

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำแนะนำสื่อขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
คำแนะนำสื่อขอความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.09/ว 1012

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

21 สิงหาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เล้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวนิศานาถ นนทจุมจัง นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษา
ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหาร โรงเรียนและประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ในความควบคุมดูแลของ ดร.สัญญา ธีระวัฒน์ตระกูล ประธานกรรมการ
ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้ว
เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการ
ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ เพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า
คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

มนตรี แยมกสิกร

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานเลขานุการ คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2006

โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร.08-4875-8195

(สำเนา)

ที่ ศษ 0528.09/ว 1377

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการสัมภาษณ์ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 และเขต 2

ด้วยนางสาวนิศานาถ นนท์จุมจัง นิติระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 49990548 ภาคพิเศษ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารโรงเรียนและประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ในความควบคุมดูแลของ ดร.สุภายู ธีระวณิชตระกูล ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำข้อมูลไปใช้ในการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

มนตรี แยมกสิกร

(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกสิกร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำนักงานเลขานุการ คณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2006

โทรสาร 0-3839-1043

ผู้วิจัยโทร.08-4875-8195

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารโรงเรียนและประสิทธิผลของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีจำนวนรวม 52 ข้อ ขอความกรุณาให้ท่านโปรดตอบให้ครบทุกข้อ
โดยแบบสอบถามที่ท่านได้รับ ประกอบด้วยคำถามทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ได้แก่ การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ การสร้างแรงบันดาลใจ การกระตุ้นทางปัญญา และการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสระแก้ว ได้แก่ ความสามารถในการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
ความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติในทางบวก ความสามารถในการปรับเปลี่ยน
และพัฒนาโรงเรียน รวมทั้งความสามารถในการแก้ไขปัญหาภายในโรงเรียน

คำตอบของท่านมีคุณค่ามาก ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บรักษาคำตอบของ
ท่านไว้เป็นความลับ และนำเสนอผลการศึกษาที่เป็นไปในภาพรวม ไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อตัวท่าน
ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบคุณเป็นอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางสาวนิศานาถ นนท์จุมจัง

นิติระดับบัณฑิตศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1**ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. ท่านสอนอยู่ในระดับช่วงชั้นใด

- ☐ ช่วงชั้นที่ 1-2
- ☐ ช่วงชั้นที่ 1-3
- ☐ ช่วงชั้นที่ 3-4

2. ท่านมีประสบการณ์ในการสอนนานเท่าใด

- ☐ 1 - 10 ปี
- ☐ ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้เป็นการบรรยายพฤติกรรมการแสดงออกถึงภาวะผู้นำ โปรดให้ข้อมูลด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนของท่าน ในการตอบคำถามแต่ละข้อ ขอให้ท่านพิจารณาตัดสินว่าผู้บริหารโรงเรียนของท่านมีลักษณะเป็นไปตามพฤติกรรมการบริหารโรงเรียนมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ระดับพฤติกรรม” ตามความเป็นจริง โดยการตอบคำถามแต่ละข้อเพียง 1 คำตอบ จากคำตอบที่เป็นไปได้ 5 คำตอบ ดังนี้

บ่อยมาก	หมายถึง	พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อยมาก
บ่อย	หมายถึง	พฤติกรรมที่เกิดขึ้นบ่อย
บางครั้ง	หมายถึง	พฤติกรรมที่เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง
นาน ๆ ครั้ง	หมายถึง	พฤติกรรมที่เกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง
ไม่เคยเลย	หมายถึง	พฤติกรรมที่ไม่เคยเกิดขึ้นเลย

ข้อ	ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหาร	ระดับพฤติกรรม				
		บ่อย มาก	บ่อย	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
1	การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ผู้ร่วมงานให้การยอมรับในความเฉลียวฉลาด และความสามารถในการทำงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
2	ประพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีความมั่นคงทางอารมณ์ในสถานการณ์วิกฤต	.....	.....	.....	.....	.....
4	ทำให้ผู้ร่วมงานเกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจ เมื่อได้ร่วมงานด้วย .....	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ การดำเนินงานบรรลุตามวิสัยทัศน์ที่วางไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	แสดงจุดยืนที่ชัดเจนและมีเหตุผลในการแสดง ความคิดเห็นต่อปัญหาหรือข้อโต้แย้งที่เกิดขึ้น	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหาร	ระดับพฤติกรรม				
		บ่อย มาก	บ่อย	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
7	เสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การตัดสินใจจะคำนึงถึงผลที่ตามมาทางด้าน ศีลธรรมและจริยธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	สร้างความเคารพ นับถือด้วยการปฏิบัติ หรือเอาใจใส่ต่อผู้ร่วมงานในสถานการณ์ ที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การสร้างแรงบันดาลใจ					
10	มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่วางไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	มองโลกในแง่ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	สร้างแรงจูงใจให้ผู้ร่วมงานเกิดความมุ่งมั่น และมีความมั่นใจในความสามารถของตน จนสามารถปฏิบัติงานได้เป็นผลสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	กำหนดเป้าหมายในการทำงานให้สำเร็จด้วย ความกระตือรือร้น .....	.....	.....	.....	.....	.....
14	กระตุ้นผู้ร่วมงานให้ตระหนักถึงสิ่งสำคัญ ที่ควรได้รับการพิจารณา.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	กำหนดเป้าหมายการทำงานในอนาคตจนเห็น ภาพอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	แสดงให้เห็นถึงความตั้งใจอย่างแน่วแน่ที่จะ ทำงานให้สำเร็จตามที่กำหนดไว้.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ให้แรงเสริมเมื่อผู้ร่วมงานปฏิบัติงานจนสำเร็จ รวมทั้งสร้างขวัญกำลังใจ พร้อมให้คำแนะนำ สำหรับผู้ที่เกิดความผิดพลาดในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหาร	ระดับพฤติกรรม				
		บ่อย มาก	บ่อย	บางครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย
	การกระตุ้นทางปัญญา					
18	วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาในการทำงาน โดยใช้ข้อมูลหลักฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานทำการวิจัยเพื่อพัฒนา และแก้ปัญหการจัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย และนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัด การเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	เสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ ในการปฏิบัติงาน ให้เกิดผลสำเร็จแก่ผู้ร่วมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ส่งเสริมผู้ร่วมงานให้แสดงความคิดเห็น และแฉะคิดต่าง ๆ ในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	แจ้งข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหว ของเหตุการณ์ต่าง ๆ หรือนำความรู้ใหม่ ๆ มาเผยแพร่ให้ผู้ร่วมงานทราบอย่างสม่ำเสมอ... การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
24	มอบหมายงานให้ปฏิบัติโดยพิจารณาจาก ความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล	.....	.....	.....	.....	.....
25	รับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอของผู้ร่วมงาน อย่างตั้งใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการ ตัดสินใจ และวางแผนการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน และให้ คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อความก้าวหน้า ของผู้ร่วมงาน .....	.....	.....	.....	.....	.....
28	ส่งเสริมผู้ร่วมงานในการพัฒนาความสามารถ ของตนเองอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว
คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่า โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการจัดการศึกษา
 ที่ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
 “ระดับที่ประสบผลสำเร็จ” ตามความเป็นจริง โดยการตอบข้อคำถามแต่ละข้อเพียง 1 คำตอบ
 จากคำตอบที่เป็นไปได้ 5 คำตอบดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	มีประสิทธิผลในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	มีประสิทธิผลในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	มีประสิทธิผลในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	มีประสิทธิผลในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	มีประสิทธิผลในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การประเมินผลการจัดการศึกษา	ระดับที่ประสบผลสำเร็จ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความสามารถผลิตนักเรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง					
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชา ของนักเรียนมีการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น ...	.....	.....	.....	.....	.....
2	นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขัน กิจกรรมทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน .....	.....	.....	.....	.....	.....
4	นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของ โรงเรียนสามารถสอบแข่งขันเข้าเรียนต่อ ในระดับที่สูงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการ จัดการเรียนการสอนของ โรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การประเมินผลการจัดการศึกษา	ระดับที่ประสบผลสำเร็จ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก					
6	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์	.....	.....	.....	.....	.....
7	นักเรียนเป็นผู้ที่มีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	นักเรียนประพฤติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
9	นักเรียนรู้จักพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน .....	.....	.....	.....	.....	.....
10	นักเรียนมีความรับผิดชอบหน้าที่ .....	.....	.....	.....	.....	.....
11	นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านความสามารถปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน					
13	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความต้องการของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	โรงเรียนมีการพัฒนาด้านต่าง ๆ ที่ดีขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	โรงเรียนมีชื่อเสียงสามารถแข่งขันทางวิชาการกับ โรงเรียนอื่น ๆ ได้ .....	.....	.....	.....	.....	.....
17	คณะกรรมการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ .....	.....	.....	.....	.....	.....
18	โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาด้านต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การประเมินผลการจัดการศึกษา	ระดับที่ประสบผลสำเร็จ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ภายในโรงเรียน					
19	ผู้บริหารมีความสามารถในการแก้ปัญหา .....	.....	.....	.....	.....	.....
20	คณะครูมีความสามารถในการแก้ปัญหา .....	.....	.....	.....	.....	.....
21	นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา .....	.....	.....	.....	.....	.....
22	ผู้บริหารมีความสามารถในการประสาน ความขัดแย้งภายในโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
23	โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน ร่วมมือกันในการแก้ปัญหาดัง ๆ ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็น และนำ ข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครองหรือชุมชน มาใช้แก้ปัญหาดัง ๆ ของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ภาคผนวก ค

คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม

ตารางที่ 33 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถามภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหาร
โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
การมีอิทธิพล		การกระตุ้นทางปัญญา	
อย่างมีอุดมการณ์		18	.61
1	.72	19	.70
2	.64	20	.72
3	.74	21	.83
4	.76	22	.87
5	.53	23	.61
6	.56	การคำนึงถึง	
7	.78	ความเป็นปัจเจกบุคคล	
8	.59	24	.80
9	.84	25	.82
การสร้างแรงบันดาลใจ		26	.88
10	.87	27	.86
11	.78	28	.90
12	.83		
13	.77		
14	.78		
15	.76		
16	.66		
17	.86		

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .73

ตารางที่ 34 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถามประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
ความสามารถในการ ผลิตนักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูง		ความสามารถในการ ปรับเปลี่ยนและพัฒนา โรงเรียน	
1	.71	13	.74
2	.72	14	.65
3	.59	15	.70
4	.58	16	.75
5	.47	17	.61
		18	.78
ความสามารถในการ พัฒนานักเรียนให้มี ทัศนคติทางบวก		ความสามารถในการ แก้ปัญหาภายในโรงเรียน	
6	.55	19	.73
7	.78	20	.77
8	.78	21	.68
9	.67	22	.80
10	.54	23	.87
11	.78	24	.73
12	.56		

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .95