

สภาพ ปัญหาและแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร

ประสิทธิ์ จิตเสงี่ยม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

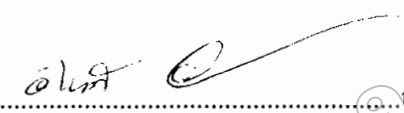
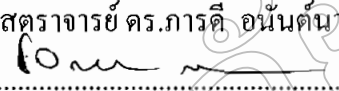
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เมษายน 2552

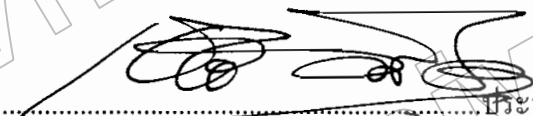
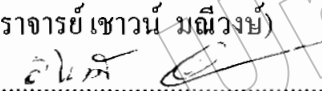
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ ประสิทธิ์ จิตเสงี่ยม ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ เชาวน มณีวงษ์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. มนตรี แยมกสิกร)
วันที่ 4 เดือน เมษายน พ.ศ. 2552

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิญญู สมพงษ์ธรรม อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ เขว้า มณีวงษ์ รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ อเนกสุข ที่กรุณาให้ความรู้ ตรวจสอบแก้ไขและให้คำแนะนำ ทำให้งานวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ปรากฏนามในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบและให้คำแนะนำแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้มีคุณภาพ รวมทั้งให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อผู้วิจัย

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ทุกท่าน ที่กรุณาให้ความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล และตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อล้วน คุณแม่ทรงห่อ จิตเสงี่ยม ที่ถ่ายทอดสายเลือดแห่งความแข็งแกร่งมาให้ ขอขอบคุณอาจารย์สมนึก จันทรพูน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลานกระบือ ที่ให้การส่งเสริมจนเกิดความสำเร็จ ขอขอบคุณ คุณสุกัญญา โชติรัตน์ คุณอนุชิต นนทะคำจันทร์ คุณทศพล ทศพิมพ์ พี่เพื่อน น้องบริหาร รุ่น IT4 ที่คอยให้ความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ และเป็นกำลังใจด้วยดีเสมอมาจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูแด่บิดาแม่ บุพการี บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้าได้รับการศึกษา และประสบความสำเร็จมาจนครบทุกวันนี้

ประสิทธิ์ จิตเสงี่ยม

49990555: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: สภาพ ปัญหา/ แนวทางการพัฒนา/ การมีส่วนร่วม/ คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ประสิทธิ์ จิตเสงี่ยม: สภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร (EXISTING
SITUATIONS, PROBLEMS AND GUIDED DEVELOPMENT ON PARTICIPATIVE ADMINISTRATION
OF BASIC SCHOOL COMMITTEE UNDER THE OFFICE OF KAMPHAENGPHET EDUCATIONAL
SERVICE AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: ภารดี อนันต์นารี, กศ.ด., เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม, ค.ศ. 227
หน้า.ปี พ.ศ. 2551

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการ
บริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร
กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร จำนวน 360 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณ
ค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การทดสอบค่าที (t -test)
และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. สภาพในการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อยู่ในระดับปานกลาง

2. สภาพในการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำแนกตามสถานภาพ วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และที่ตั้งของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
อยู่ในระดับปานกลาง

4. ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำแนกตามสถานภาพ วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และที่ตั้งของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน มีแนวทางที่ควรดำเนินการพัฒนา คือ การจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา การดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น การสร้างและการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ส่งเสริม
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างชุมชน และความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่คณะกรรมการด้านต่าง ๆ

49990555: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.ED. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD: EXISTING SITUATIONS, PROBLEMS/ PARTICIPATIVE/ BASIC SCHOOL COMMITTEE
 PRASIT JITSANGIAM: EXISTING SITUATIONS, PROBLEMS AND GUIDED
 DEVELOPMENT ON PARTICIPATIVE ADMINISTRATION OF BASIC SCHOOL COMMITTEE UNDER
 THE OFFICE OF KAMPHAENGPHET EDUCATIONAL SERVICE AREA ADVISORY COMMITTEE:
 PARADEE ANANNAWEE, Ed.D., CHAROENWIT SOMPONGTAM, Ph.D 227 PP. 2008.

The purpose of this research to find out the extent of existing situations, problems and guided development on participative administration of basic school committee in kamphaengphet education service area. The samples used in this study were 360 committee in basic school committee in kamphaengphet education service area. The research instrument used for gathering data was an guided development on participative administration of school. Statistical devices used for this study were mean ($\bar{X}$), Standard Deviation (SD), t -test, One-way ANOVA

The finding revealed as follows.

1. The existing situations on participative administration of basic school committee in kamphaengphet education service area. was considered as "average"
2. The existing situations on participative administration of basic school committee with different working status, different educational levels, school sizes and school location were significantly different at .05 of significance.
3. Problems on participative administration of basic school committee was considered as "average".
4. Problems on participative administration of basic school committee with different working status, different educational levels, school sizes and school location were significantly different at .05 of significance.
5. guided development on participative administration of basic school committee Indicated that committee should develop knowledge and understanding in school strategy plan, student service system, local curriculum, school learning resource, community learning exchange program and own role, duty and position.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ท
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
คำถามในการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
กำแพงเพชร	14
แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการบริหาร.....	17
นโยบายการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	31
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
พ.ศ. 2543.....	37
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	67
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	69
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล.....	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	177
สรุปผลการวิจัย.....	177
อภิปรายผล.....	181
ข้อเสนอแนะ.....	196
บรรณานุกรม.....	199
ภาคผนวก.....	206
ภาคผนวก ก.....	207
ภาคผนวก ข.....	211
ภาคผนวก ค.....	225
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	227

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	68
2	ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ วุฒิการศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และที่ตั้งของสถานศึกษา.....	76
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร โดยรวมและรายด้าน.....	77
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	79
5	การทดสอบความเป็นอิสระ สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร รายด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	81
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา.....	83
7	การทดสอบความเป็นอิสระ สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร รายด้าน จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา.....	85
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร จำแนกตามสถานภาพ.....	87
9	การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร รายด้าน จำแนกตามสถานภาพ.....	90
10	เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร โดยรวม จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	92

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	93
12 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	94
13 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการให้ความเห็นชอบการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นจำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	95
14 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	96
15 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	97
16 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	98

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 เปรียบเทียบรายชื่อสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการเสนอแนวทางและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บุคคล และการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	99
18 เปรียบเทียบรายชื่อสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและสืบสานวัฒนธรรมของชาติ จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	100
19 เปรียบเทียบรายชื่อสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	101
20 เปรียบเทียบรายชื่อสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการให้ความเห็นชอบการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	102
21 เปรียบเทียบรายชื่อสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการ จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	103
22 เปรียบเทียบรายชื่อสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	104

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา..... 105
24	การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบสภาพการมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร รายด้าน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา..... 108
25	เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร โดยรวม จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา..... 110
26	เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการ กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา 111
27	เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการให้ ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา จำแนกตามขนาด ของสถานศึกษา..... 112
28	เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการให้ ความเห็นชอบการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา..... 113
29	เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการ กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา จำแนกตาม ขนาดของสถานศึกษา..... 114

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
30 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	115
31 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	116
32 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการเสนอแนะทางและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บุคคล และการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	117
33 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและสืบสานวัฒนธรรมของชาติ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	118
34 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	119
35 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการให้ความเห็นชอบการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	120

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
36 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	121
37 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	122
38 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร โดยรวมและรายด้าน.....	123
39 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	125
40 การทดสอบความเป็นอิสระ ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร รายด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	128
41 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา.....	130
42 การทดสอบความเป็นอิสระ ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร รายด้าน จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา.....	132
43 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร จำแนกตามสถานภาพ.....	134

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
44 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร รายด้าน จำแนกตามสถานภาพ.....	137
45 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร โดยรวม จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	139
46 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	140
47 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	141
48 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการ ให้ความเห็นชอบการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	142
49 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการ กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการของสถานศึกษา จำแนกตาม สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	143
50 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	144

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 51 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการ
ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความต้องการ
พิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 145
- 52 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการเสนอ
แนวทางและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บุคคล
และการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน146
- 53 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการ
ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและสืบสานวัฒนธรรมของชาติ จำแนกตามสถานภาพ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 147
- 54 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการ
สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน จำแนกตามสถานภาพ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 148
- 55 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการ
ให้ความเห็นชอบการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา
จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 149
- 56 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการ
แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการ จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 150

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
57 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	150
58 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	151
59 การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร รายด้าน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	155
60 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร โดยรวม จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	157
61 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	158
62 เปรียบเทียบรายคู่สภาพการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	159
63 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการให้ความเห็นชอบการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	160

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
64 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	161
65 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	162
66 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	163
67 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการเสนอแนะทางและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บุคคล และการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	164
68 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและสืบสานวัฒนธรรมของชาติ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	165
69 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา...	166

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
70 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการให้ความเห็นชอบการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	167
71 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการ จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	168
72 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดจำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	169
73 ความถี่ของอันดับ ค่าคะแนน และจัดอันดับของการเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา และการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี.....	170
74 ความถี่ของอันดับ ค่าคะแนน และจัดอันดับของการเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการให้ความเห็นชอบการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น และการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา.....	171
75 ความถี่ของอันดับ ค่าคะแนน และจัดอันดับของการเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการสนับสนุนให้เด็กในเขตบริการได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและการส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็กและพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ.....	172

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
76 ความถี่ของอันดับ ค่าคะแนน และจัดอันดับของการเสนอแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา และการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและสืบสานวัฒนธรรมของชาติ.....	173
77 ความถี่ของอันดับ ค่าคะแนน และจัดอันดับของการเสนอแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน และการให้ความเห็นชอบการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี.....	174
78 ความถี่ของอันดับ ค่าคะแนน และจัดอันดับของการเสนอแนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร ด้านการแต่งตั้งที่ปรึกษา และหรือคณะอนุกรรมการ และการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด.....	175
79 คำอธิบายจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร.....	226

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
2 ผลการมีส่วนร่วมในองค์กร.....	20
3 ระดับความผูกพัน.....	20