

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยการตัดสินใจเรียนต่อของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ใน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกสำหรับวิธีการดำเนินการวิจัยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
4. การหาคุณภาพเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้ศึกษากับประชากรและกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. ประชากร ที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ปีการศึกษา 2550 จำนวน 2,549 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ได้จากการสุ่มประชากร คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ปีการศึกษา 2550 จำนวน 376 คน โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, pp. 607-610) และใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (multistage random sampling) ประกอบด้วย การสุ่มแบบกลุ่ม (cluster random sampling) เท่ากับร้อยละ 50 ของ เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก โดยการเก็บรวบรวมจากนักเรียนที่กำลังศึกษาในโรงเรียนระดับอาชีวศึกษา 3 จังหวัด คือ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง

3. การสุ่มแบบกลุ่ม (cluster random sampling) เท่ากับร้อยละ 50 เฉพาะเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 12 โรงเรียน จำนวนประชากร 2,549คน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 367 ดังนี้

ตารางที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

โรงเรียน	จำนวนประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
จังหวัดฉะเชิงเทรา		
- พณิชยการฉะเชิงเทรา	158	23
- เทคโนโลยีฉะเชิงเทรา	195	28
จังหวัดชลบุรี		
- ชลพณิชยการ	55	8
- เทคนิคบริหารธุรกิจ กรุงเทพฯ	63	9
- ไทยเบญจบริหารธุรกิจชลบุรี	216	31
- เทคโนโลยีศรีราชา	293	42
- พณิชยการชลบุรี	58	8
- บางละมุงอินเตอร์เทค	276	40
- อักษรเทคโนโลยีพัทยา	759	110
- วิศวกรรมแหลมฉบัง	103	15
จังหวัดระยอง		
- โปล์เทคนิคระยอง	161	23
- ระยองพาณิชยการ	212	30
รวม	2,549	367

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจของนักเรียนที่ศึกษาคณะระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ด้านเพศ ด้านสถานภาพสมรสของบิดามารดา ด้านจำนวนคนในครอบครัวของนักเรียน ด้านอาชีพของผู้ปกครอง ด้านระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ด้านการรับรู้ข่าวสารทางการศึกษา ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบสำรวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจเรียนต่อของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ด้านเจตคติต่อการเรียน ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านการคล้อยตามกลุ่มเพื่อน ด้านค่านิยมทางการศึกษาของผู้ปกครอง ซึ่งเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ตามแนวของลิเคิร์ต (likert) (best&kahn, 1993, pp.246-250) เพื่อวัดความคิดเห็นในเรื่องต่างๆของนักเรียน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเพื่อใช้สอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจเรียนต่อของนักเรียนที่เข้าศึกษาคณะระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะทำวิจัยเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษาแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์จากงานวิจัยที่มีผู้ทำไว้แล้วเกี่ยวกับการศึกษาต่อของ ทศนีย์ พรหมไพจิตร (2540)

3. กำหนดขอบเขตการศึกษาครั้งนี้โดยแบ่งเป็นปัจจัยที่สัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อเองของนักเรียนที่เข้าศึกษาคณะระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก เป็น 6 ปัจจัย คือ

1. เพศ ได้แก่

- 1.1 ชาย

- 1.2 หญิง

2. สถานภาพสมรสของผู้ปกครอง

2.1 อยู่ร่วมกัน

2.2 แยกกันอยู่

2.3 หย่าร้าง

2.4 บิดาเสียชีวิต

2.5 มารดาเสียชีวิต

3. จำนวนคนในครอบครัวของนักเรียน (รวมตัวนักเรียนด้วย)

3.1 1 คน

3.2 2 คน

3.3 3 คน

4. อาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครองได้แก่

4.1 รับราชการ

4.2 องค์กรรัฐวิสาหกิจ

4.3 เกษตรกร

4.4 ค้าขาย

4.5 รับจ้างทั่วไป

4.6 ธุรกิจส่วนตัว

5. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

5.1 ประถมศึกษา

5.2 มัธยมศึกษาตอนต้น

5.3 มัธยมศึกษาตอนปลาย

5.4 อนุปริญญา

5.5 ปริญญาตรี

5.6 ปริญญาโท

6. การรับรู้ข่าวสารทางการศึกษา

6.1 ได้รับ

6.2 ไม่ได้รับ

4. รวบรวมแนวคิดทฤษฎีเอกสารงานวิจัยและข้อมูลทั้งหมดสร้างแบบสอบถามโดยให้ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการตัดสินใจเลือกเรียนต่อของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

การหาคุณภาพเครื่องมือ

การหาคุณภาพของแบบสอบถามในการศึกษากันครั้งนี้แยกออกเป็นการหาความเที่ยงตรงการทดสอบค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่น

1. ความเที่ยงตรง (validity) การหาความเที่ยงตรงของแบบสอบถามนี้ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นดำเนินการดังนี้

1.1 เสนอแบบสอบถามที่สร้างขึ้นต่อประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบแก้ไขเพื่อความถูกต้อง

1.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการแก้ไขและปรับปรุงแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาตรวจสอบความเที่ยงตรงและความถูกต้องของเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คนดังนี้

1.2.1 ดร.สุภายู ธีระวณิชตระกูล อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

1.2.2 ผศ.ประเสริฐ ใจชุ่มชื่น

ผู้อำนวยการ โรงเรียนประเสริฐสุข

1.2.3 ดร.สมนึก ทองเอี่ยม

หัวหน้างานส่งเสริมการวิจัย

กองบริการการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา

1.2.4 นางอัญชลี ขนบดี

อาจารย์พิเศษ โรงเรียนเมืองชลพาณิชย์การ

1.2.5 นางนิศา แซ่เอี้ยว

อาจารย์ประจำโรงเรียนเมืองชลพาณิชย์การ

1.3 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงและแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำเสนอต่อประธานและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาแก้ไขปรับปรุงขั้นสุดท้าย

2. การหาค่าอำนาจจำแนก (discrimination) และความเชื่อมั่น (reliability) การหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามผู้วิจัย ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 นำแบบสอบถามการตัดสินใจของนักเรียนที่ศึกษาต่อที่ปรับปรุงแล้วไปทดสอบกับนักเรียนที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก 3 จังหวัด ได้แก่ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน แล้วนำมาวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (person product moment coefficient) ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม(item-

total correlation) (ชูศรี วงศ์รัตนะ, 2541 หน้า 1313) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (statistical package for the social science) ปรากฏว่าได้ค่า อำนาจ จำแนกระหว่าง .32 - .67 ซึ่งใช้ได้ทุกข้อ

2.2 นำแบบสอบถามการตัดสินใจของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ใน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก 3 จังหวัด ได้แก่ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง ทั้งหมดมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp.202-204) โดยใช้ครั้งเดียวโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ ปรากฏว่าแบบสอบถามตอนที่ 2 มีค่าความเชื่อมั่น และโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (statistical package for the social science) ปรากฏว่ามีค่าเชื่อมั่น .91 ซึ่งแสดงว่าแบบสอบถามฉบับนี้มีความคงเส้นคงวาในการวัดสูง สามารถนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างได้

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล

1. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1.1 นำหนังสือจากบัณฑิตมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลับูรพาถึงผู้อำนวยการโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก 3 จังหวัด ได้แก่ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง เพื่อขอความร่วมมือในการจัดเก็บข้อมูล จำนวน 12 โรงเรียน

1.2 จัดส่งแบบสอบถามจำนวน 376 ฉบับ ไปให้นักเรียนที่กำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก 3 จังหวัด ได้แก่ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลแบบสอบถามด้วยตนเอง และได้รับแบบสอบถามคืน ปรากฏว่า ได้รับคืนจำนวน 367 คน คิดเป็นร้อยละ 97.81 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนบางโรงเรียนไม่ได้ส่งแบบสอบถามคืนมายังผู้วิจัย

1.3 ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาตรวจสอบความถูกต้องความสมบูรณ์ของข้อมูล

1.4 ได้แบบสอบถามคืนทั้งหมด 367 ฉบับคิดเป็นร้อยละ 97.81

2. การจัดกระทำข้อมูล ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

2.1 นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาลงรหัส ให้คะแนนตามน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อ และบันทึกข้อมูลในคอมพิวเตอร์เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS (Statistical Package for the Social Science)

2.2 นำมาวิเคราะห์และนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามความมุ่งหมายและสมมติฐานของการศึกษาค้นคว้าต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. เมื่อได้รับแบบสอบถามแล้ว ผู้วิจัยดำเนินการจัดกระทำข้อมูลดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์มาตรวจให้คะแนน โดยกำหนดน้ำหนักคะแนนในแบบสอบถามแต่ละข้อ โดยการให้น้ำหนักดังนี้

5 คะแนน หมายถึง การตัดสินใจเลือกเรียนต่อมากที่สุด

4 คะแนน หมายถึง การตัดสินใจเลือกเรียนต่อมาก

3 คะแนน หมายถึง การตัดสินใจเลือกเรียนต่อปานกลาง

2 คะแนน หมายถึง การตัดสินใจเลือกเรียนต่อน้อย

1 คะแนน หมายถึง การตัดสินใจเลือกเรียนต่อน้อยที่สุด

2. นำแบบสอบถามที่ตรวจให้คะแนนแล้วไปดำเนินการตามสถิติ ผู้วิจัยนำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป แล้วนำมาแปลความหมายของข้อมูล โดยนำมาเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย (ชูศรี วงศ์รัตนะ, 2541 หน้า 75) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง การตัดสินใจเรียนต่อมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง การตัดสินใจเรียนต่อมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง การตัดสินใจเรียนต่อปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง การตัดสินใจเรียนต่อน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง การตัดสินใจเรียนต่อน้อยที่สุด

สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS (Statistical Package for the Social Science) โดยเลือกเฉพาะวิธีวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. การวิเคราะห์การตัดสินใจเรียนต่อของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ใน โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก สถิติที่ใช้คือ ความถี่ และร้อยละ

2. การวิเคราะห์ด้านตัดสินใจเรียนต่อของนักเรียน ที่เข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก สถิติที่ใช้คือคะแนนเฉลี่ย (mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และทำการจัดกลุ่มแบ่งเป็น มาก ที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามเกณฑ์ของ (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2541 หน้า 75)

3. การทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบ ANOVA แบบ One-way ANOVA ในกรณีที่พบความแตกต่างจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีการของ LSD