

บรรณานุกรม

- กนกนุช ชื่นเลิศสกุล. (2541). *ประสบการณ์ชีวิตของสตรีไทยที่ป่วยเป็นมะเร็งเต้านม*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กาญจนา สุภผล (2547). *ทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตอำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสาธารณสุขศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กรมวิชาการ. (2543). *คู่มือการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- _____. (2544). *คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2545). *มาตรฐานการแนะแนว*. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรมสามัญศึกษา. (2544). *ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา*. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- กรมสุขภาพจิต. (2544). *คู่มือครูที่ปรึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน*. กรุงเทพฯ: ยูเรนัส.
- _____. (2546). *อีคิวความฉลาดทางอารมณ์*. นนทบุรี: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (มปป.). *แนวทางปฏิรูปการศึกษา พุทธศักราช 2539 – 2550*. กรุงเทพฯ: กุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. *สรุปผลการดำเนินงานแนะแนวตามแผนพัฒนางานแนะแนวของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2535 – 2539)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กุรุสภาลาดพร้าว.
- กฤษณา สุขสะอาด. (2544). *การศึกษาการดำเนินงานบริการแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- จดุพร เพ็งชัย. (2534). *เอกสารคำสอนสุขภาพจิต*. ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จักรี โพธิ์สำนัก.(2550). ปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จรรยา จิราชน.(2546). ปัญหาการบริหารปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

สังกัดกรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา

มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จุติมา ศานติชาติศักดิ์.(2544). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กระบวนการบริหาร

การศึกษากับผลการปฏิบัติงานแนะแนว ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด

กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

จุติพร รามัญ.(2540). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยม เพื่อลด

พฤติกรรมการพูดที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคลอง

ตะเคียน อำเภอนองใหญ่ จังหวัดชลบุรี. ปริญญานิพนธ์ปริญญา

การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ณัฐวัตร อุหงส์.(2544).การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางครอบครัว สังคมและ

สภาพแวดล้อมกับการควบคุมตนเอง และการมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของวัยรุ่น:

ศึกษาเฉพาะวัยรุ่นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการ โครงการและสวัสดิการสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

ณิษกานต์ ไถรุ่งเรือง.(2538). การเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎี

พฤติกรรมนิยม เพื่อลดพฤติกรรมการพูดที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองพลับวิทยา อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.

ปริญญานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการแนะแนว,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทัศนาศา ทองภักดี.(2539). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูความเชื่อในคน และ

ความคิดเกี่ยวกับตนของเด็กในเมือง และชนบท. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 57. กรุงเทพฯ:

สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- ธีรภัทร์ เจริญดี. (2542). การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11.
ปริญญาานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุชลดา โรจนประภาพรณ. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างสัมพันธภาพในครอบครัวกับการอบรม
เลี้ยงดูของบิดามารดากับความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเองของวัยรุ่นตอนต้นที่ศึกษาใน
โรงเรียนมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสาธาณณสุศาสตร, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นงลักษณ์ เทพสวัสดิ์. (2541). ทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์. กรุงเทพฯ: คณะสังคม
สงเคราะห์ศาสตร, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร.
- บุญชม ศรีสะอาด และ บุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบ
มาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง.วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3 (1), 22-25.
- บุญมา นาคะวะรังค์. (2549). การศึกษาผลการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา
สังคมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษานขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนา
พื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการ
บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุษกร สืบซึ่ง. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อครอบครัวและการสื่อสารในครอบครัว
กับทักษะชีวิตพื้นฐานของวัยรุ่นในจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาลครอบครัว, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประยูรศรี มณีสร. (2532). จิตวิทยาวัยรุ่น(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร วิทยาลัยครู
จันทเกษม.
- ประสิทธิ์ พงษ์อักษร. (2537). การศึกษาการปฏิบัติงานบริการแนะแนวของบุคลากรที่เกี่ยวข้องใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสงขลา. ปริญญาานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพ์ใจ บุญยัง. (2540). การเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันการเสพยาเสพติดของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,
สาขาสาธาณณสุศาสตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

พิสมัย ทินเต. (2542). การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการแนะแนวและให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เพ็ญศรี หนูเพชร. (2540). การพัฒนาระบบสารสนเทศงานแนะแนว โรงเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไพบุลย์ ไพระหง. (2533). ภาพลักษณ์ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.(2542, 19 สิงหาคม).ราชกิจจานุเบกษา.
หน้า1-84.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 .
(2546).

มานพ บุญสมพงษ์. (2550).ปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาดรค. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เมืองพัทยา. (2547).นโยบายและแผนการศึกษาเมืองพัทยา. ชลบุรี : สำนักงานการศึกษา

_____. (2547). แผนกลยุทธ์ทางการศึกษาเมืองพัทยา. ชลบุรี : สำนักงานการศึกษา

_____. (2548).บรรยายสรุปเมืองพัทยา. ชลบุรี : กองวิชาการและแผนงาน

_____. (2548). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาเพื่อประมวลผลข้อมูลในการพัฒนา
ประสิทธิภาพบุคลากรของเมืองพัทยา , ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____. (2549). แผนกลยุทธ์ทางการศึกษาเมืองพัทยา. ชลบุรี : สำนักงานการศึกษา

มูลนิธิสุกนิมิตแห่งประเทศไทย. (2549).สภาพสังคมเมืองพัทยา.ชลบุรี: งานประชาสัมพันธ์
มูลนิธิสุกนิมิตเมืองพัทยา. แผ่นพับ.

บุทธนา เรื่องไฟศาล. (2547). ปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี.งานนิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

รจนา สันทิ. (2547). สภาพการปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหาร
และครูในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต,
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ราชบัณฑิตยสถาน.(2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525 . กรุงเทพฯ:
อักษรเจริญทัศน์

โรงเรียนเมืองพัทยา 1. (2551). รายงานประจำปีการศึกษา 2550 . ชลบุรี:
โรงเรียนเมืองพัทยา 1.

โรงเรียนเมืองพัทยา 3. (2549). เอกสารประกอบการอบรมครูแนะแนวโรงเรียนเมืองพัทยา 3 .
ชลบุรี: โรงเรียนเมืองพัทยา 3.

โรงเรียนเมืองพัทยา 3. (2551). รายงานประจำปีการศึกษา 2550 . ชลบุรี:
โรงเรียนเมืองพัทยา 3.

วิภากรณ์ บุญยงค์. (2549). จิตวิทยาวัยรุ่น.กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ราชนครินทร์.

วันเพ็ญ ไสไหม. (2545). ทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสหศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสาธารณสุขศาสตร์,บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหิดล.

สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี. (2551). จิตวิทยาพัฒนาการวัยรุ่น.

วันที่ค้นข้อมูล 8 พฤษภาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.dekplus.org>

สรนันท สุพรรณรัตนรัฐ. (2546). ทักษะชีวิตของนิสิตชั้นปีที่ 1 ในมหาวิทยาลัยมหิดล.

วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสาธารณสุขศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุชา จันทน์เอม. (2533). จิตวิทยาเด็กเกร.กรุงเทพฯ: บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

สุภาพร กิตินันท์. (2542). การศึกษาบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.

สมปอง สุขหอม. (2540). การศึกษาบทบาทการบริหารงานแนะแนวของผู้บริหาร โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สมพร สุทัศน์ย์. (2544). จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมทรง ทิพย์ไกรสร. (2537). การศึกษาเรื่องปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาในการให้บริการแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมลักษณ์ พรหมนิเนตร และฉันทนา จันทร์บรรจง. (2546). การกำหนดคุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษานักเรียน และการสร้างรูปแบบการบริหารงานที่ปรึกษานักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี. (2550). แผนยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา ปี พ.ศ. 2550 - 2552. ยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา. ชลบุรี: สำนักงานการศึกษา.

สำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี. (2550). รายงานประจำปีการศึกษา 2549. ชลบุรี: สำนักงานการศึกษา.

สำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี. (2551). รายงานประจำปีการศึกษา 2550. ชลบุรี: สำนักงานการศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2540). โครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก ระยะที่ 2 รายงานฉบับสมบูรณ์ ฉบับที่ 2 รายงานหลัก. กรุงเทพฯ: รายงานโครงการ, สำนักงานบริหารโครงการพัฒนาแห่งประเทศไทย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547 ก). ช่วยศิษย์ฝ่าวิกฤตสู่ออนาคต. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2547 ข). การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2547 ค). แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2547 ง). คู่มือวิทยากรเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: พรินทวนกราฟฟิค.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ. (2547). มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สหภาพสื่อและการพิมพ์.

เสริมศักดิ์ วิชาลาภรณ์. (2522). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

อรพินทร์ ชูชม และอังฉรา สุขารมณ. (2532). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการปรับตัวของนักเรียนวัยรุ่น. รายงานการวิจัย ฉบับที่ 48 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อรุณลักษณ์ รุจิระชุมพ์. (2548). องค์ประกอบที่สัมพันธ์และแนวทางแก้ไขการกระทำผิดทางเพศของเด็กและเยาวชน ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อังฉารัตน์ โสภ. (2530). ปัจจัยทางด้านครอบครัวและด้านจิตลักษณะบางประการที่สัมพันธ์กับการปรับตัวทางสังคมของนักเรียนวัยรุ่น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Barr. (1958). *Supervision Democratic Leadership in Improvement of Learning*. New York: Appleton Century-Crafts, Inc.

Barnes. (1995). *African American Parents' Involvement in Their Children's schooling*. Dissertation Abstracts International.

Durgin, R. M. (1974, November). *A model for managing of career guidance program in Secondary school of Ohio*. Dissertation Abstracts International, 35(5), 39A.

Frankel. (1958). *A comparative study of Achieving and Under achieving High school boys of High Intellectual Ability*. Educational Psychology. New York.

Gichvist and Maxwell. (1987). *Principles of Education and Psychology*. New York:
Gichvist and Maxwell.

Kaplan and Sadock.(1989). *Comprehensive textbook of psychiatry/volume 2.(5th ed.)*. Baltimore:
William & Wilkins.

Krejcie,R.V.,&Morgan,D.W.(1970).*Determining sample size for research activities*.
Educational and Psychological Measurement,30(3),607-610.

Likert ,R.(1967).*The human resources: Case and concept*. New York:Hart Court.Bruce
B. World in Cooperated.

Tomson, C. L. (1970, March). *Counseling lementary school student: techniques and proposals*, *Journal of Elementary School Guidance and Counseling*, 4, 14 – 20.