

## บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). *หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). *เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ชั้นปีที่ 8 เรื่องทักษะการแก้ปัญหา*. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). *เอกสารเสริมความรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ชั้นปีที่ 9 เรื่องการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์*. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2538). *ผลการประชุมปฏิบัติการการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษา*. กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรรณิกา อรุณรัตน์. (2536). *ชุดการเรียนการสอน*. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). *เอกสารพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์*. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัลยา ทองทศ. (2540). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการบวกลบระคนกันโดยใช้กระบวนการสร้างความคิด รวบยอดและแบบปกติ*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรรยา วตะกุลสิน. (2538). *การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่องชีวิตในบ้าน*. ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉลอง ทับศรี. (2521). "ชุดการเรียนการสอน" *ศึกษาศาสตร์สาร*, 7(2): 55-56; มิถุนายน.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). "กระบวนการสันนิเวทยาการและระบบสื่อการสอน" ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาหน่วยที่ 1-5*. หน้า 113-119. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2539 ก). "กระบวนการสันนิเวทยาการและระบบสื่อการสอน" ใน เอกสาร การสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษาหน่วยที่ 1-8. หน้า 113-121. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2539 ข). "ชุดการสอนระดับประถมศึกษา". ใน เอกสารประกอบการสอนชุด วิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษาหน่วยที่ 8-15. หน้า 453-543. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: เทพเนรมิตร การพิมพ์.
- ทัศนีย์ สงวนสัตย์. (2534). "บทบาทของครูกับกระบวนการเรียนการสอน" สารพัฒนาหลักสูตร. (104) : 14 - 17 ; มีนาคม.
- ทินกร อินทะนาม. (2534). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่องการคูณและการหาร ระหว่างการสอนโดยวิธีเรียนแบบรอบรู้กับการสอนแบบปกติ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มงคลเกษม ภูธนะกุล. (2538). การสร้างชุดการสอนรายบุคคล เพื่อใช้ในการซ่อมเสริมวิชา คณิตศาสตร์ เรื่องการบวกลบเลขใจทย์ปัญหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณการ ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิภาพร สัจจปิยะนิกุล. (2537). แบบทดสอบวัดจุดประสงค์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถม ศึกษปีที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ฟิลลิปส์เซ็นเตอร์.
- นิภาพร สัจจปิยะนิกุล. (2539). แบบฝึกคณิตคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ.
- นิภาพร สัจจปิยะนิกุล, สุมาลี พรหมบาง และวิจิตร เพชรแดง. (ม.ป.ป.). หนังสือคณิตศาสตร์ ฉบับสมบูรณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ฟิลลิปส์เซ็นเตอร์
- นุชลดดา ส่องแสง. (2540). การสร้างชุดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก การลบ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการ ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญเกื้อ คอรรหาเวช. (2542). นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.ปากเกร็ด นนทบุรี: ห้างหุ้นส่วน จำกัดเอสอาร์พริ้นติ้ง.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สภวியาสาน.

- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). *การทดสอบแบบอิงเกณฑ์:แนวคิดและวิธีการ*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). *พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์โอเดียนพริ้นติ้งเฮ้า.
- ประณต ยุพเกษตร. (2536). *การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องแผนภูมิสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประภาพรรณ ทองเลิศ. (2538). *การสร้างแบบฝึกคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประยูร อาษานาม. (2537). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในระดับประถมศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น: สำนักพิมพ์ประกายพริก.
- ปานทอง กุลนาถศิริ. (2539 ก.). "การจัดการศึกษาคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21" *วารสารสสวท*, 24(92) : 12 ; มกราคม – มีนาคม.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2535). *การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปราโมทย์ ขจัดภัย. (2542). *คู่มือส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่บริษัทเลิฟแอนด์ลิฟ เพลส จำกัด.
- พรทิพย์ ม้ามณี. (2529). "เด็กอ่อนคณิตศาสตร์จริงหรือ" *วารสาร มศว. ปทุมวัน*, 11(8) : 81 – 84 ; กันยายน .
- พรพิมล ไชยชนะ. (2539). *การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2538). *การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2542, 19 สิงหาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. หน้า 22-25.

- พวงแก้ว โคจรวานนท์. (2530). *บุคลิกภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกองเทศบาลเมืองอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาศิลปศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). *การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัชรินทร์ จันทร์พิทักษ์พร. (2541). *การสร้างชุดการสอนเขียนภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มาลัยพร ทองสีเข้ม. (2542). *การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องรูปเรขาคณิตและรูปสมมาตร สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รัชนิย์ งามขุดทด. (2535). *การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องเสียง สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- แรมสมร อยู่สถาพร. (2535). "การสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในนักเรียนระดับประถมศึกษา ด้วยการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ" *เอกสารทางวิชาการ เนื่องในงาน "วันประถมศึกษา สัมพันธ์ครั้งที่ 10"*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- แรมสมร อยู่สถาพร. (2541). *เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลัดดา สุขปรีดี. (2422). *เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน*. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วรินทร์า วัชรสิงห์. (2537). *หลักและเทคนิคการสร้างแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา*. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วรรณิ์ โสุมประยูร. (2540). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์สำเร็จระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วรรณิ์ โสุมประยูร. (2541). วิธีสอนแบบวรรณิ์. กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่บริษัทแซกไฟร์ ฟรินติงจำกัด.
- วรรณิ์ โสุมประยูร. (2541). การวิจัยและพัฒนาารูปแบบการสอนและสื่อการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณิ์ สุทธิขาว. (2535). การสร้างชุดการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เรื่อง " การประดิษฐ์วัสดุหรือเศษวัสดุ" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญาการศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันดี แนนเซย. (2542). การสร้างชุดการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่อง หอยนางรม สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันทนีย์ พิทักษารากร. (2540). ผลสัมฤทธิ์การสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบปฏิบัติการกับวิธีสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วัลลิมา สงสุวรรณ. (2541). ผลการใช้ชุดการเรียนเรื่อง การบวกและการลบที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความมีวินัยในตนเอง และความคงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วาริ์ จัดพล. (2540). ชุดฝึกทักษะเตรียมความพร้อมคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชา ครูปิด. (2538). การสร้างชุดการสอนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องนาฬิกา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ: ไอดีเยนส์ไตร์.
- วิทยากร เชียงกุล. (2541). รายงานสภาวะการศึกษาไทยปี 2540. บริษัทอมรินทร์ฟรินติงแอนด์พับลิชซิง จำกัด (มหาชน).

- วินัย พัฒนรัฐ และคณะ. (ม.ป.ป.). *แบบเรียนมาตรฐานคณิตศาสตร์ ป. 3*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์  
ประสานมิตร จำกัด.
- ศิริพจน์ บุญชู. (2539). *การสร้างชุดการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเงินและการบันทึกรายรับราย  
จ่าย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการ  
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2536). *คู่มือครูคณิตศาสตร์ ชั้นประถม  
ศึกษาปีที่ 3*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมศักดิ์ สินธุเวชชัย และคณะ. (2539). *หนังสือเรียนคณิตศาสตร์ฉบับกระบวนการสมบูรณ  
แบบ*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- สมยศ แมนรัมย์. (2538). "นโยบายปฏิรูปการศึกษา" *ครูเชียงใหม่*. 32(162): 4-6 ; ธันวาคม.  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา. (2539). *รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2538* สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา.  
ฉะเชิงเทรา: หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา.
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา. (2540). *รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2539* สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา.  
ฉะเชิงเทรา: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา.
- สำนักงานกลุ่มเกษมราษฎร์. (2543). "ผลการประเมินการเรียนประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา  
2542 " *เอกสารรายงานการประเมินผลการเรียน*. ฉะเชิงเทรา: สำนักงานการประถม  
ศึกษาอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา.
- สำนักงานกลุ่มเกษมราษฎร์. (2544). "ผลการประเมินการเรียนประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา  
2543 " *เอกสารรายงานการประเมินผลการเรียน*. ฉะเชิงเทรา: สำนักงานการประถม  
ศึกษาอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). *แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). *เอกสารพัฒนาการเรียนการสอน  
กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ การอบรมครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). *การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). *แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนคณิตศาสตร์*. หน่วยนิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). *เอกสารเสริมความรู้ สาระสำคัญพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา*. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). *ผลการประเมินความสามารถทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น ป.1-6*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สิริลักษณ์ บรรเทิงสุข. (2541). *การสร้างชุดการสอนกลุ่มการเรียนรู้พื้นฐานอาชีพ "เรื่องการปลูกและบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับ" สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุจินดา พุทธานู. (2542). *การสร้างชุดการสอนเพื่อฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภาพ วาดเขียน. (2525). *มาตรฐานและประเมินผลพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมาลี จันทร์ชลอ. (2542). *การวัดและประเมินผล*. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลธุนบุรี. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.
- สุรัชย์ ขวัญเมือง. (2522). *วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เทพนิมิตรการพิมพ์.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2535). *เทคนิคการสอนระดับประถมศึกษา เล่ม 3*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2544) "แนวการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา". *วารสาร สสวท*, ปีที่ 29, ฉบับที่ 112, หน้า 3-4 มกราคม-มีนาคม.



- อารมณฺ์ เพชรชี่น. (2527). *เทคนิคการวัดผลและประเมินผลการศึกษาระดับประถมศึกษา*.  
 ชลบุรี: ภาคหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 บางแสน.
- อุดร อาจหาญ. (2536). *การสร้างชุดการสอนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน สำหรับนักเรียนชั้น  
 ประถมศึกษาปีที่ 3*. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา  
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุทัย เพชรช่วย. (2534). "การสอนคณิตศาสตร์กับบทพิสูจน์ในเรื่องของ "เวลา". *สารพัฒนา  
 หลักสูตร*, ฉบับที่ 106, 15 – 19 ; กันยายน.
- อุทัย เพชรช่วย. (2539). "หรือว่าที่เราสอนกันนั้นไม่สอดคล้องกับการนำไปใช้". *กรอบคณิต.  
 วารสาร ก้าวไกล*, หน้า 70.
- Anderson, R. M. (1982, May). "Self instruction as a method of preparing elementary  
 schools social studies rainer to apply an induction teaching model"  
*Dissertation Abstracts International*, 42(11), 4795 – A.
- Armstrong, M. J. (1972, April). "The development and evaluation of a multi – media  
 self – instructional package in beginning french at tarrant country junior  
 college" *Dissertation Abstracts International*, 32(10), 5669 – A.
- Brawley, O. D. (1975, January). "A study of evaluate the effects of using Multi –  
 media instructional modules to teach time – telling to retarded learner"  
*Dissertation Abstracts International*, 35(7), 4280 – A.
- Frazier, J. G. (1975, January). "Effect of systematic inservice training model on  
 teaching performance and skill of first grade teacher" *Dissertation  
 Abstracts International*, 36(5), 2589 – A.
- Howley, C., & others. (1989). Eric for teachers in training : an instructional  
 package for pofessors" *Dissertation Abstracts International*, ERIC IAP'S  
 (671).
- Meek, E. B. (1972, February). "Learning package versus conventional method of  
 instruction" *Dissertation Abstracts International*, 32(9), 4259 – A.