

ภาคผนวก

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมวิจัย

เรียนผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดิฉัน นางสาวโนรีดำ แวญไ้ชะ ทันตแพทย์ ประจำโรงพยาบาลบาเจาะ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง ผลของการเคลือบหลุมร่องฟันที่มีต่อการเกิดโรคฟันผุ ในนักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ ภาวะฟันผุ ความคงอยู่ของวัสดุเคลือบหลุมร่องฟัน และความสัมพันธ์ระหว่างการเคลือบหลุมร่องฟันกับการเกิดโรคฟันผุในเด็กนักเรียน เพื่อนำข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางพิจารณาแก้ไขปรับปรุงให้การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและเป็นข้อมูลสำหรับองค์การที่เกี่ยวข้องระดับนโยบายใช้เป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงานนโยบายที่เหมาะสม อันมุ่งประโยชน์สุดท้ายที่ได้แก่นักเรียนประถมศึกษาต่อไป

ในการนี้ผู้วิจัย จำเป็นต้องตรวจสอบภาวะฟันผุ และสัมผัสภาพลักษณ์ นักเรียนในความปกครองของท่าน หากท่านยินดียินยอมให้นักเรียนเข้าร่วมการศึกษาวิจัยครั้งนี้ นักเรียนจะได้รับการสัมผัสภาพลักษณ์เกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลและการดูแลสุขภาพช่องปาก พร้อมทั้งตรวจช่องปาก และจะนัดนักเรียนเข้ารับบริการทันตกรรมหากพบว่า สุขภาพฟันของนักเรียนมีปัญหาที่ต้องได้รับการรักษา ซึ่งท่านมีสิทธิปฏิเสธหรือตอบรับการเข้าร่วม โดยไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อนักเรียนทั้งสิ้น ข้อมูลที่ได้มาจะถูกเก็บไว้เป็นความลับและมีการนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น ระหว่างรอการเข้าถึงข้อมูล หากท่านรู้สึกอึดอัดใจหรือต้องการถอนตัวจากการวิจัย ท่านสามารถยุติได้โดยไม่มีข้อแม้ใด

ความเสี่ยงของการตรวจช่องปาก

ขั้นตอนการตรวจช่องปากและสัมผัสภาพลักษณ์ อาจก่อให้เกิดอาการความเครียด ไม่สบายใจแก่นักเรียน หากนักเรียนมีผลข้างเคียงจากการตรวจช่องปาก หรือเกิดภาวะแทรกซ้อนระหว่างการตรวจหรือสัมผัสภาพลักษณ์ นักเรียนของท่านจะได้รับการรักษาตามความเหมาะสม ผู้ศึกษาจะดำเนินการรักษาภาวะฉุกเฉินให้ โดยไม่คิดมูลค่า

หากท่านมีข้อสงสัยสงสัยใด ๆ ท่านสามารถติดต่อสอบถามดิฉันได้ตลอดเวลาที่หมายเลข 086-2879548 ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ยินยอมให้นักเรียนเข้าร่วมวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ลงชื่อ.....

(นางสาวโนรีดำ แวญไ้ชะ)

สำหรับผู้เข้าร่วมวิจัย

หากท่านยินยอมที่จะอนุญาตนักเรียน ให้เข้าร่วมวิจัยในครั้งนี้ขอความร่วมมือท่าน ลงนาม
ได้ ข้างล่างข้อความนี้

ลงชื่อ.....

ผู้อนุญาตให้นักเรียนเข้าร่วมวิจัย

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เครื่องมืองานนิพนธ์

เรื่อง ผลของการเคลือบหลุมร่องฟันที่มีต่อการเกิดโรคฟันผุ

ในนักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส

คำชี้แจง

เครื่องมือชุดนี้จัดทำ เพื่อศึกษา ผลของการเคลือบหลุมร่องฟันที่มีต่อการเกิดโรคฟันผุ ในนักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส ผลของการศึกษาที่ได้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการดำเนินงานด้านการส่งเสริมป้องกันการเกิดโรคฟันผุของเด็กนักเรียนประถมศึกษา อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาสต่อไป

เครื่องมือในการทำวิจัยนี้มีทั้งหมด 2 ชุด คือ

1. แบบสัมภาษณ์ 1 ชุด
2. แบบบันทึกการเกิดโรคฟันผุ

ชุดที่ 1 แบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน

ส่วนที่ 2 การดูแลช่องปาก ซึ่งประกอบด้วย การแปรงฟัน การกินอาหารหวาน และการช่วยเหลือของพ่อแม่

ส่วนที่ 3 การรับบริการเคลือบหลุมร่องฟัน

ชุดที่ 2 แบบบันทึกการเกิดโรคฟันผุ ประกอบด้วย

สภาวะทันตสุขภาพ การคงอยู่ของวัสดุเคลือบหลุมร่องฟัน และการเกิดโรคฟันผุ

ชุดที่ 1

แบบสัมภาษณ์

นักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน

1. เพศ () ชาย () หญิง

2. อาชีพของมารดา

() 1. แม่บ้าน/ ไม่ได้ทำงาน

() 2. เกษตรกรรม (ตัดยาง ทำนา ทำสวน ประมง)

() 3. รับจ้างทั่วไป งานบริษัท

() 4. อาชีพส่วนตัว (ค้าขาย ตัดผม ตัดเย็บ) เจ้าของกิจการ

() 5. รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ

() 6. นอกเหนือจากอื่น ๆ (อาชีพที่กำหนด).....

3. จำนวนพี่น้องร่วมมารดา.....คน

4. ลำดับการเกิดในพี่น้องร่วมมารดา.....

ส่วนที่ 2 การดูแลช่องปาก

ก.การแปรงฟัน

1. ในรอบสัปดาห์ (7 วัน) ที่ผ่านมา นักเรียนแปรงฟันแต่ละช่วงเวลาบ่อยแค่ไหน

ช่วงเวลา	ไม่แปรง	แปรง (ความถี่)			
		บางวันหรือ (1-2วัน)	วันเว้นวัน หรือ (3-4 วัน)	เกือบทุกวัน หรือ (5-6วัน)	ทุกวันหรือ (7วัน)
เช้า					
เที่ยง/กลางวัน					
เย็น					
ก่อนนอน					

2. นักเรียนแปร่งฟันอย่างไร(สังเกตวิธีการขยับแปร่ง)

() ถูไปมาซ้ายขวา () ปัดขึ้นลงบนล่าง () ขยับปัด ().....

3.นักเรียนใช้ยาสีฟันอะไรในการแปร่งฟัน

() คอลเกตู คาร์ลี โกสซิด () ดอกบัวคู่ () โคโคโมะ ().....

ส่วนที่ 2 การดูแลช่องปาก (ต่อ)

ข.การกินอาหารรสหวาน

4. ใน 7 วันที่ผ่านมา (รอบสัปดาห์/ อาทิตย์ที่ผ่านมา) นักเรียนกินอาหารรสหวานต่อไปนี้บ่อยแค่ไหน

รายการอาหาร	ไม่กินเลย	กิน (ความถี่)			
		บางวัน (1-2วัน)	วันเว้นวัน (3-4 วัน)	เกือบทุกวัน (5-6 วัน)	ทุกวัน (7 วัน)
ลูกอม/ ท็อฟฟี่					
นมอัดเม็ด					
ช็อกโกแลต					
ไอศกรีม					
โรตีสี/ ขนมปัง					
ขนมถุง เช่น เลย์ ฮานามิ โปเตโต้					
น้ำอัดลม เช่น โค้ก เป๊ปซี่ แฟนต้า สไปรท์					
น้ำหวาน เช่น น้ำสีต่าง ๆ ชา โอวัลติน					
ขนมไข่มุก น้ำปั่น					
นมรสหวาน นมเปรี้ยว					

ส่วนที่ 2 การดูแลช่องปาก (ต่อ)

ค. การช่วยเหลือของพ่อแม่

5. (ที่ผ่านมาหรือตอนที่นักเรียนยังเล็ก) พ่อหรือแม่เคยแปรงฟันให้นักเรียนหรือไม่

() ไม่เคย () เคย

6. (เดี๋ยวนี้หรือปัจจุบันนี้) พ่อหรือแม่เคยเตือนหรือบอกให้นักเรียนไปแปรงฟันหรือไม่

() ไม่เคย () เคย ถ้าเคย บ่อยแค่ไหน.....

() นาน ๆ ครั้ง () บางวัน () เกือบทุกวัน () ทุกวัน

ส่วนที่ 3. การรับบริการทันตกรรม

1. นักเรียนเคยพบหมอฟันในช่วงที่ผ่านมา (ในช่วงที่เรียนอยู่ชั้น ป.2) หรือไม่

บริการ	ไม่เคย	เคย
ปวดฟัน		
ถอนฟัน		
อุดฟัน		
ขูดหินปูน		
เคลือบฟลูออไรด์		
เคลือบหลุมร่องฟัน		
ตรวจฟัน		

ส่วนที่ 3. การรับบริการเคลือบหลุมร่องฟัน (ต่อ)

2. นักเรียนเคยได้รับบริการ เคลือบหลุมร่องฟัน เมื่อศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 หรือไม่

ชื่อฟัน	ไม่เคยได้รับบริการ	เคยได้รับบริการ(เมื่อ)	
		ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550
# 16			
# 26			
# 36			
# 46			

ชุดที่ 2

แบบบันทึกการเกิดโรคฟันผุ

		55	54	53	52	51	61	62	63	64	65		
17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27
47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37

85 84 83 82 81 71 72 73 74 75

การลงรหัส แบบบันทึกการสภาวะโรคฟันผุ โดยการลงรหัส (ฟันน้ำนม/ฟันแท้)

รหัส	ความหมาย	
0,A	ปกติ	ฟันปกติ ไม่มีการผุ รวมถึงฟันที่ sealant(หุุดผุตามกลไกของร่างกาย)แล้ว
1,B	ผุ	ฟันผุ ที่มีผุหนึ่งและฟันหนึ่ง
2,C	อุดแล้วผุ	ฟันที่ได้รับการอุดแล้วมีการผุใหม่ หรือมีการผุซ้ำ
3,D	อุดไม่ผุ	ฟันที่ได้รับการอุดแล้วไม่ผุอีก
4,E	ถอน	ฟันที่หายไปเนื่องจากผุ
5,F	เคลือบร่องฟัน	ฟันที่ได้รับการเคลือบหลุมร่องฟันแล้ว บันทึกผลการยึดติดของสารเคลือบหลุมร่องฟันโดยการลงรหัส ;วัดการคงอยู่ของวัสดุ ดังนี้ 5.0 คือ วัสดุยังอยู่ครบไม่หลุด 5.1 คือ วัสดุหลุดบางส่วนและยังไม่มีฟันผุเกิดขึ้น 5.2 คือ วัสดุหลุดบางส่วนและมีฟันผุเกิดขึ้น 5.3 คือ วัสดุหลุดไปทั้งหมดและยังไม่มีฟันผุเกิดขึ้น 5.4 คือ วัสดุหลุดไปทั้งหมดและมีฟันผุเกิดขึ้น 5. 5 คือ ไม่สามารถวินิจฉัยได้(unable to diagnosis)
6,G	ผุระยะแรก	ฟันผุในระยะแรกที่มีลักษณะขาวขุ่น หรือเริ่มมีรอยผุ
8	ฟันยังไม่ขึ้น	กรณีฟันหน้า: ฟันโผล่ในช่องปากน้อยกว่า ½ ของฟัน กรณีฟันหลัง: เห็นด้านบดเคี้ยวไม่เต็มด้าน
9	อื่น ๆ	ฟันที่ไม่สามารถตรวจได้