

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมอาชีวศึกษา.(2532). กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
- _____. (2535). ทำเนียบอาชีพเอกสารแนบแนว. กรุงเทพฯ : องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- เกตุมนี มากมี. (2538). โอกาสในการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของเยาวชนในชนบท
ภาคเหนือ. ปรินูญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กฤตยา อาชวนิจกุล, ลินดา วิลเลียมส์ และนภกรรณ หะวานนท์. (2536). ส่งเสียลูกสาวหรือลูก
ชายเรียนต่อ : อะไรคือทางเลือกของพ่อแม่ในชนบท. ในเอกสารประกอบการสัมมนา
เรื่องเสียงสะท้อนจากชนบท : ปัญหาและทางเลือกในการขยายโอกาสทางการศึกษา
หน้า 9-10. ม.ป.ท.
- ขวัญใจ เลอจันทร์(2541). เลื่อนฐานะทางสังคมของประชากรไทยในชนบท.วิทยานิพนธ์
ปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต,สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
สำนักนายกรัฐมนตรี, 2542.
- จิราลักษณ์ อุทธิเดช โยธิน. (2544). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจกับการตัดสินใจเรียนต่อชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา
12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา จิตกร ตั้งเกษมสุข.
- จารุวัฒน์ ผิดคำ. (2524). ทศนคติของประชาชนภาคเหนือต่อโครงการการศึกษาทางวิทยุและ
ไปรษณีย์สำหรับผู้ใหญ่. ลำปาง : ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือจังหวัดลำปาง
- ชัยวัฒน์ ขันขาว. (2539). แรงจูงใจในการเข้าเรียนของนักศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน
สายสามัญระดับประถมศึกษา วิถีทางไกล จังหวัดสมุทรปราการ. ปรินูญานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ :คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ณัฐนันท์ ธรรมธิกา. (2541). แรงงูใจในการเข้าเรียนวิชาทหารหญิงรักษาดินแดนของนักศึกษาหญิงในเขตกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาธุรกิจศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ณัฐริยา แสงสว่าง. (2533). ปัจจัยบางประการที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกเรียนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นของประชาชน ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในเขตภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ทัศนีย์ พรหมไพจิตร. (2540). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนประถมศึกษา โครงการขยายโอกาสของเยาวชนไทยมุสลิมในสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปรินญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาประชากรศึกษา, คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหิดล.

ทิพย์มาศ ทองมณี. (2530). ปัจจัยการเลือกเรียนในวิทยาลัยนาฏศิลป์ สังกัดกรมศิลปากร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เทียมจันทร์ จาตุกัญญาประทีป. (2532). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีระ รุณเจริญ และคณะ. (2526). รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน พฤติกรรมของครู และพฤติกรรมของนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :ม.ป.ท.

นวลศิริ พงศ์ถาวรภิญโญ. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังกับความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 4 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญเพ็ง ธาณี. (2530). สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลปีการศึกษา 2528 ที่ได้ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ. วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุศรินทร์ ปัทมาคม. (2527). แนวนโยบายอาชีพศึกษากับภาวการณ์ของประเทศไทย. กรุงเทพฯ :ศูนย์การศึกษา.

- ประเสริฐ แก้วเพชร.(2528) การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษากับการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนที่
จบชั้นประถมปีที่ 6 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้.วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปาริชาติ สุขุม.(2529). การอบรมเลี้ยงดู. กรุงเทพฯ: คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- พล แสงสว่าง.(2521). องค์ประกอบในการศึกษาค้นคว้าและไม่ศึกษาค้นคว้าของนักเรียนไทยมุสลิมชั้น
ประถมปีที่ 7 ในจังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พจน์ สะเพียรชัย.(2529). 45 ปีกรมอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สยามรัฐ.
- พรรณี เกษมกล.(2532). การให้คำปรึกษาการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : ศรีเมืองกาญจน์การพิมพ์
“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2551,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 125 ตอนที่ 43 ก. หน้า 2.
5 มีนาคม 2551.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” วารสารอาชีวศึกษา.(11) กระทรวงศึกษาธิการ
กรุงเทพฯ : 2542.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542,”ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74.หน้า 2-7
19 สิงหาคม 2542.
- ไพโรจน์ ตีฆณนากุล.(2542). วิธีสอนปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดี จำกัด.
- ภิญโญ สารธ.(2526). หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์.
- ภัทรธิดา วารินทร์.(2538). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษาและไม่ศึกษาต่อด้าน
โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ของคนงานในโรงงานอุตสาหกรรม ในจังหวัด
นครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาประชากรศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เปื้อง กิจรัตน์.(2536). บทความวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
วิทยาลัยครูพระนคร
- เปล่งศักดิ์ ชำระ.(2546). การเลือกเรียนต่อสาขาอาชีวศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เมธี ปลื้มนันทน์.(2533). การบริหารอาชีวและเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พร้อมแฮส.
- โยธิน คันสุขุท.(2529). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พร้อมแฮส.

- รุ่งทิพา พรหมสร. (2541). *ตัวแปรที่ส่งผลต่อคุณลักษณะทางอาชีพของนักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดสระแก้ว*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาเกษตรศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิตา น้อยสุข. (2535). *องค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนต่อและไม่เรียนต่อระดับมัธยมศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนนาร่องขยายการศึกษาระดับมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีระพล สุวรรณนันท. (2532). *กระบวนการตัดสินใจ*. กรุงเทพฯ : ประมวลวงศ์.
- วุฒิชัย จานง. (2525). *พฤติกรรมในการตัดสินใจ*. ม.ป.ท.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). ปัจจัยที่เอื้อต่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา* 18 (2) : 85 – 89.
- วิศิษฐ์ นาคำป. (2521). *โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามประเภทโรงเรียนสถานภาพส่วนตัวและผลการเรียนของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วีระพันธ์ สิทธิพงศ์. (2541). *การจัดการและบริหาร โรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล*.
- วิรัช กุมทมาศ. (2527). *โครงการเงินกู้ / ยืมจากธนาคารโลกเพื่อการปรับปรุงการอาชีวศึกษา*. *อาชีวศึกษา*, 2(3), 49-60.
- จิเวก ปางพุดพิงศ์. (2530). *46 ปี ของคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง กรุ๊ป.
- สมพร พรหมจรรย์. (2540). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมศรี ชูแสง. (2532). *ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนต่อของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่ขยายโอกาสทางการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดนครราชสีมา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สวลี อาชาสุวรรณ.(2532) ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตลาดแรงงานของผู้
จบหลักสูตรประถมศึกษา ปีการศึกษา 2529 จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต,สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

สว่างจิตร พัทรมณีปกรณ์. (2541). เหตุจูงใจในการเลือกเรียนวิชาเอกคอมพิวเตอร์ธุรกิจของ
นักศึกษา สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในเขตกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์
ปริญญาธุรกิจศึกษา, สาขาวิชาธุรกิจ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

สุพัฒน์ สุกมลสันต์ และกัณหาทิพย์ สิงหะเนติ.(2537). หน่วยที่ 6 ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะ
ทางภาษา. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาทักษะทางภาษา. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2540). ทฤษฎีสังคมวิทยา เนื้อหาและแนวทางการใช้ประโยชน์เบื้องต้น
(พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2536). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรัตน์ ไชยชมภู.(2535). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความตั้งใจในการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก.
ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุวรรณ ภควัตรชัย. (2526). พฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงหรือต่ำและ
มีอคติจิตหรือประวัติดู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยา
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนันทา แสงทอง. (2523). ความมุ่งมั่นในการศึกษาและอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้ย้ายถิ่นและผู้ไม่ย้ายถิ่นในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สอาด พวงปีก. (2545). การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวช.
สาขาพาณิชยกรรมตามทักษะของนักเรียนจังหวัดปราจีนบุรี, งานนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เสวภา ธรรมบุตร.(2525). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพครู : ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาครูในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เสริมศักดิ์ วิสาธการณ. (2520). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
(2520) การบริหารกิจการนักเรียน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2540). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ. (2540). ปฏิญญาปักกิ่งและแผนปฏิบัติการเพื่อความก้าวหน้าของสตรี. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานสตรีแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ. (สิงหาคม,2540). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2540). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่แปด พ.ศ. 2540 – 2544. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี
อัจฉรา วงศ์พัฒนามงคล.(2539). การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรพินท์ ชูชม. (2523). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นฐานความรู้เดิม สภาพแวดล้อมทางบ้าน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทักษะทางการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัย การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อุไร มั่นหมั่น. (2539). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 : จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาสังคมศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- Ajzen, L., & Fishbein, M. (1980). *Understanding attitude and predicting social behavior*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice – Hall.
- Atkinson, J.W. (1964). *An introduction to motivation*. New Jersey : D. Van nostrand.
- Amato, P.R., & Oethiltree, C. (1986, February). Family resources and the development of child competence. *Journal of Marriage and the Family*, 48, 47-56.
- Backman, C.W. (1981). *Social psychology*. New York : McGraw – Hill.
- Benge, D. (1995, March). *An investigation of students motivational factors related to persistence through college graduation*. *Dissertation Abstracts Interantional – A*. (CD – ROM).55 (9), 2651. Avialable : UMI ; Dissertation abstract (Jan 1994 Dec – 1996).
- Bredemeir, H.C., & Stephenson, R.M. (1964). *The analysis of social systems*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Cronbach, L.J. (1990). *Essentials of psychological testing* (3th ed.). New York : Harper & Collings.
- Clark, R.E. (1990). *Essentials of psychological testing* (3rd ed.). New York : Harper & Collins.
- Clark, R.E. (1972). *Reference group theory and delinquency*. New York : Harper & Collins.
- Evan, E.D. (1967). The effects of achievement motivation and ability upon discovery learning and accompanying incidental learning upon two conditions of incentive set. *The journal of Educational Research*. 60, 195 – 199.
- Eaddy, V.S. (1969, March). The influence of selectec factors on the vocational choices of Vocational agricultural studets in Louisiana. *Dissertation Abstracts International*, 2958-2959-4
- Elder, G.H. (1965, February), Family structure and educational attainment. *American Sociological Review*, 30(1), 81-96
- Floud, J., & Halsey, A. H. (1969). *Social class, intelligence test, and selection for secondary school : Education, economic and society*. New York : Free Press.
- Guilford, J.P. (1959). *Personality*. New York : McGraw – Hill.
- Good, C.V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York : McGraw – Hill.

- Gobal, R.L. (1957). A study of student drop-out problem at Miami University. *Thesis Abstract*, 8, 145-150
- Gowan, J.C., & Demos, G.D. (1966). *The disadvantage and potential drop-out*. Illinois : Charles C. Thomas.
- Harbison, & Myers, C.A. (1964). *Educational inanpower, and economic growth, strategies of Human resource development*. New York : McGraw-Hill.
- Hermans, J.M. (1970, May). A questionnaire measure of achievement motivation. *Journal Of applied psychology*. 54. 354-355.
- Hyman, H.H. (1966). *The value system of different classes, status and power*. New York : Free Press.
- Keith, D. (1977). *Human behavior at work : organizational behavior* (5th ed.) Bombay : Tata McGraw-Hill.
- Krejcie, R.V., & Morgan, D.W. (1970, Autumn). Determining sample size for research activities. *Education and psychological management*, 30 (3), 608.
- Knudsen, D.D. (1965). An investigation of the social and family relationships in the life of the high school drop-out. *Dissertation Abstracts International*, 25, 6815-6816.
- Lindgren, H.C. (1967). *Educational psychology in the classroom*. New York : Wiley.
- Liska, A.A. (1984). Critical examination of causal structure of the fishblen and Ajzen's attitude Behavior model. *Social psychology Quarterly*, 12(2), 61 – 74.
- Maykut, P.S. (1984). The relationship between family variables and children's Dcvelopmental performance. *Dissertation Abstracts International*, 45(4), 1366-A.
- Martindale, D. (1981). *The nature and type of sociological theory*. Boston: Houghton Mifflin.
- McClelland, D.C. (1961). *The achieving society*. New Jersey : D. Van Nostrard.
- Mehrabian, A. (1968). Measures of achieving tendency. *Educational and Psychological Measurement*, 28, 493-502.
- Mchta, P. (1969). The achievement motivation in school bugs. New Dalhi : Nation council *Journal of Educational Research*, 60 (4), 174-176.
- Merton, R. K. (1967). *On theoretical sociology*. New York : Free press.

- Reeder, A. L., & Conger, R. D. (1984, Spring). Differential mother and father influences On the educational attainment of black and white women. *The Sociological quarterly*, 25, 239-250.
- Remmers, H. H., Horton. R. E., & Lysgard. (1965). *Teenage personality in our culture Psychology of adolescence* (5th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Ritzer, G. (1988). *Sociological theory* (2nd ed.). New York : McGraw-Hill.
- Rogers, E. M. (1983). *Diffusion of innovations* (3rd ed.). New York : Free Press.
- Seweel, W.H., & Shan, V. (1968, April). Parent's education and children's educational aspiration And achievements. *American Sociological Review*, 34, 82-92.
- Sewell, W., Hauser, R.M., & Wolf, W.C. (1980). Sex, schooling and occupation status. *American Journal of Sociology*, 86, 551-583
- Singer, E. (1968). *Reference group and social evaluation in reference group theory and research*. New York : Free Press.
- Simon, H.A. (1977). *The new science of management decision*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Stewart, E.W. (1981). *Sociology : the human science* (2nd ed.). New York : McGraw – Hill.
- Skinner, B.F. *Beyond Freedom and Dignity*. Toronto : A Bantam Vintage Book, 1971.
- Taba, R. Z(1962). *Curriculum development : Theory and practice*. New York : Harcourt Brace and Wold.
- Turner, J.H. (1978). *Structure of sociological theory*. Chicaco : Orsey.
- Weiner, B. (1980). *Human Motivation*. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Whittaker, J.O. (1970). *Introduction research*. Tokyo : Tappan.
- Wittenauer, M. A. (1980). Job satisfaction and faculty motivation. *Dissertation abstracts Internatinal*, 41, 608-A.
- Werts, C.E. (1968). A comparison of male vs female college attendance probabilities. *Sociology of education*, 41.
- Williams, M.A. (1970). Rference group : a Review and commentary. *Sociological Quarterly*, 11, 18.
- Woefel, J., & Haller, A.O.(1971). Significant other, the self-reflexive act and the attitude for nation process. *American Sociological Review*. 36, 74-87.