

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

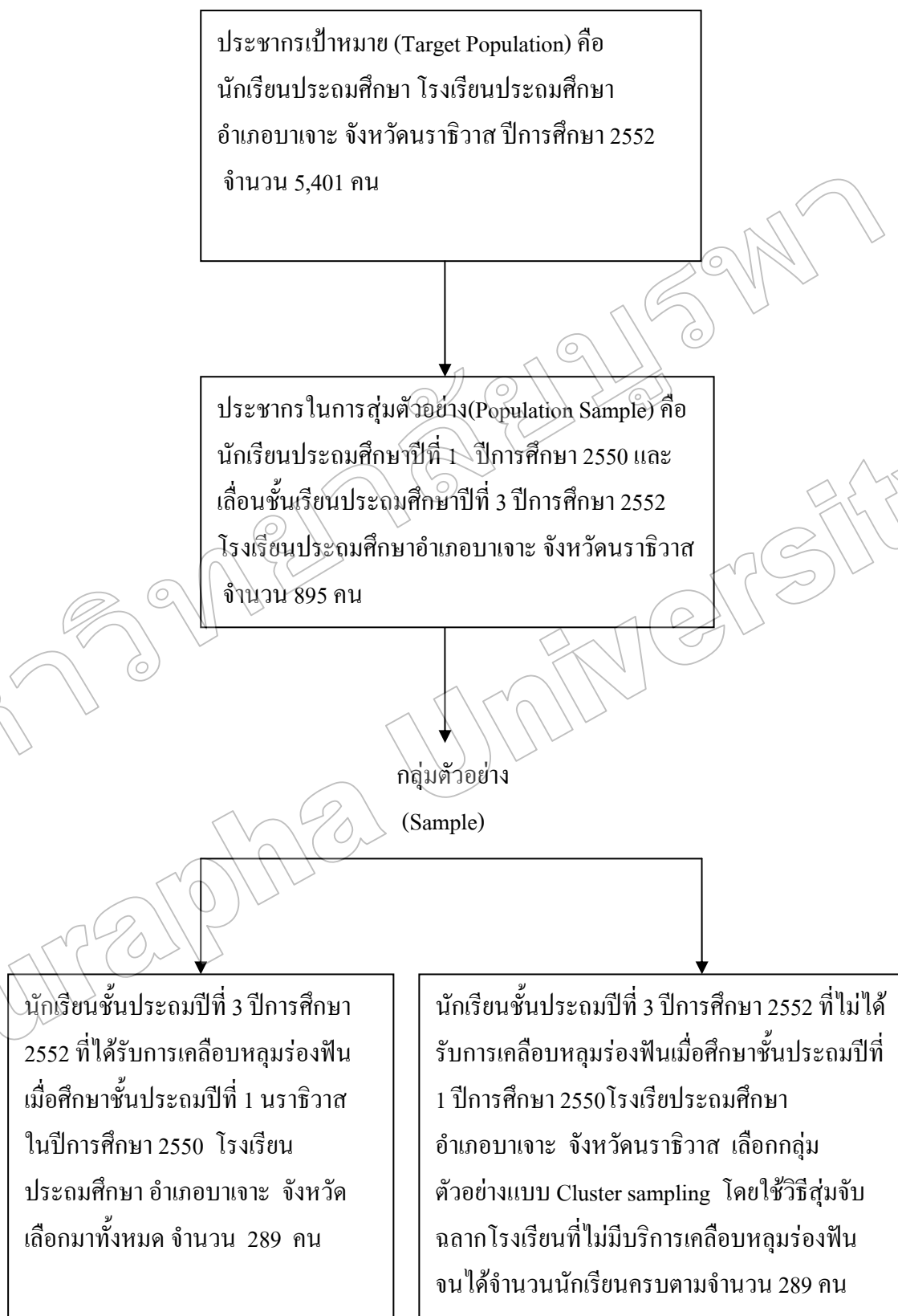
การวิจัยเรื่อง ผลของการเคลือบหลุมร่องฟันที่มีต่อการเกิดโรคฟันผุ ในนักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส ปีการศึกษา 2552 ครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสังเกต (Observational study) แบบกลุ่มควบคุม (Case – Control) เก็บข้อมูลโดยการตรวจการเกิดโรคฟันผุและสัมภาษณ์นักเรียน

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประชากรที่ใช้ในการสุ่ม เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2550 และเลื่อนชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส จำนวน 895 คน ซึ่งต้องได้รับที่ได้รับความร่วมมือในการออกพื้นที่จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานอนามัยที่โรงเรียนตั้งอยู่ ผู้บริหารโรงเรียนยินยอมให้เข้าทำการตรวจสอบสภาพช่องปากและสัมภาษณ์นักเรียน ผู้ปกครองให้ความยินยอม นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง อยู่ในโรงเรียน ยินยอมรับการตรวจสอบสภาพช่องปากและให้สัมภาษณ์ในวันที่สำรวจ หากไม่ได้รับ ความร่วมมือ หรือผู้ปกครองไม่อนุญาต ตลอดจนสภาพร่างกายของนักเรียนไม่พร้อม หรือนักเรียนไม่อยู่ในวันที่สำรวจ ก็จะคัดออกจากการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับและไม่ได้รับการเคลือบหลุมร่องฟันเมื่อศึกษาชั้นประถมปีที่ 1 ปีการศึกษา 2550 กำหนดเลือกกลุ่มตัวอย่าง คือ

1. นักเรียนที่ได้รับการเคลือบหลุมร่องฟันเมื่อศึกษาชั้นประถมปีที่ 1 โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส ปีการศึกษา 2550 เลือกมาทั้งหมด จำนวน 289 คน
2. นักเรียนชั้นประถมปีที่ 3 ที่ไม่ได้รับการเคลือบหลุมร่องฟันเมื่อศึกษาชั้นประถมปีที่ 1 โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส ปีการศึกษา 2550 กำหนด การเลือก กลุ่มตัวอย่างแบบ Cluster sampling โดยใช้วิธีจับฉลากโรงเรียนที่ไม่มีบริการเคลือบหลุมร่องฟัน จนได้จำนวนนักเรียนครบตามจำนวน 289 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 578 คน



ภาพที่ 9 ขั้นตอนการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 3 ชุด

1. อุปกรณ์การตรวจฟัน ประกอบด้วย เก้าอี้สนาม (Portable dental chair) เครื่องมือตรวจหารอยผุ (Explorer) กระจกส่องปาก (Mouth mirror) คีมคีบสำลี (Cotton plier) และ โคมไฟส่องปาก (Mobile dental light)

2. แบบบันทึกการเกิดโรคฟันผุ ที่ผู้วิจัยดัดแปลงจากแบบบันทึกสถานะโรคฟันผุ ความต้องการบริการทันตกรรมและการให้บริการ Sealant ในโครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคด้านทันตกรรมสำหรับเด็ก ภายใต้โครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าปี 2548 (โครงการยิ้มสดใสเด็กไทยฟันดี) ของกองทันตสาธารณสุข กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วย ผลการตรวจ สถานะทันตสุขภาพ การคงอยู่ของวัสดุเคลือบหลุมร่องฟัน และการเกิดโรคฟันผุ โดยการลงรหัส (ฟันน้ำนมใช้รหัสตัวอักษร/ฟันแท้ใช้รหัสตัวเลข)

รหัส ความหมาย

0, A	ปกติ	ฟันปกติ ไม่มีการผุ รวมถึงฟันที่ sealant(หยุดผุตามกลไกของร่างกาย)แล้ว
1, B	ผุ	ฟันผุ ที่มีผุหนึ่งและฟันนั้น
2, C	อุดแล้วผุ	ฟันที่ได้รับการอุดแล้วมีการผุใหม่ หรือมีการผุซ้ำ
3, D	อุดไม่ผุ	ฟันที่ได้รับการอุดแล้ว ไม่ผุอีก
4, E	ถอน	ฟันที่หายไปเนื่องจากผุ
5, F	เคลือบร่องฟัน	ฟันที่ได้รับการเคลือบหลุมร่องฟันแล้ว
6, G	ผุระยะแรก	ฟันผุในระยะแรกที่มีลักษณะขาวขุ่น หรือเริ่มมีรอยผุ
8	ฟันยังไม่ขึ้น	กรณีฟันหน้า: ฟันโผล่ในช่องปากน้อยกว่า ½ ของฟัน กรณีฟันหลัง: เห็นด้านบดเคี้ยวไม่เต็มด้าน
9	อื่น ๆ	ฟันที่ไม่สามารถตรวจได้

เกณฑ์การตรวจหารอยผุดัดแปลงจากเกณฑ์การตรวจในแบบบันทึกสถานะโรคฟันผุ ความต้องการบริการทันตกรรมและการให้บริการ Sealant ในโครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคด้านทันตกรรมสำหรับเด็ก ภายใต้โครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าปี 2548 (โครงการยิ้มสดใสเด็กไทยฟันดี) ของกองทันตสาธารณสุข กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ดังนี้

ฟันผุ หมายถึง ฟันแท้ ที่มีลักษณะ

1. ฟันที่เคลือบฟันเปลี่ยนเป็นสีขาวขุ่นหรือมีเงาดำ และจุดหรือร่องลึก (Precavitated) ที่สามารถขีดขีด โดยใช้เครื่องมือตรวจหารอยผุ

2. ฟันที่เห็นชัดว่ามีเงาดำแสดงถึงการมี Undermined caries แม้ว่าเครื่องมือตรวจหารอยผุจะยังไม่สามารถขีดได้

3. ฟันที่กินลึกไปได้เคลือบฟันมีผิวหรือผนังนุ่มหรือมีรู (Cavity) ชัดเจน, ฟันที่อุดชั่วคราว ฟันที่ได้รับการอุดแล้วมีการผุใหม่ หรือมีการผุซ้ำ ฟันที่เคลือบหลุมร่องฟันแล้วผุ

การตรวจการคงอยู่ของวัสดุเคลือบหลุมร่องฟันโดยการลงรหัส วัสดุการคงอยู่ของวัสดุ ใช้เกณฑ์ แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5.0 คือ วัสดุยังอยู่ครบไม่หลุด หมายถึง เมื่อใช้เครื่องมือตรวจหารอยผุลากไปตามผิวฟันด้านบดเคี้ยวและดูด้วยตาเปล่า พบว่ายังมีวัสดุเคลือบหลุมร่องฟันติดแน่นอยู่เต็มด้านบดเคี้ยว

5.1 คือ วัสดุหลุดบางส่วนและยังไม่มีฟันผุเกิดขึ้น หมายถึง เมื่อใช้เครื่องมือตรวจหารอยผุลากไปตามผิวฟันด้านบดเคี้ยวและดูด้วยตาเปล่า พบว่า มีวัสดุเคลือบหลุมร่องฟัน ด้านบดเคี้ยวบางส่วนหายไป เครื่องมือลากสะดุด

5.2 คือ วัสดุหลุดบางส่วนและมีฟันผุเกิดขึ้น หมายถึง เมื่อใช้เครื่องมือตรวจหารอยผุลากไปตามผิวฟันด้านบดเคี้ยวและดูด้วยตาเปล่า พบว่า มีวัสดุเคลือบหลุมร่องฟัน ด้านบดเคี้ยวบางส่วนหายไป เครื่องมือตรวจหารอยผุลากสะดุด และ ขีดขีด มีสีดำหรือสีน้ำตาลเข้ม หรือมีรูผุชัดเจน

5.3 คือ วัสดุหลุดไปทั้งหมดและยังไม่มีฟันผุเกิดขึ้น หมายถึงเมื่อใช้เครื่องมือตรวจหารอยผุลากไปตามผิวฟันด้านบดเคี้ยวและดูด้วยตาเปล่า พบว่า ไม่มีวัสดุเคลือบหลุมร่องฟัน ด้านบดเคี้ยวเหลืออยู่หรือหายไปทั้งหมด เครื่องมือตรวจหารอยผุลากไม่สะดุด และ ขีดไม่ติด

5.4 คือ วัสดุหลุดไปทั้งหมดและมีฟันผุเกิดขึ้น หมายถึงเมื่อใช้เครื่องมือตรวจหารอยผุลากไปตามผิวฟันด้านบดเคี้ยวและดูด้วยตาเปล่า พบว่า ไม่มีวัสดุเคลือบหลุมร่องฟัน ด้านบดเคี้ยวเหลืออยู่หรือหายไปทั้งหมด เครื่องมือตรวจหารอยผุลากไม่สะดุด และ ขีดขีด มีสีดำหรือสีน้ำตาลเข้ม ตามหลุมร่องฟัน หรือมีรูผุชัดเจน

5.5 คือ ไม่สามารถวินิจฉัยได้ (Unable to diagnosis)

3. แบบสัมภาษณ์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามตัวแปรและนิยามศัพท์ที่ต้องการศึกษา ประกอบด้วย 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน จำนวน 4 ข้อ ประกอบด้วย เพศ อาชีพของมารดา จำนวนพี่น้องร่วมมารดา ลำดับการเกิดในพี่น้องร่วมมารดา

ส่วนที่ 2 การดูแลช่องปาก แบ่งเป็น การแปรงฟัน จำนวน 3 ข้อ การกินอาหารหวาน จำนวน 1 ข้อ และการช่วยเหลือของพ่อแม่ จำนวน 2 ข้อ ซึ่งประกอบด้วย ความถี่ในการแปรงฟันในรอบสัปดาห์ วิธีการแปรงฟัน ยาสีฟันที่ใช้ รายการอาหารหวาน จำนวน 10 รายการที่กินในรอบสัปดาห์ และการช่วยเหลือของพ่อแม่เกี่ยวกับการแปรงฟันของนักเรียนในปัจจุบันและที่ผ่านมา

ส่วนที่ 3 การรับบริการเคลือบหลุมร่องฟัน จำนวน 2 ข้อ ซึ่งประกอบด้วย การเคยพบหมอฟันเพื่อรับบริการ เนื่องด้วยการปวดฟัน ถอนฟัน อุดฟัน ขูดหินปูน เคลือบฟลูออไรด์ เคลือบหลุมร่องฟัน และตรวจฟัน ช่วงเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ผ่านมา และภาคการเรียนที่ฟันกรามแท้ซี่แรกของนักเรียนได้รับบริการเคลือบหลุมร่องฟันเมื่อเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

แบบสัมภาษณ์และแบบบันทึกการเกิดโรคฟันผุได้นำไปทดลองเก็บข้อมูลในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียน ที่ไม่ได้เป็นนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 15 คน เพื่อความสามารถในการนำไปใช้ ความสะดวกในการบันทึกและความครบถ้วนของข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางเจาะ จังหวัดนราธิวาส ตามที่คัดเลือก เมื่อกลุ่มตัวอย่างยินดียใจร่วมรับการตรวจฟัน จากนั้นผู้ศึกษาจึงเริ่มทำการตรวจฟันและ สัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูล โดยมีขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล 2 ขั้นตอน ดังนี้

1. การตรวจฟันนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง และบันทึกผลการตรวจฟันโดยทันตแพทย์ที่มีประสบการณ์ คนเดียวกันตลอดการเก็บข้อมูล ดำเนินการตรวจการเกิดโรคฟันผุและการคงอยู่ของวัสดุเคลือบหลุมร่องฟันตามเกณฑ์ที่กำหนด ออกตรวจ ณ โรงเรียน 15 แห่ง ในช่วงเวลาเรียนปกติของนักเรียน โดยมีผู้ช่วยทันตแพทย์เป็นผู้เตรียมอุปกรณ์และเตรียมนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้

1.1 เตรียมนักเรียนขึ้นนอนบนเก้าอี้สนามตามลำดับการสัมภาษณ์ และเปิดโคมไฟส่องปาก

1.2 เตรียมอุปกรณ์ตรวจฟันโดยใช้ถาดใส่เครื่องมือ ซึ่งประกอบด้วย เครื่องมือตรวจหารอยผุ (Explorer) และกระจกส่องปาก (Mouth mirror) คีมคีบสำลี (Cotton plier)

1.3 ผู้วิจัยดำเนินการตรวจฟันแก่เด็กนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง บันทึกข้อมูลจากประชากรที่ได้รับตรวจฟัน ตามเกณฑ์ที่กำหนด

1.4 กลุ่มตัวอย่างที่ผ่านกระบวนการตรวจฟันเพื่อบันทึกผลการเกิดโรคฟันผุแล้วจะส่งต่อการสัมภาษณ์และบันทึกผลการสัมภาษณ์จากทันตภิบาล

2. การสัมภาษณ์และบันทึกผลการสัมภาษณ์โดยทันตภิบาล ที่มีประสบการณ์ สามารถสื่อสารภาษาวิได้เป็นอย่างดี จำนวน 1 คนตลอดการวิจัย ออกสัมภาษณ์ในวันเดียวกันกับการตรวจฟัน ณ โรงเรียน 15 แห่ง โดยผ่านกระบวนการตรวจฟันและบันทึกผลการเกิดโรคฟันผุก่อนแล้วสัมภาษณ์และบันทึกผลการสัมภาษณ์

3. ผู้วิจัยนำแบบบันทึกการตรวจฟันและแบบสัมภาษณ์ที่เก็บรวบรวมข้อมูลได้นำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ครบถ้วนของข้อมูล จากนั้นจึงนำแบบบันทึกการตรวจฟันและแบบสัมภาษณ์ไปทำการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลทั้งหมดแล้ว ได้ตรวจสอบความครบถ้วน สมบูรณ์ และความถูกต้องของการตอบแต่ละข้อแบบตรวจการเกิดโรคฟันผุและแบบสัมภาษณ์ทุกชุด คัดเลือกเฉพาะที่ครบถ้วนถูกต้อง ไปวิเคราะห์

ผู้วิจัยประมวลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปและการดูแลช่องปากของนักเรียน ประกอบด้วย เพศ อาชีพของมารดา จำนวนพี่น้องร่วมมารดา ลำดับการเกิดในพี่น้องร่วมมารดา ความถี่ในการแปรงฟันในรอบสัปดาห์ วิธีการแปรงฟัน ยาสีฟันที่ใช้ รายการกรอาหารรสหวาน จำนวน 10 รายการที่กินในรอบสัปดาห์ และการช่วยเหลือของพ่อแม่เกี่ยวกับการแปรงฟันของนักเรียนในปัจจุบันและที่ผ่านมา วิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การจัดกลุ่มการแปรงฟันในรอบสัปดาห์ วิเคราะห์โดยให้คะแนนคำตอบ ดังนี้

ไม่แปรง	ให้	0	คะแนน
บางวันหรือ (1 - 2 วัน)	ให้	1	คะแนน
วันเว้นวันหรือ (3 - 4 วัน)	ให้	2	คะแนน
เกือบทุกวันหรือ (5 - 6 วัน)	ให้	3	คะแนน
ทุกวันหรือ (7 วัน)	ให้	4	คะแนน

จากคะแนนแต่ละข้อ รวมคะแนนเข้าด้วยกัน จะเป็นคะแนนความถี่ในการแปรงฟันของนักเรียนคนนั้น ๆ นำคะแนนทุกคนมาทำแจกแจงความถี่ แบ่งเป็น ผู้ที่ไม่แปรงฟัน แปรงฟันบางวัน แปรงฟันวันเว้นวัน และแปรงเกือบทุกวัน โดยใช้เกณฑ์คะแนนรวมใช้การจัดกลุ่มเปลี่ยนคำตอบของการแปรงฟันแต่ละช่วงเวลาเป็นคะแนน คัดคะแนนรวมแล้วนำมาจัดกลุ่มเป็น 4 กลุ่ม โดยใช้เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 และ เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 75 ดังนี้

เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 75 ขึ้นไป เป็นกลุ่มที่มีการแปร่งฟันเกือบทุกวัน

เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 - 75 เป็นกลุ่มที่มีการแปร่งฟันวันเว้นวัน

ต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 เป็นกลุ่มที่มีการแปร่งฟันบางวัน

ไม่มีคะแนนหรือ 0 คะแนน เป็นกลุ่มที่ไม่แปร่งฟันเลยในแต่ละวัน

การกินอาหารรสหวาน แบ่งเป็น ชนิดอาหารรสหวานที่กิน จำนวน 10 ชนิด ดังนี้
ชาไข่มุก/ น้ำปั่น ขนมถุง น้ำหวาน นมรสหวาน โรตีสอ ไอศกรีม ลูกอม/ ท็อฟฟี่ ช็อกโกแลต น้ำอัดลม
และนมอัดเม็ด วิเคราะห์รายชื่อ โดยการแจกแจงความถี่ จำนวน ร้อยละ และวิเคราะห์ระดับความ
บ่อยในการกินอาหารรสหวานใช้การจัดกลุ่ม เปลี่ยนคำตอบของการกินอาหารรสหวาน เป็น
คะแนน โดยกำหนดการให้คะแนน ดังนี้

กินทุกวัน	ให้	4	คะแนน
กินเกือบทุกวัน	ให้	3	คะแนน
กินวันเว้นวัน	ให้	2	คะแนน
กินบางวัน	ให้	1	คะแนน
ไม่กินอาหารรสหวานเลย	ให้	0	คะแนน

คิดคะแนนรวมแต่ละคน และจัดกลุ่มเป็น 3 กลุ่ม โดยใช้เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 และ 75 ดังนี้
เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 75 ขึ้นไป เป็นกลุ่มที่กินบ่อยมาก
คะแนนระหว่าง เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 - 75 คะแนน เป็นกลุ่มที่กินบ่อยปานกลาง
ต่ำกว่า เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 เป็นกลุ่มที่กินไม่บ่อย

2. วิเคราะห์การรับบริการทันตกรรม การรับบริการการเคลือบหลุมร่องฟันและการคงอยู่
ของวัสดุเคลือบหลุมร่องฟัน ใช้สถิติ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน

3. วิเคราะห์การเกิดโรคฟันผุ ของนักเรียน ตามจำนวนนักเรียนที่มีลักษณะ ฟันแท้ผุ อุด
หรือ ถอน ใช้สถิติ การแจกแจง ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยมี
องค์ประกอบ ดังนี้

ซึ่งฟันที่ตรวจ จะตรวจฟันแท้ทุกซี่ในปาก ฟันแต่ละซี่ นับได้เพียงครั้งเดียว แปลผลจาก
ข้อมูลที่ได้จากการตรวจแบ่งเป็นฟันปกติ หรือ ฟันที่ไม่ผุ ฟันผุที่ยังไม่ได้รับการรักษา ฟันอุด ฟัน
ถอน ฟันเคลือบหลุมร่องฟัน

ฟันผุ หมายถึง ฟันที่มีลักษณะของการเกิดโรคฟันผุทั้งหมด (ฟันผุ ฟันอุด ฟันถอน
ฟันเคลือบหลุมร่องฟันแล้วผุ)

$$\text{การเกิดโรคฟันผุฟันผุของแต่ละคน} = \text{จำนวนฟันผุ} + \text{จำนวนฟันอุด} + \text{จำนวนฟันถอน} + \text{ฟันเคลือบหลุมร่องฟันแล้ว}$$

$$\text{อัตราการเกิดโรคพิษณุ} = \frac{\text{จำนวนคนที่มียีนพิษตั้งแต่ 1 คู่ขึ้นไป}}{\text{จำนวนคนที่ได้รับการตรวจทั้งหมด}} * 100$$

$$\text{อัตราปราศจากพิษ} = \frac{\text{จำนวนคนที่ไม่มีพิษตกติดทุกซี่ที่ขึ้นในช่องปาก}}{\text{จำนวนคนที่ได้รับการตรวจทั้งหมด}} * 100$$

$$\text{ดัชนีพันธุ} = \frac{\text{จำนวนพันธุ} + \text{จำนวนพันธุ} + \text{จำนวนพันธุ}}{\text{จำนวนคนที่ได้รับการตรวจทั้งหมด}}$$

4. หาค่าพารามิเตอร์ของดัชนีฟินผ โดยใช้การ ประมาณค่า Interval estimate ที่ 95%

Confidence Interval จำแนกตาม เพศ การแปรงฟัน การกินอาหารรสหวาน และการได้รับการเคลือบหลุมร่องฟันของนักเรียน

5. วิเคราะห์หาผลของการเคลือบหลุมร่องฟันที่มีต่อการเกิดโรคฟันผุ โดยใช้สถิติไค-สแควร์ (Chi square) และหาอัตราเสี่ยงของการเกิดโรคฟันผุ ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการเคลือบหลุมร่องฟันเมื่อเด็กนักเรียนศึกษาชั้นประถมปีที่ 1 กับกลุ่มนักเรียนที่ไม่ได้รับการเคลือบหลุมร่องฟัน โดยใช้ Odds ratio

พิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

เมื่อผู้วิจัยพบกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้แนะนำตัว ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการทำวิจัยขอความร่วมมือในการตรวจฟัน โดยชี้แจงให้ครูประจำชั้นทราบถึงสิทธิที่จะตอบรับหรือปฏิเสธการเข้าร่วมวิจัยและในระหว่างการเข้าร่วมวิจัย กลุ่มตัวอย่างสามารถถอนตัวจากการเข้าร่วมวิจัยได้ตลอดเวลา ซึ่งจะไม่มีผลกระทบใด ๆ รวมถึงชี้แจงให้ทราบว่าข้อมูลที่ได้มาจากกลุ่มตัวอย่างจะได้รับการปกปิดเป็นความลับ โดยการลงรหัสไม่บอกชื่อ - สกุล และนำเสนอในภาพรวมเฉพาะการศึกษานี้เท่านั้น

ข้อพิจารณาด้านจริยธรรม

ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นและกำหนดการป้องกันแก้ไข คือ หากนักเรียนผู้เข้าร่วมวิจัย มีผลข้างเคียงจากการตรวจฟันหรือเกิดภาวะแทรกซ้อนขณะตรวจฟัน จะได้รับการรักษาดูแลตามความเหมาะสม และหากนักเรียนผู้เข้าร่วมวิจัย มีปัญหาฟันผุที่ยังไม่ได้รับการรักษา จะได้รับบัตรนัดรับการรักษาจากโรงพยาบาลเพื่อการรักษาที่ถูกต้องต่อไป