

การศึกษาภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหาร โรงเรียน
และประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว

นิศานาถ นนท์จุมจัง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

สิงหาคม 2552

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ นิสิตานถ นนทจุมจิง จบับนี้แล้วเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร.ศญาญ ชีระวนิชตระกูล)
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.สมุทร ชำนาญ)

คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีนวชัย)
.....กรรมการ
(ดร.ศญาญ ชีระวนิชตระกูล)
.....กรรมการ
(ดร.สมุทร ชำนาญ)
.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ทับศรี)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. มนตรี แยมกลีกร)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2552

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ดร.สฎายุ ชีระวนิชตระกูล อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ดร.สมุทพร ชำนาญ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทางในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณประธานกรรมการ และกรรมการสอบปากเปล่าทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้อง และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ดังปรากฏชื่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม รวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัย ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียน ตลอดจนเพื่อนครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ปีการศึกษา 2551 ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อเสาร์ คุณแม่สามดี นนท์จุมจัง และทุกคนในครอบครัว ที่ให้กำลังใจ และให้การสนับสนุนในการศึกษาต่อในครั้งนี้ ทั้งยังเป็นแรงผลักดันให้เกิดความมานะพยายาม จนบังเกิดผลสำเร็จ

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบพระคุณเป็นกตัญญูคุณเวทิตาแค้น บุพการี บุรพาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้าเป็นผู้มีการศึกษา และประสบความสำเร็จมาจนตราบนานเท่านานนี้

นิตานาถ นนท์จุมจัง

49990548: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ/ ประสิทธิภาพของโรงเรียน/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว

นิศานาด นนทจุมจัง: การศึกษาภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหาร โรงเรียนและประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว (THE STUDY OF TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND THE EFFECTIVENESS OF SCHOOL UNDER THE OFFICE OF SAKAEO EDUCATIONAL SERVICE AREA) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ศญาญู ชีระวัฒน์ตระกูล, กศ.ค., สมุทร ชำนาญ, กศ.ค., 142 หน้า. ปี พ.ศ.2552

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารโรงเรียนและประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามระดับการจัดการศึกษาสูงสุดของโรงเรียน และประสิทธิภาพในการทำงานของครู และเพื่อวิเคราะห์ค่าอิทธิพลของภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ ที่สามารถร่วมกันทำนายประสิทธิผลของโรงเรียนโดยรวม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำนวน 361 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เกี่ยวกับภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารโรงเรียน และแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression)

ผลการวิจัย ปรากฏดังนี้

1. ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. ประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน
3. เปรียบเทียบภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามระดับการจัดการศึกษาสูงสุดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อจำแนกตามประสิทธิภาพในการทำงานของครู โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
4. เปรียบเทียบประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามระดับการจัดการศึกษาสูงสุดของโรงเรียน และประสิทธิภาพในการทำงานของครู โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารโรงเรียนด้านการสร้างแรงบันดาลใจ (X_2) ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล (X_4) และด้านการกระตุ้นทางปัญญา (X_3) สามารถพยากรณ์และส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน (Y) มีค่าอำนาจพยากรณ์คิดเป็นร้อยละ 43.20 โดยสามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ ได้ดังนี้

$$\hat{Y} = 1.641 + 0.200(X_2) + 0.191(X_4) + 0.170(X_3)$$

49990548: MAJOR: EDUCATIONAL RESEARCH ADMINISTRATION;
M.ED. (EDUCATIONAL RESEARCH ADMINISTRATION)

KEYWORDS: TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP/ EFFECTIVENESS OF SCHOOL THE OFFICE OF
SAKAE0 EDUCATIONAL SERVICE AREA

NISANAT NONCHUMCHANG: THE STUDY OF TRANSFORMATIONAL
LEADERSHIP AND THE EFFECTIVENESS OF SCHOOL UNDER THE OFFICE OF SAKAE0
EDUCATIONAL SERVICE AREA. THESIS ADVISORS: SADAYU TEERAVANITTRAKUL, Ed.D.,
SAMOOT CHAMNAN. Ed.D., 142 P.2009.

The purposes of this research were to study and compare the level of transformational leadership of school administrators and the level of the effectiveness of school under the office of Sakae0 educational service area, as classified by the level of educational in school and working experience, and to find the predictor of transformational leadership of school administrators to the school effectiveness under the office of Sakae0 educational service area.

The sample used in the study consisted of 361 teachers working in the schools under the office of Sakae0 educational service area. The instrument used for the data collecting was a checklist questionnaire and a five leveled rating scale questionnaire. The statistics utilized in analyzing the data were mean, standard deviation, t-test, simple regression and multiple regression analysis. The summary of the findings were as follows:

1. The transformational leadership of school administrators under the office of Sakae0 educational service area was rated at a high level.
2. The effectiveness of school under the office of Sakae0 educational service area was rated at a high level.
3. The comparison of transformational leadership of school administrators under the office of Sakae0 educational service area when classified by the level of educational in school were found of being significantly different ($p < .05$) but when classified by working experience were found of being no significantly different
4. The comparison of effectiveness of school under the office of Sakae0 educational service area when classified by the level of educational in school and working experience they were found of being significantly different ($p < .05$)
5. The transformational leadership of school administrators, with were inspiration leadership (X_2) individualized consideration(X_4) and intellectual stimulation leadership(X_3) were the best predictors of the effectiveness of school under the office of Sakae0 educational service area with 43.20 percent that could be written in the form of following equation is : $\hat{Y} = 1.641 + 0.200 (X_2) + 0.191(X_4) + 0.170 (X_3)$

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
คำถามในการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
สภาพการบริหารงานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว....	12
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนสภาพและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	15
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผลขององค์กรและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
อิทธิพลของภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพที่มีต่อประสิทธิผลของโรงเรียน.....	49
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	51
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	94
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
อภิปรายผล.....	97
ข้อเสนอแนะ.....	111
บรรณานุกรม.....	113
ภาคผนวก.....	126
ภาคผนวก ก.....	127
ภาคผนวก ข.....	130
ภาคผนวก ค.....	139
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	142

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียน.....	52
2	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนสภาพ ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว โดยรวม.....	59
3	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการมีอิทธิพล อย่างมีอุดมการณ์.....	60
4	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการสร้าง แรงบันดาลใจ.....	62
5	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการกระตุ้น ทางปัญญา.....	63
6	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการคำนึงถึง ความเป็นปัจเจกบุคคล.....	65
7	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว โดยรวม.....	66
8	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง.....	67
9	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียน ให้มีทัศนคติทางบวก.....	68
10	คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและ พัฒนาโรงเรียน.....	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านความสามารถในการแก้ไขปัญหา ภายในโรงเรียน..... 70
12	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว นำเสนอแยกตาม ระดับการจัดการศึกษาสูงสุดของโรงเรียน..... 71
13	การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของภาวะผู้นำ ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามระดับ การจัดการศึกษาสูงสุดของโรงเรียน..... 73
14	การเปรียบเทียบความแตกต่างด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสระแก้ว เป็นรายคู่โดยรวม..... 74
15	การเปรียบเทียบความแตกต่างด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสระแก้ว เป็นรายคู่ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์..... 75
16	การเปรียบเทียบความแตกต่างด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสระแก้ว เป็นรายคู่ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ..... 76
17	การเปรียบเทียบความแตกต่างด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสระแก้ว เป็นรายคู่ด้านการกระตุ้นทางปัญญา..... 77
18	การเปรียบเทียบความแตกต่างด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสระแก้ว เป็นรายคู่ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล..... 78
19	คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ ภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพ ของผู้บริหาร โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว นำเสนอแยกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของครู..... 79
20	แสดงภาวะผู้นำการเปลี่ยนสภาพของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของครู..... 80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว นำเสนอแยกตามระดับการจัดการศึกษา สูงสุดของโรงเรียน.....	81
22 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของประสิทธิผล ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตามระดับการศึกษา สูงสุดของโรงเรียน.....	83
23 การเปรียบเทียบความแตกต่างด้านประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระแก้วเป็นรายคู่ โดยรวม.....	84
24 การเปรียบเทียบความแตกต่างด้านประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระแก้ว เป็นรายคู่ด้านการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง.....	85
25 การเปรียบเทียบความแตกต่างด้านประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระแก้ว เป็นรายคู่ด้านการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก.....	86
26 การเปรียบเทียบความแตกต่างด้านประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระแก้ว เป็นรายคู่ด้านการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน.....	87
27 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว นำเสนอแยกตามประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานของครู.....	88
28 ประสิทธิภาพของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของครู.....	89
29 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) และผลการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติของค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารโรงเรียน กับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว.....	90
30 ตัวแปรทำนายที่ถูกเลือกเข้าสู่สมการ ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าร้อยละในการทำนาย (R ²) ในการพยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระแก้ว.....	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
31	ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรพยากรณ์ (b, β) ค่าความคลาดเคลื่อน การกำหนดมาตรฐานพยากรณ์ (S.E.b) และการทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์การทำนาย.....
32	การวิเคราะห์ความแปรปรวนในการพยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว.....
33	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถามภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว.....
34	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถามประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว.....

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
2 กรอบความคิดในการวิจัยแสดงความสัมพันธ์เชิงพยากรณ์ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง กับประสิทธิผลของโรงเรียน.....	7
3 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนสภาพที่ส่งผลต่อประสิทธิผลขององค์กร.....	33