

ภาคผนวก

ID

แบบสอบถาม

พฤติกรรมกล้างมือในการป้องกันการติดเชื้อพยาธิไส้เดือนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาพฤติกรรมในการป้องกันการติดเชื้อพยาธิไส้เดือนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส
 2. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส
 3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามสภาพความเป็นจริงหรือตามความคิดเห็นของนักเรียน เพื่อนำผลการศึกษานี้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันโรคพยาธิไส้เดือน
 4. คำตอบที่ได้จากแบบสอบถามจะไม่มีผลเสียต่อการเรียนของนักเรียน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ การวิเคราะห์และการเสนอผลการวิจัยจะเสนอในลักษณะภาพรวม
 5. แบบสอบถามฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด 3 ส่วน คือ
 - ส่วนที่ 1 ข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล จำนวน 4 ข้อ
 - ส่วนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับความรู้ในการป้องกันการติดเชื้อพยาธิไส้เดือน จำนวน 10 ข้อ
 - ส่วนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกล้างมือในการป้องกันการติดเชื้อพยาธิไส้เดือน จำนวน 20 ข้อ
- การศึกษาวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยดี หากได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน และขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางสาวธารีนา แวเจะ

นิสิตคณะสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยบูรพา

ชื่อ-สกุล.....โรงเรียน.....

ผลการตรวจพยาธิไส้เดือน

() 1. ไม่พบ

() 2. พบ

Lab ☐

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของนักเรียน

คำชี้แจง : โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความหรือเติมข้อความที่เป็นจริง
เกี่ยวกับตัวของนักเรียน

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ

() 1. ชาย

() 2. หญิง

Sex ☐

2. นักเรียนนับถือศาสนาใด

() 1. อิสลาม

() 2. พุทธ

Reg ☐

3. นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ชั้น

() 1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

() 2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

() 3. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Ed ☐

4. นักเรียนเคยรับประทานยาถ่ายพยาธิหรือไม่

() 1. เคย

() 2. ไม่เคย

Rx ☐

ส่วนที่ 2 การป้องกันการติดเชื้อพยาธิไส้เดือน

สำหรับผู้วิจัย

คำชี้แจง ให้นักเรียนกากบาท X ตรงข้อความที่คิดว่าถูก เพียงข้อเดียว

1. พฤติกรรมใดมีโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อพยาธิไส้เดือน P1 ()
 - ก. อาบน้ำกินผักปลอดสารพิษ
 - ข. ฟาริอะกินอาหารที่ปรุงสุกใหม่ๆ
 - ค. พาตีเมากินผักสดที่ล้างสะอาด
 - ง. ซากีเราะกินขนมที่ตกบนพื้นดิน
2. ผู้ที่ป่วยเป็นโรคพยาธิไส้เดือน และได้รับการรักษาแล้วสามารถเป็นโรคได้อีกหรือไม่ P2 ()
 - ก. ไม่ทราบ
 - ข. ไม่เป็นโรคเพราะมีภูมิคุ้มกัน
 - ค. เป็นโรคได้อีกถ้ากินอาหารปรุงสุก
 - ง. เป็นโรคได้อีกถ้ากินอาหารที่มีไข่พยาธิ
3. เมื่อรู้ว่านักเรียนติดเชื้อพยาธิไส้เดือน นักเรียนจะอย่างไร P3 ()
 - ก. ซื่อขามากินเอง
 - ข. รีบมาพบเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อรับยาถ่ายพยาธิ
 - ค. ดื่มน้ำร้อนๆ เพราะจะทำให้พยาธิตาย
 - ง. ไม่ต้องทำอะไรเพราะโรคพยาธิสามารถหายเองได้
4. นักเรียนคิดว่าพฤติกรรมใดที่สามารถป้องกันการติดเชื้อพยาธิไส้เดือน P4 ()
 - ก. การล้างมือก่อนแต่งตัว
 - ข. การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร
 - ค. การล้างมือก่อนถ่ายอุจจาระ
 - ง. การล้างมือก่อนนอน
5. นักเรียนคิดว่าพฤติกรรมใดที่สามารถป้องกันการติดเชื้อพยาธิไส้เดือน P5 ()
 - ก. การล้างมือหลังแต่งตัว
 - ข. การล้างมือหลังรับประทานอาหาร
 - ค. การล้างมือหลังจากถ่ายอุจจาระ
 - ง. การล้างมือหลังตื่นนอน

สำหรับผู้วิจัย

6. พฤติกรรมเสี่ยงใดที่นักเรียนควรหลีกเลี่ยง เพื่อป้องกันการติดเชื้อพยาธิไส้เดือน P6 ()

- ก. การทาแป้ง
- ข. การกัดเล็บมือ
- ค. การหวิ้ม
- ง. การทาลิปสติก

7. พฤติกรรมใดที่ไม่เสี่ยงต่อการติดเชื้อพยาธิไส้เดือน P7 ()

- ก. การเช็ดมือแทนการล้างมือ
- ข. การเอามือรองน้ำดื่มแทนแก้วน้ำ
- ค. การล้างมือด้วยสบู่และน้ำที่สะอาด
- ง. การล้างมือเมื่อเห็นว่ามือสกปรกเท่านั้น

8. นักเรียนสามารถป้องกันไม่ให้เป็นโรคพยาธิไส้เดือนอย่างไร P8 ()

- ก. เล่นบริเวณที่ชื้นแฉะ
- ข. เดินเท้าเปล่า
- ค. กินผักสดที่ล้างสะอาด
- ง. กินอาหารสุกๆ ดิบๆ

9. การเล่นบริเวณใดที่จะทำให้เด็กเสี่ยงต่อการติดเชื้อพยาธิไส้เดือน P9 ()

- ก. เล่นบริเวณพื้นดินที่ชื้นแฉะ
- ข. เล่นบริเวณพื้นซีเมนต์ที่แห้ง
- ค. เล่นบริเวณพื้นไม้ที่เปียกชื้น
- ง. เล่นบริเวณทรายที่แห้ง

10. นักเรียนสามารถป้องกันไม่ให้โรคพยาธิไส้เดือน แพร่กระจายไปยังผู้อื่นอย่างไร P10 ()

- ก. การถ่ายอุจจาระใต้ต้นไม้
- ข. การถ่ายอุจจาระลงในส้วม
- ค. การถ่ายอุจจาระลงในน้ำ
- ง. การถ่ายอุจจาระในป่า

ส่วนที่ 3 พฤติกรรมการล้างมือในการป้องกันการติดเชื้อพยาธิไส้เดือน

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน โดยมีเกณฑ์ดังนี้

ปฏิบัติเป็นประจำ หมายถึง กิจกรรมนั้นปฏิบัติเป็นประจำไม่เคยละเว้นการปฏิบัติ หรือปฏิบัติมากกว่าวันละ 3 ครั้งต่อวัน

ปฏิบัติบางครั้ง หมายถึง กิจกรรมนั้นปฏิบัติเป็นบางครั้ง หรือปฏิบัติวันละ 2 ครั้งต่อวัน

ไม่เคยปฏิบัติ หมายถึง กิจกรรมนั้นไม่เคยปฏิบัติ

พฤติกรรมการล้างมือ	การปฏิบัติ			สำหรับ ผู้วิจัย
	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคย	
การรักษาความสะอาดของมือและเล็บ				
1. นักเรียนล้างมือทุกวัน				B1 ()
2. นักเรียนจะตัดเล็บให้สั้นอยู่เสมอ				B2 ()
3. นักเรียนล้างมือด้วยน้ำสะอาด				B3 ()
4. นักเรียนล้างมือด้วยสบู่				B4 ()
5. หลังจากการล้างมือ นักเรียนใช้ผ้าสะอาดเช็ดมือให้แห้ง				B5 ()
6. นักเรียนใช้เวลาในการล้างมือมากกว่า 20 วินาที				B6 ()
ความถี่ของการล้างมือ				
7. นักเรียนล้างมือทุกครั้งก่อนสัมผัสอาหาร				B7 ()
8. นักเรียนล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร				B8 ()
9. นักเรียนล้างมือทุกครั้งก่อนหยิบขนมเข้าปาก				B9 ()
10. นักเรียนล้างมือทุกครั้งก่อนดื่มน้ำ				B10 ()
11. นักเรียนล้างมือทุกครั้งก่อนดื่มนม (นมโรงเรียน)				B11 ()
12. นักเรียนล้างมือทุกครั้งหลังจากเล่นหรือสัมผัสดิน				B12 ()
13. นักเรียนล้างมือทุกครั้งหลังจากถ่ายอุจจาระ				B13 ()

พฤติกรรมกำมือ	การปฏิบัติ			สำหรับ ผู้วิจัย
	เป็น ประจำ	บางครั้ง	ไม่เคย	
วิธีการและขั้นตอนการล้างมือ				
14. เมื่อนักเรียนล้างมือ นักเรียนจะใช้ฝ่ามือถูกัน				B14 ()
15. เมื่อนักเรียนล้างมือ นักเรียนจะใช้ฝ่ามือถูหลังมือและซอกนิ้วมือ				B15 ()
16. เมื่อนักเรียนล้างมือ นักเรียนจะใช้ฝ่ามือถูฝ่ามือและซอกนิ้วมือ				B16 ()
17. เมื่อนักเรียนล้างมือ นักเรียนจะใช้หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ				B17 ()
18. เมื่อนักเรียนล้างมือ นักเรียนจะใช้นิ้วหัวแม่มือโดยรอบด้วยฝ่ามือ				B18 ()
19. เมื่อนักเรียนล้างมือ นักเรียนจะใช้ปลายนิ้วมือถูขวางฝ่ามือ				B19 ()
20. เมื่อนักเรียนล้างมือ นักเรียนจะถูรอบข้อมือ				B20 ()