

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี

พงศ์เทพ หับทิม

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

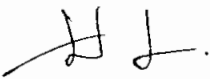
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

เมษายน 2552

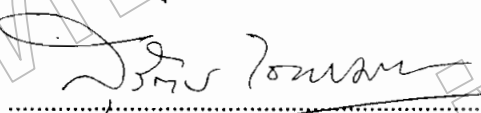
อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่างานนิพนธ์ ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ พงศ์เทพ ทับทิม ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์


.....ประธาน
(อาจารย์ ดร.สุเมธ งามกนก)

คณะกรรมการสอบปากเปล่างานนิพนธ์


.....ประธาน
(อาจารย์ ดร.สุเมธ งามกนก)


.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แอ้มกสิกร)

วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. 2552

ประกาศคุณูปการ

งานนิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือจาก อาจารย์ ดร.สุเมธ งามกนก ประธานกรรมการที่ปรึกษางานนิพนธ์ และอาจารย์ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู กรรมการสอบปากเปล่างานนิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่งจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิญญู สมพงษ์ธรรม ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันต์คำวิ และนางสุนันทา มีชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้และให้คำแนะนำในการปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือ ขอขอบพระคุณ ผู้นำองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้นำชุมชน/เจ้าอาวาสวัด ประธานกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียนที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและสัมภาษณ์ข้อมูลเพื่อการวิจัย รวมทั้งท่านอื่น ๆ ที่มีได้เอื้อนนามในที่นี้ที่มีส่วนช่วยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือซึ่งมีส่วนทำให้งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณญาติพี่น้องและเพื่อนร่วมงานทุกท่านที่ให้ความกรุณาส่งเสริมสนับสนุนและให้กำลังใจในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณ นายสัญญา มีชัย ที่ได้ให้คำแนะนำในการจัดทำและให้กำลังใจและช่วยเหลืออย่างดียิ่งตลอดมาจนทำให้ผู้วิจัยสามารถทำงานนิพนธ์จนสำเร็จ

อนึ่ง คุณประ โยชน์อันพึงมีจากงานนิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาแด่ บิดามารดา บุพการี และบูรพาจารย์ที่ได้ชี้แนะและวางพื้นฐานการศึกษาแก่ผู้วิจัยจนได้รับความสำเร็จในการศึกษาดังความมุ่งหมายทุกประการ

นายพงศ์เทพ ทับทิม

51990751 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี

พงศ์เทพ ทับทิม : การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี (PARTICIPATION OF COMMUNITY IN EDUCATIONAL MANAGEMENT OF KLONGSIPSONG SCHOOL UNDER THE OFFICE OF PRACHINBURI EDUCATIONAL SERVICE AREA) อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์ : ดร.สุเมธ งามกนก, กศ.ด., IOI หน้า. ปี พ.ศ. 2552.

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี และเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ประชากร ได้แก่ บุคลากรหลักของชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ซึ่งเป็นตัวแทนชุมชน รวม 200 คน สุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 132 คน เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .86 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentages) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

ผลการวิจัยพบว่า

1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยมีส่วนร่วมด้านการวางแผน ด้านการจัดสรรทรัพยากร ด้านการประสานงาน ด้านการประเมินผล และด้านการดำเนินการตามแผน จากมากไปหาน้อยตามลำดับ

2 แนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามข้อเสนอแนะของชุมชน ได้แก่ การสร้างความโปร่งใสในการดำเนินการทางการเงิน การสร้างความเข้าใจในการมีส่วนร่วมของชุมชน และการให้ข้อมูลกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	จ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่ 1	
บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
คำถามในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
บทที่ 2	
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
สภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปทุมธานี	11
นโยบายและแนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	13
การบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	15
การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารการศึกษา.....	22
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	25
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	29
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	53
เครื่องมือในการวิจัย.....	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อ.....	57
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ...	59
ตอนที่ 2 ผลการเสนอแนะแนวทางการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี	68
บทที่ 5	
สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	69
สรุปผลการวิจัย.....	69
อภิปรายผล.....	71
ข้อเสนอแนะ.....	78
บรรณานุกรม.....	80
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	88
ภาคผนวก ข.....	92
ประวัติผู้วิจัย.....	103

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
4.1	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผน.....	59
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดสรรทรัพยากร.....	61
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามแผน.....	62
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการประสานงาน.....	64
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนบ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผล.....	66
4.6	แสดงค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามสำหรับ งานวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียน บ้านคลองสิบสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี.....	101

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

50922210: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: ความคาดหวังของผู้ปกครอง/ โรงเรียนสาธิต

ชุลีพร ชีรสุกชนกุล: ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ของโรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) อำเภอเมือง จังหวัดระยอง
(PARENT'S EXPECTATION TOWARDS EARLY CHILDHOOD EDUCATION
MANAGEMENT OF THE DEMONSTRATION SCHOOL OF RAYONG MUNICIPALITY
(WATTRIRATANARAM) , RAYONG PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมงานนิพนธ์:
เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม, ก.ค. 98 หน้า. ปี พ.ศ. 2552.

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคาดหวังของผู้ปกครองที่มี
ต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ของ โรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) จังหวัด
ระยอง จำแนกตามวุฒิการศึกษา รายได้ และอาชีพของผู้ปกครอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามอยู่ระหว่าง
.38 - .84 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97 กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ปกครอง โดยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น
จำนวน 191 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประกอบด้วย คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ความเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (SD) และการทดสอบค่าวิกฤต (t -Test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนสาธิต
เทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. ความคาดหวังของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนสาธิต
เทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม) จำแนกตามระดับการศึกษา รายได้และอาชีพ โดยรวมและ
รายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ