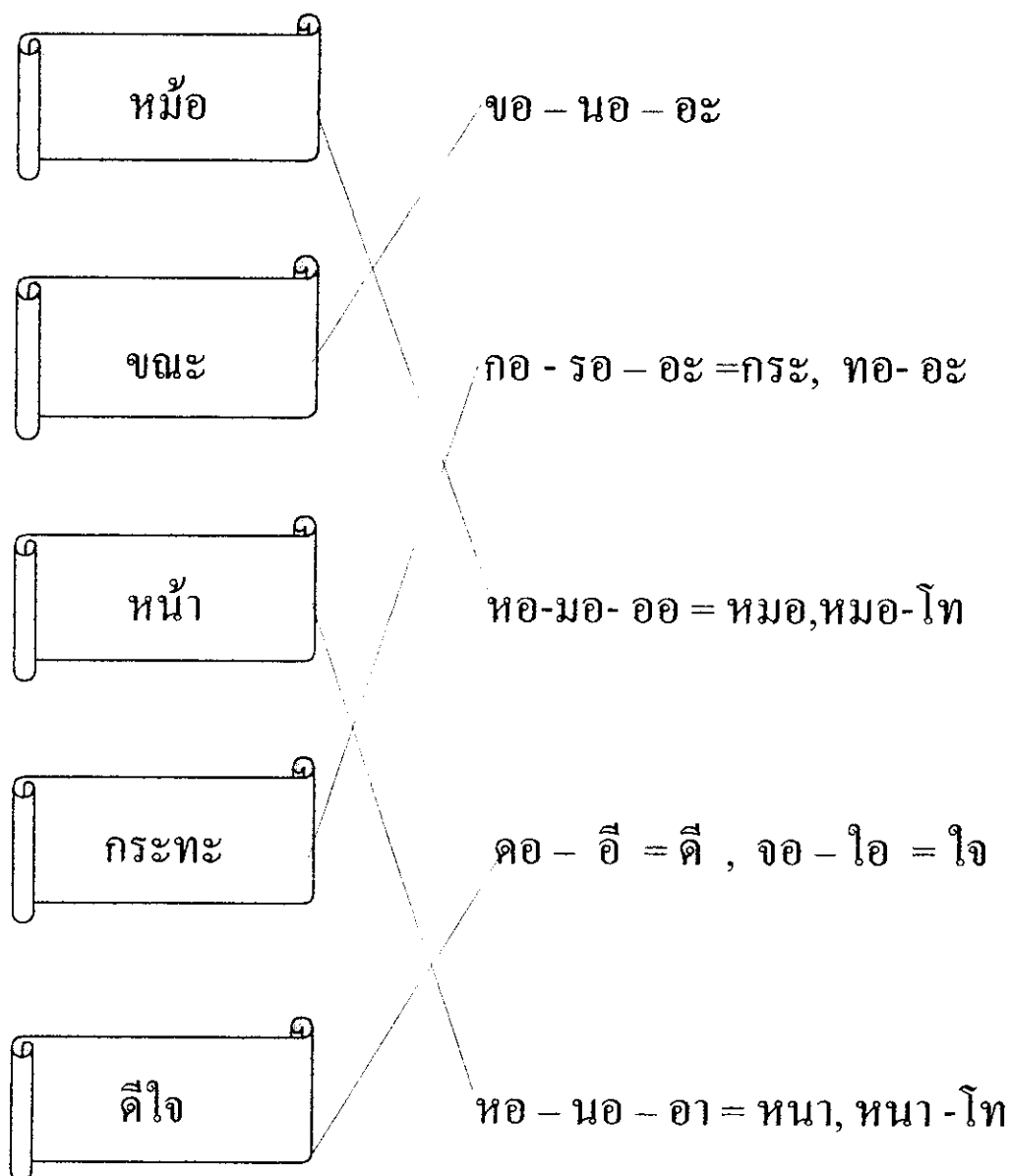


กิจกรรมที่ 2

โยงคำทางซ้ายมือให้ตรงกับคำอ่านแจกลูกคำ



กิจกรรมที่ 3

ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าคำที่อ่านแจกลูกคำไม่มีตัวสะกด
แล้วนำไปเขียนไว้ด้านล่าง

--✓-- ผู้นำ ผอ - อุ = ผู, ผู - โท = ผู้, นอ - -อำ = นำ

--- แดง คอ - แอ งอ = แดง

-✓-- กีฬา กอ - อี = กี, ผอ - อา = พา

--✓- ชนะ ชอ - นอ - อะ

-✓-- เสื่อ สอ - เอื่อ = เสื่อ , เสื่อ - โท

.....ผู้นำ.....

.....กีฬา.....

.....ชนะ.....

.....เสื่อ.....

ชุดที่ 2

การอ่านคำที่มี ง เป็นตัวสะกด



ชุดที่ 2

การอ่านคำที่มี ง เป็นตัวสะกด

การอ่านแจกลูกคำ และอ่านเป็นคำ ในมาตรา กง
(คำที่มี ง เป็นตัวสะกด)

ความคิดรวบยอด

คำในมาตรา กง ตรงมาตรา คือ คำที่มี ง เป็นตัวสะกด
การอ่านคำที่มี ง เป็นตัวสะกด ควรเริ่มต้นจากการอ่านเป็นคำ
ที่มีความหมาย แล้วจึงฝึกอ่านแจกลูก

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาการอ่านคำที่มี ง เป็นตัวสะกดจบแล้ว
ผู้เรียนสามารถอ่านแจกลูกและอ่านเป็นคำที่มี ง เป็นตัวสะกดได้
2. เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาความหมายของคำที่มี ง เป็นตัวสะกด
จบแล้ว ผู้เรียนสามารถแจกลูกคำและอ่านเป็นคำได้ถูกต้อง

เนื้อหา

คำที่มี ง เป็นตัวสะกด

เวลา 3 คาบ

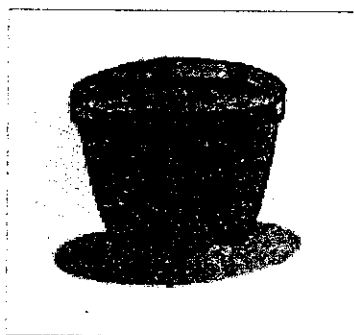
มาตรา กง

กง

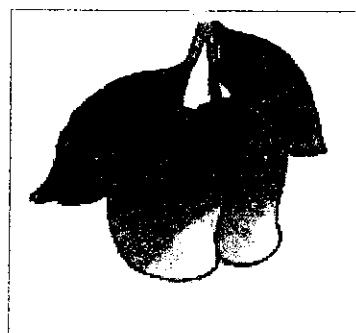
ง เป็นตัวสะกด



นักเรียนสังเกตคำอ่านคำต่อไปนี้



กระบุง



มะม่วง



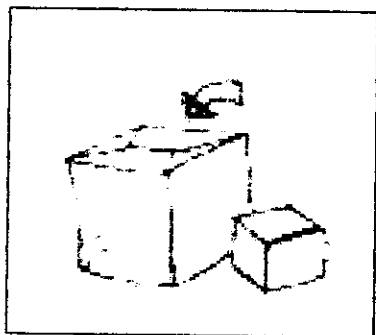
ผู้หญิง



ตำลึง



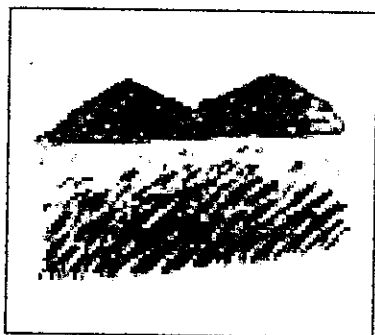
นักเรียนเติม ง ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



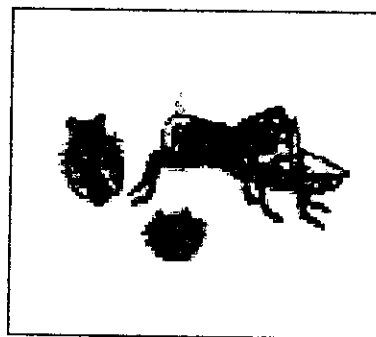
กล่อง.....



คู่.....



ทิว....ทุ่....



แมลง.....

นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเป็นคำ แล้วอ่านด้วยนะ



=

๖



=

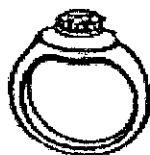


=

!



๕



๑



=



=



นักเรียนหาคำที่มี ง เป็นตัวสะกดมาใส่และวาดภาพประกอบ
พร้อมทั้งอ่านให้ถูกต้องด้วย

.....

.....

.....

.....

ผี กอ่านแจกถูกคำต่อไปนี้

ช้าง

ชอ - อา - งอ = ชาง . ชาง - โท = ช้าง

กระทง

กรอ - อะ = กระ , ทอ - โอะ - งอ = ทง = กระทง

ใบตอง

บอ - ไอ = ใบ , ตอ - ออ - งอ = ตอง = ใบตอง

รำวง

รอ - อำ = รำ , วอ - โอะ - งอ = วง = รำวง

นักเรียนเขียนคำอ่านแจกลูกของคำต่อไปนี้

ต^๑ลิ่ง คำอ่าน

กร^๑อง คำอ่าน

ว^๑าง คำอ่าน

เป^๑ล^๑ง คำอ่าน

เล^๑ย^๑ง คำอ่าน

ข^๑อง คำอ่าน

อ่านได้แล้ว เก่งจริง ๆ



นักเรียนฝึกเขียนคำจากคำอ่าน

มอ - ออ - งอ



ฟอ - อุ - งอ



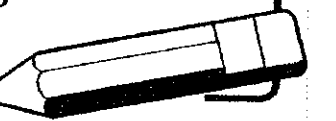
รอ - เอื้อ - งอ



ตรอ - โอะ - งอ



มอ - ลอ - แอ - งอ



แบบฝึกทบทวน

กิจกรรมที่ 1

หาคำที่มี ง สะกด เขียนลงใน

ร่มเงา

กางเกง

หม้อแกง

แสดง

แห่

ชั่วโมง

มะปราง

ขนมชั้น

กะละมัง

สี่เหลืง

แข่ง

ร่วมมือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

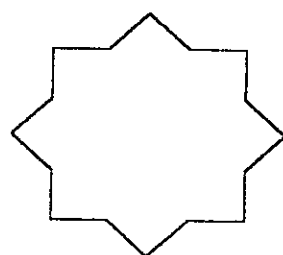
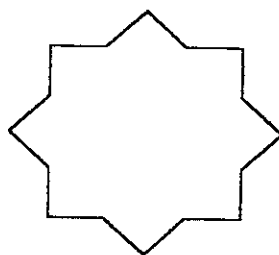
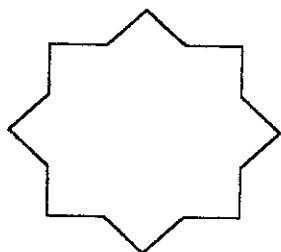
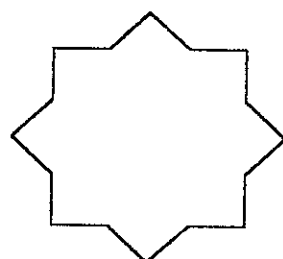
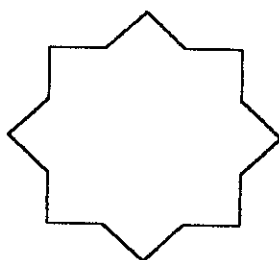
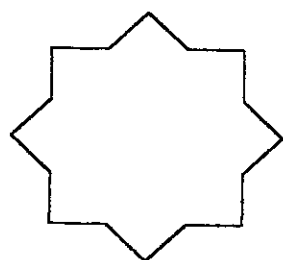
.....

กิจกรรมที่ 2

เขียน ✓ หน้าคำที่มี ง เป็นตัวสะกด เขียนลงใน



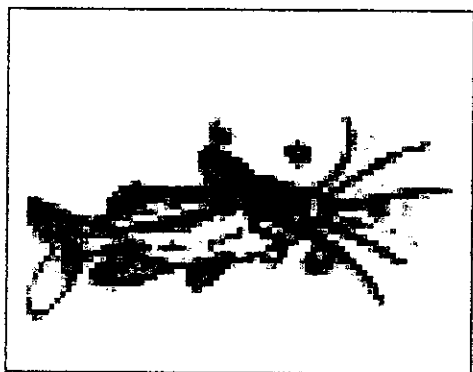
	คอ – ลอ – ออ – งอ
	คอ – อี – นอ
	บอ – แอ – งอ = แบง, แบง – เอก
	ยอ – อี – งอ = ยิง, ยิง – เอก
	กอ – วอ – ออ – งอ = กวาง, กวาง – โท
	หอ – งอ – เอา = เหา, เหา – โท
	รอ – เอื้อ – งอ = เรือง, เรือง – เอก
	สอ – เอีย – งอ



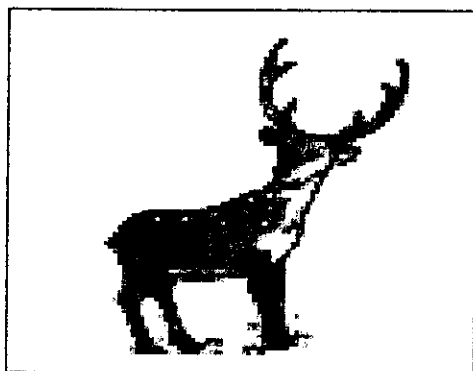
กิจกรรมที่ 3

อ่านคำที่มี ง เป็นตัวสะกด แล้วนำไปใส่ให้ตรงกับภาพ

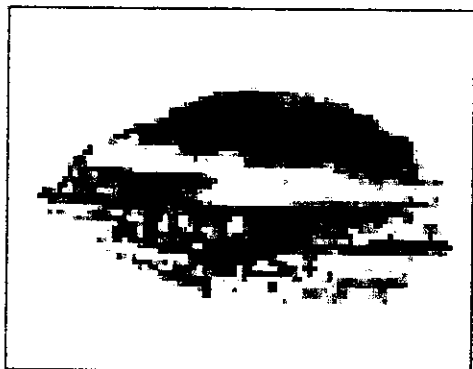
สลิ้ง กวาง สวิง แข็งแรง ปลาแขยง ตลิ่ง



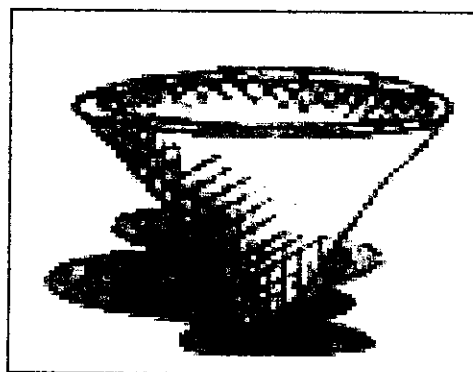
.....



.....

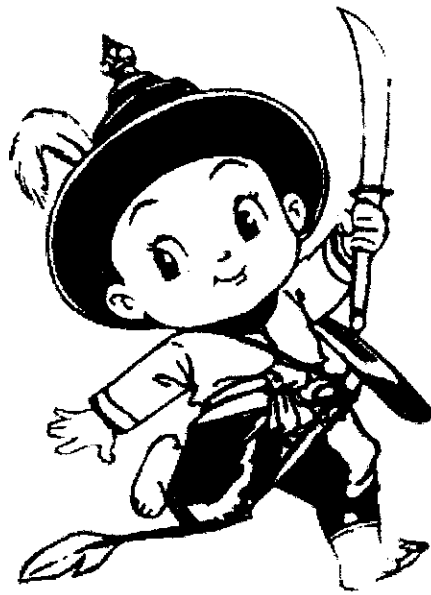


.....



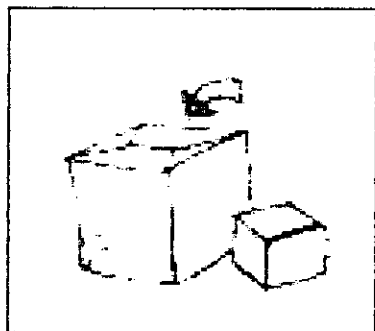
.....

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2





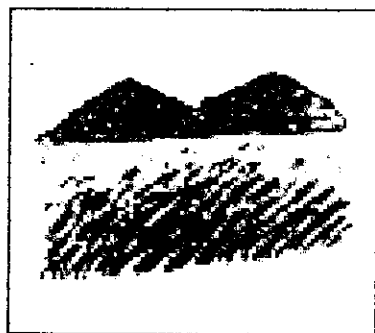
นักเรียนเติม ง ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



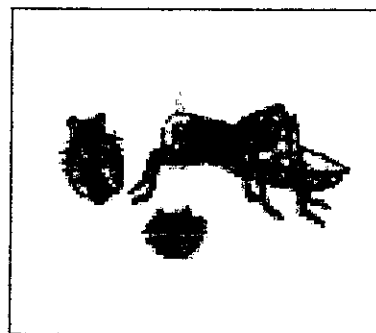
กล่อง



สูง



ท้องทุ่ง



แมลง

นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเป็นคำ แล้วอ่านด้วยนะ



= ห่วง

๒

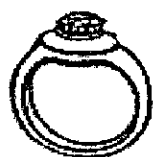


= ดัดแปลง



= บรรจง

!



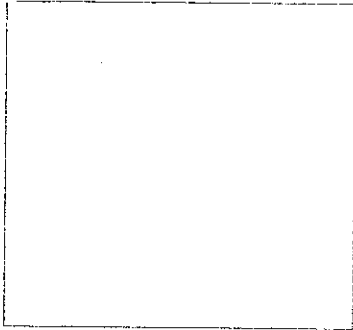
= ระหว่ง



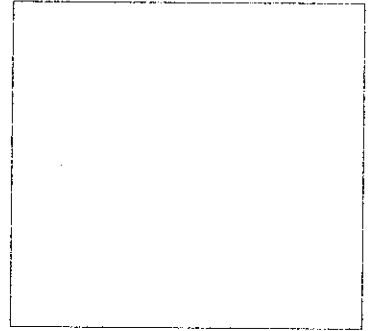
= ตกลง



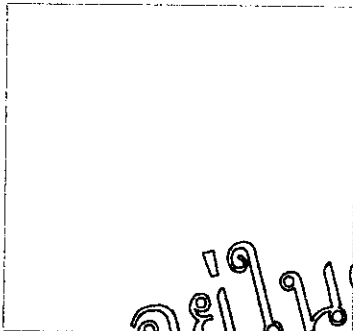
นักเรียนหาคำที่มี ง เป็นตัวสะกดมาใส่และวาดภาพประกอบ
พร้อมทั้งอ่านให้ถูกต้องด้วย



.....



.....



.....



.....

อยู่ในชุดยพินิจของครู

นักเรียนเขียนคำอ่านแจกลูกของคำต่อไปนี้

ตลิ่ง คำอ่าน ตอ - ลอ - อี - งอ = ตลิ่ง, ตลิ่ง - เอก = ตลิ่ง

กรอง คำอ่าน กอ - รอ - ออ - งอ = กรอง

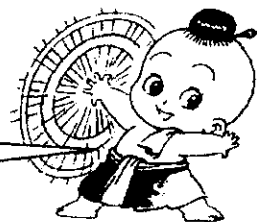
ว่าง คำอ่าน วอ - อา - งอ = ว่าง, ว่าง - เอก = ว่าง

แปลง คำอ่าน ปอ - ลอ - แอ - งอ = แปลง

เลี้ยว คำอ่าน ลอ - เอีย - งอ = เลี้ยว, เลี้ยว - เอก = เลี้ยว

ของ คำอ่าน ขอ - ออ - งอ = ของ

อ่านได้แล้ว เก่งจริง ๆ



นักเรียนฝึกเขียนคำจากคำอ่าน

มอ - ออ - งอ

มอง

ฟอ - ูอ - งอ

ฝูง

ร่อ - เอื่อ - งอ

เรื่อง

ตรอ - โอะ - งอ

ตรง

มอ - ลอ - แอ - งอ

แมลง

กิจกรรมที่ 1

หาคำที่มี ง สะกด เขียนลงใน

ร่มเงา

กางเกง

หม้อแกง

แสดง

แห่

ชั่วโมง

มะปราง

ขนมชั้น

กะละมัง

สี่เหลืง

แข่ง

ร่วมมือ

กางเกง

หม้อแกง

แสดง

ชั่วโมง

มะปราง

กะละมัง

สี่เหลืง

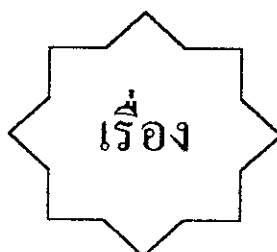
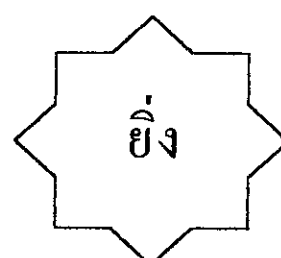
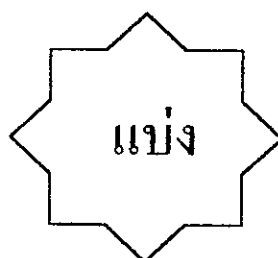
แข่ง

กิจกรรมที่ 2

เขียน ✓ หน้าคำที่มี ง เป็นตัวสะกด เขียนลงใน



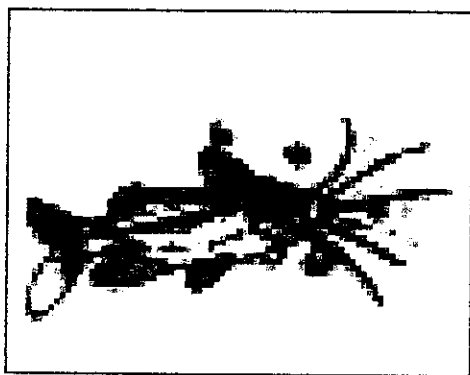
✓	คอ – ลอ – ออ – งอ
	คอ – อี – นอ
✓	บอ – แอ – งอ = แบง, แบง – เอก
✓	ยอ – อี – งอ = ยิง, ยิง – เอก
✓	กอ – วอ – ออ – งอ = กวาง, กวาง – โท
	หอ – งอ – เอา = เ هنگ, เ هنگ – โท
✓	รอ – เอื้อ – งอ = เรือง, เรือง – เอก
✓	สอ – เอีย – งอ



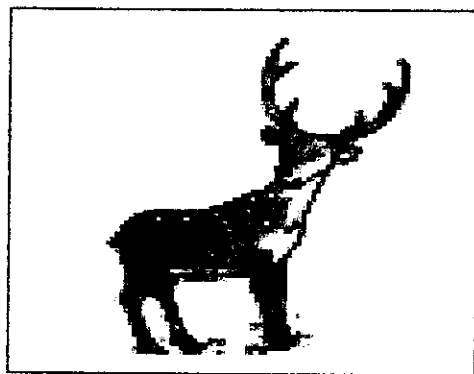
กิจกรรมที่ 3

อ่านคำที่มี ง เป็นตัวสะกด แล้วนำไปใส่ให้ตรงกับภาพ

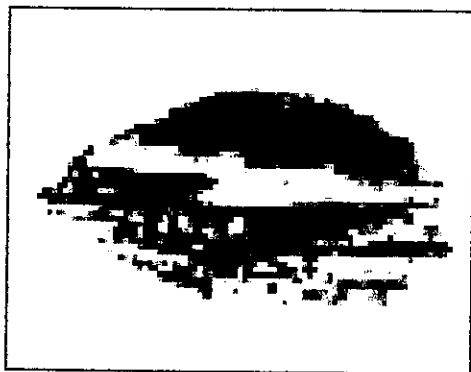
สลึง กวาง สวิง แข็งแรง ปลาแขยง ตลิ่ง



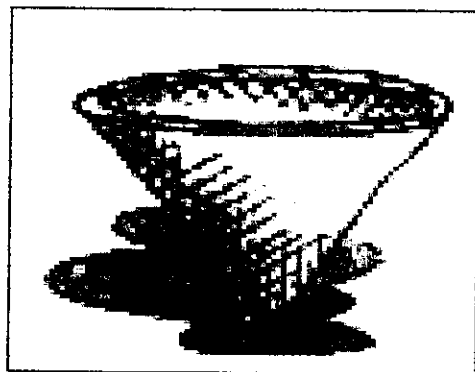
.....ปลาแขยง....



.....กวาง.....



.....ตลิ่ง.....



.....สวิง.....

ชุดที่ 3

การอ่านคำที่มี น เป็นตัวสะกด



ชุดที่ 3

การอ่านคำที่มี น เป็นตัวสะกด

การอ่านแจกลูกคำ และอ่านเป็นคำ ในมาตรา กน
(คำที่มี น เป็นตัวสะกด)

ความคิดรวบยอด

คำในมาตรา กน ตรงมาตรา คือ คำที่มี น เป็นตัวสะกด การอ่านคำที่มี น เป็นตัวสะกด ควรเริ่มต้นจากการอ่านเป็นคำที่มีความหมาย แล้วจึงอ่านแจกลูก

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาการอ่านคำที่มี น เป็นตัวสะกดจบแล้ว ผู้เรียนสามารถอ่านแจกลูกและอ่านเป็นคำที่มี น เป็นตัวสะกดได้ถูกต้อง
2. เมื่อผู้เรียนได้ศึกษาความหมายของคำที่มี น เป็นตัวสะกดจบแล้ว ผู้เรียนสามารถแจกลูกคำและอ่านเป็นคำได้ถูกต้อง

เนื้อหา

คำที่มี น เป็นตัวสะกด

เวลา 3 คาบ

มาตรา กน

กน

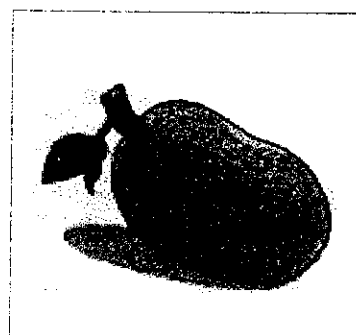
น เป็นตัวสะกด



นักเรียนสังเกตคำอ่านคำต่อไปนี้



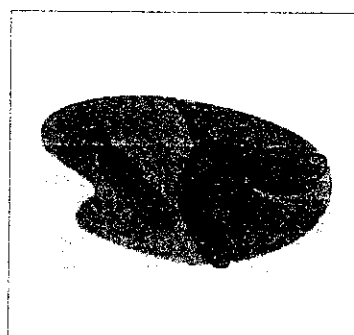
คว้น



ขนุน



ไถหว่าน



กระถิน



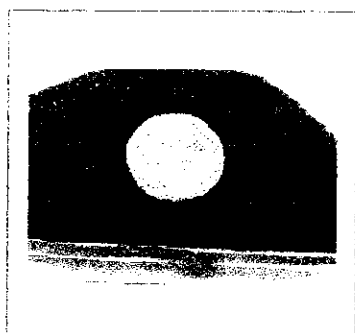
นักเรียนเต็ม น ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



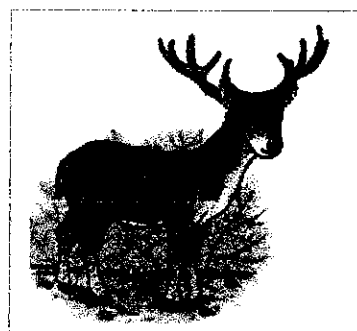
ไม้ยี่....ตั....



แปรงฟี่....



พระจี่....ทร์



เนื้อสมั....

นักเรียนดูภาพแล้วเขียนเป็นคำ แล้วอ่านด้วยนะ



ข



ง

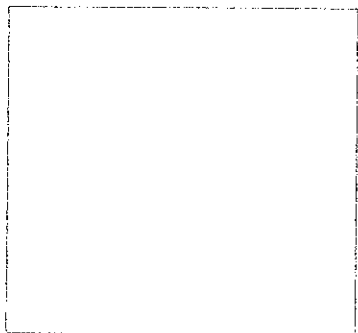


ค

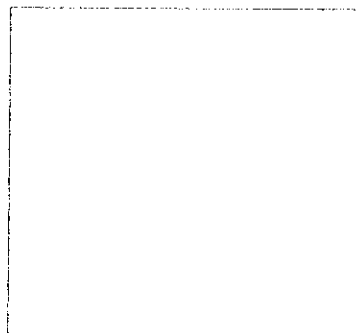




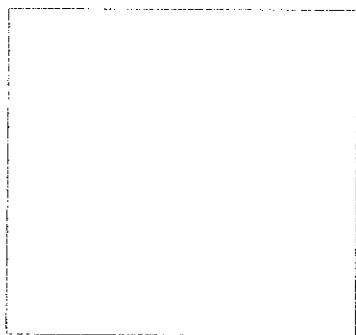
นักเรียนหาคำที่มี น เป็นตัวสะกดมาใส่และวาดภาพประกอบ
พร้อมทั้งอ่านให้ถูกต้องด้วย



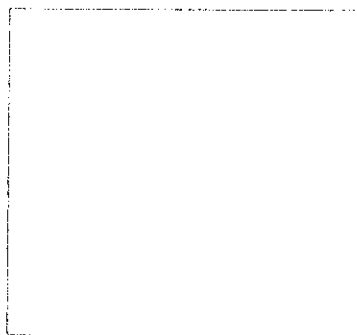
.....



.....



.....



.....

ฝึกอ่านแจกลูกคำต่อไปนี้

กั้งหัน

กอ - อะ งอ = กั้ง, หอ อะ นอ = หัน = กั้งหัน

ตะโกน

ตอ - อะ = ตะ, กอ - โอ - นอ = โคน = ตะโกน

ฐูปเทียน

ทอ - อุ - ปอ = ทูป, ทอ - เอีย - นอ = เทียน = ฐูปเทียน

คั้ยน

คอ - ออ - นอ = คอน, คอน - โท = คั้ยน

นักเรียนเขียนคำอ่านแจกลูกของคำต่อไปนี้

กิน คำอ่าน

เหมือน คำอ่าน.....

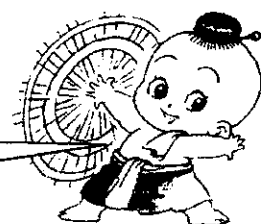
ขยับ คำอ่าน

ถอน คำอ่าน

เกี่ยว คำอ่าน

เลื่อน คำอ่าน

อ่านได้แล้ว เก่งจริง ๆ



นักเรียนฝึกเขียนคำจากคำอ่าน

พรอ - อ้าว - นอ



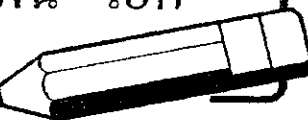
ตอ - เอีย - นอ



หมอ - ออ - นอ



พอ-โอะ-นอ= พน, พน - เอก



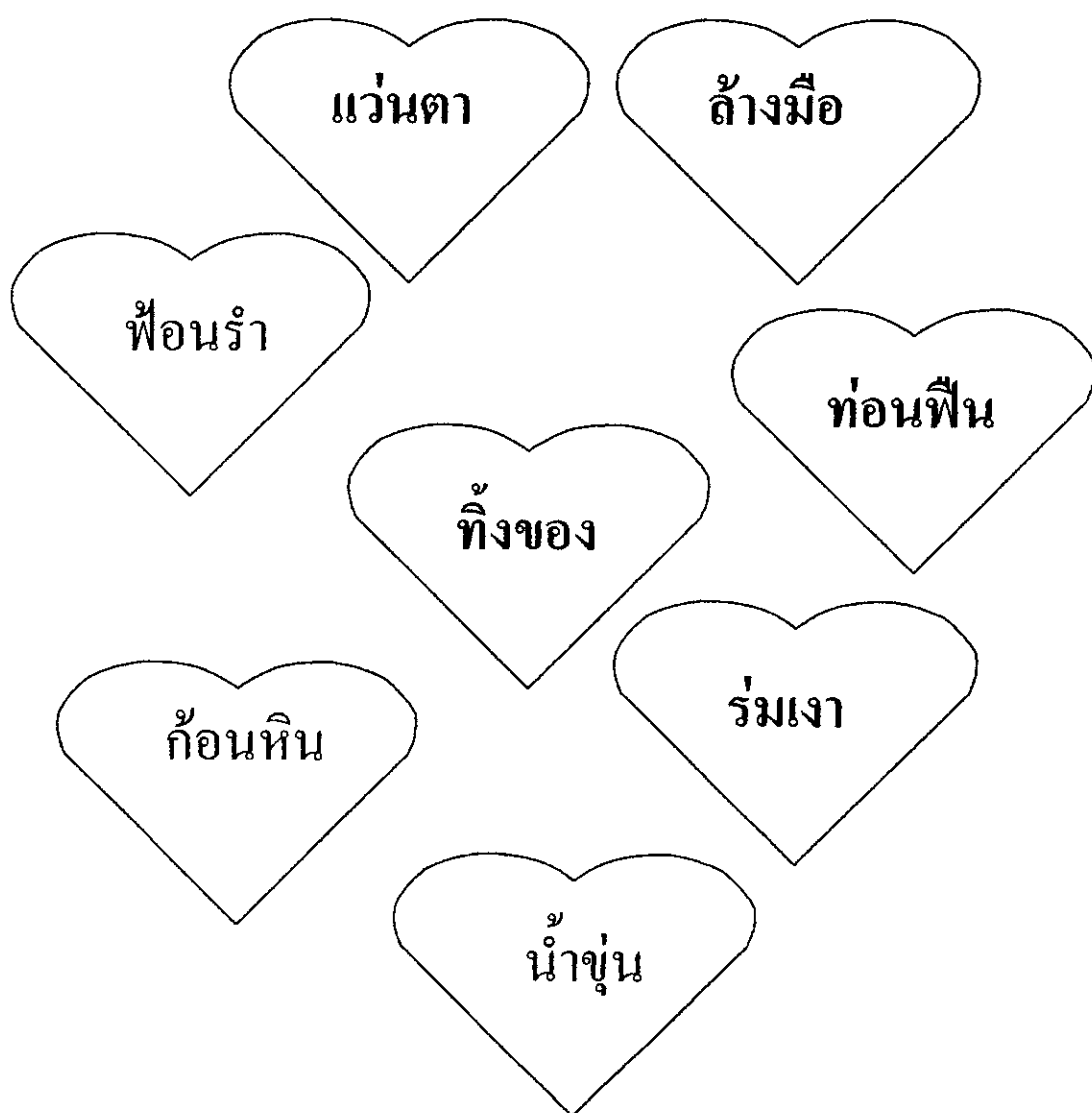
หนอ - ออ - นอ



แบบฝึกทบทวน

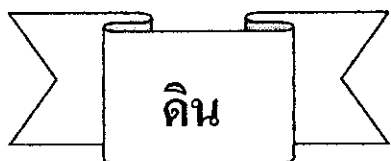
กิจกรรมที่ 1

ระบายสีคำที่มี น เป็นตัวสะกด แล้วอ่านด้วยนะคะ

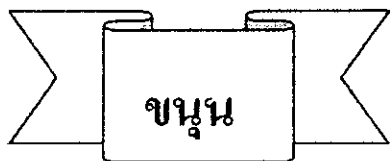


กิจกรรมที่ 2

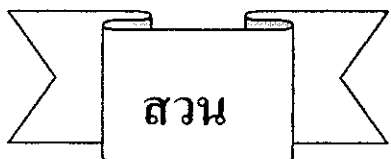
โยงคำทางซ้ายมือ ให้ตรงกับคำอ่านแจกลูก



ขอ – นอ – อุ – นอ



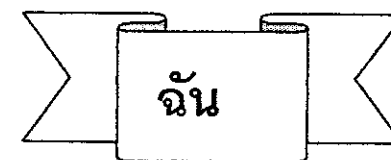
คอ – อี – นอ



สอ – อัว – นอ



นอ – อะ – นอ



พอ – นอ – อะ – นอ