

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยเพื่อการศึกษาการมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอพานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ตามระดับการมีส่วนร่วมของครูและผู้บริหารสถานศึกษา ผู้วิจัยได้ทำการศึกษา ค้นคว้าตามลำดับดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
4. การหาคุณภาพเครื่องมือ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษากับประชากรและกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 340 คน
2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามขนาดของโรงเรียน โดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยการสุ่มมีขั้นตอนดังนี้
 - 2.1 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แนวทางการกำหนดของขนาดกลุ่มตัวอย่างจากกลุ่มประชากรตามตารางการสุ่มตัวอย่างของ เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, p.608) กำหนดให้โรงเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม ใช้ระดับความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 181 คน ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอพานทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน		ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง			
		ไม่มีวิทยฐานะ	มีวิทยฐานะ	จำนวน	ไม่มีวิทยฐานะ	มีวิทยฐานะ	
ขนาดเล็ก	32			17	7	41.2	10
ขนาดกลาง	138			73	23	31.5	50
ขนาดใหญ่	170			91	15	16.5	76
รวม	340			181	45	24.9	136
							75.1

2.2 การสุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่ม 2 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 สุ่มกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในเขตอำเภอพานทอง โดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามขนาดของสถานศึกษา ตามสัดส่วนของจำนวนประชากร ได้กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดของสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 3 โรงเรียน ขนาดกลาง จำนวน 8 โรงเรียน ขนาดใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน รวมทั้งหมด 14 โรงเรียน

ขั้นตอนที่ 2 สุ่มกลุ่มตัวอย่างบุคลากรโรงเรียนในเขตอำเภอพานทอง โดยทำการสุ่มตัวอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยกำหนดตัวเลขเรียงลำดับให้กับครูไม่มีวิทยฐานะ และครูมีวิทยฐานะ จากนั้นก็สั่งให้คอมพิวเตอร์สุ่มตัวอย่างออกมา โดยใช้โปรแกรมสั่ง

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนเกี่ยวกับสภาพและแนวทางการมีส่วนร่วมการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 ในเขตอำเภอพานทอง แบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของครู การมีวิทยฐานะของครู และขนาดของสถานศึกษา ลักษณะแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นการมีส่วนร่วมการบริหารงานของครูสังกัดโรงเรียนในอำเภอพานทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 จำนวน 52 ข้อ ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ในภารกิจงานของสถานศึกษา 4 งาน ได้แก่

1. การบริหารวิชาการ
2. การบริหารงบประมาณ
3. การบริหารงานบุคคล
4. การบริหารทั่วไป

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม มีขั้นตอนและวิธีการสร้างเป็นไปตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ร่างแบบสอบถามตามสาระการศึกษาปัญหาการบริหารโรงเรียน ตามภารกิจงานของสถานศึกษา 4 งาน

2. นำร่างแบบสอบถามเสนอต่อประธานกรรมการและกรรมการควบคุม เพื่อให้คำแนะนำและเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพิจารณาตรวจสอบความเหมาะสมและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย บุคคลผู้มีรายชื่อและตำแหน่งดังต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 2.1 ดร.สุเมธ งามกนก | อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา |
| 2.2 ดร.รุ่งทิพย์ พรหมศิริ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองบางไผ่ |
| | ต.สำนักท้อน อ.บ้านฉาง จ.ระยอง |
| 2.3 นายสนิท คงภักดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองก้าน |

3. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานกรรมการและกรรมการ ไปทดลองใช้กับประชากรที่มีใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ด้วยการหาค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation) ซึ่งได้ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .15 ถึง .78 หมายเหตุ ที่ใช้ค่าอำนาจจำแนกไม่ถึง .20 เนื่องจากเป็นคำถามหลักของนิยามและได้ปรับปรุงแก้ไขสำนวนแล้ว

4. นำแบบสอบถามที่มีอำนาจจำแนกรายชื่อมาหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของคอนบราค (Cronbach, 1990, pp.202-204) ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามรายชื่อทั้งฉบับมีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา เท่ากับ .93

การรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพานทอง เขต 2
2. รับหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพานทอง เขต 2 เพื่อขอเก็บข้อมูลจากครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา
3. นำส่งแบบสอบถามให้กับครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 181 ฉบับ และจัดเก็บด้วยตนเองได้แบบสอบถามกลับคืน 181 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
4. นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ต่อไป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามมาประมวลผลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC (Statistical Package for Social Science/Personal Computer) แล้วนำมาแยกวิเคราะห์หาค่าดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียนมาวิเคราะห์ตามน้ำหนักคะแนนแต่ละข้อ ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับของลิเคอร์ท (Best & Kahn, 1993, p. 247) กำหนดน้ำหนักคะแนนดังนี้
 - 5 หมายถึง ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนมากที่สุด
 - 4 หมายถึง ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนมาก
 - 3 หมายถึง ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนปานกลาง
 - 2 หมายถึง ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนน้อย
 - 1 หมายถึง ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนน้อยที่สุด

การแปลความหมายของคะแนน ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์สำหรับการวัดระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 โดยใช้คะแนนเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนเป็นตัวชี้วัด โดยใช้เกณฑ์ของบุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2535, หน้า 23-24) นำเสนอข้อมูลการวัดระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอน ดังนี้

- | | | |
|-------------|-------------|--|
| 4.51 – 5.00 | หมายความว่า | มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนมากที่สุด |
| 3.51 – 4.50 | หมายความว่า | มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนมาก |
| 2.51 – 3.50 | หมายความว่า | มีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนปานกลาง |

1.51 – 2.50 หมายความว่า มีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนน้อย

1.00 – 1.50 หมายความว่า มีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียนน้อยที่สุด

2. วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตการศึกษาพานทอง เขต 2 ด้วยสถิติค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. การทดสอบสมมุติฐานที่ว่า “การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบบุรี เขต 2 จำแนกตามวิทยฐานะของครู “แตกต่างกัน” ใช้สถิติทดสอบที (t-test)

4. การทดสอบสมมุติฐานที่ว่า “การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลบบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียน “แตกต่างกัน” ใช้สถิติการทดสอบค่าความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของ Least Significance Difference (LSD)