

กิจกรรมที่ 3

เดิม น แล้วอ่านแจกลูก

แข.....

อู่.....

ปู่.....

เตี้ย.....

ค้อ.....

หลา.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

เฉลยแบบฝึกชุดที่ 3

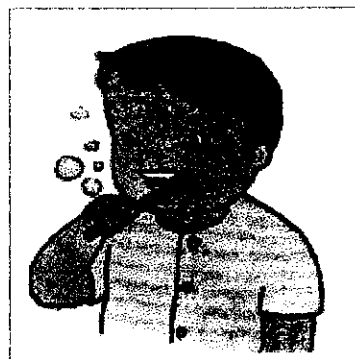




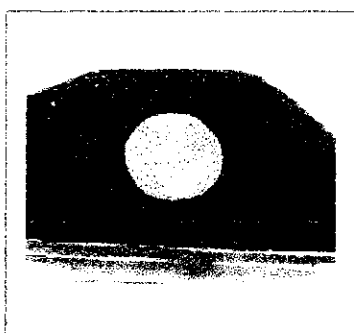
นักเรียนเต็ม น ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



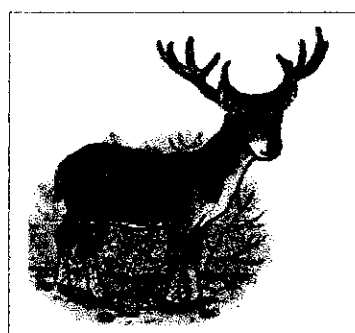
ไม้ยืนต้น



เป่ารงฟัน

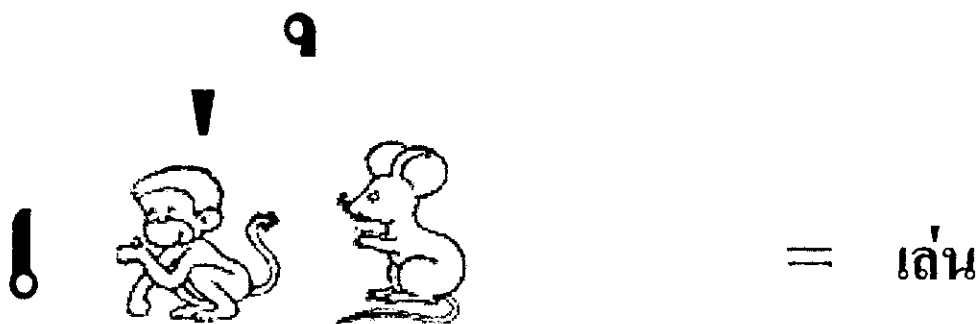
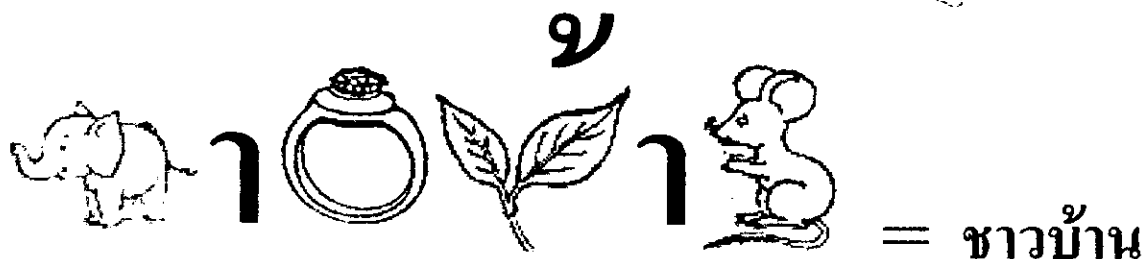


พระจันทร์



เนื้อสมัน

นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเป็นคำ แล้วอ่านด้วยนะ





นักเรียนหาคำที่มี น เป็นตัวสะกดมาใส่และวาดภาพประกอบ
พร้อมทั้งอ่านให้ถูกต้องด้วย

.....

.....

.....

.....

อยู่ในดุลยพินิจของครู

นักเรียนเขียนคำอ่านแจกลูกของคำต่อไปนี้

คีน คำอ่าน คอ - อือ - นอ = คีน

เหมื่อน คำอ่าน หอ - มอ - เอือ - นอ = เหมื่อน

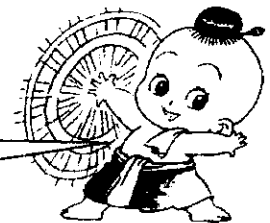
ขยัน คำอ่าน ขอ - ยอ - อะ - นอ = ขยัน

ถอน คำอ่าน ถอ - ออ - นอ = ถอน

เกวียน คำอ่าน กอ - วอ - เอีย - นอ = เกวียน

เลื่อน คำอ่าน ลอ - เอือ - นอ - เลือน, เลือน - เอก = เลือน

อ่านได้แล้ว เก่งจริง ๆ



นักเรียนฝึกเขียนคำจากคำอ่าน

พรอ - อัว - นอ

พรวน

ตอ - เอีย - นอ

เตียน

หมอ - ออ - นอ

หมอน

พอ - โอะ - นอ = พน, พน - เอก

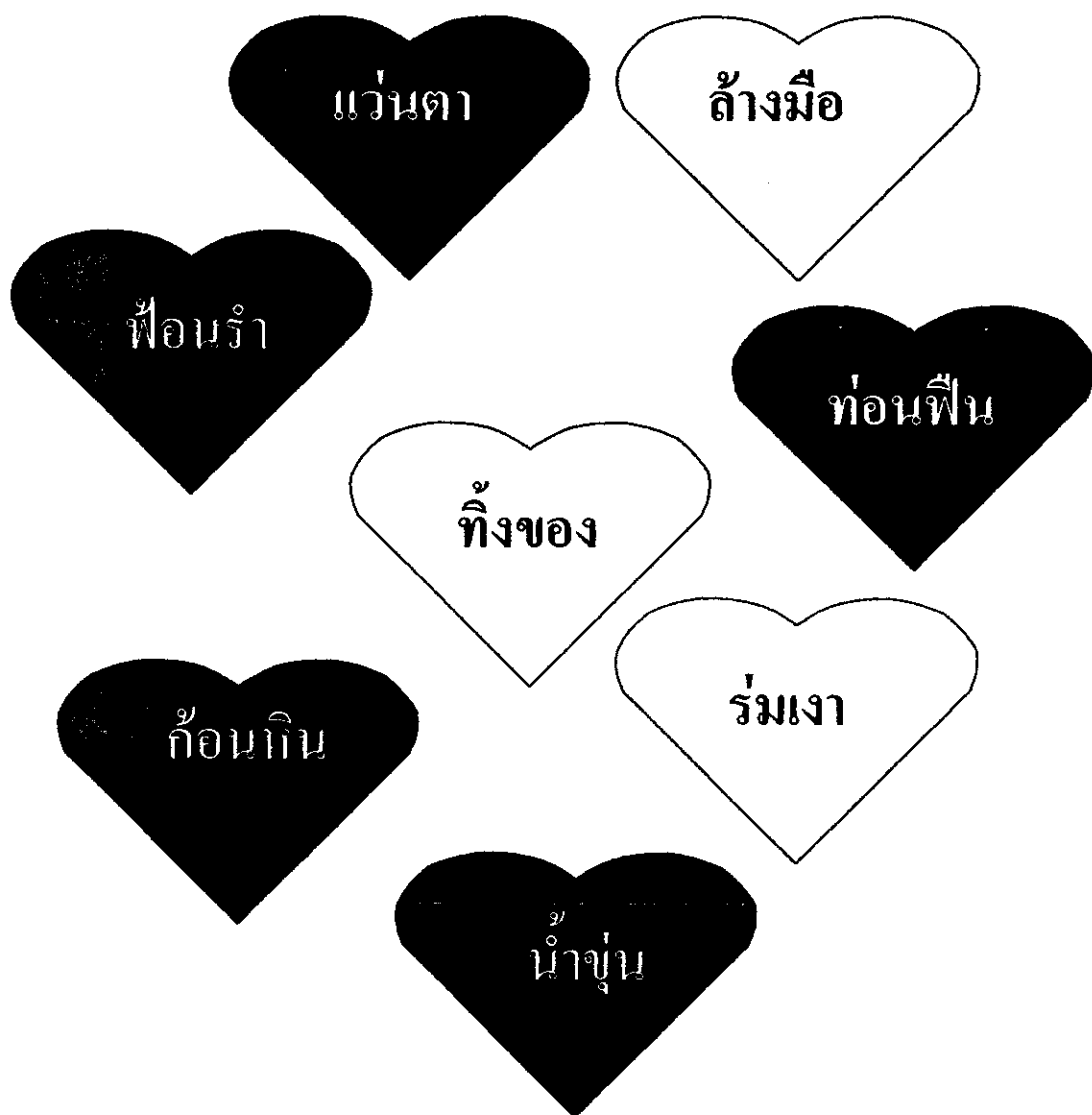
พ่น

หนอ - ออ - นอ

หนอน

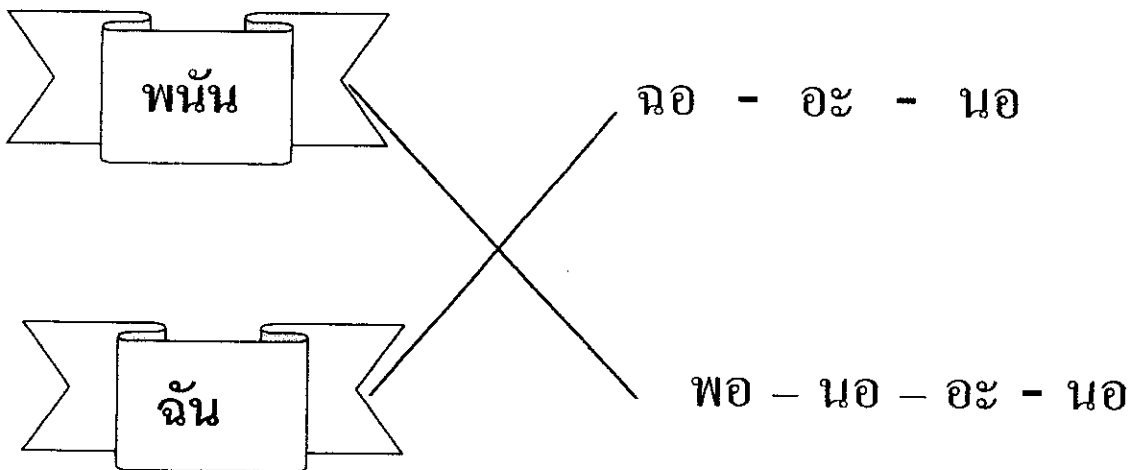
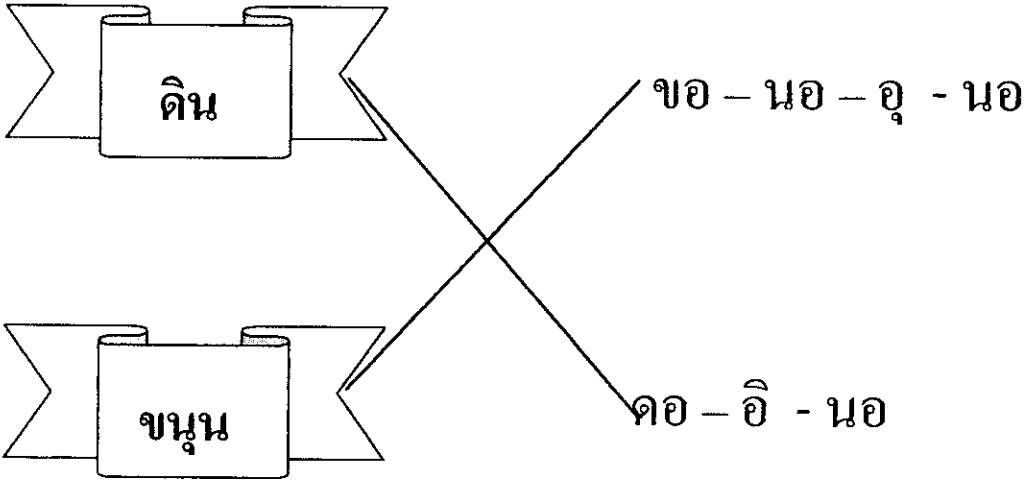
กิจกรรมที่ 1

ระบายสีคำที่มี น เป็นตัวสะกด แล้วอ่านด้วยนะคะ



กิจกรรมที่ 2

โยงคำทางซ้ายมือ ให้ตรงกับคำอ่านแจกลูก



กิจกรรมที่ 3

เดิม น แล้วอ่านแจกลูก

แขน	อุ่น	ปุ่น
เตียน	ค้อน	หลาน

* แขน = ขอ - แอ - นอ

* อุ่น = ออ - อุ - นอ = อุณ , อุณ - เอก

* ปุ่น = ปอ - อุ - นอ

* เตียน = ตอ - เอีย - นอ

* ค้อน = คอ - ออ - นอ = คอน , คอน - โท

* หลาน = หลอ - อา - นอ

ชุดที่ 4

การอ่านคำที่มี ม เป็นตัวสะกด



ชุดที่ 4

การอ่านคำที่มี ม เป็นตัวสะกด

การอ่านแจกลูกคำ และอ่านเป็นคำ ในมาตรา กม
(คำที่มี ม เป็นตัวสะกด)

ความคิดรวบยอด

คำในมาตรา กม ตรงมาตรา คือ คำที่มี ม เป็นตัวสะกด
การอ่านคำที่มี ม เป็นตัวสะกด ควรเริ่มต้นจากการอ่านเป็นคำ
ที่มีความหมายและอ่านแจกลูก

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาการอ่านคำที่มี ม เป็นตัวสะกดจบแล้ว
ผู้เรียนสามารถแจกลูกคำและอ่านเป็นคำที่มี ม เป็นตัวสะกดได้ถูกต้อง
2. เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาความหมายของคำที่มี ม เป็นตัวสะกด
จบแล้ว ผู้เรียนสามารถอ่านแจกลูกคำและอ่านเป็นคำที่มี ม เป็นตัว
สะกดได้ถูกต้อง

เนื้อหา

คำที่มี ม เป็นตัวสะกด

เวลา 3 คาบ

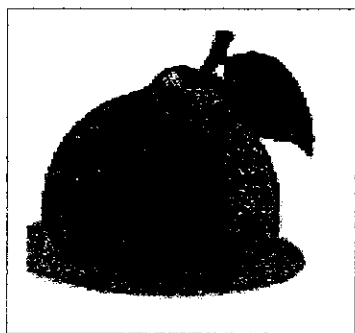
มาตรา กม

กม

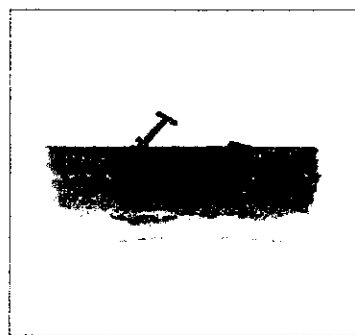
ม เป็นตัวสะกด



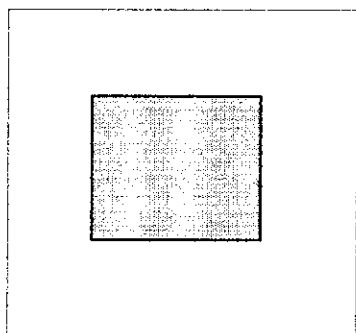
นักเรียนสังเกตคำอ่านคำต่อไปนี้



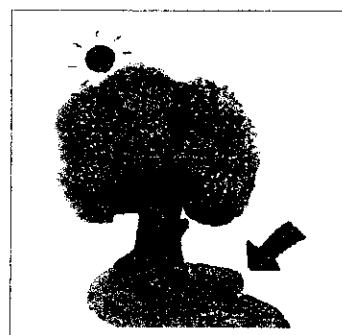
ส้มโอ



เรือล่ม



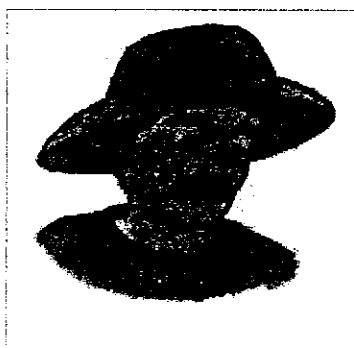
สี่เหลี่ยม



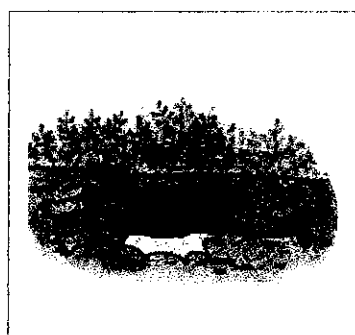
ร่มเงา



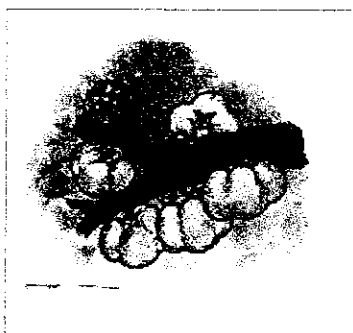
นักเรียนเติม ม ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



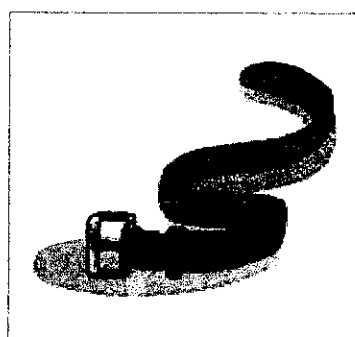
ลุนเตี.....



ถึ....คว่า

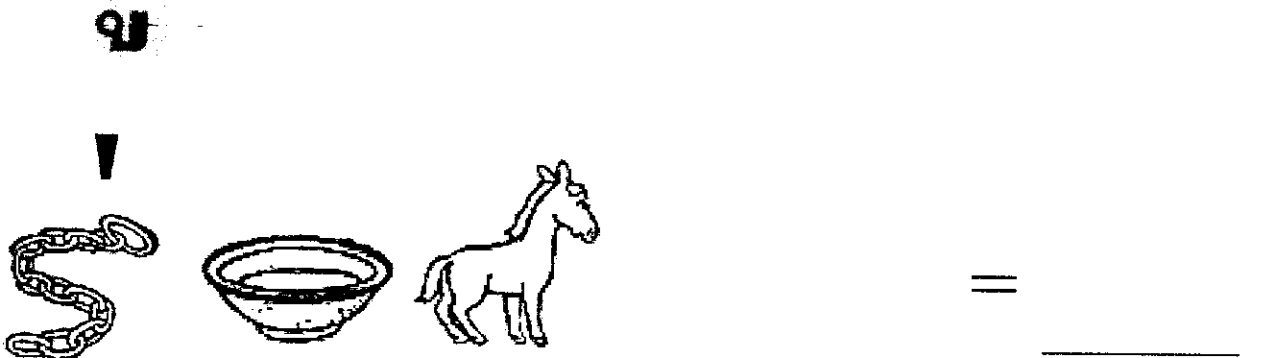
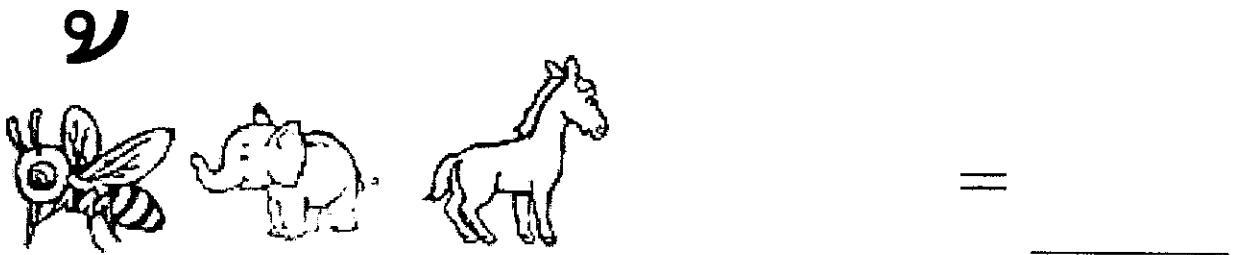
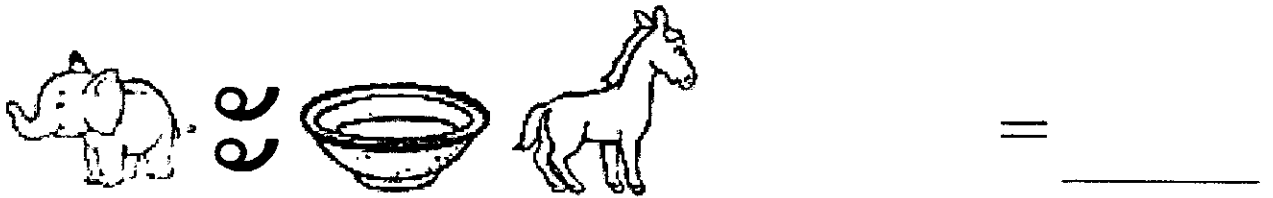


มะย.....



เจี.....จัด

นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเป็นคำ แล้วอ่านด้วยนะ





นักเรียนหาคำที่มี ม เป็นตัวสะกดมาใส่และวาดภาพประกอบ
พร้อมทั้งอ่านให้ถูกต้องด้วย

.....

.....

.....

.....

ฝึกอ่านแจกลูกคำต่อไปนี้

หกล้ม

หอ - โอะ - กอ = หก, ลอ-โอะ-มอ = ลม, ลม-โท = ล้ม = หกล้ม

กางร่ม

กอ-อา-งอ = กาง, รอ-โอะ - มอ = ร่ม, ร่ม-เอก = ร่ม = กางร่ม

หวิฬ

หวอ - อี = หวี, พอ - โอะ - มอ = ผม = หวิฬ

กลม

กลอ - โอะ - มอ = กลม

นักเรียนเขียนคำอ่านแจกลูกของคำต่อไปนี้

ช่อม คำอ่าน

ประชุม คำอ่าน

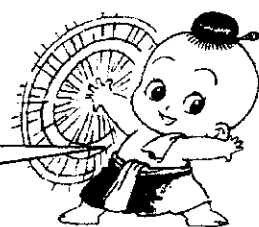
พร้อม คำอ่าน

มะขาม คำอ่าน

ต้ม คำอ่าน

เตรียม คำอ่าน

อ่านได้แล้ว เก่งจริง ๆ

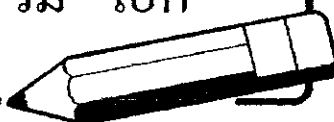


นักเรียนฝึกเขียนคำจากคำอ่าน

สอ - นอ - อา - มอ



รอ-อัว-มอ = รวม, รวม - เอก



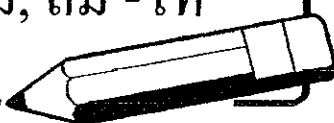
หอ - อา - มอ



ออ - อี - มอ = อิม, อิม - เอก



ลอ-โอะ- มอ = ลม, ลม - โท



แบบฝึกทบทวน

กิจกรรมที่ 1

ระบายสีคำที่ใช้ตัวสะกดเหมือนกับคำใน

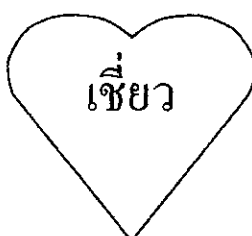
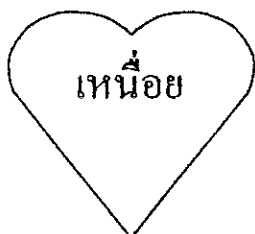
เต็ม



ยิ้ม



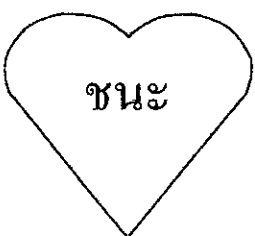
สนาม



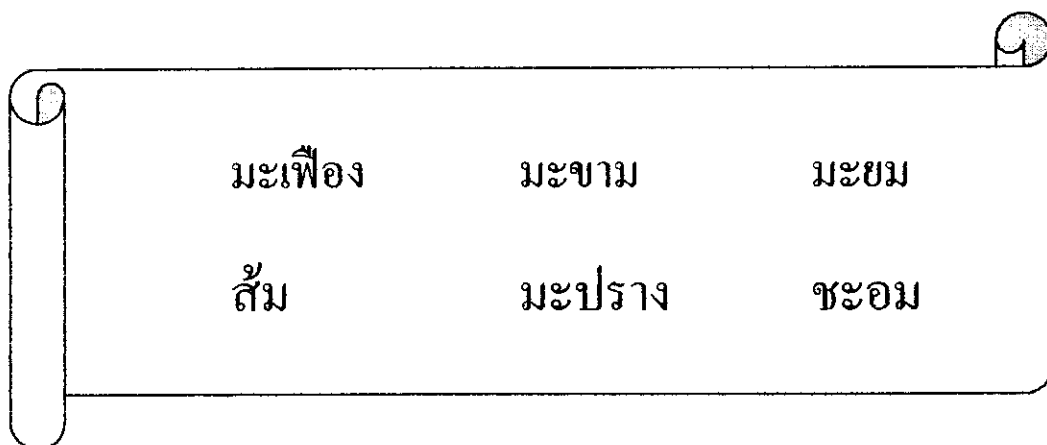
กลุ่ม



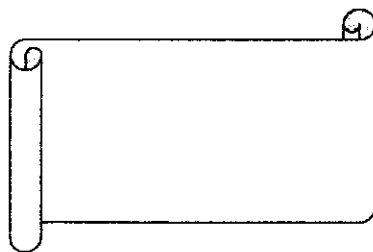
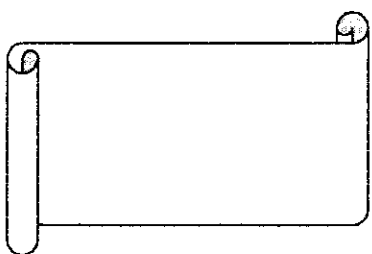
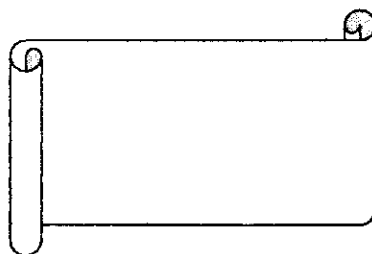
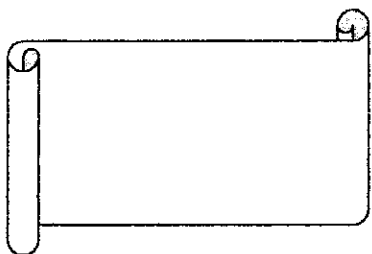
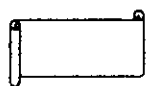
เริ่ม



กิจกรรมที่ 2

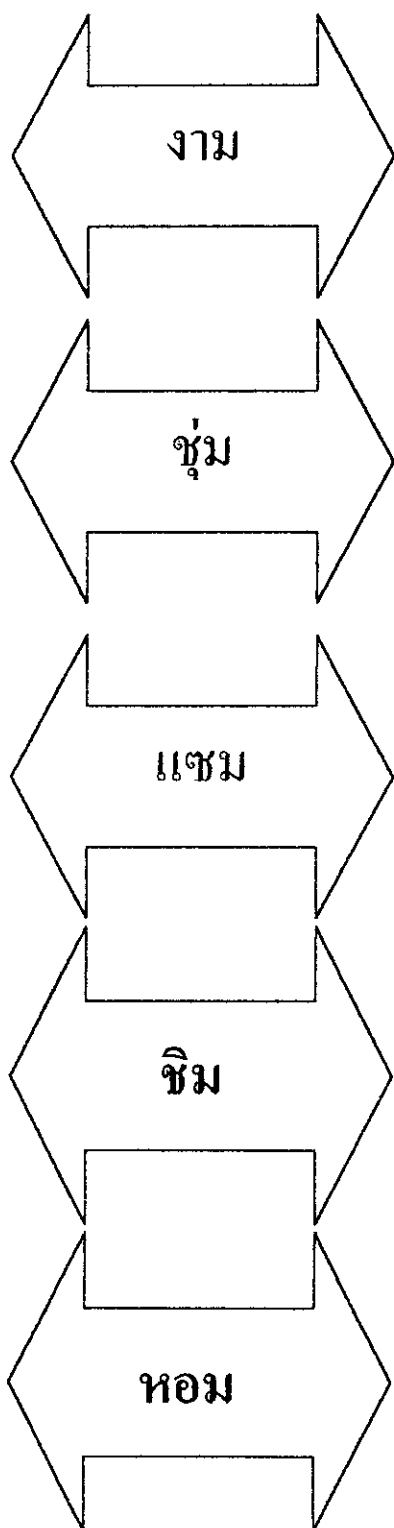


นำชื่อผักและผลไม้ด้านบนที่มี **ม** เป็นตัวสะกด
มาเติมลงใน



กิจกรรมที่ 3

โยงคำอ่านแจกลูกให้ตรงกับคำทางซ้ายมือ



ชอ - ุ - มอ = ชุม, ชุม - เอก

งอ - อก - มอ

ชอ - อี - มอ

หอ - อก - มอ

ชอ - แอ - มอ

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 4

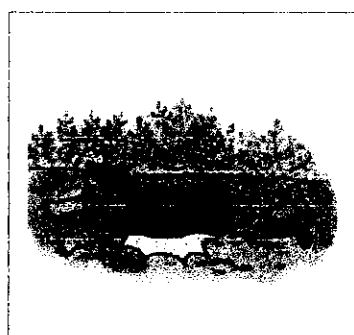




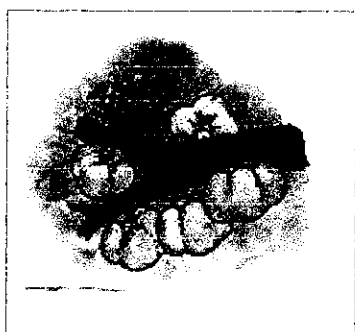
นักเรียนเติม ม ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



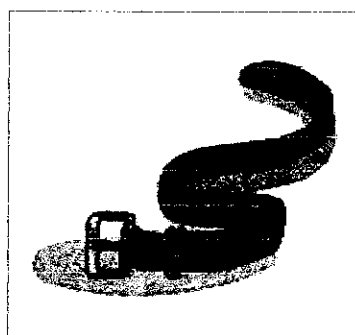
ตุ้งเติม



ลุ่มคว่ำ

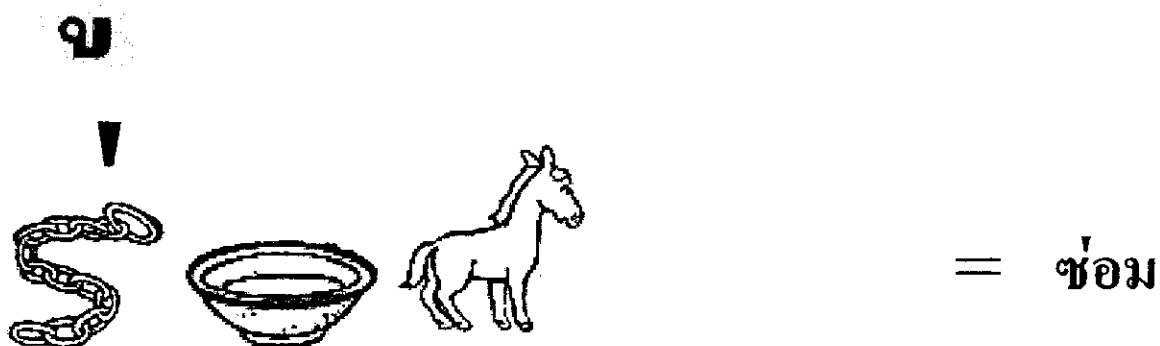
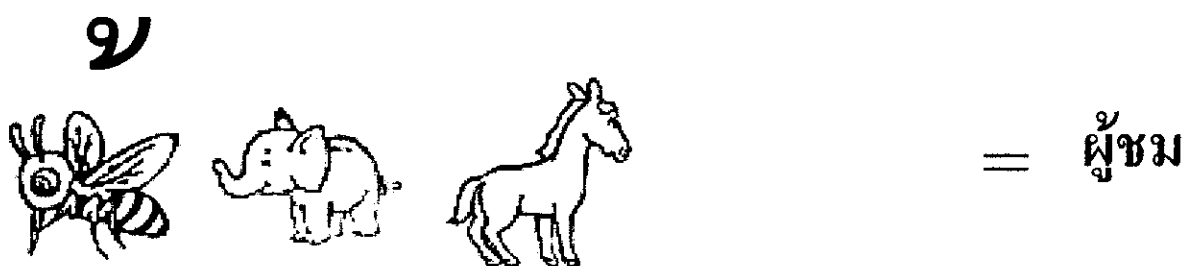
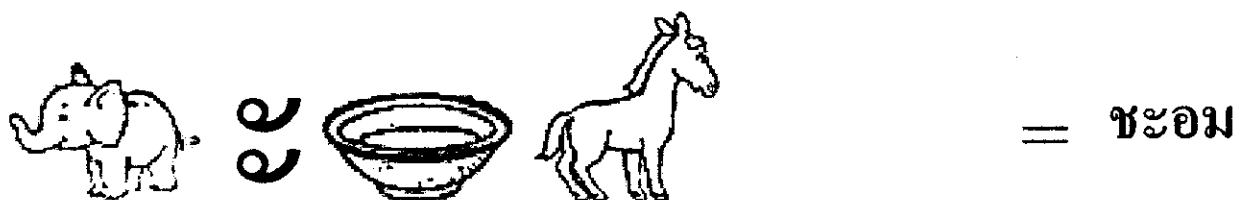


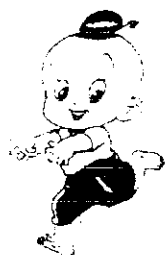
มะยม



เข็มขัด

นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเป็นคำ แล้วอ่านด้วยนะ





นักเรียนหาคำที่มี ม เป็นตัวสะกดมาใส่และวาดภาพประกอบ
พร้อมทั้งอ่านให้ถูกต้องด้วย

.....

.....

.....

.....

อยู่ในดุลยพินิจของครู

นักเรียนเขียนคำอ่านแจกลูกของคำต่อไปนี้

ชะอม คำอ่าน ขอ อะ ชะ ออ โอะ มอ อม ชะอม

ประชุม คำอ่าน พรอ - รอ - อะ = ประ, ขอ - อุ - มอ = ชุม

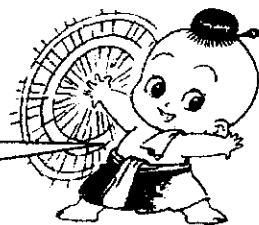
พร้อม คำอ่าน พรอ - ออ - มอ = พรอม, พรอม - โท = พร้อม

มะขาม คำอ่าน มอ - อะ - มะ , ขอ - อา - มอ = ขาม

ต้ม คำอ่าน ตอ - โอะ - มอ = ตม, ตม - โท = ต้ม

เตรียม คำอ่าน ตรอ - เอีย - มอ = เตรียม

อ่านได้แล้ว เก่งจริง ๆ



นักเรียนฝึกเขียนคำจากคำอ่าน

สอ - นอ - อา - มอ

สนาม

รอ-อัว-มอ = รวม, รวม - เอก

ร่วม

หอ - อา - มอ

หาม

ออ - อี - มอ = อิม, อิม - เอก

อิม

ลอ-โอะ- มอ = ลม, ลม - โท

ลม

แบบฝึกทบทวน

กิจกรรมที่ 1

ระบายสีคำที่ใช้ตัวสะกดเหมือนกับคำใน ☐

เต็ม

แสดง

ล้อม

อ่อย

ยิ้ม

แซม

ร้อน

เคียด

สนาม

เหนื่อย

เขี้ยว

เล่ม

กลุ่ม

หมอบ

ด้าม

ทราย

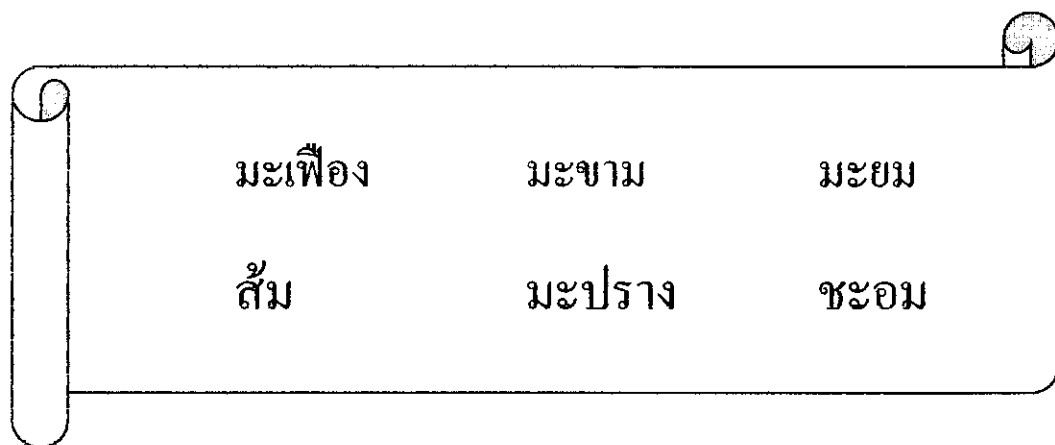
เริ่ม

ชนะ

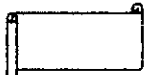
แมลง

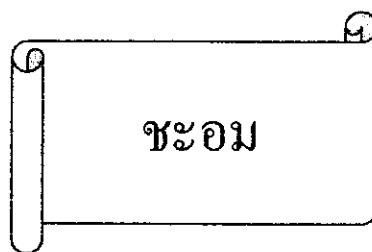
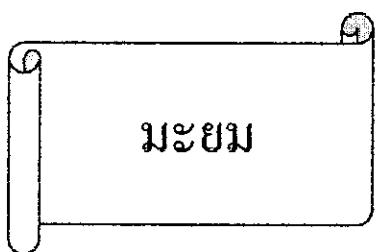
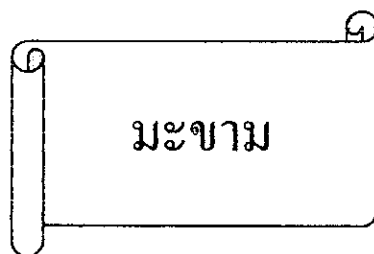
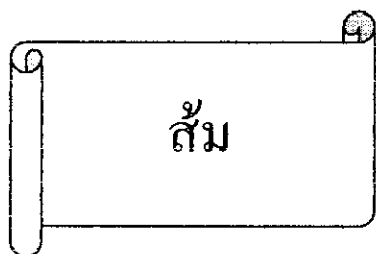
อ้อม

กิจกรรมที่ 2



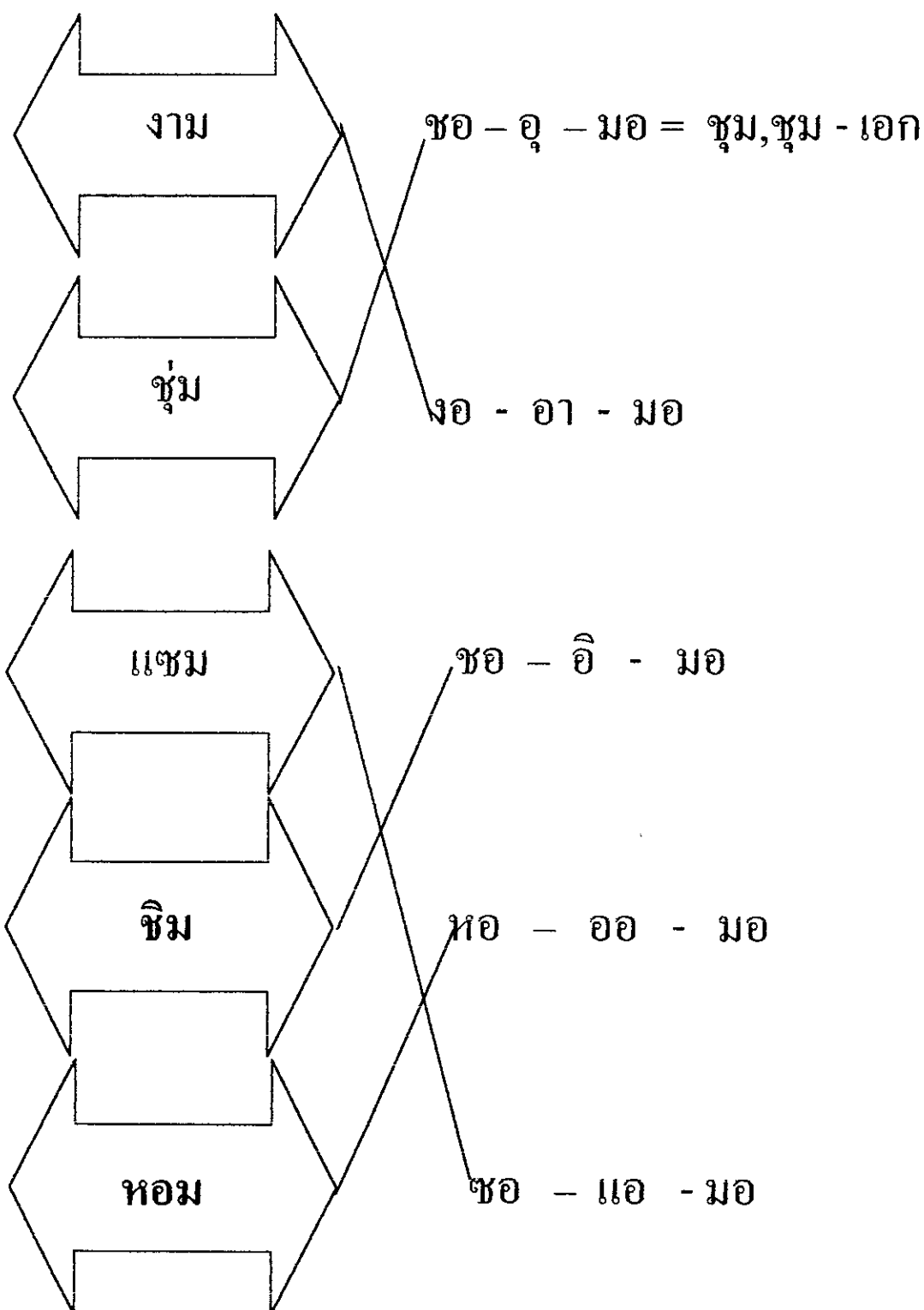
นำชื่อผักและผลไม้ด้านบนที่มี ม เป็นตัวสะกด

มาเติมลงใน 



กิจกรรมที่ 3

โยงคำอ่านแจกลูกให้ตรงกับคำทางซ้ายมือ



ชุดที่ 5

การอ่านคำที่มี ย เป็นตัวสะกด



ชุดที่ 5

การอ่านคำที่มี ย เป็นตัวสะกด

การอ่านแจกลูกคำ และอ่านเป็นคำ ในมาตรา เกย
(คำที่มี ย เป็นตัวสะกด)

ความคิดรวบยอด

คำในมาตรา เกย ตรงมาตรา คือ คำที่มี ย เป็นตัวสะกด
การอ่านคำที่มี ย เป็นตัวสะกด ควรเริ่มต้นจากการอ่านเป็นคำ
ที่มีความหมาย

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาการอ่านคำที่มี ย เป็นตัวสะกดจบแล้ว
ผู้เรียนสามารถอ่านแจกลูกและอ่านเป็นคำที่มี ย เป็นตัวสะกดได้ถูกต้อง
2. เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาความหมายของคำที่มี ย เป็นตัวสะกด
จบแล้ว ผู้เรียนสามารถแจกลูกคำและอ่านเป็นคำได้ถูกต้อง

เนื้อหา

คำที่มี ย เป็นตัวสะกด

เวลา 3 คาบ

มาตรา เกย

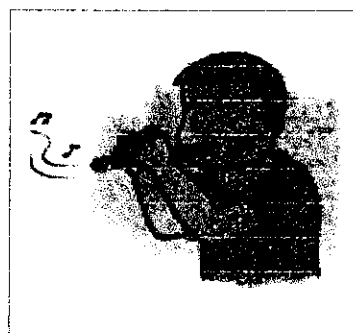
เกย

ย เป็นตัวสะกด

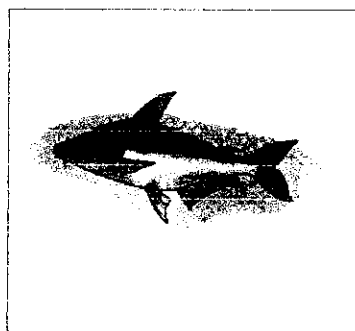
นักเรียนสังเกตคำอ่านคำต่อไปนี้



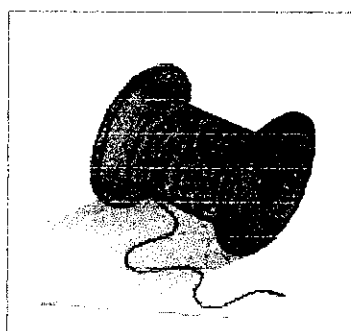
ผู้ชาย



เป่าขลุ่ย



ปลาซวาย



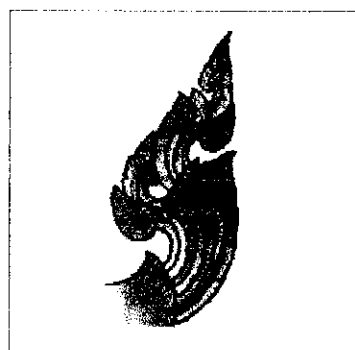
ด้าย



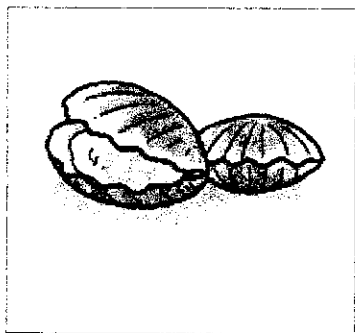
นักเรียนเติม ข ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



หงา....มือ



ลา....กนก



หอ...แครง



ลอ...กระทง

นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเป็นคำ แล้วอ่านด้วยนะ





นักเรียนหาคำที่มี ย เป็นตัวสะกดมาใส่และวาดภาพประกอบ
พร้อมทั้งอ่านให้ถูกต้องด้วย

.....

.....

.....

.....

ฝึกอ่านแจกลูกคำต่อไปนี้

สายสร้อย

สอ - ออ - ยอ = สาย, สอ - รอ - ออ - ยอ = สร้อย, สร้อย - โท = สร้อย

พายเรือ

พอ - ออ - ยอ = พาย, รอ - เรือ = เรือ = พายเรือ

ต้นกล้วย

ตอ - โอะ - นอ = ต้น, ต้น - โท = ต้น, กอ - ลอ - อ้ว - ยอ = กล้วย
กล้วย - โท = กล้วย = ต้นกล้วย

เลื่อย

ลอ - เลือ - ยอ = เลื่อย, เลื่อย - เอก = เลื่อย

นักเรียนเขียนคำอ่านแจกลูกของคำต่อไปนี้

เลี้ยหาย คำอ่าน

โปรย คำอ่าน

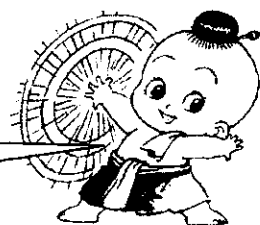
อาย คำอ่าน

เวย คำอ่าน

ปู่ย คำอ่าน

จโมย คำอ่าน

อ่านได้แล้ว เก่งจริง ๆ



นักเรียนฝึกเขียนคำจากคำอ่าน

ถอ - วอ - อา - ยอ



นอ - ลอ - เออ - ยอ



ปรอ - โอ - ยอ



สอ - อ้าว - ยอ

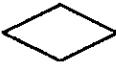


ลอ - เออ - ยอ



แบบฝึกทบทวน

กิจกรรมที่ 1

ระบายสีคำที่มีตัวสะกดเหมือนคำใน 

พลอย	ยอม	ง่าย	ยาว
อาย	ปล่อย	ยาม	กล่าว
สวย	แพรว	สาว	ร้อย
เลื่อย	เรียน	เรื้อย	เมือง
ปุย	คุย	รุ่ม	ปลุก

กิจกรรมที่ 2

เลือกคำที่มี ข เป็นตัวสะกด เต็มลงใน ให้ได้ความหมาย

1. ประกายเป็นเด็ก(เรียกร้อง เรียบ)

2. แม่แกงเผ็ด(ปลาทวาย ปลาทราย)

3. ชาวบ้านขนเข้าวัด(ถวาย ทวาย)

4. พ่อกำลังหญ้า (วาย ดาย)

5. พลอยสวมเสื้อมีสวย (เสียวหาย ลวด)

กิจกรรมที่ 3

โยงคำทางซ้ายมือ ให้ตรงกับคำอ่านแจกลูก



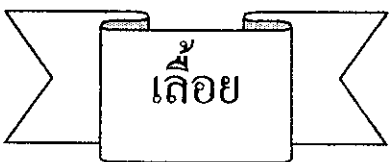
พลอ - ออ - ยอ



กอ - อา - ยอ



ลอ - เออ - ยอ



ปฺรอ - โอ - ยอ



ลอ - เอื้อ - ยอ = เลื้อย,
เลื้อย - โท

เจดยแบบฝ่ กชุดที่ 5

