

มหาวิทยาลัยบูรพา  
Burapha University

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของ  
โรงเรียนเอกชน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนคริน  
ทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2545). โรงเรียนสมบูรณ์แบบ. ข่าวสารวิชาการ, 2(2), 1 – 2.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กาญจนา แสงสารพันธ์. (2548). การศึกษาภาวะผู้นำการบริหารคุณภาพทั้งองค์การของโรงเรียน  
พุทธมณฑลราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิจสุพัฒน์ ศรีกระโทก. (2549). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สระแก้วเขต 2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิติ ตย์คานนท์. (2534). เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: เปลวอักษร.
- กิติชัย รุจิมงคล. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน  
และประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหา  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เกื้อกุล แสงพริ้ง. (2541). การศึกษาความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน  
กับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12.  
งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. (2540). ภาวะผู้นำ. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรีรัตน์ วิไลวรรณ. (2545). การศึกษาการใช้ภาวะผู้นำแบบการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียน  
ประถมศึกษาศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ตามทัศนะของครูผู้สอน. งานนิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏ  
นครราชสีมา.

- ชรัตน์ จินขาวจำ. (2547). การศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามการรับรู้ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 3. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชัยเสถียร พรหมศรี. (2549). ภาวะผู้นำองค์กรยุคใหม่. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ชารี มณีศรี. (2542). การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศิลปาบรรณการ.
- ชูเสียง นาวรัตน์. (2548). แบบผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณัฐพันธ์ เจริญนนท์. (2547). การจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ดวงใจ นิลพันธุ์. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหาร ความพึงพอใจในการทำงาน และความผูกพันต่อองค์กรของพนักงาน: ศึกษากรณีบริษัทในกลุ่มธุรกิจสื่อสาร โทรคมนาคม. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา อุดสาหกรรม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เดลินงก ไสมทิพย์. (2542). การบริหารงานบุคลากรการศึกษาในมหาวิทยาลัยของไทย. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 3 (1), 24.
- ทัศนาศ แสงศักดิ์. (2542). การเป็นผู้นำในชุมชน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เทียน ทองแก้ว และคณะ. (2542). ภาวะผู้นำทางการศึกษา. จันทบุรี: โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2539). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2533). พฤติกรรมบุคคลในองค์การ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธวัช บุตรรักษา. (2542). ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีต่อการบริหาร การศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- นพพงศ์ เกิดแจ้ง. (2545). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- นิติมา เทียนทอง. (2544). *ภาวะผู้นำเขตพื้นที่การศึกษาในศตวรรษหน้า*. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2547). *ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บัณฑิต แทนพิทักษ์. (2540). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ อำนาจ ความศรัทธา และความพึงพอใจในงานของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญฎีบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. *วารสารวารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม*, 3(1), 22-24.
- บุตรี จารุโรจน์. (2548). *ภาวะผู้นำและการพัฒนาทีมงาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ประเมศวร์ ขุนภักดี. (2527). *การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยศิลปากร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประสิทธิ์ ทองอุ่น. (2542). *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน*. กรุงเทพฯ: เวิร์คเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). *การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลขององค์การสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์คุญฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาติกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). *ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปิยะชาติ เสวตร์. (2540). *พฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 11*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- เปรมสุริย์ เชื่อมทอง. (2536). *จิตลักษณะของผู้บริหารและสภาวะการณกับกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิผลของโรงเรียน*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุุณภูิบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2541). *ผู้นำ*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มติชน.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. (2545, 19 ธันวาคม). *ราชกิจจานุเบกษา*. หน้า 7.
- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. (2542). *เอกสารประกอบการสอนวิชาบริหาร 300 การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภรณี กิรีติบุตร. (2529). *การประเมินประสิทธิผลองค์กร*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ภารดี อนันต์คนาวี. (2545). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุุณภูิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนตรี บุญธรรม. (2544). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มนัส ญาติเจริญ. (2544). *การศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษากลุ่มโรงเรียนพลับพลา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองจันทบุรี*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยุรี บุรณ โกศล. (2544). *พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). *ภาวะผู้นำ*. กรุงเทพฯ: ธนัชการพิมพ์.
- รัชณี วิเศษสังข์. (2537). *ผู้นำแบบปรีวรรด*. *สารพัฒนาหลักสูตร*, 116(13), 21.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2543). *ผลการฝึกอบรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*. ปรินญาณิพนธ์วิทยาศาสตร์คุุณภูิบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพ  
องค์การ. ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา  
หน่วยที่ 9-12. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- โรงเรียนภูทองวิทยา. (2542). รายงานการวิจัยการศึกษาประสิทธิภาพการสอนของครู-อาจารย์  
ตามการประเมินของนักเรียน โรงเรียนภูทองวิทยา อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา.  
นครราชสีมา: โรงเรียนภูทองวิทยา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- วรรณดี ชูกาล. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร  
ความพึงพอใจในงาน ปัจจัยส่วนบุคคล กับความเชื่อมั่นผูกพันต่อองค์กรของอาจารย์  
พยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตร  
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัฒนา พวงสวัสดิ์. (2541). ปัจจัยการสร้างทีมงานที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันชัย นพรัตน์. (2540). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา  
12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิเชียร วิทย์อุดม. (2548). ทฤษฎีองค์การ. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์ม และไซเท็กซ์.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). ภาวะผู้นำของหัวหน้าคณะวิชาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหาร  
วิชาการในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา  
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริพร พงศ์ศรีโรจน์. (2540). องค์การและการจัดการ. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ศุภลักษณ์ ปู่ประเสริฐ. (2546). ปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกลุ่มงานพยาบาล  
ตามการรับรู้ของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลของรัฐเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สกุลพร สัจวรกาญจน์. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะความเป็นผู้นำกับความสามารถในการบริหารหอผู้ป่วยของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงวน นิตยารัมภ์พงศ์. (2541). ผู้นำ. มติชน, 3 (12), 8-9.
- สญาญ ชีระวิชิตระกุล. (2549). แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์กรของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ. ปริญญาการศึกษา คุุญช์บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์และคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการวิจัยโครงการวิจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษาประชาบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สนอง ทาหอม. (2531). ปัญหาการบริหารกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- สมศักดิ์ หงษ์สาคร. (2537). คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนตามทฤษฎีของหัวหน้าหมวดวิชาและครูผู้สอน โรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สราวุธ เศรษฐจจร. (2546). บทบาทของผู้บริหาร...สู่ความสำเร็จขององค์กร. วารสารบริหารการศึกษา มศว, 2(4), 27 – 30.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. (2547). นโยบายสู่การปฏิบัติ. สระแก้ว: กลุ่มอำนวยการ.
- \_\_\_\_\_. (2548). รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ปีการศึกษา 2547. สระแก้ว: กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. (2548). แผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา. ประจำปี 2548. สระแก้ว: กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2527). รายงานการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษาประชาบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2541). *ชุดฝึกผู้บริหารระดับสูง เล่ม 9*. กรุงเทพฯ: พี.เอ.ทีฟวิ้ง.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ในส่วนที่เกี่ยวกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูป วิชาชีพครูสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554)*. วันที่ค้นพบข้อมูล 29 สิงหาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.nesdb.go.th/plan/data/plan9/data/M3.doc>

ลิปพนนท์ เกตุทัต. (2542). *วิสัยทัศน์กว้างไกลปฏิบัติได้ผลจริง* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มติชน.

สุดา ทัพสุวรรณ. (2541). *เอกสารประกอบการสอนหน้าที่ภาวะผู้นำในการบริหารการศึกษา* กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุดา บุญเดือน. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร สถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุทิสรา ศรีตังนันท. (2547). *ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี เขต 3*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: บุ๊คดิงค์.

. (2545). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: บุ๊คดิงค์.

สุนิภรณ์ ศิวรานนท์. (2542). *ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับประสิทธิผล ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุมาลี ขุนจันดี. (2541). *วิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อเสริมสร้างพลังครู ใน โรงเรียนระดับประถมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. (2545). *กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ: ที เจเจ.



สุวัฒน์ บัววารภรณ์ และสมชาย ชูชาติ.(2532). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาประสิทธิภาพการ  
สอนตามการประเมินของนิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:  
ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. (2544). ภาวะผู้นำ. *ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา*  
*Theory and Practice in Educational Administration* หน้าที่ 5 – 8, 80.

อัญชลี มากบุญต่ง. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของหัวหน้างานการพยาบาลกับ  
ประสิทธิผลของกลุ่มงานการพยาบาลตามการรับรู้ของหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาล  
ทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อำนาจ ชัยนัตนกร. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับ  
ประสิทธิผลของ โรงเรียนมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยบูรพา.

อำนาจ เกตรา. (2546). ภาวะผู้นำเชิงปฏิรูปและเชิงจัดการของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อุทัยวรรณ โชจีน. (2546). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียน สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อุษณีย์ รักซ้อน. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตการทำงานของครูกับประสิทธิผล  
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2527). หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ: องค์กรศิลปการพิมพ์.

โอฬาร บุญมี. (2547). การศึกษาภาวะผู้นำแบบเปลี่ยนสภาพและแบบแลกเปลี่ยนของผู้บริหาร  
สถานศึกษาอำเภอปลวกแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1.  
งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- Armstrong, D. G., Kenneth, T. H., & Tom, V. S. (1989). *Education Introduction* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Macmillan Publishing Company.
- Barker, A. M. (1992). *Transformational Nursing Leadership: A vision for the future*. New York: National League for Nursing Press.
- Bass, B.M. (1981). *Handbook of leadership: A survey of theory and research*. New York: The Free Press.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and Performance Beyond Expectations*. New York: The Free Press.
- \_\_\_\_\_. (1995). *Leadership and performance beyond expectation*. New York: Free Press.
- \_\_\_\_\_. (1997). Does the transactional-transformational leadership paradigm transcend organic rational and nation boundaries?. *American Psychologist*, 52(2), 130-139.
- \_\_\_\_\_. (1998). *Transformational leadership: industrial, military, and educational impact*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- \_\_\_\_\_. (1999). Two decades of research and development in transformational leadership. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 8 (1), 9-32.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving Organizational Effectiveness Through Transformational Leadership*. Newbury Par, CA: Sage.
- Bass, J. D., & Avolio, B. J. (1990). *Transformational Leadership Development*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Bass, J. D., & Avolio, B. J. (1991). Leading in 1990s: The four I's of transformational leadership. *Journal of European Industrial Training*, 15(5); 9-16.
- Bennis, G. (1971). Toward a truly scientific management: Concept of organization health. In Chorpase, J. (ed.) *Assessment of organizational effectiveness: Issues, analysis, Redding*. Pacific Palisades, CL: Good Year.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in Education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Boyatzis, R.E. (1982). *The Competent Manager*. New York: John Wiley.
- Bryman, A. (1992). *Charisma and Leadership in Organizations*. Newbury, CA: Sage.
- Burke, R. J., & Greenglass, E. R. (1989). Sex differences in teachers. *Psychological Reports*, 65(1), 55-63.

- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper and Rows.
- Cameron, K.S., & Whetten, D.A. (1982). *Organizational effectiveness: A comparison of multiple models*. New York: Academic Press.
- Campbell, J. P. (1977). On the nature of organizational effectiveness. In P.S. Goodman & J. M. Penning (Eds.), *New perspective on organizational effectiveness*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of Psychological Testing* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Harper Collins.
- Dejnozka, E.L. (1983). *Educational administration glossary*. Westport, Connecticut: Greenwood.
- Dessler, G. (1986). *Organizational Theory. Integrating Structure and Behavior* (2<sup>nd</sup> ed.). New Jersey: Prentice-Hall International, Inc.
- Di Benedetto, R. R. (1988). Principal Leadership Style and Student Achievement in Small Rural Schools of New Mexico. *Dissertation Abstracts International*, 49(084A), 2037.
- Evers, A.S. (1987). Leadership effectiveness of Wisconsin superintendent. *Dessertation Abstracts International*, 47(12), 4249-A.
- Fiedler, F.E. (1967). *A Theory of Leadership Effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Ghiselli, E.E. (1971). *Exploration in managerial talent*. Pacific Pallisades, California: Goodyear Publishing Company.
- Giammateo, M. C., & Giammateo, D. M. (1981). *Forces on Leadership*. Reston, VA: National Association of Secondary School Principals.
- Glickman, Carl D. (1991). *Supervision of instruction a development approach*. (2<sup>nd</sup> ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Haynor, P. M. (1994). The coaching, precepting and mentoring roles of the leader within an organization Setting. *Holistic Nursing Pracice* 9(1), 31 – 40.
- Hersey, P., & Blanchard, K.H. (1982). *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources* (4<sup>th</sup> ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- \_\_\_\_\_. (1993). *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources* (4<sup>th</sup> ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Hoy, W. K., & Furguson, J. W. (1985). Theoretical framework and exploration organization Effectiveness of schools. *Educational Administration Quarterly*, 21(2), 117 – 134.

- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1991). *Educational Administration Theory Research and Practice* (4<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Educational administration: Theory, research, and practice* (6<sup>th</sup> ed.). New York: McGraw-Hill.
- Keller, R. T. (1995). Transformational Reader Make a Difference. *Research – Technology Management*, 38(3), 41.
- Kendrick, J. A. (1988). The emergence of transformational leadership practice in school improvement effort: A reflective study. *Dissertation Abstracts International*, 49(6A), 1330.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 3(3), 607 – 610.
- Likert, R. (1997). *New way of management conflict*. New York: McGraw-Hill.
- Madaus, G.F., Airasian, P.W., and Kellaghan, T. (1980). *School Effectiveness: A Reassessment of Evidence*. New York: McGraw-Hill.
- Mann Dale, (1989). NASSP Bulletin. *Effective Schools as a Dropout Prevention Strategies.*, 73(518), 77-83.
- Marriner, A. T. (1993). *Transformational Leadership in Nursing*. St. Louis: Mosby.
- Maslow, A.H. (1970). *Motivation and Personality*. (2<sup>nd</sup> ed.), New York: Harpers & Row.
- Medley, F., & Lorochele, D. R. (1995). Transformational leadership and job satisfaction. *Nursing Management*, 26, 64JJ – 64NN.
- Morphet, E. L. et al. (1967). *Educational Organization and Administration*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Mott, P.W. (1972). *The characteristic of effective organization*. New York: Harper & Row.
- Owens, R.G. (1987). *Organizational behavior in education* (3<sup>rd</sup> ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Podsakoff, Phillip M. Scott, Mackenzie B., & Bommer H. (1996). Transformational Leader Behaviors and Substitutes for Leadership as Determinants of Employee Satisfaction, Commitment, Trust, and Organization Citizenship Behaviors. *Journal of Management*, 22(2), 259.
- Price, J. L. (1963). *An experiential model of learning diabetes self-managing*. *Qualitative Health Research*, 3(1), 29-57.

- Reid and Others. (1988). *Towards the Effective School the Problems and Some Solution*.  
Oxford: Basil Blackwell.
- Reimann, B. C. (1975). Organization effectiveness and management's public values. *Academy of Management Journal*, 18, 224 – 241.
- Russell, D. W., Elizabeth, A., & Down. V. V. (1987). Job related stress, social support and burnout: Among class room teachers. *Journal of Applied Psychology*, 72(2), 269 – 274.
- Seldin, P. (1988). *Evaluation and Developing Administrative Performance*. San Francisco: Jossey – Bass Publishers.
- Sergiovanni, T. J. (1991). *The Principalship: A Reflective Practice Perspective*. Boston: Allyn and Bacon.
- Simon H. A. (1977). *Administrative behavior*(3<sup>rd</sup> ed.). New York: McMillan.
- Steers, R. M. (1997). *Antecedents and outcomes of organizational commitment*. *Administrative Science Quarterly*, 22(1), 45-47. r.
- \_\_\_\_\_. (1977). *Organizational Effectiveness a Behavioral View*. Santa Monica, CA: Goodyea
- Stewart, T. A. (1997). *Fortune. Get with the New Power Game.*, January, 58-62.
- Stogdill, R. M. (1974). *Handbook of Leadership: A Survey of the Literature*. New York: Free Press.
- Tead, O. (1934). *The art of leadership*: New York: McGraw-Hill.
- Tichy, N., & Devanna, M. A. (1986). *Transformational Leader*. New York: John Wiley & Son.
- Yukl, G.A. (1981). *Leadership in Organizations*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-hall, Inc.
- \_\_\_\_\_. (1994). *Leadership in Organizations*. Englewood Cliffs, NJ :Prentice-Hall.
- Yukl, G. A., & Fleet D. V. (1992). Theory and Research on Leadership in Organizations. *Handbook of Industrial and Organizational Psychology*, 3, 147 – 187.
- Weber, M.(1947). *The Theory of Social and Economic Organization*. In T. Parson. (Ed), A.M. Henderson and T. Parsons (Trans.), New York: Free Press.