

บรรณานุกรม

- กัลยาณี คำแดง. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจิตลักษณะกับวินัยในการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา: องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย. ภาคนิพนธ์สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กรรณิการ์ พุ่มเจริญ. (2549). การพัฒนาตัวชี้วัดความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนอาชีวศึกษา, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- กาญจนา เกียรติธนาพันธ์. (2542). บรรยากาศองค์กรที่เอื้อต่อการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษากองสารานุกรมภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. ภาคนิพนธ์โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- เกศรา รักษาดี. (2549). องค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: บริษัท เนชั่นมัลติมีเดีย กรุ๊ป จำกัด (มหาชน).
- โกศล เพ็ชรวงษ์. (2543). พระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชน: ศึกษาเฉพาะกรณีผู้เข้ารับการศึกษาตามหลักสูตร "เตรียมผู้บริหารศึกษา" ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา วัดไร่ขิงกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- คำพันธ์ อัครเนตร. (2549). การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักธรรมพุทธ. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จันทร์ภาณี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิต พอยท์.
- จารุณี ดันติเวชวุฒิกุล. (2549). การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงงานเทคนิคอุตสาหกรรมมาบตาพุด. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จินตนา บุญบงการ. (2551). จริยธรรมทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำเรียง วัชรวัฒน์ และเบญจมาศ อ่ำพันธุ์. (2540). วินัย 5 ประการ พื้นฐานองค์การการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เอกซ์เพลอร์เน็ต.

- จักรชนก สายสุวรรณ.(2548). อิทธิพลแบบปรับของประเภทของครูอาชีวศึกษา และบรรยากาศ
องค์กรตามการรับรู้ที่มีต่อโมเดลเชิงสาเหตุของความต้องจำเป็นระดับบุคคลในการนำไปสู่
การเป็นความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาการวิจัยการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชรินทร์ หงส์ทอง. (2546). รูปแบบพฤติกรรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม
ตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ 19 ในทัศนะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร(2535). พฤติกรรมในองค์กร. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- เชิงชาญ จงสมชัย. (2537). พุทธธรรมและการเมืองกับการพัฒนาประชาธิปไตยในทัศนะพระธรรม
ปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โชติ จินตแสวง. (2541). คุณค่าของพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย ในทัศนะของนิสิตมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไชย ณ พล อัครสุกเสริญ. (2550). ระบบบริหารมาตรฐานพุทธ. กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย
- ณัฐพันธ์ เขจรนนท์. (2545). การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- คณีย์ เทียนพูน. (2540). องค์กรอัจฉริยะ : ทฤษฎีและหัวใจสำคัญ. ม.ป.ท.
- ดลพัฒน์ ยศธร. (2544). การนำเสนอรูปแบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพุทธศาสตร์.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เดช เทียมรัตน์ และ กานต์สุดา มาณะศิริานนท์. (2544). วินัยสำหรับองค์กรเรียนรู้. กรุงเทพฯ
บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.
- ธนเศรษฐ์ จำปางาม. (2543). การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร ศึกษากรณี :
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิตย์ สัมมาพันธ์. (2529). กลวิธีแก้ปัญหาเศรษฐกิจ และสังคม การบริหารเชิงพุทธ. กรุงเทพฯ:
โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์.
- _____. (2546). ภาวะผู้นำ: พลังขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: สถาบันเพิ่มผลผลิต
แห่งชาติ.
- นิสดารค์ เวชยานนท์. (2541). แนวคิดการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้. การจัดการภาครัฐ และ
ภาคเอกชน. 7(1), 1-21.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรฐาน
ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 3(1), 24.

บุญชม ศรีสะอาด. (2538). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2541). วิธีทางสถิติสำหรับการวิจัยเล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
สุวีริยาสาส์น

บุญทัน ดอกไธสง. (2528). การบริหารเชิงพุทธ (กระบวนการทางพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

ประธาน เสนิงส์ ณ อยุธยา. (2546). การพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ของผู้บริหาร.

วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประพันธ์ หาญกว้าง. (2538). องค์แห่งการเรียนรู้ : แนวทางในการพัฒนาองค์กร และทรัพยากร

มนุษย์ในองค์กรในอนาคต. ภาคนิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต. โครงการ

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ประภาศรี อึ้งสกุล. (2545). การสร้างทีมงาน. โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ

สถาบันราชภัฏภูเก็ต. ภูเก็ต: สถาบันราชภัฏภูเก็ต.

ประยูร ศรีประสาธน์. (2522). เทคนิคการวิจัยแบบเดลฟาย. วารสารการศึกษาแห่งชาติ, 14(1),

49 - 62.

ประสิทธิ์ เมืองไผ่. (2543). การสร้างทีมงานในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จังหวัดเชียงใหม่

วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปรารธนา บุญเรืองเลิศศักดิ์. (2545). การพัฒนาข้าราชการด้วยแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้:

ศึกษากรณีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต

ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์, คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปวีณนุช คำเทศ. (2545). การพัฒนาตัวชี้วัดความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของฝ่ายการพยาบาล

โรงพยาบาลชุมชน. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล,

คณะพยาบาลศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปาริชาติ คุณปลื้ม. (2548). การพัฒนารูปแบบองค์กรแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยเอกชนใน

ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

มหาวิทยาลัยบูรพา.

พจน์ สะเพียรชัย. (2546). องค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

พระเทพเวที (ประยูรค์ ปยุตโต). (2535). *หลักการศึกษามหาวิทยาลัยในพระพุทธศาสนา*, กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระเทพโสภณ (ประยูรค์ ธรรมจิตโต). (2547). *พระพุทธศาสนากับวิทยาการโลกยุคใหม่*, กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระราชวรมนี (ปอ.ปยุตโต). (2520). *พุทธธรรม*, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระธรรมปิฎก (ประยูรค์ ปยุตโต). (2540). *พระพุทธศาสนาพัฒนาคน และสังคม*, กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์ส่วนท้องถิ่น.

_____. (2542). *พระพุทธธรรม*, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

_____. (2543). *ธรรมะกับการทำงาน*, กรุงเทพฯ: บริษัทสหธรรมิก จำกัด.

พระธรรมปิฎก (ประยูรค์ ปยุตโต). (2544). *การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development)*.

กรุงเทพฯ: มูลนิธิโกมลคีมทอง.

_____. (2545). *พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม*, (พิมพ์ครั้งที่ 1), กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

_____. (2542). *พระพุทธศาสนาพัฒนาคน และสังคม*, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตโต). (2547). *ธรรมานุชิต*, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2549). *วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม*, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม.

_____. (2550). *พระไตรปิฎก สิ่งที่เราพุทธต้องรู้*, กรุงเทพฯ: สถาบันบันลือธรรม โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2551). *โพธิมงคลพุทธวิธีเสริมสุขภาพ*, กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์สวย จำกัด.

พระมหาสุภีร์ วิฑูริโย. (2533). *พระพุทธศาสนาที่ควรนำมาประยุกต์ใช้กับการบริหารราชการ*.

วิทยาลัยพัฒนศาสตร์สุทนต์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระเมธีธรรมมารถ (ประยูรค์ ธรรมจิตโต). (2541). *คุณธรรมสำหรับนักบริหาร*, กรุงเทพฯ:

มูลนิธิพุทธธรรม.

พระเมธีธรรมมารถ และเจียรพงษ์ วรณปก. (2536). *มติแห่งปัญญาทางเลือกใหม่สำหรับ*

นักบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 2), กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.

พระอาจารย์เปลี่ยน ปัญญาปทีโป. (2548). *สติ-สัมปชัญญะ*, กรุงเทพฯ: ศิลปสยามบรรจภัณฑ์และการพิมพ์.

พลุ เดชะรินทร์. (2547). *ยอดผู้นำยุคใหม่*, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ผู้จัดการ.

พุทธทาสภิกขุ. (2540). *ศิลปะแห่งการใช้สติในทุกกรณี*, กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุขภาพใจ.

- ภาวิวัฒน์ พันธุ์แพ. (2547). ผู้นำกับองค์การแห่งการเรียนรู้. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 24(3), 55 – 57.
- มงคล ภาณุรัตนนท์. (2539). พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มนตรีชัย พินิจจิตรสมุทร. (2548). Dialogue เพื่อการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้. วารสารเพื่อคุณภาพ, 11(88), 43 - 47.
- มาลี ธรรมศิริ. (2543). การพัฒนารูปแบบองค์การการเรียนรู้โดยผ่านหน่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในฐานะส่วนขยายของการอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลือชัย จันทรโป. (2546). รูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิกในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารอาชีวศึกษา, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ลือชัย พันธุ์เจริญกิจ. (2540). การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, สาขารัฐประศาสนศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรินทร์ กิรติศักดิ์. (2549). แนวทางพัฒนาทีมงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ในทัศนะของบุคลากรกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- วรภาส ประสมสุข. (2549). หลักการบริหารการศึกษาตามแนวพุทธธรรม. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2547). องค์กรแห่งการเรียนรู้และการบริหารความรู้. กรุงเทพฯ: บริษัทอริยชน จำกัด.
- วรรณรัตน์ คงเจริญ. (2544). ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อลักษณะการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกันของนักเทคโนโลยีการศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจารณ์ พานิช. (2546). องค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้. วันที่ค้นข้อมูล 27 มิถุนายน 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.ha.or.th/km.html>.
- _____. (2545). องค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้ เอกสารประกอบคำบรรยายการบริหารงานภาครัฐ และกฎหมายมหาชน รุ่นที่ 1. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2542). องค์การเรียนรู้. วารสารวิชาการ ศึกษาศาสตร์. 1(1), ง.
- วิโรจน์ สารรัตนะ และ สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. (2545) ผู้บริหารใหม่. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2544). โรงเรียน: องค์การแห่งการเรียนรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีทาง
การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ และอัญชลี สารรัตนะ. (2545). ปัจจัยทางการบริหารกับความเป็นองค์กรแห่ง
การเรียนรู้: ข้อเสนอผลการวิจัยเพื่อการพัฒนาและการวิพากษ์. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2548). โรงเรียนการบริหารสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ:
ทิพย์วิสุทธิ.
- วิศิษฐ์ ชูวงษ์. (2540). แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่บ้านใหม่. กรุงเทพฯ:
สำนักงานข้าราชการพลเรือน.
- วีรวิทย์ มามะศิริานนท์. (2542). องค์การเรียนรู้สู่องค์กรอัจฉริยะ. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
_____. (2549). การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.
- วีระ อัมพันธ์สุข. (2551). การประยุกต์พุทธธรรม ศึกษา ปัญญา สอนตนเอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
บี.อี.ซี.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2540). การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มาและที่ไปสู่บ้านใหม่. กรุงเทพฯ:
สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
_____. (2544). การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ศรีเรือน ลิขิตเดชาโรจน์. (2550). การบริหารเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ
สถานศึกษาเอกชน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2540). *Delphi Techniques*. ในรายงานการประชุมวิชาการเทคนิค
การคาดการณ์อนาคตวันที่ 27 มิถุนายน 2540 ณ โรงแรมฟอร์จูน บลูเวน (หน้า 5 – 1 – 5 -).
กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). การพัฒนาตัวแบบแห่งองค์การเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.
- สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้ร่วมความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุวิน สุขสมกิจ. (2523). *พุทธปรัชญากับการสร้างเสริมภาวะผู้นำ ศึกษาเฉพาะกรณีผู้นำระดับกำนันผู้ใหญ่บ้าน จ.กาญจนบุรี*. วิทยานิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). *การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น*. กรุงเทพฯ: ชรรณาพรส.
- อภันตรี รอดสุทธิ. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ความสำคัญกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้: กรณีศึกษาโครงการจัดสัมพันธธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)*. วิทยานิพนธ์โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2550). *คุณธรรมนำความรู้*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น
- Argyris, C. and Schon, D.A. (1978). *Organization learning: a theory of action perspective*. MA: Addison-Wesley
- Argyris, C. and Schon, D.A. (1977). *Organizational Learning II : Theory, Method and Practice*. New York: Addison Wesley
- Bennet, J.K and O'Brein, M.J. (1994, August). The Building Blocks of The Learning Organization. *Training*. 31(6):41-49
- Best, J.W. & Kahn, J.V. (1993) *Research in education*. 7th ed. Boston : Allyn and Bacon
- Burns, J. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row Publishers.
- Ceppetelli, E, B" (1995). *Building a learning organization beyond the wall*. *Journal of Nursing Administration*. 25(10), 56-60.
- Chanpoe, L. (2003). *Learning organization model in the Catholic vocational schools of Thailand*. *Chulalongkorn*. 9(3): 18-26.
- Collie, S. L. (2002). *The learning organization and teaching improvement in academic departments*. Doctoral dissertation, Higher Education, University of Virginia.
- Daft, L. Richard. (1999). *Leadership : Theory and Practice*. Orlando. FL. Dryen.
- David Skyrme. (2003). *The learning organization*. *Insight No.3*. Available from: <http://www.skyrme.com/insight3/3lrmorg.htm>. Nov 9, 2007
- Desimone, R.L., Werner J.M. and Harris D.M. (2002). *Human Resource Development*. 3rd ed. Orlando. Harcourt.
- Drucker, Peter F. (1993). *Post Capitalist Society*, Oxford : Butter Worth-Heinemann Ltd.

- Ellinger, D.A. Yang, B. and Ellinger, E.A. (2000). *Is the Learning Organization for Real? Examining the Impacts of the Dimensions of the Learning Organization on Organizational Performance*. (Online)
<http://www.edst.educ.ubc.ca/acerc/2000/ellingeractall-final.pdf>. Oct 12, 2007
- Garvin, D.A (1993). Building a learning organization. *Harvard Business Review*. 71(4), 78-91.
- _____. (2000). *Leading in action*. Boston: Harvard Business School Press.
- Gephart, M., Marsick, V., Van Duren, M., & Spiro, M. (1996). Learning organizations come alive. *Training & Development*, 50(12), 34-45.
- Gephart, M.A., Marsick V.J. and Buren M.E. (1997). *Finding common and Uncommon ground among learning organization model*. Proceeding the Fourth Annual Conference of the Academy of Human Resource Development. LA : Academy.
- Grader, B.L. (2003). *Learning organization practices in public schools: A middle school case study*. Doctoral dissertation, Educational Administration, The University of New Mexico.
- Hoy, W.K., & Miskel, C.G. (2001). *Educational administration: Theory, research and practice* (6th ed). New York: McGraw-Hill.
- Hughes, L.W. (1999). *The Principle as leader* .2nd ed. New Jersey : Prentice Hall.
- Johnston, C and Caldwell, B. 2001. Leadership and Organizational Learning in the Quest for World Class School. *The International Journal of Educational Management*. 15(2): 94-103.
- Jumsai, A. (2003). *A development of the Human Values Integrated Instructional Model Based on Intuitive Learning Concept*. Bangkok : Faculty of Education, Chulalongkorn University.
- Kaiser, S.M. (2000). *Mapping the Learning Organization: Exploring a Model of Organizational Learning* Ph.D. dissertation, Lovisiang State Univercity USA.
- Kardas, T. A. (2003). *Business in the 21st century: From bureaucracy to learning organization*. Master's thesis, Business Administration, State University of New York Empire State College.
- Kim,D.H. (1993). *The Link between Individual and Organization Learning*. Sloan Management Review.Fall:43

- Kontoghiorghes, Awbrey and Feurig. (2003). *Examining the Relationship between Learning. Organization Dimension and change Adaption*, Innovation as well as Organization performance. (Online) <http://www.alba.edu.gr> on June 23, 2008
- Kramlinger, T. (1992). *Training Role in Learning Organization*. 29 (July) : 46-49.
- Longworth, N. and Davies K. (1999). *Lifelong Learning : New Vision, New Implications, New Roles for People, Organizations Nations and Communities in the 21st Century*. London : Kogan Page
- Luthans, F. (1998). *Organizational Behavior*. 8th ed. Boston: Irwin/McGraw Hill.
- Marquardt, M.J. (1996). *Building the learning organization: A systems approach to quantum improvement & global success*. New York: McGraw-Hill.
- Marquardt, M.J. and Reynolds, A. (1994). *The global learning organization*. New York: Irwin.
- Marquardt, M. (2002). *Building the Learning Organization : Master the 5 Elements for Corporate Learning*. California : Davies-Black Publishing.
- Moilanen, R. (2001). Diagnostic tools for learning organizations. *The Learning Organization*. 8(1): 6-20.
- Osborne, Doreen R. (1998). *The Learning Organization and Leadership for the College System*. (Online). <http://www.lib.umi.com/dcssertations/fullcit/MQ25874> Memorial University of Newfoundland. May 36/04. August 16, 2008
- Pearn, M., Roderick, C., & Muironey, C., (1995). *Learning organizations in practice*. London: McGraw-Hill.
- Pedler, M.; Burgoyne, J. and Boydel, T. (1991). *The learning company: a strategy for sustainable development*. Maidenhead: McGraw-Hill.
- Pettinger, R. (2002). *The Learning Organization*. Oxford: Capstone.
- Phillips, B.T. (2003). *A Four-Level Learning Organization Benchmark Implementation Model*. *The Learning Organization* 10(2): 98-105.
- Ribbins, Stephen P. and Mary Coulter, (2002). *Management*. 7th ed. New Jersey : Prentice Hall International, Inc.
- Ross, R., Smith, B., Roberts, C. and Kleiner, B. (1994). *Core concepts about learning organization*. London: Nicolas Brealey Publishing.

- Sambrook, S. and Stewart, J. (2000). Factors Influencing Learning in European Learning Oriented Organization : Issues for Management. *Journal of European Industrial Training*. 24(2/3/4) : 209-219
- Senge, P.M. (1990). *The fifth discipline : the art and practice of the learning organization*. London: Century Press.
- Senge, P.M., Ross, R. B., Smith, B. J., Roberts, C., & Kleiner, A. (1994). *The fifth discipline field book: Strategies and tools for building a learning organization*. New York: Doubleday.
- Sillins, H., Zarins, S. and Mulford, B. (2002). What Characteristics and Process define a School and a Learning Organization? Is this a Useful Concept to Apply to School. *International Education Journal*. 3(1): 24-32.
- Slater, S.F., and Narver, J.C. (1995). *Market Orientation and the Learning Organization*. *Journal of Marketing*. 59(9): 63-74.
- Stamp, P.L. (1997). *Journal from concept to practice : One company's experience with the learning organization* [CD-ROM]. Abstract from : DAO Document File : Dissertation Abstracts Item : 19869583.
- Staub, C.M. (2003). *A learning organization in a lightning-speed economy : Can this work?* Doctoral Dissertation, Education Adult and Continuing, Drake University.
- Stover, L.D. (2003). *Alternative assessment reporting and school improvement : Building learning Organization through Collaboration and repletion* Doctoral dissertation , Educational Administration Auburn
- Toffler Alvin. (1990). *Powershift : Knowledge, wealth, and violence at the edge of the 21st century*. New York : Bantam Books.
- Ubben, G.C., & Jensen, M.A.C. (2001). *The principal: Creative leadership for effective schools* .(4th ed.) Boston: Allyn & Bacon.
- Voulalas, D. and Sharpe, G. (2005). Creating school as learning communities: obstacles and processes. *Journal of Educational Administration*. 13(2): 187-209.
- Watkins, K.E. and Marsick, V.J. (1992). Building the learning organization: A new role for Human resource developer. *Studies in Continuing Education*. 14(2), L 124.

Wick,C.W. and Leon I.S. (1993.). *The Learning Age: How Samart Managers and Smart Companies Stay Ahead.* Willington Delaware: McGraw-Hill.

Willborn, W. And Edwin C. (1994). *Global Management of Quality Assurance System.* New York: McGraw-Hill.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University