

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตำแหน่งสื่อขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

ตำแหน่งสื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือ

ตำแหน่งสื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศช 0528/ว 335

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

26 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำขอขอยืม และเครื่องมือเพื่อการวิจัย 1 ชุด

ด้วย นางนิภาวรรณ ชนะสงคราม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การตัดสินใจเรียนต่อของ นักเรียนที่เข้าศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพใน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออกในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุท ร ชำนาญ เป็นประธาน กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ขณะนี้อยู่ใน การสร้างเครื่องมือเพื่อวิจัย ในการนี้คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตใน ครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะ ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุเมธ งามกนก

(ดร.สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

ผู้วิจัยโทร.083-585-5009

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528/ว 0391

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

6 มีนาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางนิภาวรรณ ชนะสงคราม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การตัดสินใจเรียนต่อของ นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออกในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุทร ชำนาญ เป็นประธาน กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ในการนี้ ผู้วิจัย จะขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามที่แนบมาพร้อมนี้ อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอน การพิจารณาทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะจะ ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สมุทร งามกนก

(ดร.สมุทร งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

ผู้วิจัยโทร.083-585-5009

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528/ว 0395

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

9 มีนาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางนิภาวรรณ ชนะสงคราม นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การตัดสินใจเรียนต่อของ นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ตะวันออกในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุทพร ชำนาญ เป็นประธาน กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์มีความ ประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะคงจะ ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

สุเมธ งามกนก

(ดร.สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

ผู้วิจัยโทร. 083-585-5009

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง การตัดสินใจเรียนของนักเรียนในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง แบบสอบถามการตัดสินใจของนักเรียนในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักเรียนในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในโรงเรียนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัยซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา

ในการนี้ผู้วิจัยจึงขอความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถามคือนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกได้กรุณากรอกข้อมูลตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถามและข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่อในระดับ (ปวช.) ของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยคาดว่าจะใช้เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและการดำเนินงานการบริหารการศึกษาในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกต่อไป

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

(ปวช.) ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

โปรดให้ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงให้มากที่สุด

ตอนที่ 1

ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ขอให้ทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความหรือเติมข้อความใน ช่องว่าง
ที่เป็นข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่านดังต่อไปนี้

1. เพศ

1. () ชาย

2. () หญิง

2. อายุ..... ปี

3. กำลังศึกษาระดับ ปวช..... สาขาวิชา.....

4. ผู้อุปการะและสนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา

() 1. บิดา

() 2. มารดา

() 3. บิดาและมารดา

() 4. ผู้ปกครองเกี่ยวข้องในฐานะ.....

5. สถานภาพสมรสของบิดามารดา

() 1. อยู่ร่วมกัน

() 2. แยกกันอยู่

() 3. หย่าร้าง

() 4. บิดาเสียชีวิตแล้ว

() 5. มารดาเสียชีวิตแล้ว

6. อาชีพของบิดา มารดา หรือ ผู้ปกครองที่อุปการะและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา

() 1. รับราชการ

() 2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

() 3. เกษตรกร ด้าน.....

() 4. ค้าขาย

() 5. รับจ้างทั่วไป

() 6. ธุรกิจส่วนตัว โปรครระบุ.....

() 7. อื่นๆ โปรครระบุ.....

7. จำนวนบุคคลที่บิดา, มารดา หรือผู้ปกครองรับผิดชอบอุปการะและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาอยู่ในขณะนี้

- () 1. จำนวน 1 คน
- () 2. จำนวน 2 คน
- () 3. จำนวน 3 คน
- () 4. จำนวน 4 คน
- () 5. จำนวน.....คน (ในกรณีมากกว่า 4 คน)

8. ระดับการศึกษาของผู้อุปการะและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา

- () 1. ประถมศึกษา
- () 2. มัธยมศึกษาตอนต้น
- () 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย
- () 4. อนุปริญญา
- () 5. ปริญญาตรี
- () 6. ปริญญาโท
- () 7. ปริญญาเอก
- () 8. อื่นๆ โปรดระบุ.....

9. แหล่งที่ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาต่อและมีผลต่อการตัดสินใจในการศึกษาคณะระดับ ปวช.

() หน้าข้อแต่ละข้อ ดังนี้

- () ได้รับ
- () ไม่ได้รับ

ตอนที่ 2

ข้อมูลการตัดสินใจศึกษาต่อ ปวช.

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อมูลที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับ ปวช. ของผู้ตอบแบบสอบถามเองแล้ว
พิจารณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับความเป็นจริงในแต่ละปัจจัยที่ใช้ประกอบการ
ตัดสินใจดังต่อไปนี้

ข้อมูลที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ ศึกษาต่อระดับ ปวช.	การตัดสินใจศึกษาต่อ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยมาก (1)
ด้านเจตคติต่อการเรียน					
1. การศึกษาต่อในระดับปวช.ทำให้มี ความรู้ความชำนาญด้านอาชีพมากขึ้น					
2. การศึกษาต่อในระดับปวช.ทำให้มี พื้นฐานในการประกอบอาชีพมากขึ้น					
3. การศึกษาต่อในระดับปวช.ทำให้ สามารถนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้					
4. การศึกษาต่อในระดับปวช.ทำให้ รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม					
5. การศึกษาต่อในระดับปวช.สามารถ สอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ได้					
6. การศึกษาต่อในระดับปวช.สามารถ สร้างชื่อเสียงให้นักเรียนได้					
7. การศึกษาต่อระดับปวช.ทำให้หางาน ทำได้ง่ายขึ้น					
8 ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อในระดับปวช. คุ้มค่ากับประโยชน์ที่ได้รับ					
9 การศึกษาต่อระดับปวช.สามารถ สร้างฐานะที่มั่นคงได้					

ข้อมูลที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษา ต่อระดับปวช.	การตัดสินใจศึกษาต่อ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยมาก (1)
10 ความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมีความสำคัญต่อ การดำเนินชีวิต					
11. การศึกษาหนังสือทำให้เกิดความขยัน อดทน					
12. การศึกษาคือมีความสำคัญสำหรับนักเรียน					
ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์					
13 นักศึกษาจะรีบทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ เสร็จเรียบร้อยทันกำหนดเสมอ					
14 นักศึกษาจะมีใจจดจ่ออยู่กับงานที่ได้รับมอบ หมายให้ทำงานกว่าจะสำเร็จแม้ว่างานนั้น จะน่าเบื่อก็ตาม					
15 นักศึกษาจะเกิดแรงจูงใจเมื่อเห็นเพื่อน ประสบความสำเร็จ					
16 เมื่อทำงานผิดพลาดนักศึกษาจะแก้ไขหรือ คิดหาวิธีใหม่ ๆ เพื่อให้งานหรือกิจกรรม นั้น ๆ ประสบผลสำเร็จ					
17 บ่อยครั้งที่นักศึกษารู้สึกภูมิใจเพราะได้ ทำงานจนสำเร็จหรือแข่งขันได้ชัยชนะ					
18. นักศึกษาทำงานที่รับผิดชอบด้วยความสุข สนุกสนาน					
19. นักศึกษามีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์เมื่ออยู่ในกลุ่ม ที่ทำงานเก่งเสมอ					
20. เมื่อศึกษาจะทำสิ่งใดก็ตามนักเรียน จะพยายามทำให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้					

ข้อมูลที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษา ต่อระดับปวช.	การตัดสินใจศึกษาต่อ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยมาก (1)
ด้านการคล้อยตามกลุ่มเพื่อน					
21. เมื่องานที่ได้รับมอบหมายออกมาดีนักศึกษา จะเกิดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์					
22. นักศึกษาศึกษาต่อตามคำแนะนำของเพื่อน					
23. เมื่อเห็นเพื่อศึกษาต่อจึงตัดสินใจศึกษา					
24. นักศึกษาชอบทำตามแบบอย่างการ กระทำของผู้อื่น					
25. เชื่อฟังเพื่อนมากกว่าผู้ปกครอง					
ด้านค่านิยมทางการศึกษาของผู้ปกครอง					
26. ผู้ปกครองคิดว่าการให้การศึกษาในระดับ สูงขึ้นเป็นสิ่งสำคัญในยุคปัจจุบัน					
27. ผู้ปกครองสนใจในสายงานอาชีพ เพราะ สามารถนำไปใช้ในสังคมปัจจุบันได้					
28. ผู้ปกครองให้นักศึกษา ศึกษาต่อสายอาชีพ เพราะต้องการให้มีรายได้สูง					
29. ผู้ปกครองส่งเสริมให้นักศึกษา ศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นจะได้ประกอบอาชีพที่มั่นคงได้					
30. ผู้ปกครองทราบว่าการศึกษาต่อสายอาชีพ เพราะจบแล้วมีงานรองรับ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล

นิภาวรรณ ชนะสงคราม

ตารางที่ 21 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจเรียนต่อของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ข้อ	r	ข้อ	r
เจตคติต่อการเรียน		การคล้อยตามกลุ่มเพื่อน	
1	.35	1	.48
2	.37	2	.44
3	.45	3	.31
4	.52	4	.31
5	.47	ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง	
6	.60	1	.40
7	.56	2	.45
8	.66	3	.55
9	.65	4	.40
10	.44	5	.44
11	.35		
12	.32		
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์			
1	.59		
2	.61		
3	.55		
4	.60		
5	.50		
6	.61		
7	.67		
8	.62		
9	.54		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ = .91