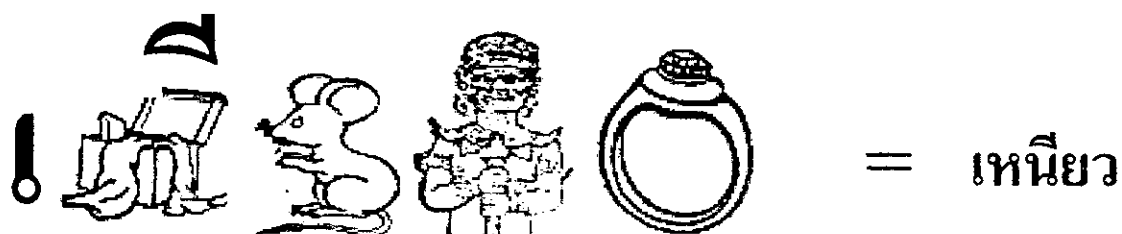
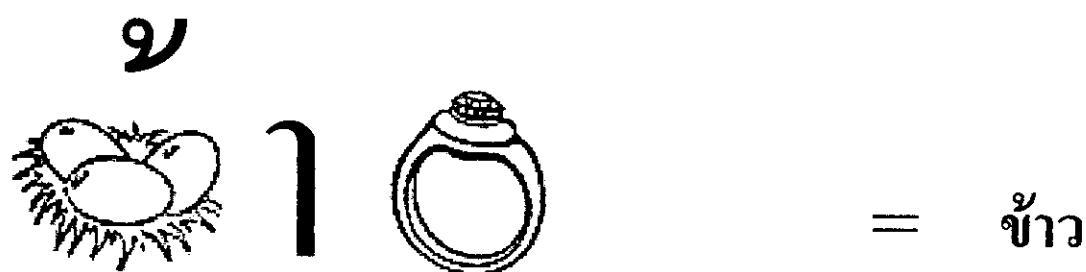
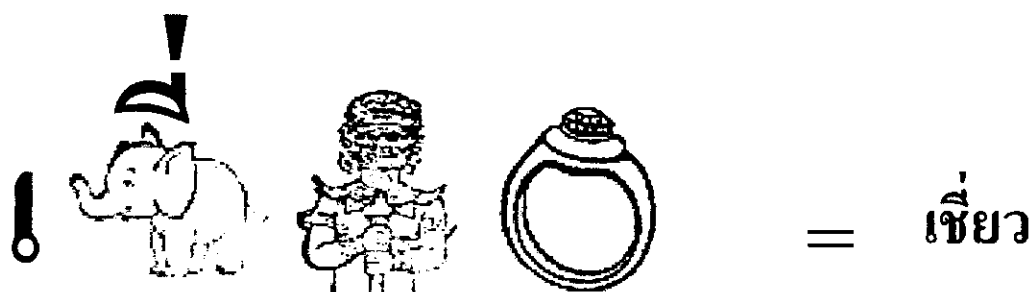
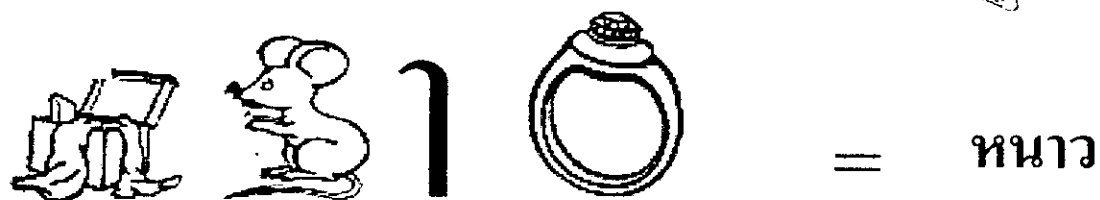


ชาวไร่



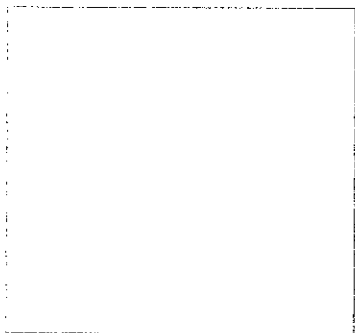
นิ้ว

นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเป็นคำ แล้วอ่านด้วยนะ

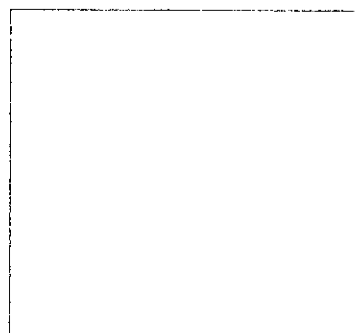




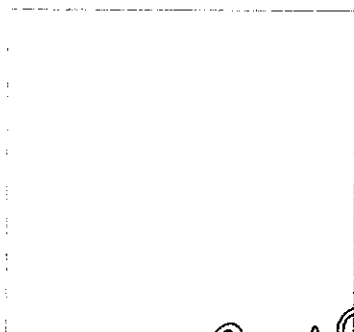
นักเรียนหาคำที่มี ว เป็นตัวสะกดมาใส่และวาดภาพประกอบ
พร้อมทั้งอ่านให้ถูกต้องด้วย



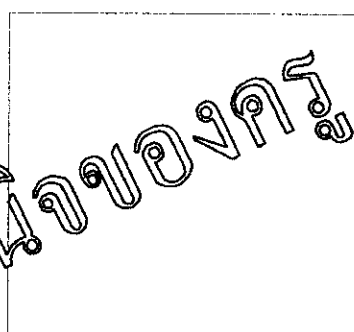
.....



.....



.....



.....

อยู่ในชุดยพินิจของครู

นักเรียนเขียนคำอ่านแจกลูกของคำต่อไปนี้

สี่เขียว คำอ่าน สอ - อี = สี่, ขอ - เอีย - วอ = เขียว

หิว คำอ่าน หอ - อี - วอ = หิว

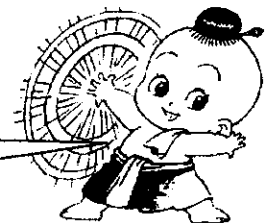
เหลียว คำอ่าน นอ - ลอ - เอีย - วอ = เหลียว

ข้าว คำอ่าน ขอ - อา - วอ = ข้าว, ขาว - โท = ข้าว

แพ้ว คำอ่าน ผอ - แอะ - วอ = แพ้ว, แพว - เอก - แพ้ว

เทียว คำอ่าน ทอ - เอีย - วอ = เทียว, เทียว - เอก = เทียว

อ่านได้แล้ว เก่งจริง ๆ



นักเรียนฝึกเขียนคำจากคำอ่าน

ยอ - อา - วอ

ยาว

ลอ-เอีย-วอ= เลี้ยว, เลี้ยว- โท

เลี้ยว

หอ - นอ - อา - วอ

หนาว

ถอ - แอ - วอ

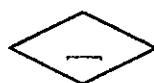
แถว

หอ - อี - วอ = หิว , หิว - โท

หิว

กิจกรรมที่ 1

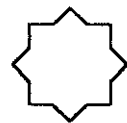
ระบายสีคำที่ใช้ตัวสะกดเหมือนกับคำใน



เกี่ยว	แวน	ราว	เรียน
แล้ว	ยาว	ว่าน	ลอย
เร็ว	แถม	ข้าม	แก้ว
ข้าว	ต้ม	เวียน	ปลิว
หิว	ชิม	กล่าว	วัง

กิจกรรมที่ 2

เขียน ✓ หน้าคำที่มี ว เป็นตัวสะกด เขียนลงใน



✓ ขอ - เอีย - วอ

วอ - อา - คอ

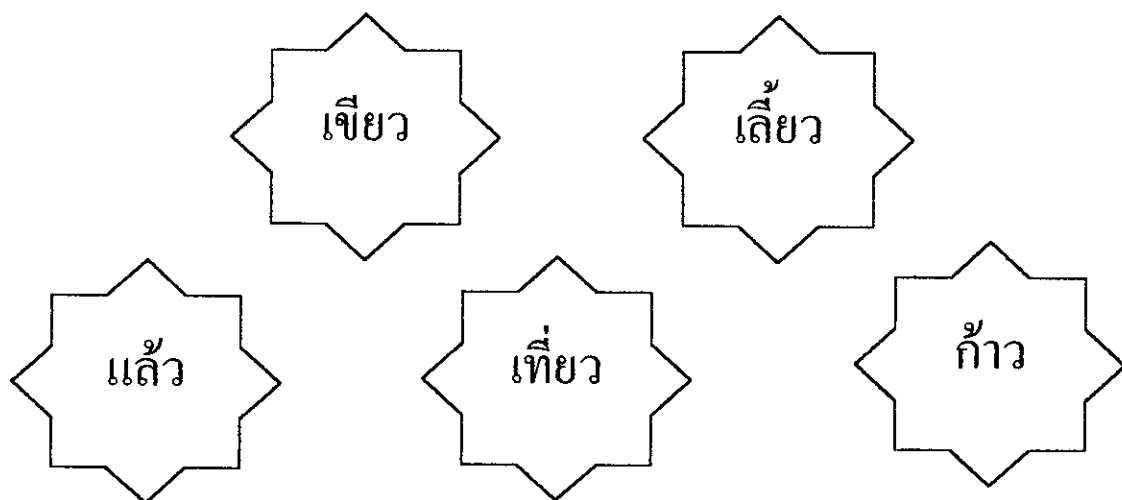
หอ - งอ เอา = เหงา , เหงา - โท

✓ ลอ - เอีย - วอ = เลียว , เลียว - โท

✓ ลอ - แอ - วอ = แลว . แลว - โท

✓ ทอ - เอีย - วอ = เทียว , เทียว - เอก

✓ กอ - อา - วอ = กาว , กาว - โท



กิจกรรมที่ 3

เลือกคำที่มี ว เป็นตัวสะกดเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

น้ำ อย่าเอาเรือขวาง (เขี้ยว เที้ยว)

ชาวนา ข้าวในนา (เกี้ยว เกี้ยว)

ต้มยำต้องใส่ ให้มีรส
(มะนาว มะพร้าว , เกี้ยว เปรี้ยว)

น้องใส่เสื้อกัน..... สีแดง (ขาว หนาว)

ชุดที่ 7

การอ่านคำที่มี ก เป็นตัวสะกด

