ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก

- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095 /ว169

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

20 เมษายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เค้าโครงงานวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

เนื่องด้วย นางวัชรี ไทยเจริญ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 46990748 ภาคพิเศษ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ภารดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ภาควิชาบริหารการศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์ จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม

(ดร.เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม)
หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 0-3839-2383
โทรสาร 0-3874-5811

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095 / ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

มิถุนายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

เนื่องด้วย นางวัชรี ไทยเจริญ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 46990748 ภาคพิเศษ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ภารดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ภาควิชาบริหารการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม

(ดร.เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม)
หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 0-3839-2383
โทรสาร 0-3874-5811

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095 /

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

พฤษภาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

เนื่องด้วย นางวัชรี ไทยเจริญ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 46990748 ภาคพิเศษ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ภารดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ภาควิชาบริหารการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม

(ดร.เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม)
หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 0-3839-2383
โทรสาร 0-3874-5811

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัยเรื่องสภาพปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารจัดการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง สภาพ ปัญหาและการบริการจัดการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความ หรือกรอกข้อความตามความเป็นจริง

1. ตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

( ) ผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ผู้อำนวยการสถานศึกษา / รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ที่รักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร

( ) ครูผู้สอน

2. ประสบการณ์การทำงาน.....ปี.....เดือน

3. วุฒิการศึกษา

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

4. ขนาดของโรงเรียน

( ) โรงเรียนขนาดกลาง (โรงเรียนที่มีนักเรียน 121-300 คน)

( ) โรงเรียนขนาดใหญ่ (โรงเรียนที่มีนักเรียน 301 คนขึ้นไป)

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตอนที่ 2 สภาพ และปัญหาการบริหารจัดการที่ดี

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อและพิจารณาว่า การบริหารจัดการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของท่านมีระดับการปฏิบัติและระดับปัญหาการบริหารงานเป็นไปตามข้อความในแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ตามความเป็นจริง เพียง 1 เครื่องหมาย ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

<u>โปรดกรุณาทำทุกข้อ</u>

ข้อ	การบริหารจัดการที่ดี	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
	หลักนิติธรรม											
1.	สถานศึกษามีการกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่อย่างชัดเจน											
2.	การใช้อำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาสามารถตรวจสอบได้											
3.	การคุ้มครองสิทธิของบุคลากรของสถานศึกษา											
4.	สถานศึกษาคำนึงถึงสิทธิความเท่าเทียมกันของผู้มาติดต่อ											
5.	สถานศึกษาได้แจ้งให้ผู้ปกครอง นักเรียน ครู หรือผู้เกี่ยวข้องทราบถึงการบริการต่างๆ											
6.	บุคลากรทราบขั้นตอนการทำงานในการบริการของสถานศึกษา											

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	การบริหารจัดการที่ดี	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
7.	บุคลากรทราบถึงสิทธิต่างๆที่ควรจะได้รับการบริหารจากสถานศึกษา											
8.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ได้รับผลกระทบจากการให้บริการ สามารถโต้แย้งคัดค้านได้											
9.	ก่อนการให้บริการหรือออกคำสั่งแก่ผู้ได้รับผลกระทบ มีรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย											
10.	มีการกำหนดระยะเวลาการดำเนินการแล้วเสร็จในการให้บริการหรือการดำเนินงานของสถานศึกษา											
11.	การให้บริการหรือการพิจารณาออกคำสั่งต่างๆจะยึดหลักความเสมอภาคและความเป็นเลิศ											
12.	การให้บริการหรือการพิจารณาออกคำสั่งต่างๆยึดหลักเกณฑ์ที่สถานศึกษาได้วางแนวทางไว้											

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	การบริหารจัดการที่ดี	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
13.	บุคลากรทราบสิทธิในการคัดค้านหรือการอุทธรณ์ต่อการให้บริการที่ไม่เป็นธรรม											
14.	บุคลากรสามารถคัดค้านการทำหน้าที่ของผู้มีอำนาจที่ไม่เป็นกลาง											
15.	สถานศึกษาไม่เคยถูกโต้แย้งว่ามีกฎระเบียบหรือการกระทำอันใดอันหนึ่งว่าเป็นการขัดกับกฎหมาย											
	หลักคุณธรรม											
16.	การปฏิบัติงานของสานศึกษาเป็นไปตามแนวทางของกฎหมาย											
17.	การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด											
18.	การปฏิบัติงานของสถานศึกษาสูงกว่าเกณฑ์											
19.	การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปตามบทบาทหน้าที่											
20.	การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักมนุษยสัมพันธ์ที่ดี											

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	การบริหารจัดการที่ดี	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
21.	บุคลากรมีพฤติกรรมเหมาะสม											
22.	บุคลากรปฏิบัติงานสนองความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม											
23.	บุคลากรมีความสามัคคีกัน											
24.	สถานศึกษามีจรรยาบรรณวิชาชีพให้บุคลากรปฏิบัติ											
25.	หลักความมีส่วนร่วม สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอย่างต่อเนื่อง											
26.	ข้อมูลข่าวสารที่เผยแพร่มีความถูกต้อง ครบถ้วน											
27.	สถานศึกษามีการให้ข้อมูลแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง											
28.	สถานศึกษามีการให้ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง											
29.	สถานศึกษามีการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง											

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	การบริหารจัดการที่ดี	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา					ช่องนี้
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
30.	ข้อคิดเห็นที่รับฟังได้รับการตอบสนองและนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจ											
31.	ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนตัดสินใจของสถานศึกษา											
32.	บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในระดับกิจกรรม แผนและนโยบายอย่างเหมาะสม											
33.	การใช้กระบวนการตัดสินใจโดยใช้เสียงส่วนใหญ่หรือการเห็นพ้องต้องกัน											
34.	การให้เวลาที่ใช้ในการตัดสินใจมีความเหมาะสมกับสถานการณ์											
35.	มีการคัดเลือกคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการเสนอชื่อของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม											
36.	สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารงาน											

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	การบริหารจัดการที่ดี	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา					ช่องนี้
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
37.	**หลักความรับผิดชอบ** เมื่อได้รับมอบหมายงานท่านได้ทำความเข้าใจและเห็นชอบกับวัตถุประสงค์ เป้าหมายและความคาดหวังจากการทำงานนั้น											
38.	ผู้บริหาสถานศึกษาได้มีการสื่อสารและทำความเข้าใจในเรื่องวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ขององค์การให้แก่บุคลากรที่รับผิดชอบ											
39.	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม											
40.	บุคลากรในทีมงานของท่านให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี											
41.	เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานสถานศึกษามีขั้นตอนและกระบวนการในการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ											
42.	ผู้บริหารให้การสนับสนุนแก่บุคลากรในทีมงานทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน											

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	การบริหารจัดการที่ดี	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
43.	บุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระเสรี											
44.	บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจของสถานศึกษา											
45.	ผลการปฏิบัติงานที่ดีเยี่ยมจะได้รับการยกย่อง											
46.	บุคลากรมีความไว้วางใจเพื่อร่วมงาน											
47.	บุคลากรจะได้รับการปฏิบัติต่อตนในทางบวกเมื่อเขาปฏิบัติงานเป็นผลสำเร็จ											
48.	สถานศึกษามีมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน											
49.	บุคลากรทราบถึงตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานก่อนปฏิบัติงานเสมอ											
50.	สถานศึกษามีการติดตามประเมินผลและปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง											
51.	สถานศึกษามีมาตรการในการปรับปรุงบุคลากรอย่างชัดเจน											

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	การบริหารจัดการที่ดี	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา					ช่องนี้
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
52.	**หลักความโปร่งใส** ระบบการตรวจสอบภายในของสถานศึกษามีความชัดเจน											
53.	ระบบงานของสถานศึกษามีความโปร่งใสเห็นระบบงานอย่างชัดเจน											
54.	การสรรหาบุคลากรเข้ามาปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม											
55.	บุคลากรที่เข้ามาใหม่มีความรู้ความสามารถสูงในการปฏิบัติงาน											
56.	บุคลากรมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา											
57.	การปรับปรุงระบบงานตรวจสอบให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ											
58.	ระบบการบริหารการเงินและพัสดุมีความรัดกุม											
59.	ผลตอบแทนให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูง											
60.	ผลตอบแทนให้แก่บุคลากรที่มีความซื่อสัตย์											

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	การบริหารจัดการที่ดี	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา					ช่องนี้
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
61.	กระบวนการยุติธรรมมีความรวดเร็ว											
62.	คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการประเมินและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง											
63.	คณะกรรมการประกันคุณภาพภายนอก(สมศ.) ได้เข้ามาตรวจสอบการปฏิบัติงานของสถานศึกษามีช่วงเวลาที่เหมาะสม											
64.	ท่านได้รับเงินเดือน ผลสวัสดิการตอบแทนเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ											
65.	การปฏิบัติงานทุกคนคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม											
66.	สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด											
67.	สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ											
68.	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการเงินและตรวจสอบภายในทุกปี											

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	การบริหารจัดการที่ดี	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
69.	สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นกับเรื่องเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม											
70.	สถานศึกษามีการควบคุมการใช้งบประมาณอย่างชัดเจน											
71.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้งบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่า											
72.	การพัฒนาบุคลากรโดยการให้ฝึกอบรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนางานมีความเหมาะสม											
73.	การพิจารณาความดีความชอบบุคลากรจากผลงานที่ปฏิบัติและเป็นธรรม											
74.	ระบบควบคุมวัสดุครุภัณฑ์ มีการตรวจสอบอย่างชัดเจน											
75.	การวางแผนอัตรากำลังให้เหมาะสมกับปริมาณงาน											

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ข้อ	การบริหารจัดการที่ดี	ระดับการปฏิบัติ					ระดับปัญหา					ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
76.	สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีเครื่องมืออุปกรณ์ ทันสมัยและประหยัด											
77.	การเผยแพร่ผลการประเมินการปฏิบัติงานต่อ สาธารณชนอย่างเหมาะสม											
78.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน											

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตอนที่ 3 แนวทางพัฒนาการบริหารจัดการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

1. หลักนิติธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

2. หลักคุณธรรม

.....

.....

.....

.....

.....

3. หลักความโปร่งใส

……

……

……

……

……

4. หลักความมีส่วนร่วม

……

……

……

……

……

5. หลักความรับผิดชอบ

……

……

……

……

……

6. หลักความคุ้มค่า

……

……

……

……

……

ขอขอบคุณทุกท่านที่ตอบแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามสำหรับงานวิจัยเรื่องสภาพและปัญหาการบริหาร จัดการที่ดี
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตารางที่ 29 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามสภาพการบริหารจัดการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
หลักนิติธรรม		หลักความ		12	.65
		มีส่วนร่วม		13	.46
1	.52	1	.48	14	.84
2	.68	2	.82	15	.82
3	.65	3	.77	หลักความโปร่งใส	
4	.55	4	.58	1	.60
5	.81	5	.76	2	.79
6	.40	6	.65	3	.68
7	.48	7	.66	4	.66
8	.66	8	.64	5	.49
9	.82	9	.53	6	.72
10	.66	10	.58	7	.77
11	.56	11	.50	8	.64
12	.72	12	.77	9	.62
13	.57	13	.83	10	.63
14	.61	14	.84	11	.82
หลักคุณธรรม		หลักความ		12	.81
1	.85	รับผิดชอบ		13	.55
2	.76	1	.74	14	.64
3	.65	2	.72	15	.68
4	.72	3	.56	16	.49
5	.73	4	.54	16	.58
6	.84	5	.69	หลักความคุ้มค่า	
7	.69	6	.85	1	.48
8	.79	7	.54	2	.60
9	.82	8	.56	3	.46
10	.60	9	.50	4	.72
11	.59	10	.76	5	.69
12	.66	11	.74	6	.66
				7	.84

ความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .95

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University

ตารางที่ 30 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามปัญหาการบริหารจัดการที่ดีของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดเทศบาลในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
หลักนิติธรรม		หลักความ		12	.83
		มีส่วนร่วม		13	.78
1	.58	1	.65	14	.63
2	.64	2	.68	15	.50
3	.41	3	.71	หลักความโปร่งใส	
4	.64	4		1	.45
5	.81	5	.53	2	.48
6	.64	6	.72	3	.60
7	.70	7	.64	4	.72
8	.49	8	.50	5	.54
9	.69	9	.49	6	.58
10	.52	10	.64	7	.52
11	.60	11	.69	8	.66
12	.66	12	.81	9	.74
13	.56	13	.77	10	.68
14	.47	14	.80	11	.55
หลักคุณธรรม		หลักความ		12	.43
1	.66	รับผิดชอบ		13	.41
2	.81	1	.50	14	.60
3	.46	2	.80	15	.55
4	.50	3	.73	16	.46
5	.53	4	.61	16	.70
6	.46	5	.53	หลักความคุ้มค่า	
7	.66	6	.54	1	.71
8	.71	7	.80	2	.80
9	.44	8	.53	3	.64
10	.60	9	.48	4	.58
11	.46	10	.67	5	.44
12	.74	11	.66	6	.56
				7	.59

ความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .92

มหาวิทยาลัยบูรพา Burapha University