

มหาวิทยาลัยบูรพา

บรรณานุกรม

Burapha University

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). *ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กระทรวงศึกษาธิการ.(2551) *แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2551 – 2553* กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พื้นฐานการปฏิรูป*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)* กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ.(2532) *ปฏิรูปการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ.เอกสารประกอบการสัมมนา ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา* กรุงเทพฯ.
- เกษม วัฒนชัย(2546) *การปฏิรูปการศึกษาแนวทางสำหรับผู้บริหารสู่การปฏิบัติ*. เอกสารประกอบคำบรรยาย, กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทราณี สงวนนาม (2533) *คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร ปรยาภาศของโรงเรียนและความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา*.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จิณฉัตร ปะโคทัง: *รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ. แห่งชาติ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร. (2546). *หลักการจัดการแนวคิดและสถานการณ์ธุรกิจปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญวิทย์ ไกรฤกษ์(2542,กรกฎาคม-สิงหาคม) *การบริหารจัดการที่ดีกับความร่วมมือจากหุ้นส่วนในสังคม*.วารสารข้าราชการ.44(4)
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2541). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับนักเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์คุุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ฉรงค์ ชูศรีชัย.(2550) รูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก:
กรณีศึกษาโรงเรียนวัดท่าใหม่ โรงเรียนวัดศรีวงศ์และโรงเรียนวัดลาดะโงง.ปริญญา
นิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- ดวงสมร กลิ่นเจริญ.(2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
อาชีวศึกษา. *พัฒนาเทคนิคการศึกษา*, 14(43), 50-55.
- ทินวัตร เงินขาว (2546) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของข้าราชการครูโรงเรียน
ประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร.ปริญญาครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- ธงชัย สันติวงศ์. (2532). *การบริหาร: คิดและทำอย่างผู้จัดการใหญ่* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์เคล็ดไทย.
- นิตย์ โรจน์รัตนวานิชย์(2549) การศึกษาวิเคราะห์และออกแบบระบบการตรวจสอบภายใน
สถานศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณ
บัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นภภรณ์ หะวานนท์, เพ็ญสิริ จิระเดชากุล, สุรวุฒิ ปัดไธสง และศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2543).
การศึกษาเงื่อนไขความสำเร็จในการดำเนินงานของคณะกรรมการ โรงเรียน *A study of
conditions leading to the success of the school committee*. ใน *โครงการปริญญาเอก
พัฒนาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร โรฒ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ*.
กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- นลินี สรพรหม.(2548) รับบมือกับการเปลี่ยนแปลงในองค์กร. *วารสาร โปรดักตีวีตี*, 25, 21-26.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2544). *ทฤษฎีองค์การ: แนวทางการศึกษาเชิงบูรณาการ* (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลีสมรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บัญญัติ จันทร์ดา.(2550) การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายการจัด
การศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสไปปฏิบัติในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณบัณฑิต, สาขา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

- บุญจือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย(2544) ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา
บรรยากาศสององค์การกับความผูกพันต่อองค์การของครูผู้สอน โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.ปริญญาโทศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- บุญสีล ไสสอาด. (2540). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตลาดแรงงานของผู้จบ
หลักสูตรประถมศึกษา อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปกรณ์ กันอุปัทว์ (2548) การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วม
ของชุมชน กับโรงเรียนประถมศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนวัดถนน อำเภอป่าโมก
จังหวัดอ่างทอง.
- ประคอง วรรณสุด. (2542). สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประทีน วิเศษสุวรรณ (2545) ปัจจัยการบริหารการศึกษาที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลในการจัด
การศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา เขตการศึกษา I.ปริญญาโท
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร.
- ประทุม ฤกษ์กลาง(2538) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันขององค์การและผลการปฏิบัติงานของ
อาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาการ
บริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประเวศน์ มหารัตนสกุล.(2549) การพัฒนาองค์กรเพื่อการเปลี่ยนแปลง.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
เมธิตราย ปรีณิต.
- ประเสริฐ บัณฑิตศักดิ์. (2540). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลขององค์การของหน่วยศึกษา
นิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาการบริ
หารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปริศนา โกลละสุด.(2534) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน: การศึกษาเปรียบเทียบผู้เคยย้าย
ถิ่นและผู้ที่ไม่เคยย้ายถิ่น.ภาคานิพนธ์ปริญญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต.
สาขาวิชาพัฒนบริหารศาสตร์, โครงการบัณฑิตศึกษาก่อนพัฒนารัพยากรรมมนุษย์,สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ปิติชาย คันปิติ.(2547) การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงระบบที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กรของสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐาน.วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปุรุชชัย เปี่ยมสมบุญรณ์ และสมชาติ สว่างเนตร. (2535). การวิเคราะห์เส้น โยงด้วยลิสเรล: สถิติ.
กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.

พัชรวีรธรรม กิจมี.(2549) แบบจำลองปัจจัยที่สัมพันธ์เชิงสาเหตุกับสุขภาพองค์การของโรงเรียน
อาชีวศึกษาเอกชน ภาคเหนือ.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไพรัตน์ เดชะรินทร์. (2524). การพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2545). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม LISREL. ชลบุรี:
มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภรณ์ กীরติบุตร.(2529) การประเมินประสิทธิผลองค์กร. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้งเฮ้าส์.

ภารดี อนันต์นาวี. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต,
สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

(2549) การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาและบรรยากาศ
องค์กรที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
มหาวิทยาลัยบูรพา.

มณฑนา ท่วมยิ้ม.(2543) เอกสารวิชาการส่วนบุคคลเรื่อง การศึกษาการเสริมสร้างความเข้มแข็ง
ของชุมชนเพื่อพัฒนาระบบประชาธิปไตย:ศึกษากรณี โทรทัศน์รอบภูมิภาคของสถานี
วิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง II กรมประชาสัมพันธ์ทั่วราชอาณาจักร.

กรุงเทพฯ:สถาบันพระปกเกล้า

มัย สุขเยี่ยม.(2535) รูปแบบการวางแผนพัฒนาการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของสถาบันเทคโนโลยี
ราชมงคล.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิต
วิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพของ
องค์กร. ประมวลชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารทางการศึกษา หน่วยที่
9-12. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- มานพ ทับเงิน (2546) ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปรินญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- มุกิตา แพทย์ประทุม(2549)รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนา ด้านสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ราชันย์ บุญธิดา.(2542 ก) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นไปปฏิบัติ: กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเชียงราย. ปรินญาวิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร), บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รุ่งทิพย์ พรหมศิริ.(2549) ปัจจัยเชิงพหุระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลขอสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รอบบินส์, สตีเฟ่น พี. และเกาล์เตอร์, มารี. (2547). การจัดการและพฤติกรรมองค์กร. (วิรัช สงวนวงษ์วาน, แปล) (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า.
- วนิชา พักขา. (2543). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู-อาจารย์ ผู้สอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ใน โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารอาชีวศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- วิจิตร ศรีสอ้าน .(2549) ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก. [Http://small Shool.obec.go.th.](http://small Shool.obec.go.th))
- วิไลวรรณ แซ่ชื่อ(2549) ความท้อแท้ในการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบุรี เขต 1.ปรินญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิญญู จุลวรรณ (2547) การวิเคราะห์องค์ประกอบของภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี.วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- วิวัฒน์ชัย อัดถากร.(2530) ยุทธศาสตร์การพัฒนากับการศึกษาเพื่อพึ่งตนเอง.กรุงเทพฯ:กลุ่ม
ศึกษาปัญหาและทิศทางการศึกษาไทย.
- ศศิธร อาจจำนงค์ (2550) การมีส่วนร่วมในการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานช่วง
ชั้นที่ 3-4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทพรปราการ.ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
ปริญญาโทบริหารการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริพร นาคสุวรรณ(2548) การพัฒนาโมเดลความสัมพันธเชิงสาเหตุของความผูกพันต่อองค์การ
ของครูใน โรงเรียนอาชีวศึกษาโรงเรียนเอกชน.ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- सनานจิตร สุกันธพฤกษ์.(2542) การวิเคราะห์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของพัฒนาการทางการ
เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการศึกษาบัณฑิต
วิทยาลัย,จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ.(2539) องค์การและการจัดองค์การ.กรุงเทพฯ:วิสุทธิพัฒนา จำกัด.
- ศรีเพชร จันทร์ส่องศรี (2548) การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำทาง
วิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต1 และเขต2. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สญาบุ ธีระฉนิชตระกูล. (2549). แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมความเป็น
สมาชิกที่ดีต่อองค์การของอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยของรัฐ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมาน พงษ์จำนง (2547) การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพตามทัศนะของ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดชัยภูมิ.วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา
บัณฑิต,สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- สาริต รื่นเรใจ.(2549). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การของครูโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สนธยา เขมวรัตน์. (2542 หน้า 13) *ตัวแปรบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลเขตพณิชยการพระนคร.ปริญญาโทพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.*

สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์. (2546). *เอกสารประกอบการสอนประมวลวิชา 430511 หลักบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.*

สุพิศ ประสพศิลป์. (2540). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อบรรยากาศองค์การของสถาบันการศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

สุภาพร พิศาลบุตร. (2544). *จริยธรรมทางธุรกิจ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: วิ.เจ. พรินติ้ง.*

สุทธิพงษ์ ขงศ์กมล(2543) *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

สุวัฒน์ วิวัฒน์านนท์. (2548). *ปัจจัยเชิงพหุระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยวงษ์เชาวลิต*

สมจิตร อุดม(2547) *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหาร โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาในภาคใต้. ปริญญาโทปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.*

สมบัติ บุญเกิด.(2548) *ประสิทธิผลของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการศึกษาสระแก้ว เขต 2. ปริญญาโทพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*

สมศักดิ์ คงเทียง.*เส้นทางสู่คุณภาพสถานศึกษา.วารสารวิทยากรย์.ปีที่ 105 ฉ.3 ,มกราคม.*

สมศักดิ์ ศรีสันติสุข. (2536). *สังคมวิทยา: หลักการศึกษาวิเคราะห์และปฏิบัติงานชุมชน (พิมพ์ครั้งที่2). ขอนแก่น: คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*

สมยศ อุ่ทองมาก (2543) *พฤติกรรมผู้นำที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนให้ เป็น โรงเรียนดีเด่น ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัด พิษณุโลก.วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลย์สงคราม*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(2550). *โรงเรียนขนาดเล็ก การพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐาน.(ออนไลน์)www.http:// smallschool.obcc.go.th*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). *คู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

_____. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พรทิพกราฟฟิคจำกัด.

อภิชัย สาหรัยทอง(2547) *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษากิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี*.ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

อรวรรณ พันธูปาล. (2550) *รูปแบบการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง*. ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต , สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

อนก แสนวงศ์ (2548) *ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร*.ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

อำรุง จันทวานิช(2547) *แนวทางการบริหารและการพัฒนาสถานศึกษาสู่ โรงเรียนคุณภาพ.กรุงเทพฯ : บริษัทพรทิพกราฟฟิค จำกัด.*

Amenu –Tekaa, C. E. (1988, January). *Perceptions of community participation in education on Canadian Indian reserves: A north – central Alberta case study (native American)*. *Dissertation Abstracts International*, 49(7), 1626-A.

Atastair T. White.(1982) *“Why Community Participation, Annual Unreported A Discussion of the Agrument Community Participation: Current issue and lesson learned”* Boston: Prentice Hall

Barton.(1985) *Leadership behavior and climate as th related to the effectiveness of clementary principals in effective school*. *Dissertation Abstracts international*, 45(8), 2316-A.

Bass,B.M.(1985). *Leadership and performance beyond expectation*. New York: The Free Press.

Bass,B.M.&Avolio,(1990). *Transformational Leadership Development*. Pola Alto, California: Consulting Psychologists Press, Inc.

- Blake, Robert T. & other. (1981) *The Academic Administrator Grid*. San Francisco : Jossey – Bass Publishing.
- Bruce, E. L. (1999). The role of the elementary principal in school community relation. *Dissertation Abstracts international*, 32(6), 6026-A.
- Becerra, V. G. (1974, November). Role perception of administrators and community representation in participatory decision. *Dissertation Abstracts International*, 34, 6887-A.
- Boskerand ,R.J.and Scheerens. J.(1989) “Issues in the Interpretation of results of School Effectiveness Research” *International Journal of Educational Research*.13(7), 741-751
- Buzzi, M. J. (1990). The relationship of school effectiveness to selected dimension of principals instructional leadership in elementary schools in the State of Connecticut. *Dissertation Abstracts International*, 51(3), 12 A.
- Cameron, K. (1978). *Measuring organizational effectiveness in institutions of higher education*. Retrieved March, 31 2005, from: <http://www.webuser.bus.umich.edu/cameronk>
- Carnall, C. A., (1990). *Managing change in organizations*. New York: Prentice Hall.
- Cohen, J., & Uphoff, N. T. (1980). *Participation's place in rural development: Seeking clarify through specificity world development 8*. Cornell University: Rural Development Committee Center for International Studies
- Daft, R. L. (1998). *Organization theory and design* (6th ed.). Ohio: South-Western College.
- Deroche, Edward E. (1987) *An Administrator's Guide of Evaluation Program and Personel: An Effective School Approach*. 2nd ed. Boston: Allyn and Bacon.
- Dessler, G. (1980). *Organization theory: integrating structure and behavior* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Evans, M. A. (1992). A Structural Model and Test of the Antecedents and Outcomes of Organization and Commitment: A Function of the School, the Teacher, and the Principal's Leadership. *Dissertation Abstracts International*, 52(8), 2766-A.
- Gilmer, V.H. (1967) *Applied psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Glueck, W.F. (1979) *Management Essentials*. Illinois: The Dryden Press.
- Greenberg, J. (1999) *Managing behavior in organization* (4th ed.) Upper Saddle River, New Jersey: Prentice – Hall.
- Grote, Dick (2002). *The Performance Appraisal Question and Answer Book* : A

Survival Guide for Managers, USA, AMACOM

- Glod, S. E. (2000, January). Community organizing at a neighborhood high school: Promises and dilemmas in building parent-educator partnership and collaborations. *Pro Quest Digital Dissertations*, 60(7), 295.
- Hackman, R. J., & Suttle, L. J. (1997). *Improving life at work: Behavior science approaches to organizational change*. Santa Monica, California: Goodyear Publishing Company.
- Halpin H, P., & Murphy, F. M. (1987). Assessing and development principal instructional leadership. *Education Leadership*, 45(1), 54-61.
- _____, A. W., & Croft, D. B. (1963). *The organizational climate of school*. Chicago: University of Chicago Press.
- _____. (1982). *Educational administration: Theory, research and practice* (2nd ed.). New York: Random House.
- Handy, C. B. (1976). *Understanding organizations*. London: Hazel Watson & Vines.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G.. (1991). *Educational administration: Theory, research and practice* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- _____. (2001). *Educational administration: Theory, research and practice* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- James, L. R., & Jones, A. P. (1974, December). Organizational climate: a review of theory and research. *Psychological Bulletin*, 81, 112-115.
- Kijai, Jimmy. (1997) *School Effectiveness Characteristics and schools Incentive Reward*. New York: State university Press.
- Koontz, H., & O'Donnell, C. (1968). *Principles of management: An analysis of managerial functions*. New York: McGraw-Hill.
- Koontz, H., & Weihrich, H. (1988). *Management* (9th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Kotter, J. P. (2002) *The Heart of Change: Real-Life Stories of How People Change Their Organizations*. Massachusetts: Harvard Business School Press.
- Likert, R. (1967). *The human organization: Its management and value*. New York: McGraw-Hill.
- Mowday, R. T., Potter, L. W., Steers, R. M. (1982) *Employee Organization linkage: The Psychology of commitment absenteeism and turnover*. New York: Academic Press.
- Murphy, J. (1993). Effective schools: Legacy and future direction. In .Reynold, & P.

- Cuttanc(Eds.), Schools effectiveness: Research policy and practice. London: Redwood Books.
- Northcraft, G. B., & Neale, M. A. (1990). *Organization behavior*. Chicago: The Dryden Press.
- Prentice Hall. *Strategic Business Planning : A dynamic system for improving performance & competitive advantage* (2 nd Edition : 2002), Clive reading, London,
- Porter,L.W.,& Steers,R.M.(1982) Organization, work and personal factors in employee turnover and absenteeism. *Psychological Bulletin*,80,151-176.
- Reid, K., David, H., & Peter, H. T. (1988). *The effective school*. Oxford: Basic Black Well.
- Robbins, S. P. (1993). *Organizational behavior: Concepts, controversies, and applications* (6th ed.). New Jersey: Prentice Hall
- Schein, E. H. (1973). *Organizational psychology* (2nd ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Shadid, W. et al. (1982). *Access and participation: a theoretical approach in participation of the poor in development*. New York: McGraw-Hill.
- Smith, N. K. (1971). An investigation of the relationship between secondary school achievement and school climate and selected socioeconomic variables for sixteen public school in Maine. *Dissertation Abstracts International*, 47(3), 746-A.
- Steers, R. M., & Porter, L. W. (1983). *Motivation and work behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Stine, D. E. (1999). *The opening of a new high school: The emergence of a culture*. Retrieved June 12, 2005, from <http://www.proquest.umi.com/pqdweb?did>
- Swansburg,R.C.(1993)*Introductory Management and Leadership for Clinical Nurses*.2nd ed.Boston:Jones and Bardwell Publishers.
- Sweeney,James.(1986) "Research Synthesis of Effective School Leadership," *The Role of the Principal*. Edited by Deborah Burnett Struthers. P.121-124.Bloomington,In:Phi Delta Kappa.
- Saliss,E.(1993).*Total Quality management in education*. London: Kogan Page.
- Woods.(1998) "Leadership Factors That Influence Educational Excellence" *Education Research*.21(7):685.