

ปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของ โรงเรียนในสังกัดเมืองพัทยา

วีรศักดิ์ เกาหมอ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2552

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ วีรศักดิ์ เถาหมอ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้น
หลักฐานการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(อาจารย์ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(รองศาสตราจารย์ เชาวัน มณีวงษ์)
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ)
.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอม ทับศรี)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นหลักฐานการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2552

ประกาศคุณูปการ

งานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาและช่วย
แนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง จาก รองศาสตราจารย์ ดร.ชร สุนทรายุทธ ซึ่งเป็น
ประธานควบคุมงานวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู ซึ่งเป็นกรรมการที่ปรึกษา ที่กรุณา
ให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อในงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้
ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็น
ประโยชน์ในการวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อวราณา คุณแม่ณัฐนันท์ เถาหมอ ที่รักและให้กำลังใจ
รวมทั้งสนับสนุนผู้วิจัยตลอดมา

คุณค่าและประโยชน์ของงานวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นคตัญญูคติเวทิตาแด่
บุพการี บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้าเป็นผู้มีการศึกษา
และประสบความสำเร็จมาจนครบเท่าทุกวันนี้

วีรศักดิ์ เถาหมอ

47990610 : สาขาการบริหารการศึกษา: กศ.ม (การศึกษามหาบัณฑิต)

คำสำคัญ : ปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ แนวทางแก้ไข/โรงเรียนในสังกัดเมืองพัทยา

วิรัชดี เกาหมอ: ปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา (PROBLEMS AND GUIDED SOLUTIONS OF STUDENTS ASSISTANCE WORK IN PATTAYA CITY SCHOOLS) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ธร สุนทราวุธ, Ph.D, สุรัตน์ ไชยชมภู, กศ.ค., 142 หน้า, ปี 2552.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา โดยศึกษาจากตัวแปรการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7 ด้านกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูแนะแนว ผู้ช่วยครูแนะแนว และครูประจำชั้นนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 4 ระดับ และสถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (two-Way ANOVA) ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัญหาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา โดยรวมอยู่ในระดับมาก
2. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักเรียนกับสภาพครอบครัวของนักเรียนไม่มีอิทธิพลร่วมต่อปัญหาการดำเนินงานโดยภาพรวม ส่วนด้านการบริการให้คำปรึกษา ด้านการแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และด้านการส่งต่อหน่วยงานภายนอกสำหรับนักเรียนที่ยากต่อการแก้ไข มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. แนวทางแก้ไขการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในแต่ละด้านมีดังนี้ ด้านการเฝ้าระวังและป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ควรจัดสภาพโรงเรียนให้มีรั้วกำแพงกัน และควบคุม กำกับดูแลนักเรียนให้ห่างไกลจากสภาพสังคมที่ไม่ดี อบรมให้ความรู้กับนักเรียนสม่ำเสมอ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำกับดูแลจัดระเบียบสถานบันเทิงต่างๆ ให้มีขีดจำกัด เพื่อไม่ให้ให้นักเรียนได้มองเห็นสภาพที่ไม่ดีของเมืองพัทยา และ โรงเรียนควรออกกระเป๋ยบ กฎเกณฑ์ให้ชัดเจน ประชุมชี้แจงให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ปฏิบัติอย่างจริงจัง ด้านการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน โรงเรียนควรกำหนดแนวทางการส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมอย่างชัดเจน มีการประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียนให้ผู้ปกครองได้เข้ามาพูดคุยปรึกษาหารือกับคุณครูประจำชั้นเพื่อทราบข้อมูลของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้านการบริการให้คำปรึกษานักเรียน โรงเรียนควรจัดทำห้องแนะแนวเพื่อบริการสำหรับให้คำปรึกษา ผู้บริหารควรเห็นความสำคัญในการจัดสถานที่ห้องบริการให้คำปรึกษานักเรียน ด้านการแก้ปัญหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง โรงเรียนควรจัดอบรมให้ความรู้กับนักเรียนที่ถูกต้องเกี่ยวกับสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย เนื่องจากสภาพแวดล้อมของเมืองพัทยายากต่อการแก้ไข ดังนั้น โรงเรียนต้องสร้างระบบป้องกันเป็นอย่างดี ให้ความช่วยเหลือนักเรียนสม่ำเสมอ ให้ครูที่ปรึกษาดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างเป็นระบบ ด้านการแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มมีปัญหา ครูที่ปรึกษาควรแสวงหาวิธีการร่วมมือจากนักเรียนในการแก้ปัญหานักเรียน ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนที่ชัดเจนโดยเน้นการปฏิบัติ ด้านการส่งต่อนักเรียนกับหน่วยงานภายนอกสำหรับนักเรียนที่ยากต่อการแก้ไข ครูที่ปรึกษาควรติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และควรพยายามแก้ไขปัญหาก่อนที่จะส่งต่อ และจะต้องจูงใจให้นักเรียนยินดีต่อการส่งต่อ

47990610 MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION;

M.ED. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEY WORDS: PROBLEMS OF STUDENTS ASSISTANCE WORK/GUIDED SOLUTIONS /
IN PATTAYA CITY SCHOOLS

WEERASAK TAOMO : PROBLEMS AND GUIDED SOLUTIONS OF STUDENTS
ASSISTANCE WORK IN PATTAYA CITY SCHOOLS: DHORN SUNTRAYUTH, PH.D, SURUT
CHAICHOMPOO, Ed.D., 142 P.2009.

The purposes of this usearch were to study the problems and guided solutions of student assistance work in Pattaya City schools. The variables included 7 aspects of guided solutions of student assistance work. The sample consisted of 80 master of a class supervisors, guidance teachers and assistant guidance teachers under the Pattaya City schools. The research instrument employed for the data collection was a set of 4-rating scale questionnaires. The statistics used in this study were percentage, arithmetic mean, standard deviation, two-way ANOVA Analysis.

The results of the study were as follows:

1. The problems of student assistance work in Pattaya City both as a whole and each aspects schools was rated at a high level,.
2. The interaction of sex and family status had not found significantly ($p < .05$)
3. The trend correction operating system were as follows : Watching side is careful and protect group student risk , should very school state has wall fence separates and control take care a student , give far from the state of society not good ,train the knowledge and a student regularly, give an institute where relate to control take care all cabaret , organize all cabaret , completely lest a student has seen not good state of Pattaya city ,the school should go out the regulations the criterion distinctly and there is the meeting explains to give who can get into minister seriously Push side and develop a student the school should fix push trend gives a guardian has the share clearly should very have guardian meeting in the classroom can give a guardian comes in to chat consult with permanent teacher for knows the data of a student continuously . Serve side gives advices a student , the school should make a room suggests for serve for give advices , the executive should see the importance in place room arrangement serves to give advices a student , Remedy student group side risks , the school should very train student knowledge who is correct about all enticement , give student assistance regularly should give adviser teacher takes care of a student systematically. Remedy student group side gets into trouble , adviser teacher should seek for the way cooperates from a student in student remedy , Subsequentlying submit student side and outside institute for difficult student build the editing , adviser teacher should follow up student assistance always , and should try solve before , subsequently submit and must persuade give a student is glad build subsequentlying submit.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	สมมติฐานการวิจัย.....	4
	คำถามวิจัย.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	7
	ขอบเขตของการวิจัย.....	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	การจัดการศึกษาของเมืองพัทยา.....	11
	หลักการแนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร 2544.....	22
	หลักการแนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (วัยรุ่น).....	32
	หลักการแนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบช่วยเหลือนักเรียน.....	38
	ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	55
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
	งานวิจัยในประเทศ.....	59
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	63

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	66
3.1	66
3.2	67
3.3	69
3.4	70
3.5	71
3.6	71
4	72
4.1	72
4.2	72
4.3	73
5	102
5.1	102
5.2	105
5.3	111
5.4	111
5.5	112
5.6	113
5.7	121
5.8	142

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า..... 66
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 66
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 67
	การสร้างเครื่องมือ..... 69
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 70
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 71
	สถิติที่ใช้เป็นแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 71
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 72
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 72
	ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 72
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 73
5	สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... 102
	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 102
	อภิปรายผล..... 105
	ข้อเสนอแนะ..... 111
	ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้..... 111
	ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป..... 112
	บรรณานุกรม..... 113
	ภาคผนวก..... 121
	ประวัติย่อของผู้วิจัย..... 142

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	67
2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา โดยรวม.....	73
3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ด้าน 1 ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและการคัดกรองนักเรียน จำแนกเป็น รายชื่อ.....	74
4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ด้าน 2 การเฝ้าระวังและป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำแนกเป็นรายชื่อ.....	75
5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ด้าน 3 ด้านการส่งเสริม และพัฒนานักเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ.....	76
6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ด้าน 4 ด้านการบริการให้คำปรึกษานักเรียน จำแนกเป็นรายชื่อ.....	77
7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ด้าน 5 ด้านการแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำแนกเป็นรายชื่อ.....	78
8 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ด้าน 6 ด้านการแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มมีปัญหา จำแนกเป็นรายชื่อ.....	80
9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินงาน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ด้าน 7 ด้านการส่งต่อหน่วยงานภายนอกสำหรับนักเรียนที่ขาดการแก้ไข จำแนกเป็นรายชื่อ.....	81

ตารางที่	หน้า
10	แสดงข้อมูลค่าเฉลี่ย และปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักเรียนและสภาพครอบครัว ของนักเรียนร่วมกับปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน สังกัดเมืองพัทยาในแต่ละด้าน..... 83
11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักเรียน และสภาพครอบครัวของนักเรียนร่วมกับปัญหาการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา โดยภาพรวม..... 84
11	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนย่อย เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักเรียน และสภาพครอบครัวของนักเรียนร่วมกับปัญหาการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ในด้านการรู้จักนักเรียน เป็นรายคนและการคัดกรองนักเรียน..... 86
12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนย่อย เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักเรียน และสภาพครอบครัวของนักเรียนร่วมกับปัญหาการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ในด้านการเฝ้าระวังและ ป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยง..... 88
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนย่อย เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักเรียน และสภาพครอบครัวของนักเรียนร่วมกับปัญหาการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ในด้านการส่งเสริมและ พัฒนานักเรียน..... 90
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนย่อย เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักเรียน และสภาพครอบครัวของนักเรียนร่วมกับปัญหาการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ในด้านการบริการให้คำปรึกษา นักเรียน..... 92
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนย่อย เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักเรียน และสภาพครอบครัวของนักเรียนร่วมกับปัญหาการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ในด้านการแก้ปัญหานักเรียน กลุ่มเสี่ยง..... 94

ตารางที่

หน้า

- 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนย่อย เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของ
นักเรียนและสภาพครอบครัวของนักเรียนร่วมกับปัญหาการดำเนินงานระบบ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ในด้านการแก้ปัญหา
นักเรียนกลุ่มมีปัญหา..... 96
- 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนย่อย เพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักเรียน
และสภาพครอบครัวของนักเรียนร่วมกับปัญหาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ในด้านการส่งต่อหน่วยงานภายนอก
สำหรับนักเรียนที่ขาดการแก้ไข..... 98
- 18 แสดงค่าอำนาจจำแนกความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัญหาการดำเนินงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา 127

มหาวิทยาลัยบูรพา University

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2	แผนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	53
3	แผนภูมิโครงสร้างบทบาทหน้าที่บุคลากร ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน.....	53
4	กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักเรียนกับสภาพครอบครัวของ นักเรียนต่อปัญหาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในภาพรวม.....	85
5	กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักเรียนกับสภาพครอบครัวของ นักเรียนต่อปัญหาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการรู้จัก นักเรียนเป็นรายคนและการคัดกรองนักเรียน.....	87
6	กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักเรียนกับสภาพครอบครัวของ นักเรียนต่อปัญหาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเฝ้าระวัง และป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยง.....	89
7	กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักเรียนกับสภาพครอบครัวของ นักเรียนต่อปัญหาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการส่งเสริม และพัฒนา นักเรียน.....	91
8	กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักเรียนกับสภาพครอบครัวของ นักเรียนต่อปัญหาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการบริการ ให้คำปรึกษานักเรียน.....	93
9	กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักเรียนกับสภาพครอบครัวของ นักเรียนต่อปัญหาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการแก้ ปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง.....	95
10	กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักเรียนกับสภาพครอบครัวของ นักเรียนต่อปัญหาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการแก้ ปัญหานักเรียนกลุ่มมีปัญหา.....	97
11	กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศของนักเรียนกับสภาพครอบครัวของ นักเรียนต่อปัญหาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการส่งต่อ หน่วยงานภายนอกสำหรับนักเรียนที่ยากต่อการแก้ไข.....	99