

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2523). เอกสารประกอบการอบรมวินัยนักเรียน. กรุงเทพฯ : กรมสามัญ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2542). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for WINDOWS. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กานนา ศรีกาฬสินธุ์. (2538). การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จุไรรัตน์ แสนวัง. (2543). สาเหตุการประพฤติผิดระเบียบวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นมัธยมศึกษา (ป.วช) ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักเรียน สังกัดกรมอาชีวศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉันทนา ศรีหิรัญกุล. (2548). ปัญหาและข้อเสนอแนะในการสร้างวินัยของนักเรียนโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละโวทัย เขต 1.งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชม ภูมิภาค. (2525). บทความวิญญูกระจายเสียงของสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทยชุดการศึกษาเพื่อคุณธรรม. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- ชมเชย พงษ์เจริญ. (2542). การมีส่วนร่วมและความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อการปฏิบัติตามระเบียบของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เชาวน์ มณีวงษ์. (2513). การบริหารกิจการนักเรียน, กรุงเทพฯ: บุรพาสานน์.
- ถวิล มาตรฐาน. (2545). การปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ : สมาธรรม.
- ถาวร วิชาพงษ์. (2540). การปฏิบัติงานปกครองนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา : ศึกษาเฉพาะรายกรณี โรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ทิวาวรรณ แสงพันธ์. (2542). การส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน และครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เที่ยง แวนวงษ์. (2546). การพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนบ้านปลา ดูกอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ธวัช บุตรรักษา. (2542). ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ที่มีต่อการศึกษายุค โลกาภิวัตน์ ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ธรรมรส โชติคุณุสร. (2540). การบริหารแบบมีส่วนร่วม ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนว ปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2, นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ธิดิมา จักรเพชร. (2541). ผลของชุดการแนะแนวที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ธำรง บัวศรี. (2506). หลักการศึกษา, กรุงเทพฯ: แพร่วิทยา.

นวลศิริ เปาโรหิตย์. (2540). "จะสร้างวินัยให้เด็กยอมรับได้อย่างไร" วารสารแนะแนว. 3(167) : 31-43; มีนาคม.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิยมแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตรฐาน ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารวัดผลการศึกษา.

บุญชู แก้วประดิษฐ์. (2543). ปัญหาการบริหารงานด้านการรักษาระเบียบวินัยนักเรียนในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญมา กัมปนาทพงษ์. (2539). การบริหารการศึกษาเบื้องต้น(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์.

บัณฑิต เหล่าสุชา. (2544). ปัจจัยทางสถานการณ์และจิตลักษณะกับพฤติกรรมการมีระเบียบวินัย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิต วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ประเทิน มหาจันทร์. (2527). เลี้ยงลูกถูกวิธี. กรุงเทพฯ: สตรีเนติศึกษา.

พนัส หันนาภินทร์. (2538). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

พนัส หันนาภินทร์ และคณะ. (2542). สร้างเสริมลักษณะนิสัย 6. กรุงเทพฯ: แมก.

- พรทิพย์ สระบงกช. (2544). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคตะวันออก*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัฒนา สุนทรสันธิ์. (2546). *การทำผิควินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ห้า ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์เจริญ. (2537). “เทคนิคการปกครองนักเรียน,” *สารพัฒนาหลักสูตร*. 2(2) : 26-27 ; พฤษภาคม.
- พิรุณ แก้วเป้ง. (2547). *รูปแบบการสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนาวินัยนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- พิสมัย ไชยโยธา.(2531). *การเปรียบเทียบผลงานการใช้กิจกรรมกลุ่มคิวิซี และการปรับพฤติกรรม โดยใช้หลักของฟรีแมคในการลดพฤติกรรมผิควินัยในชั้นเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิสิทธิ์ หอมสมบัติ.(2546). *การพัฒนาวินัยนักเรียนโรงเรียนบ้านดอนยู กิ่งอำเภอนาเยี่ย จังหวัดอุบลราชธานี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พีระ สวัสดิ์ลักษณ์. (2547). *ปัญหาการบริหารงานวินัยนักเรียนในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พูลสวัสดิ์ นาคเสน. (2544). *การปฏิบัติงานส่งเสริมวินัยนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ จังหวัดอุดรธานี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. (2535) พิมพ์ครั้งที่ 18 กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- ไพฑูรย์ เรืองแสง. (2535). *ปัญหาด้านการบริหารงานด้านการรักษาระเบียบวินัยนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดชลบุรี*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. (2544). *รวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและการศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัชติการณ สุขเกษม. (2528). *การศึกษาการกระทำผิดของนักเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 12 .* วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วสัน ปุ่นผล. (2542). *การพัฒนาความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางไทรวิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วรรณ ถาไชย. (2545). *องค์ประกอบที่เป็นสาเหตุการทำผิดวินัยของนักเรียนโรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิจิตร อาชะกุล. (2538). *เทคนิคมนุษยสัมพันธ์*. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮาส์.

วิชาการ, กรม. (2542). *การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สมเกียรติ ปดิจุพร และคณะ. (2540). *แบบฝึกหัดพัฒนาความคิด สอ49 พระพุทธศาสนา*. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

สมบูรณ์ สิงห์คำป้อม. (2542). *ศึกษาปัญหาการส่งเสริมวินัยนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชน สังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. (2525). *ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจโลก*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สมศักดิ์ สันธุระเวชญ์. (2542). *มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สวัสดี ชัยโอกาส. (2531). *บริการแนะแนวกับการแก้ปัญหาของโรงเรียน*. วารสารแนะแนว, 3(15), 12.

สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา. (2545). *ทำไมการปฏิรูปการศึกษาดึงต้องทำทั้งระบบ*. กรุงเทพฯ : สำนักงานการปฏิรูปการศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2544). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2540). แผนแม่บทโครงการสืบสวนวัฒนธรรมไทย

พ.ศ.2538-2540 "การรักษาวรรณธรรมคือการรักษาชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน.

สำราญ สุขเกษม. (2547). การพัฒนาวินัยนักเรียน โรงเรียนโนนสุวรรณพิทยาคม อำเภอโนน  
สุวรรณจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุวรรณ ไพสุวรรณ. (2541). "พัฒนางานด้านจริยศึกษาในโรงเรียน," ข่าวราชการครู. 18(4) : 25-28 ;  
เมษายน-พฤษภาคม.

สุรศักดิ์ เอนกแสน. (2542). ปัญหาการปฏิบัติงานปกครองนักเรียน โรงเรียนสังกัดกองการศึกษา  
พิเศษกรมสามัญศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุชา จันทน์เอม. (2541). จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : พีระพรีนา.

ศิริวิ ศรีวิจารณ์. (2550). การศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยม  
ห่านแดง จังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศุภฤกษ์ สมรรถการ. (2547) ปัญหาการพัฒนาวินัยและสาเหตุการประพฤติผิดวินัย โรงเรียนเขาชะเมา  
วิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองเขต 2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา  
มหาบัณฑิต.สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา

หวน พินทุพันธ์. (2528). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

หัตตินทร์ เขาวนัปรีชา. (2542). การบริหารกิจการนักเรียน.อุตรดิตถ์ : สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์.

อดุลศักดิ์ ทองดี. (2546) การพัฒนาวินัยในด้านการแต่งกายของนักเรียนโรงเรียนบ้านกลาง อำเภอ  
กุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม.

อรรณพ อุ่นจะนำ. (2541). รายงานโครงการส่วนเสริมคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างวินัยนักเรียน  
โรงเรียนเกาะลาวิทยาคม อำเภอเกาะลา จังหวัดลำปาง. ลำปาง : โรงเรียนเกาะลาวิทยาคม,

อภิสิทธิ์ รื่นจิตร์. (2547). รูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. สาขาการบริหาร  
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อาคม สมบูรณ์พงศ์. (2542). ปัญหาการบริหารงานการรักษาระเบียบวินัยนักเรียน ในโรงเรียนสังกัด เทศบาลและเมืองพัทยา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Harper Collins.

\_\_\_\_\_, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Harper Collins.

Dzivhani, Makwarela David, (2002). "The Role of Discipline in School and Classroom Management : A Case Study," *Masters Abstracts International*. 40(4) : 842 .

Enciso, Raymond Paz ,(2001). "Perceptions of Student Discipline Viewpoints of Student, Teachers, and Administrators," *Masters Abstracts International*. 39(4) : 961.

Good, C.V.,(1959). *Directionary of education*. New York: McGraw-Hill.

Gorrison, k. (1959). A Student disciplinarian practices in two Georgia high school. *The Journal of Educational Research*, 53(2), 153-156.

Isaksen, (1965) H.E. *For More Effective Pupil Personnel Srevices*. New York : Prentice Hall.

Krejcie, R.V., & Morgan, D.W. (1970, August). Determining sample size for research activities. *Journal of Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-610.

Marija, J. Norusis, (2008). *SPSS 16.0 Guide to data analysis*, Chicago : Prentice Hall , 478 – 479

McNeill. (2002). Stephanie Kay. "The Relation Between Parental Discipline Practices, Gender, and Children's Overt and Relational Aggression," *Dissertation Abstracts International*. 62(11) : 3701-A.

McMullen, R.C.,(1981). A Comparison of configency management system in an urban junior high/Middle school with an emphasis on development needs to young adolescent. *Dissertation Abstracts International*, 46(7), 616-A.

Rice, R.C., (1981). A Comparison of perception of school discipline between student parents and school administrator. *Dissertation Abstracts International*, 37(7), 3862-A.