

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). การจัดสิ่งแวดล้อมในการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา กรมการศาสนา.
- _____. (2543). คู่มือครู แนวการจัดทำแผนการสอนพัฒนาศักยภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- _____. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2546). การวางแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน : กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2539.วารสารการวิจัยทางการศึกษา.25(1), 29.
- _____. (2540). สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2539. วารสารการวิจัยทางการศึกษา.
- _____. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). คู่มือครู แนวการจัดทำแผนการสอนพัฒนาศักยภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2538). คู่มือการบริหารโรงเรียนยุคพัฒนาการผู้บริหารโรงเรียนการสร้างบรรยากาศการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- กมล ภูประเสริฐ. (2544). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ทิพย์พับบลิเคชัน.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2535). การวิจัยเชิงพัฒนาระดับ โรงเรียน. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ.
- กฤษมันต์ วัฒนณรงค์. (2540). การจัดเทคโนโลยีด้านสิ่งแวดล้อมทางการเรียน. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา.
- กิติมา ปรีดีดิลก. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรพิพจน์.
- กิริติ จันทรามณี. (2537). การศึกษาสภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์. ปรินูญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, หมาวิทยาลัยนเรศวร.

กาญจน์ เรืองมนตรี.(2540).เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาหน้าที่ผู้นำทางการศึกษา(F.A.611)

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,สาขาการบริหารการศึกษา,บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เกษม วัฒนชัย. (2548). หลักคิดแบบของครุรวมของสุขภาพ. หนังสือพิมพ์มติชน. 28 (9838), 6.

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (2544). ความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์

สิ่งแวดล้อม. วันที่ค้นข้อมูล 20 เมษายน 2550, เข้าถึงได้จาก

<http://mylcsson.swu.ac.th/sc281>

คำนึ่ง ผุดผ่อง. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับองค์กร

แห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขต
พื้นที่พัฒนาชายฝั่งตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จักรพงษ์ นิลพงษ์.(2543).การศึกษาจริยธรรมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาส

ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ.วิทยานิพนธ์

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
บูรพา.

จินตนา สราวุธพิทักษ์. (2541). การบริหารสุขภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
ราชวิทยาลัย.

จารุวรรณ ภัทรนาวัน.(2532).การสร้างชุดฝึกปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการมีส่วนร่วมในสังคม

ด้านการเป็นสมาชิกที่มีประสิทธิภาพในกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนมัธยมวัดมงกุฎกษัตริย์กรุงเทพมหานคร.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จารุวรรณ แสงทอง.(2523).การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องคู่อันดับและกราฟโดยใช้บทเรียนโปรแกรมและสื่อสำเร็จรูป

แบบผสม.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จุฑามาศ ประเสริฐสุข. (2550). ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อองค์การแห่งการ

เรียนรู้ของโรงเรียนในเขตตะวันออก.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2532). ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2537). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เด่นชัย มากมนต์.การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านตัวนักเรียนความสามารถทางวิชาการของครูและการส่งเสริมความรู้ของผู้ปกครองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดสระแก้ว.วิทยานิพนธ์ (กศ.ม.).-- มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542

ทิตนา แจมมณี. (2547). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.

เทียน ทองแก้ว. (2532). เทคนิคการเลือกสื่อเสรีวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ธัญญรัตน์ โพธิสาร. (2548). ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความมีวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยและวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ธำรง บัวศรี.(2532).ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.

นวลผจง อุดรพิมพ์. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนสภาพของผู้บริหารสถานศึกษากับองค์การแห่งการเรียนรู้. ชลบุรี : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

นิพนธ์ กินาวงศ์. (2526). หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.

นิพนธ์ เลือก้อน. (2543). การบริหารและจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วันที่ค้นข้อมูล 11 พฤษภาคม 2548, เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th/wijai/link2.html>

เพลิน พิทักษ์สงคราม. (2550). ปัญหาการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นัฐญาพร คุณดี. (2545). การศึกษาสภาพการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2546). สอนอย่างไรให้คิดสร้างสรรค์. วารสารวิชาการ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 6(9), 35 – 41.

บรรหาร เทียมเมฆ.(2546). ศึกษาสภาพสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา .

ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาอำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา.

ประกอบ คูปรัดน์. (2533). การบริหารความขัดแย้งในสถาบันอุดมศึกษา. ในการวิเคราะห์ในเชิง
สังคมศาสตร์และการเมือง (หน้า 18). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประนอม ทวีกาญจน์.(2526).ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเดิม สภาพแวดล้อมทางบ้าน
บรรยากาศในชั้นเรียน คุณภาพของการสอน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5. วิทยานิพนธ์ (ค.ม. ภาควิชาวิจัย
การศึกษา)จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2526.

ประภาพรรณ สุวรรณสุข.(2529). การบริหารกิจการนักเรียน. เอกสารการสอนชุดการจัดการ
โรงเรียนประถมศึกษา เล่มที่ 2 หน่วยที่ 7. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา
ธิราช.

ประเวศ วะสี. (2536). สุขภาพกับการพัฒนาที่ยั่งยืน. ในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ
ทั่วประเทศ เรื่องมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. ม.ป.ท.

ประสงค์ พรโสภณ. (2535). การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม.

ปจรรย์ รัชชวัลลภ. (2539). อิทธิพลขององค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียน สภาพแวดล้อมทาง
บ้านและสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปราโมทย์ สิงหรวงศ์. (2533). ปัญหาการดำเนินงานอาคารสถานที่ของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.

_____. (2545). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.

พรทิพย์ สระบงกช.(2544). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออก.วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยบูรพา.

พนธ์ชัย วิหคโต.(2537).การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทยและคณิตศาสตร์) ของครูดีเด่นระดับจังหวัดในโรงเรียนประถมศึกษา.กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2513.

พีระ รัตวิจิตร และคณะ. เอกสารพัฒนามาตรฐานการศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การประยุกต์ทฤษฎีพหุปัญญาสู่การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : บริษัทธรรมสาร จำกัด , 2544.

พัฒนา กิตติอาษา. (ม.ป.ป.). เอกสารประมวลสาระวิชา มนุษย์กับสังคม 202205. วันที่ค้นข้อมูล 23 เมษายน 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.sut.ac.th/1st/get/web/man>

พระมหาอำนาจ ครองบุญ. (2547). การศึกษาสภาพและความต้องการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการเรียนของนักเรียนศูนย์พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในจังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. (2545, 19 ธันวาคม). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 16-18.

พิมลพรรณ พรหมทอง. (2544). การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรมัธยมศึกษา. ม.ป.ท.

แพรวพรรณ ไชยงค์. (2542). ศึกษาสภาพแวดล้อมในสถาบันราชภัฏมหาสารคามตามทัศนะของผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เมธี ปิณฑนานนท์. (2531). การบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง.

ยุพิน พิพิธกุล.(2527)การนิเทศการสอนคณิตศาสตร์ .กรุงเทพฯ : ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราตรี อินกัน.ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ : การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ.กรุงเทพฯ : กองทุนรางวัลเกียรติยศแห่งวิชาชีพครู สกส., 2544

รุ่ง แก้วแดง, ประกันคุณภาพการศึกษา ทุกคนทำได้ไม่ยาก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช 2544

วรวิทย์ เกตุบรรลุ. (2543). ปัจจัยแวดล้อมที่สัมพันธ์กับคุณภาพการบริหารงานวิชาการของ
วิทยาลัยเทคนิค สังกัดอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วรรณิ หิรัญญากร. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารกับ
สุขภาพองค์กร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วราภรณ์ ขมหา. (2550). การปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับ
อาชีวศึกษา จังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วสันต์ ทองไทย. (2548). รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาจิตพิสัยในการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
ในระดับประถมศึกษา. วารสารวิชาการ, 8(2), 31.

จักรี ชูธรรม. (2528). 60 ทักษะการปลูกฝังวินัย. กรุงเทพฯ: ทิพย์อักษร.

วันเพ็ญ มาแผ้ว. การศึกษาเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ของนักเรียน ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด

วิทยา ปาละสิทธิ์. (2544). ศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา เขตอำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2542). พลักรเรียนรู้: ในกระบวนการทัศน์ใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี:
SR Printing Limited Partnership.

วินิจ เกตุจำ. (ม.ป.ป.). เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา AAA152512 การบริหารงานวิชาการ.
กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วินัย วีระพัฒนานนท์. (2544). การพัฒนาโรงเรียนสิ่งแวดล้อม. วารสารสงขลานครินทร์. 8(3), 334.

วิมลสิทธิ์ หรยางกูร. (2535). พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิจิตร วรุตบางกูร. (2524). การวางแผนผังและการพัฒนาสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ชนิดธุรกิจพิมพ์.

วิสิน รัตนคุณ. (2542). การศึกษาความพึงพอใจของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษาสังกัด กรมสามัญศึกษาจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา

- มหบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชาญ สุวรรณวงษ์. (2549). การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 2 ตามการรับรู้ของครู.งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิญญู ผสมทรัพย์. (2546). ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสตรีหีบวิทยาคม กรมสามัญศึกษา อำเภอสตรีหีบ จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีรดา ชูศิริกราน. (2544).แนวทางในการพัฒนาวิธีชีวิตประชาธิปไตยของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศักดิ์ศรี ประกอบผล. (2539). การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเขตภาคกลาง. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุตินาพร ประชุมสุข. (2537). ความคิดเห็นของบริหาร โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาวิชาสิ่งแวดล้อมในจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศูนย์วิจัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2549). โครงการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบ Eco-School. วันที่ค้นข้อมูล 2 พฤษภาคม 2550, เข้าถึงได้จาก http://www.erc.nu.ac.th/board_news
- สงบ มณีแสง.(2532). การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม. เอกสารประกอบคำบรรยายการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน,
- สมศรี ต้นปี.(2538)การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการสอนแบบมนตรธรรมสำนักกับวิธีสอนปกติ.ปริญญานิพนธ์ (กศ.ม.(การศึกษา)) -- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542). แนวคิดในการพัฒนาคนและกระบวนการเรียนรู้.วารสารข้าราชการครู. 19(8), 11.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2550). *เปิดโลกทางปัญญาค้นหาความรู้ด้านการประกันคุณภาพ*. วันที่
ค้นข้อมูล 28 เมษายน 2550, เข้าถึงได้จาก

www.onesqa.or.th/upload/79/FileUpload/354_4555.

สาขันธ์ ละออเอี่ยม. (2537). *การจัดและบริหารงานสุขภาพในโรงเรียน*. ชลบุรี: ภาควิชาพลศึกษา
และสันตนาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สายใจ ศรีดี. (2542). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบที่สนับสนุนการบริหารคุณภาพ
กับสุขภาพองค์กรของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 12.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.*

สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้.(2548).*การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 2 ปี 2548 การพัฒนาเชิง
ระบบเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้และคุณภาพในโรงเรียน.กรุงเทพฯ:หจก.เจเอ็นที.*

สถาบันส่งเสริมการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *แนวทางการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา: เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก (พิมพ์ครั้งที่ 5).*
กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

สำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ. (2544, มีนาคม-เมษายน). *กรอบความคิดระบบสุขภาพ
แห่งชาติ. วารสารหมออนามัย. 10(5), 17-27.*

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1. (2538). *การพัฒนารูปแบบการจัดสิ่งแวดล้อม
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 1.*
ม.ป.ท.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). *คู่มือการดำเนินงานสำหรับโรงเรียน
ประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พิมพ์ครั้งที่ 2
ฉบับปรับปรุง).* กรุงเทพฯ: กรมการศาสนา.

_____. (2539). *รายงานการวิจัยการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาปีการศึกษา 2538.*
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

_____. (2541). *รายงานการวิจัยการประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษาปีการศึกษา 2541.*
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2540). *มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพ
ภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บริษัทจุดทอง จำกัด.*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.(2545). *มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพ
ภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บริษัทจุดทอง จำกัด*

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). แผนงานหลัก โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). แผนงานหลัก โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2535. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง.
- _____. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2543). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิมพ์ดีดจำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. (2543). รายงานชุด “แนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย: รูปแบบและภารกิจอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (องค์การมหาชน) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). สังคมได้อะไรจากการปฏิรูปการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ. (2547). วิสัยทัศน์กระทรวงศึกษาธิการ. วันที่ค้นข้อมูล 4 พฤษภาคม 2548. เข้าถึงได้จาก <http://www.moe.go.th>
- สำนักนโยบายรัฐบาล. (2548). คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา. วันที่ค้นข้อมูล 15 พฤษภาคม 2548, เข้าถึงได้จาก http://www.thaigov.go.th/general/policy/policy_thaksin.htm
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. (2544). รายงานการประเมินผลการจัดค่ายเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากธรรมชาติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2547). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุพล วิงสินธุ์. (2546). โรงเรียนสมบูรณ์แบบ. วารสารวิชาการ กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ.6(9), 6 – 9

เสริมชัย สังกะเพศ. (2549). การเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ...มีรูปร่างหน้าตาเป็นอย่างไร?

วันที่ค้นข้อมูล 28 เมษายน 2550, เข้าถึงได้จาก

http://www.mkareal.go.th/edu_nited/media/manstufent7.doc

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2540). ความขัดแย้ง : การบริหารเพื่อสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ: เลิฟ แอนด์ ลิฟ เพรส จำกัด.

หวน พันธุพันธ์. (2528). การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

กระทรวงศึกษาธิการ. ประชาศึกษา...เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับพิเศษ, 54(3),

16 – 17.

อรพันธุ์ ประสิทธิ์รัตน์. (2533). การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนิสิต

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยี

ทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.

อธิปชัย คลี่สุนทร. (ม.ป.ป.). ยุทธศาสตร์การบริหารในยุคโลกาภิวัตน์. วันที่ค้นข้อมูล 28

เมษายน 2550, เข้าถึงได้จาก

http://www.moe.go.th/main2/article/article_atipat/cyber_manage.htm

อภิชาติ บัวทอง. 2541). การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์

ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยบูรพา.

อัญชลี โพธิ์ทอง. (2547, ตุลาคม – ธันวาคม). องค์ประกอบการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ. วารสารนิเทศ

การศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง, 15(4), 20.

อานันท์ ปันยารชุน. (2543). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในการสัมมนา เรื่อง “Redefining

business in Asia pacific”. วันที่ค้นข้อมูล 11 พฤษภาคม 2548, เข้าถึงได้จาก

http://www.e-hrit.com/article_index

อ่ำรุ่ง จันทวานิช.(2542). โดยมติสภาวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักรอนุมัติให้เอกสารวิจัยส่วน

บุคคลเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษา : แนวทางสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาประเทศ.

กรุงเทพฯ : วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.

อุดมศักดิ์ มุนิกานนท์. (2540). รายงานผลการประเมินโครงการเรื่อง การพัฒนาบรรยากาศและ

สิ่งแวดล้อมโรงเรียนแม่จันวิทยาคม จังหวัดเชียงราย. ม.ป.ท.

- Astin, A. W. (1968). *The college environment*. New York: American Council on Education.
- _____. (1971). *The college environment* (2nd ed.). New York: American Council on Education.
- _____. (1985). *Achieving educational excellence*. San Francisco, CA: Jossey – Bass.
- Agthe, R. R. (1980). The elementary school principals in curriculum decision making. *Dissertation Abstracts International*, 40(6), 3079 – A.
- Bravo, D. M. (1995). Total quality management and its instrumentations for middle school education. Ed. D. Pepperdine University.
- Brook, L. G. (1965). *The modern university*. London: Andre Deutsch.
- Bursheim, J. (1993). *The relationship between cooperative learning school environment and productive school work cultures (effective school)*. Minnesota: University of Minnesota.
- David, B. (1991). Transformational leadership and organization learning: Leader actions that stimulate individual and group learning. *Dissertation Abstracts International*, 58.
- Edward, A. K. (1996). *Environmental geology* (7th ed). New Jersey: Prentice Hall.
- Evers, C. W., & Lakomski. (1991). *Knowing educational administration: Contemporary methodological controversies in educational administration research*. Oxford: Pergamon Press.
- Henry, W. A. (1993). *The dictionary of ecology and environment science*. New York: Henry Holt and Company.
- Howell, D. C. (1992). *Statistical methods for psychology* (3rd ed.). Boston: PWS – Kent.
- Krejcie, R. v.] & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Journal of Education and Psychological Measurement*, 30, 607 – 610.
- Newcomb. (1962). Student peer – group influence. In *Personality factors on the college campus* (p. 79). New York: Social Science Research Council.
- McGregor, G. F. (1960). *The human side of enterprise*. New York: McGraw – Hill.
- McVey, G. F. (1989). Learning environment. In *The international encyclopedia of educational teaching*. Oxford: Pergamon Press.
- Walbery, H. J. (1987). Psychological environment. In *The international encyclopedia teaching and teacher education*. Oxford: Pergamon Press.