

สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว

พรทิภา เวียงสมุทร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

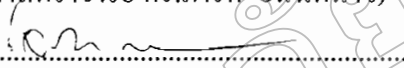
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

พฤษภาคม 2552

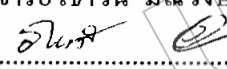
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

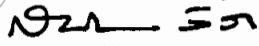
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ พรทิภา เวียงสมุทร ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงษ์)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์นาวี)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

.....กรรมการ
(ดร.สมศักดิ์ ลิลา)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. มนตรี เข้มกลีกร)
วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาให้คำปรึกษาและช่วยแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่งจาก ผศ.ดร.ภารดี อนันต์นาวี ซึ่งเป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และ กรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวทาง ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวางในการทำวิทยานิพนธ์ จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ทั้งท่านที่ได้ปรากฏนามในวิทยานิพนธ์ และไม่ปรากฏนามในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้วทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณบุพการี และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ คุณค่าและประโยชน์อันเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาแก่บุพการี และบูรพาจารย์ ที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอน ให้ความรักความเมตตาและประสิทธิ์ประสาทวิชาการศึกษา แก่ผู้วิจัย จนสามารถทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

พรทิภา เวียงสมุทร

50990608 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ : สภาพ/ปัญหา/การบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว

พหุวิทยา เวียงสมุทร : สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว (SITUATIONA, PROBLEMS AND GUIDED SOLUTION OF
SCHOOL ADMINISTRATION UNDER THE OFFICE OF SAKAEO EDUCATIONAL SERVICE AREA)

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ภารดี อนันต์นาวี, กศ.ด.,เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม, ค.ด. 212 หน้า. ปี พ.ศ. 2552

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงาน
ของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว กลุ่มตัวอย่างได้แก่ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน
158 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 131 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ระหว่าง .21 – .90 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .98 และแบบสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหา
การบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (*t - test*) การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว
(One – way ANOVA) และการหาความถี่

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว
โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
2. ปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว
โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง
3. การเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้ว จำแนกตามประสบการณ์ และที่ตั้งของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ
ทางสถิติ
4. การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้ว จำแนกตามประสบการณ์ และที่ตั้งของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มี
นัยสำคัญทางสถิติ
5. แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้ว
 - 5.1 งานวิชาการ ควรจัดให้ทำวิจัยในชั้นเรียนในเนื้อหาที่ยากและมีผลการเรียนต่ำเป็นราย วิชา
การเรียนการสอนควรยึดหลักสูตรของโรงเรียน และส่วนกลางเป็นหลัก ตลอดจนหลักสูตรท้องถิ่น และ
ฝ่ายบริหารควรสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำ จัดหาเอกสารประกอบหลักสูตรทุกชนิด
 - 5.2 งานบุคคล สถานศึกษาควรเสนอเหตุผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ เพื่อจัดสรรครู
สาขาวิชาเอกที่โรงเรียน ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรมในหลักสูตรที่นำกลับมาพัฒนาโรงเรียนได้ดี
 - 5.3 งานงบประมาณ ควรชี้แจงการใช้งบประมาณ และประโยชน์จากการระดมทรัพยากร ด้าน
แรงงานและการเงินให้คณะกรรมการได้ทราบ มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และแผนงาน 5 ปี
 - 5.4 งานบริหารทั่วไป ควรเสนอของงบประมาณ ขอรับบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา คณะครู นักเรียน
ทั้งโรงเรียนช่วยกันซ่อมแซม ก่อสร้าง และควรกำหนดโครงสร้างงานให้ชัดเจน จัดระบบเอกสารตามหมวดหมู่
ของงานสารบรรณ และดำเนินการจัดระบบให้ง่ายต่อการใช้หรือค้นหา

5090608: Major: Educational Administration; M. Ed. (Educational Administration)

Key words: Situations/ Problems/ School administration / The Office of Sakaeo Educational Service

PORNTIPHA WIANGSAMUT: SITUATIONS, PROBLEMS AND GUIDED SOLUTIONS OF SCHOOL ADMINISTRATION UNDER THE OFFICE OF SAKAEO EDUCATIONAL SERVICE AREA. ADVISORS: PARADEE ANANNAWEE, Ed. D., CHAROENWIT SOMPONGTAM, Ph. D. 212 P. 2009

The study of situations, problems and guided solutions of school administration under the Office of Sakaeo Educational Service Area used 158 sampling respondents. The instruments used to collect data included 5 rating scales of evaluation questionnaire for 131 items, the item discrimination was between .21-.90 and the reliability was .98; and an interview with experts concerning solutions for school administrator's behavior. The statistics used to analyze data by computer program included arithmetic mean, standard deviation, T-Test, One-way ANOVA and frequency.

The findings were as follows.

1. Situations of school administration under the Office of Sakaeo Educational Service Area in overall and each aspects were at high level.
2. Problems of school administration under the Office of Sakaeo Educational Service area in overall and each aspects were at medium level.
3. The comparison of school administration under the Office of Sakaeo Educational Service divided by experience and school location in overall and each aspects were no statically significant difference.
4. The comparison of school administration under the Office of Sakaeo Educational Service area divided by experience and school location in overall and each aspects were no statically significant difference.
5. The guided solutions for school administration under the Office of Sakaeo Educational Service area were as follows.
 - a. Academic: There should be a class research on particular subjects with difficult content and low level of grade. It is also recommended that the school curriculum is based on school and central sector including local curriculum. It is necessary that the administrative section support in budget as well as providing all types of material.
 - b. Personnel: It is suggested that the schools offer their proposal to the Office of Educational Service to allocate specialized teachers. The schools are also suggested to promote personnel of training in appropriate courses for school development.
 - c. Budget: There should be an explanation about budget use and benefits of resource mobilization in personnel and financial to the committee. There should also be an annual budget plan and a 5-year plan.
 - d. Administration: It is recommended that there are budget proposal and donation from faithful supporters together with teachers and students that help in repairing and building works. In addition, the work structure is supposed to be clearly identified. Document classification should be in category order and the system should be well arranged for convenient using and searching.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
คำถามในการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว.....	12
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.....	19
แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา.....	22
การบริหารสถานศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ.....	25
การกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	31
การบริหารแบบมีส่วนร่วม	35
โครงสร้างแบบแบ่งงานเพื่อรองรับภารกิจการกระจายอำนาจ 4 ด้าน.....	42
งานวิชาการ.....	45
งานบุคคล.....	51
งานงบประมาณ.....	62
งานบริหารทั่วไป.....	73

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ตัวแปรที่เกี่ยวกับงานวิจัย.....	82
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	83
งานวิจัยในประเทศ.....	83
งานวิจัยต่างประเทศ.....	86
3 วิธีดำเนินการวิจัย	88
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	88
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	89
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	90
การเก็บรวบรวมข้อมูล	91
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	93
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	94
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	139
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	139
อภิปรายผล	145
ข้อเสนอแนะ.....	166
บรรณานุกรม	170
ภาคผนวก	181
ภาคผนวก ก	182
ภาคผนวก ข	186
ภาคผนวก ค	208
ภาคผนวก ง	210
ประวัติย่อของผู้วิจัย	212

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	89
2 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประสิทธิภาพในการ บริหารงาน และเขตที่ตั้งโรงเรียน.....	95
3 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของสภาพการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว	96
4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของปัญหาการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว	97
5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของสภาพการบริหารงานของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการ บริหารงานวิชาการ	97
6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของสภาพการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานงบประมาณ.....	99
7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของสภาพการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคล.....	101
8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของสภาพการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป.....	102
9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของปัญหาการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการ บริหารงานวิชาการ	104
10 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของปัญหาการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการ บริหารงานงบประมาณ.....	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของปัญหาการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการ บริหารงานงบบุคคล.....	108
12 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของปัญหาการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการ บริหารงานงบบริหารทั่วไป.....	109
13 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของสภาพการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว โดยรวมและ รายด้าน จำแนกตาม ประสบการณ์การบริหาร.....	111
14 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของปัญหาการบริหารงาน ของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว โดยรวมและ รายด้าน จำแนกตาม ประสบการณ์การบริหาร.....	112
15 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับ ของสภาพการบริหารงานของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน.....	114
16 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ของปัญหาการบริหารงานของ ผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามที่ตั้งของโรงเรียน.....	116
17 เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์การบริหาร.....	118
18 เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์การบริหาร.....	118
19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามอำเภอ ที่ตั้งของโรงเรียน.....	119

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20 การวิเคราะห์ความแปรปรวน เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามอำเภอ ที่ตั้งของโรงเรียน.....	120
21 ความถี่ ร้อยละและอันดับ แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานวิชาการ ในปัญหา การจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน.....	121
22 ความถี่ ร้อยละและอันดับ แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานวิชาการ ในปัญหา การสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ครูผู้สอนเกี่ยวกับการทำและการนำหลักสูตรไปใช้.....	122
23 ความถี่ ร้อยละและอันดับ แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานวิชาการ ในปัญหา การจัดทำ จัดหาเอกสารประกอบหลักสูตร (คู่มือครู แผนการสอน หนังสือ อ่านประกอบ) วัสดุอุปกรณ์ สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การจัดทำ งานวิจัยในชั้นเรียน.....	124
24 ความถี่ ร้อยละและอันดับ แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคล ในปัญหา การสรรหา บรรจุแต่งตั้งบุคลากรเข้าปฏิบัติงานตามวิชาเอก หรือความถนัด.....	125
25 ความถี่ ร้อยละและอันดับ แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคล ในปัญหา การวิเคราะห์ภาระงาน ประเมินความต้องการ วางแผนกรอบอัตรากำลัง และกำหนด ตำแหน่งบุคลากรของโรงเรียน	126
26 ความถี่ ร้อยละและอันดับ แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานบุคคล ในปัญหา การพัฒนาบุคลากรในสังกัดเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน.....	128

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
27 ความถี่ ร้อยละและอันดับ แนวทางแก้ไขปัญหการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงบประมาณ ในปัญหา การระดมทรัพยากร จากหน่วยงาน องค์กร และชุมชนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	129
28 ความถี่ ร้อยละและอันดับ แนวทางแก้ไขปัญหการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงบประมาณ ในปัญหาการดำเนินงานและเสนอของบประมาณ.....	131
29 ความถี่ ร้อยละและอันดับ แนวทางแก้ไขปัญหการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานงบประมาณ ในปัญหา การจัดทำแผนงบประมาณแบบมุ่งผลงาน (PBB)	132
30 ความถี่ ร้อยละและอันดับ แนวทางแก้ไขปัญหการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารงานทั่วไป ในปัญหา การจัดหางบประมาณเพื่อ ปรับปรุง ซ่อมแซม และบำรุงรักษาอาคารสถานที่.....	134
31 ความถี่ ร้อยละและอันดับ แนวทางแก้ไขปัญหการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารทั่วไป ในปัญหา การดำเนินงาน การประสานงานเพื่อของบประมาณการก่อสร้าง.....	135
32 ความถี่ ร้อยละและอันดับ แนวทางแก้ไขปัญหการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ด้านการบริหารทั่วไป ในปัญหา การดำเนินงานสารบรรณ และงานทะเบียนให้เป็นระบบ.....	137

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 โครงสร้างองค์กรเพื่อรองรับการกระจายอำนาจของสถานศึกษา.....	43