

ปัญหาและแนวทางพัฒนาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนเอกชน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

รัฐวิศิษฐ์ มาจิตต์ภาสกร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

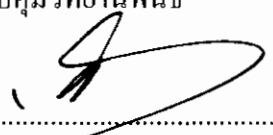
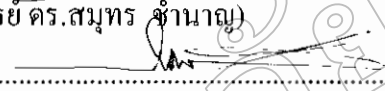
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

เมษายน 2552

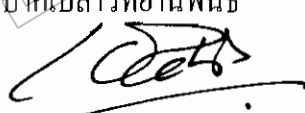
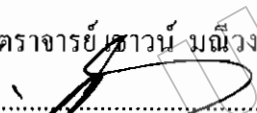
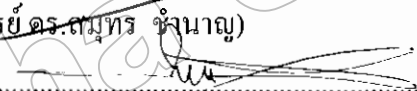
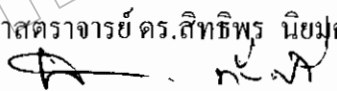
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ รัฐวุฒิชัย มาจิตต์ภาสกร ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(อาจารย์ ดร.สมุท รุ่งนาถ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. มณีวงษ์)

.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สมุท รุ่งนาถ)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. มนตรี แยมกสิกร)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2552

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก คร.สมุทร ชำนาญ ประธาน
กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ กรรมการที่ปรึกษา ที่กรุณาให้
คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วน และ
เอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ
โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบปากเปล่าทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะใน
การปรับปรุง แก้ไขจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสอบปากเปล่า ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังปรากฏชื่อใน
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง แก้ไข และให้ความ
อนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย
รวมทั้ง โรงเรียนเอกชนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดชลบุรี จะเชิงเทราและระยอง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการ
ออกแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ที่มีได้เอื้อนามในที่นี้ ที่มีส่วนช่วย
ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือ ซึ่งมีส่วนทำให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

สุดท้าย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่บุญส่ง มาจิตต์ภาสกร ที่คอยให้ความ
ช่วยเหลือและให้กำลังใจ และขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้กำลังใจและช่วยเหลือในระหว่าง
กำลังศึกษา และคอยให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จ และสำเร็จการศึกษาในที่สุด

รัฐวิชัย มาจิตต์ภาสกร

47990521 : สาขาการบริหารการศึกษา: กศ.ม (การศึกษามหาบัณฑิต)

คำสำคัญ : ปัญหาการดำเนินงานวิชาการ/แนวทางพัฒนา/โรงเรียนเอกชน

รัฐอุลซิช มาจิตต์ภาสกร: ปัญหาและแนวทางพัฒนาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก (THE PROBLEMS AND DEVELOPMENT GUIDELINES IN ACADEMIC AFFAIR MANAGEMENT OF BASIC EDUCATION PRIVATE SCHOOLS IN THE EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: สมพร ชำนาญ, กศ.ด., สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์, Ed.D., 151 หน้า. ปี 2552.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางพัฒนาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยศึกษาจากตัวแปรการบริหารงานวิชาการ 12 ด้าน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนเอกชน จำนวน 123 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และสถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) การทดสอบค่า t (t -Test) และ ค่าร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวม และรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามที่ตั้ง ระบบบริหาร และประเภทสถานศึกษาทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่าง ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
3. แนวทางพัฒนาการดำเนินงานวิชาการในแต่ละด้านมีดังนี้ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ควรมีการประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ควรติดตามการจัดทำแผนการเรียนรู้เป็นรายวิชา ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอน ผลการเรียนรู้ ควรจัดให้มีการสัมมนาครูให้สามารถสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควรอบรมครูให้สามารถพัฒนาการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ควรจัดอบรมบุคลากร ให้ใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการนิเทศการศึกษา ควรจัดระบบนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ด้านการแนะแนวการศึกษา ควรให้ครูมีความตระหนักในด้านการแนะแนวการศึกษา ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผู้บริหารควรให้ความสำคัญในการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน ควรสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ควรประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐและสถานศึกษาเอกชนอื่น ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ควรศึกษาความต้องการของชุมชนในด้านวิชาการ

47990521 MAJOR EDUCATION ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEY WORDS: PROBLEMS/DEVELOPMENT GUIDELINES IN ACADEMIC AFFAIR MANAGEMENT
OF PRIVATE SCHOOLS/ EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA

RATWUTTHICHAJ MAJITTPASSAKORN: THE PROBLEMS AND DEVELOPMENT
GUIDELINES IN ACADEMIC AFFAIR MANAGEMENT OF BASIC EDUCATION PRIVATE SCHOOLS
IN THE EASTERN SEABOARD DEVELOPMENT AREA. THESIS ADVISORS: SAMOOT CHAMNAN,
Ed.D., SITTIPORN NIYOMSRISOMSAK, Ed.D. 163 P.

The purposes of this study were to investigate and to compare the problems of academic affair management as classified by school location, administration system, and school type, as well as to find out the guidelines for development of basic education private schools in the eastern seaboard development area. The sample consisted of 123 school administrators. The instrument used for collecting data was a set of five-level rating scale questionnaires. The statistics used in this research were mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance and weight scored.

The results of the study were as follows:

1. The problems of academic affair management of basic education private school in the eastern seaboard development area, both as a whole and in each particular aspect, were rated at a moderate level.
2. The comparison of problems of academic affair management of basic education private schools in the eastern seaboard development area, as classified by school location and administration system were no significant difference and as classified by school type was no significant difference, except in the aspect of source of knowledge development
3. The guidelines for development of basic education private schools in the eastern seaboard development area: In the aspect of school curriculum development, administrators and teachers should participate in planning forum to follow the aims curriculum. In the aspect of learning process development, teachers' teaching plan should be followed in each subject. In the aspect of evaluation and school record transfer, should provide teacher's seminars to let the teachers know how to create the definition evaluation tools. In the aspect of research for educational development, should train teachers to get the knowledge about the research for schooling. In the aspect of material, innovation, and educational technology development, training should be always arranged for teacher development in using the innovations and technologicis. In the aspect of source of learning development, should encourage teachers to use internal and external learning sources in the procedure of learning by covering the folk wisdom. In the aspect of educational supervision, academic supervision and schooling should be provided at school. In the aspect of educational guidance, all teacher participations should arrange the academic guidance and vocation. In the aspect of internal quality assessment development, school administrators should be aware and emphasize about the educational quality assessment. In the aspect of academic knowledge instigation to public, school administrators should make headway with government and private institutions. In the aspect of academic development cooperation with other schools, school administrators should participate and help for academic development with other government and private schools. In the aspect of academic instigation support to educational people, families, organizations, institutions and other academies, school administrators should research the desire of public in academic affair.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
คำถามในการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
สภาพทั่วไปในการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.....	11
การบริหารการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน.....	15
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	24
การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา.....	36
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	65
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	68
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	74
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	75
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	77
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	75
2..	จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามจังหวัดที่ตั้ง โรงเรียน ระบบการบริหารและประเภทสถานศึกษา.....	80
3	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัญหาการดำเนินงาน วิชาการในโรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยรวมและ รายด้าน.....	81
4	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัญหาการดำเนินงาน วิชาการในโรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา.....	82
5	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัญหาการดำเนินงาน วิชาการในโรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้.....	83
6	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัญหาการดำเนินงาน วิชาการในโรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน.....	85
7	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัญหาการดำเนินงาน วิชาการในโรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	86
8	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัญหาการดำเนินงาน วิชาการในโรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	87
9	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัญหาการดำเนินงาน วิชาการในโรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้.....	89
10	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัญหาการดำเนินงาน วิชาการในโรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการนิเทศการศึกษา.....	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัญหาการดำเนินงาน วิชาการในโรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการแนะแนวการศึกษา.....	91
12 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัญหาการดำเนินงาน วิชาการในโรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	92
13 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัญหาการดำเนินงาน วิชาการในโรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน.....	93
14 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัญหาการดำเนินงาน วิชาการในโรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นและ องค์กรอื่น.....	94
15 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับของปัญหาการดำเนินงาน วิชาการในโรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา.....	95
16 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของปัญหาการดำเนินงาน วิชาการในโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก จำแนกตามที่ตั้ง.....	96
17 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของปัญหาการดำเนินงาน วิชาการในโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก จำแนกตามระบบบริหาร..	99
18 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของปัญหาการดำเนินงาน วิชาการในโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานวิชาการใน โรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามที่ตั้ง.....	105
20 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานวิชาการใน โรงเรียนเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามระบบบริหาร....	107
21 เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพื้นที่ ชายฝั่งทะเลตะวันออก จำแนกตามประเภทสถานศึกษา.....	110
22 ข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก	111

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
2 แสดงแผนงานย่อยในแผนกลยุทธ์	38