

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 2699

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

17 ธันวาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เล้าโครงย่อวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายปรีดี เปรมภูมิตานนท์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุท ร ชำนาญ
ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้บัณฑิตวิทยาลัย
ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์
จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 08-9944-4400

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 0161

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

16 มกราคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือการวิจัย
 เรียน ผู้บริหาร โรงเรียน
 สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายปรีดี เปรมภูมิตานนท์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
 มหาวบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
 เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
 ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุทพร ชำนาญ
 ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล
 จากครูที่ปรึกษา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างวันที่ 17-25
 มกราคม 2551 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิต
 วิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
 ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 08-9944-4400

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.03/ 0292

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

169 ถ.ลงหาดบางแสน ต.แสนสุข

อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 มกราคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
 เรียน ผู้บริหารโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว
 สิ่งที่ได้รับมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายปรีดี เปรมภูมิตานนท์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษา
 มหบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
 เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียน
 ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ในความควบคุมดูแลของ ดร.สมุทร ชำนาญ
 ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก
 ครูที่ปรึกษา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างวันที่ 1-25 กุมภาพันธ์
 2551 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยบูรพา เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่ง
 ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ประทุม ม่วงมี

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-3874-5855

โทรสาร 0-3839-3466

ผู้วิจัยโทร. 08-9944-4400

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 77 ข้อ สำหรับครูที่ปรึกษาซึ่งปฏิบัติงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาแล้ว ตั้งแต่ 1 ปีการศึกษา เป็นผู้ตอบ
2. แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของครูตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในจังหวัดสระแก้ว
3. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาซึ่งปฏิบัติงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมา
ตอนที่ 2 แบบสอบถามการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. โปรดตอบแบบสอบถามของท่านให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด คำตอบของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ และจะไม่มีผลใดๆ ต่อสถานภาพการทำงานของท่าน
5. ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

นายปรีดี เปรมภูษิตานนท์

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1

แบบสอบถามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับการทำงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสภาพการทำงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยขอให้ท่านพิจารณาสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับท่านในด้านต่าง ๆ แล้วตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับสภาพความเป็นจริง เพียงคำตอบเดียว

มากที่สุด หมายถึง มีสภาพความเป็นจริงมากที่สุด

มาก หมายถึง มีสภาพความเป็นจริงมาก

ปานกลาง หมายถึง มีสภาพความเป็นจริงปานกลาง

น้อย หมายถึง มีสภาพความเป็นจริงน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีสภาพความเป็นจริงน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	แรงจูงใจไม่สั่นฤทธิ์					
1	ข้าพเจ้าจะศึกษาภาระงานด้วยตนเองจนเข้าใจ.....					
2	ข้าพเจ้ากระตือรือร้นเมื่อได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน.....					
3	ข้าพเจ้ามุ่งมั่นปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ.....					
4	ข้าพเจ้าตั้งใจปฏิบัติงานให้ประสบความสำเร็จตามที่มุ่งหวัง....					
5	หากมีอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ข้าพเจ้าจะพยายามเอาชนะอุปสรรคนั้นโดยไม่ย่อท้อ.....					
	ทัศนคติ					
6	ข้าพเจ้าจะทำทุกสิ่งที่ข้าพเจ้าพิจารณาแล้วเห็นว่าถูกต้อง.....					
7	สุภาษิตที่ว่า “ ความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น” ตรงกับความเชื่อของข้าพเจ้า.....					
8	ข้าพเจ้ามีความสุขกับการทำงานที่ตรงกับความสามารถของตนเอง.....					
9	ข้าพเจ้าเชื่อมั่นในการตัดสินใจของตนเอง แม้ผู้อื่นจะไม่เห็นด้วยก็ตาม.....					

ข้อ	ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10	ข้าพเจ้ากล้าแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่างตรงไปตรงมา.....					
11	แม้ว่าจะไม่ได้รับการยกย่องจากผู้อื่น ข้าพเจ้าก็พอใจที่จะปฏิบัติงานอย่างเต็มที่.....					
12	ลักษณะมุ่งอนาคต ข้าพเจ้าสามารถกำหนดได้ว่างานของตนจะเสร็จสิ้นลงเมื่อใด...					
13	ข้าพเจ้าจะเร่งทำงานให้เสร็จโดยเร็ว เพื่อจะได้ปฏิบัติงานในขั้นต่อไป.....					
14	การเตรียมตัวทำงานอย่างเต็มที่ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับข้าพเจ้า.....					
15	ความสำเร็จในการทำงาน ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามที่ตั้งเป้าหมายไว้.....					
16	ความสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติงาน เกิดจากความพยายามในการหาวิธีแก้ไขปัญหาด่าง ๆ ด้วยตนเอง.....					
17	การที่ข้าพเจ้าประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานนั้น เกิดจากความตั้งใจในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าเป็นสำคัญ.....					
18	ความรับผิดชอบในงาน ข้าพเจ้าเต็มใจปฏิบัติงาน ถึงแม้ว่าจะมีความยุ่งยากเพียงใด...					
19	ข้าพเจ้าประเมินผลงานปฏิบัติงานของตนเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น.....					
20	ข้าพเจ้ายินดีรับผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าไม่ว่าผลจะดีหรือไม่ก็ตาม.....					

ข้อ	ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
21	หากการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าเกิดความล่าช้า ข้าพเจ้าจะรีบดำเนินการให้เสร็จโดยเร็ว.....					
22	นโยบายและการบริหาร ข้าพเจ้าเข้าใจนโยบายการปฏิบัติงานของโรงเรียน.....					
23	แผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนมีความชัดเจน.....					
24	การบริหารงานของผู้บังคับบัญชามีความสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ.....					
25	ผู้บังคับบัญชามีนโยบายการปฏิบัติงานที่ข้าพเจ้าสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง.....					
26	ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการปฏิบัติงานของโรงเรียน.....					
27	การนิเทศติดตามและประเมินผล ผู้บังคับบัญชาให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานแก่ข้าพเจ้า.....					
28	ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าอย่างเปิดเผย.....					
29	ผู้บังคับบัญชาให้การนิเทศ การปฏิบัติงานแก่ข้าพเจ้าเท่าเทียมกับผู้อื่น.....					
30	เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหาในการปฏิบัติงาน ผู้บังคับบัญชาให้ความช่วยเหลือทันที.....					
31	ผู้บังคับบัญชาติดตามประเมินผลในการปฏิบัติงานของข้าพเจ้า					
32	สัมพันธภาพระหว่างครูกับผู้บริหาร เมื่อข้าพเจ้าประสบปัญหาในการปฏิบัติงานข้าพเจ้าได้รับกำลังใจจากผู้บังคับบัญชา.....					
33	ข้าพเจ้ามีโอกาสเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานโดยการเสนอของผู้บังคับบัญชา.....					
34	ผู้บังคับบัญชาชื่นชมผลงานการปฏิบัติงานของข้าพเจ้าโดยการนำไปเป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่น.....					

ข้อ	ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
35	ผู้บังคับบัญชาจะแสดงความยินดีกับข้าพเจ้า หากปฏิบัติงานได้สำเร็จ.....					
36	ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ข้าพเจ้ารับผิดชอบงานสำคัญอื่น ๆ นอกเหนือจากงานประจำ.....					
37	สัมพันธภาพระหว่างครูกับเพื่อนร่วมงาน ข้าพเจ้าสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงานได้.....					
38	ข้าพเจ้าและเพื่อนร่วมงานสนิทสนมกันเหมือนคั้งญาติพี่น้อง....					
39	ข้าพเจ้าและเพื่อนร่วมงานให้การสนับสนุนการทำงานของกันและกันเป็นอย่างดี.....					
40	ข้าพเจ้าและเพื่อนร่วมงานมีกิจกรรมสังสรรค์ร่วมกันตามโอกาสอันควร.....					
41	ทุกครั้งที่เพื่อนร่วมงานไม่สามารถแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน ข้าพเจ้าจะให้ความช่วยเหลือด้วยความจริงใจ.....					
42	สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน ข้าพเจ้ายิ้มแย้มทักทายกับนักเรียนทุกคน.....					
43	ข้าพเจ้าปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคน เสมือนบุตรคนหนึ่งของข้าพเจ้า.....					
44	หากนักเรียนประสบปัญหาด้านใดด้านหนึ่ง ข้าพเจ้าจะหาวิธีการช่วยเหลือทันที.....					
45	ข้าพเจ้าเสียสละเวลาส่วนตัวเมื่อนักเรียนมาขอรับคำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ.....					
46	หากนักเรียนประสบปัญหา ข้าพเจ้าจะเรียกมาสอบถามสาเหตุเพื่อหาแนวทางแก้ไข ถึงแม้ว่าจะเป็นปัญหาเล็กน้อยก็ตาม.....					

ข้อ	ข้อความ	สภาพความเป็นจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
47	สัมพันธภาพระหว่างครูกับผู้ปกครอง ข้าพเจ้าได้รับข้อมูลที่เป็นความจริง เชื่อถือได้จากผู้ปกครอง....					
48	ข้าพเจ้าได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการแลกเปลี่ยน ข้อมูลข่าวสารและความคิดเห็นเพื่อพัฒนานักเรียน ในด้านต่าง ๆ.....					
49	หากข้าพเจ้าไม่สามารถช่วยเหลือนักเรียนได้โดยลำพัง ผู้ปกครองจะเสนอตัวช่วยเหลือ.....					
50	ผู้ปกครองตระหนักถึงความรู้สึกห่วงใยที่ข้าพเจ้ามีต่อนักเรียน ในความดูแล.....					

ตอนที่ 2

แบบสอบการปฏิบัติงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามการปฏิบัติงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความคิดเห็นของครูที่ปรึกษาในระดับผลของการปฏิบัติงาน 5 ด้าน ประกอบไปด้วย ด้านรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการส่งเสริมนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน และด้านการส่งค่อนักเรียน

ให้ท่านพิจารณาคำถามแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติงานของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

มากที่สุด หมายถึง มีระดับผลการปฏิบัติงานมากที่สุด

มาก หมายถึง มีระดับผลการปฏิบัติงานมาก

ปานกลาง หมายถึง มีระดับผลการปฏิบัติงานปานกลาง

น้อย หมายถึง มีระดับผลการปฏิบัติงานน้อย

น้อยที่สุด หมายถึง มีระดับผลการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับผลการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียน.....					
2	การจัดทำระเบียบวินัย.....					
3	การเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อให้ทราบสภาพความเป็นอยู่ทางบ้านของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา.....					
4	การจัดเก็บข้อมูลนักเรียน.....					
	ด้านการคัดกรองนักเรียน					
5	การนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการคัดกรองนักเรียน.....					
6	การใช้เกณฑ์ในการคัดกรองนักเรียนได้อย่างเหมาะสม.....					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7	ผลการคัดกรองนักเรียนสามารถนำมาใช้ในการจัดกลุ่มนักเรียนได้อย่างเหมาะสม.....					
8	การทำความเข้าใจกับผู้ปกครองเกี่ยวกับผลการคัดกรองนักเรียน.....					
9	การจัดเก็บข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา ไว้เป็นความลับ.....					
10	การมีส่วนร่วมในการพิจารณาเกณฑ์ในการจัดกลุ่มนักเรียน.....					
ด้านการส่งเสริมนักเรียน						
11	การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง.....					
12	การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนกลุ่มปกติให้พัฒนาตามศักยภาพ.....					
13	การจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา.....					
14	การจัดกิจกรรมโฮมรูม.....					
15	การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการกำหนดรูปแบบของกิจกรรมตามความสนใจ.....					
16	การจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนมีบทบาทในกิจกรรมมากที่สุด.....					
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน						
17	มีการเอาใจใส่นักเรียนในความรับผิดชอบอย่างทั่วถึง.....					
18	มีการติดตามดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาอย่างต่อเนื่อง.....					
19	การหาวิธีช่วยเหลือ แก้ไขปัญหานักเรียน ให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน.....					
20	การให้ความช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้หลักจิตวิทยา.....					
21	การขอความร่วมมือกับครูผู้สอนเพื่อปรับพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา.....					
ด้านการส่งต่อนักเรียน						
22	การสรุปการดำเนินการแก้ไขปัญหานักเรียนในเบื้องต้นก่อนการส่งต่อนักเรียน.....					
23	การบันทึกข้อมูลเบื้องต้นในการช่วยเหลือที่ผ่านมาของครูที่ปรึกษา ก่อนการส่งต่อ.....					

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24	การชี้แจงกับนักเรียนและผู้ปกครองให้เข้าใจเหตุผลของการส่งต่อนักเรียน.....					
25	การชี้แจงกับนักเรียนและผู้ปกครองให้เข้าใจเหตุผลของการส่งต่อนักเรียน.....					
26	การบันทึกการส่งต่อนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร.....					
27	การติดตามผลการช่วยเหลือนักเรียนหลังการส่งต่อ.....					

ภาคผนวก ค

การหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของเครื่องมือ

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อ	ค่า r	ข้อ	ค่า r	ข้อ	ค่า r	ข้อ	ค่า r	ข้อ	ค่า r
1	.27	17	.26	33	.55	49	.45	65	.59
2	.26	18	.47	34	.75	50	.48	66	.43
3	.48	19	.55	35	.64	51	.28	67	.31
4	.59	20	.28	36	.78	52	.47	68	.35
5	.47	21	.35	37	.57	53	.27	69	.55
6	.28	22	.64	38	.67	54	.42	70	.40
7	.41	23	.57	39	.68	55	.51	71	.52
8	.47	24	.63	40	.69	56	.39	72	.80
9	.26	25	.64	41	.36	57	.46	73	.74
10	.41	26	.68	42	.47	58	.63	74	.57
11	.27	27	.66	43	.57	59	.28	75	.67
12	.48	28	.59	44	.47	60	.61	76	.50
13	.41	29	.63	45	.47	61	.36	77	.57
14	.39	30	.71	46	.33	62	.32		
15	.58	31	.71	47	.45	63	.25		
16	.38	32	.69	48	.55	64	.32		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .96